

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:08:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322737



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и
микотоксины»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология
и вирусология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Грибы и микотоксины

Направление подготовки (специальность)

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

Микробиология и вирусология

Присваиваемая квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Год набора: 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

06.04.01 Биология

направленность (профиль) Микробиология и вирусология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины», 2026 год набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета биологического
 Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8

Председатель Ученого совета
 факультета биологического согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры микробиологии,
 иммунологии и общей биологии
 Протокол заседания от «27» февраля 2026г. № 9

Заведующий кафедрой
 согласовано

А.Л. Бурмистрова

Автор (составитель)
 доцент кафедры микробиологии, иммунологии
 и общей биологии, канд. мед. наук

Н.Е. Самышкина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 4 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль): «Микробиология и вирусология»

Дисциплина: **Грибы и микотоксины**

Семестры изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Грибы и микотоксины» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Коды и содержание индикаторов	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских работ для руководства рабочим коллективом и обеспечения мер производственной безопасности	ПК-1.1 Использует базовые принципы планирования научных исследований и правила техники безопасности при работе с исследовательской аппаратурой в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры. ПК-1.2 Анализирует нормативные документы, регламентирующие организацию и методику проведения научно-исследовательских и производственно-технологических работ биологического профиля. ПК-1.4 Использует	Знать: Для реализации ПК-1.1 знать: особенности распространения микроскопических грибов в различных средах обитания, роль в экосистемах и биосфере в целом, их влияние на жизнедеятельность человека. Уметь: Для реализации ПК-1.2 уметь: выделять основные методологические проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе практической деятельности. Владеть: Для реализации ПК-1.4 владеть: теоретическими основами применения микробиологических методов в лабораторной диагностике микозов и микотоксикозов.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1		стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____
		профессиональные умения и навыки работы в лабораториях биомедицинского профиля и других учреждениях биологического профиля.	
ПК-2	Способен применять методы культивирования, идентификации, геномики и протеомики микроорганизмов и использовать их в решении проблем в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1 Применяет методы бактериологического, молекулярно-генетического, биотехнологического исследования. ПК-2.2 Устанавливает таксономическую принадлежность выделенных культур.	Знать: Для реализации ПК-2.1 знать : принципы микробиологической безопасности при работе с микроскопическими грибами. Уметь: Для реализации ПК-2.1 уметь: самостоятельно планировать и реализовывать микробиологические методы в лабораторной диагностике микозов и микотоксикозов. Владеть: Для реализации ПК-2.2 владеть : владеть навыками выделения микроскопических грибов из клинического материала и объектов окружающей среды; владеть методами культивирования и идентификации грибов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-1	Знать: Для реализации ПК-1.1 знать: особенности распространения микроскопических грибов в различных	1. Общая характеристика грибов. Морфология и физиология грибов. Систематика грибов.	2	1-15	- Задание закрытого типа (на установление



	средах обитания, роль в экосистемах и биосфере в целом, их влияние на жизнедеятельность человека. Уметь: Для реализации ПК-1.2 уметь: выделять основные методологические проблемы, с которыми он может соприкоснуться в процессе практической деятельности. Владеть: Для реализации ПК-1.4 владеть: теоретическими основами применения микробиологических методов в лабораторной диагностике микозов и микотоксикозов.	2. Микозы: определение, классификация, патогенез. Иммуитет при микозах. 3. Методы диагностики микозов. Микроскопия и культуральное исследование. Иммунологические и генетические методы диагностики микозов. Критерии диагностики микозов. 4. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Дерматомикозы. 5. Глубокие (висцеральные) микозы. 6. Оппортунистические микозы, вызванные дрожжеподобными грибами. 7. Оппортунистические микозы, вызванные плесневыми грибами. Аспергиллез. Зигомикоз. Пенициллез. 8. Токсигенные грибы в патологии человека. Микотоксикозы. 9. Значение грибов в жизнедеятельности человека.			последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).
ПК-2	Знать: Для реализации ПК-2.1 знать : принципы микробиологической безопасности при работе с микроскопическими грибами. Уметь: Для реализации ПК-2.1 уметь: самостоятельно планировать и реализовывать	1. Общая характеристика грибов. Морфология и физиология грибов. Систематика грибов. 2. Микозы: определение, классификация, патогенез. Иммуитет при микозах. 3. Методы диагностики	2	1-15	- Задание закрытого типа (на установление последовательности; соответствия, тест). - Задание открытого

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический					
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».					
Версия документа - 1		стр. 7 из 14		Первый экземпляр _____	
				КОПИЯ № _____	
	микробиологические методы в лабораторной диагностике микозов и микотоксикозов. Владеть: Для реализации ПК-2.2 владеть : владеть навыками выделения микроскопических грибов из клинического материала и объектов окружающей среды; владеть методами культивирования и идентификации грибов.	микозов. Микроскопия и культуральное исследование. Иммунологические и генетические методы диагностики микозов. Критерии диагностики микозов. 4. Поверхностные микозы. Кератомикозы. Дерматомикозы. 5. Глубокие (висцеральные) микозы. 6. Оппортунистические микозы, вызванные дрожжеподобными грибами. 7. Оппортунистические микозы, вызванные плесневыми грибами. Аспергиллез. Зигомикоз. Пенициллез. 8. Токсигенные грибы в патологии человека. Микотоксикозы. 9. Значение грибов в жизнедеятельности человека.			типа (краткий ответ, решение ситуационных задач, развернутый ответ).

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Грибы и микотоксины» представлены перечнем вопросов для итогового тестирования (вопросы закрытого типа с одним вариантом ответа, с несколькими вариантами ответов, вопросы на сопоставление, вопросы на установление последовательности, вопросы с открытым ответом, решение ситуационных задач, развернутый ответ на вопрос).

3.2.1. Содержание оценочных средств закрытого типа

На установление последовательности

Прочитайте задание и установите последовательность действий.

Задание 1. Последовательность этапов выделения грибов из клинического материала при глубоких (системных) микозах:

1. первичная микроскопия (ориентировочный этап);
2. идентификация возбудителя;



3. забор и транспортировка биоматериала;
 4. культивирование на питательных средах (выделения чистой культуры) при температуре +22-25 °С и при температуре +37 °С;
 5. серологическое/молекулярное подтверждение.
- Ответ: 3, 1, 4, 2, 5.

Задание 2. Расставьте этапы развития инвазивного аспергиллеза легких у пациента с выраженным иммунодефицитом:

1. Гематогенная диссеминация гриба в другие органы (головной мозг, почки);
 2. Ингаляция конидий *Aspergillus fumigatus* из окружающего воздуха;
 3. Разрушение гифами стенок кровеносных сосудов (ангиоинвазия), приводящее к тромбозам и инфарктам легочной ткани;
 4. Прорастание конидий в легких в мицелиальную (гифальную) форму из-за неэффективности альвеолярных макрофагов;
 5. Оседание конидий в терминальных бронхиолах и альвеолах.
- Ответ: 2, 5, 4, 3, 1.

На установление соответствия

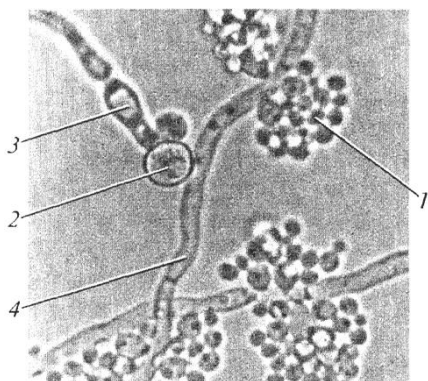
Прочитайте задание и установите соответствие.

Задание 3. Установите соответствие между возбудителями микозов и характерными морфологическими признаками, выявляемыми при микроскопическом исследовании:

1. <i>Candida albicans</i>	А. Тонкий септированный мицелий, ветвящийся под острым углом (45°). Конидиеносцы напоминают «лейку» с радиально расположенными стеригмами и цепочками конидий на концах.
2. <i>Malassezia furfur</i>	Б. Округлые или овальные дрожжевые клетки, окруженные толстой, выраженной полисахаридной капсулой, которая ярко контрастирует при окраске тушью на темном фоне. Нитей мицелия не образует.
3. <i>Cryptococcus neoformans</i>	В. Овальные почкующиеся дрожжевые клетки, псевдомицелий (цепочки вытянутых клеток с перетяжками) и истинный мицелий. Характерно наличие крупных округлых хламидоспор и образование ростовых трубок.
4. <i>Aspergillus fumigatus</i>	Г. Скопления коротких, изогнутых нитей псевдомицелия в сочетании с круглыми дрожжевыми клетками. Картина напоминает «макароны по-флотски» (или «мясные тефтели в спагетти»).
5. <i>Microsporum canis</i>	Д. Тонкий септированный мицелий с обилием мелких округлых или грушевидных микроконидий («слезки»), расположенных по бокам гиф. Крупные макроконидии встречаются крайне редко, имеют тонкие стенки.
6. <i>Trichophyton rubrum</i>	Е. Септированный мицелий с большим количеством крупных веретенообразных макроконидий. Макроконидии толстостенные, с шиповатой поверхностью, разделены перегородками на 4-12 ячеек, с закругленными или клювовидными концами.
Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-Е, 6-Д.	



Задание 4. Соотнесите цифры в соответствии с морфологическими структурами на рисунке (дрожжеподобные грибы *C. albicans* в нативном препарате после выращивания на кукурузном агаре):



1.	А. бластоспоры
2.	Б. истинный мицелий
3.	В. хламидоспора
4.	Г. псевдомицелий
	Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

Тест

Прочитайте задание, выделите правильные ответы.

Задание 5. При каких микозах патологический процесс локализуется преимущественно в коже и ее придатках?

- а) при поверхностных микозах;
- б) при глубоких микозах;
- в) при микотоксикозах.

Ответ: а)

Задание 6. Возбудителями разноцветного (отрубевидного) лишая являются грибы вида:

- а) *Malassezia furfur*;
- б) *Trichosporon beigeli*;
- в) *Piedraia hortae*;
- г) *Cladosporium werneckii*.

Ответ: а)

Задание 7. Возбудителями черной пьедры являются грибы вида:

- а) *Malassezia furfur*;
- б) *Trichosporon beigeli*;
- в) *Piedraia hortae*;
- г) *Cladosporium werneckii*.

Ответ: в)

Задание 8. Возбудителями черного микоза или черного лишая являются грибы вида:

- а) *Malassezia furfur*;
- б) *Trichosporon beigeli*;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) *Piedraia hortae*;

г) *Cladosporium werneckii*.

Ответ: г)

Задание 9. Возбудителями белой пьеды или трихоспороза являются дрожжеподобные грибы вида:

а) *Malassezia furfur*;

б) *Trichosporon beigeli*;

в) *Piedraia hortae*;

г) *Cladosporium werneckii*.

Ответ: б)

3.2.2. Содержание оценочных средств открытого типа

Краткий ответ / вставить термин

Прочитайте задание, вставьте верный термин.

Задание 10. Грибы, проявляющие признаки роста как у дрожжеподобных грибов, так и у плесневых (гифальный рост) в зависимости от условий культивирования (например, температуры, называются _____ (Ответ: диморфные грибы)

Задание 11. Как называются споры, созревающие внутри спорангиев _____ (Ответ: эндоспоры)

Задание 12. Основным источником инфекции при криптококкозе являются _____ (Ответ: птицы)

Ситуационная задача

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Задание 13. Пациент Д., 47 лет, находится в гематологическом отделении с острым миелобластным лейкозом, 12 дней назад завершил курс высокодозной химиотерапии. Текущее состояние: Развилась глубокая и длительная нейтропения (абсолютное число нейтрофилов в крови $< 0,1 \times 10^9/\text{л}$). На протяжении последних 4 дней у пациента отмечается стойкая фебрильная лихорадка ($38,4^\circ\text{C}$ - $38,9^\circ\text{C}$), которая не купируется назначением комбинации антибиотиков широкого спектра действия. Жалобы и объективные данные: Пациент жалуется на сухой надсадный кашель, нарастающую одышку при минимальной физической нагрузке и умеренную колющую боль в правой половине грудной клетки при глубоком вдохе. При аускультации дыхание жесткое, в нижних отделах справа выслушиваются единичные сухие хрипы. Результаты КТ органов грудной клетки: Выявлены множественные очаги уплотнения легочной ткани в правом легком, окруженные зоной пониженной плотности («симптом ореола»), что патогномично для ранней стадии инвазивного микоза легких.

Вопросы к задаче:

1. Какое патологическое состояние (предварительный диагноз) развилось у пациента? Назовите наиболее вероятный род возбудителя.

2. Какой главный фактор риска предопределил развитие именно этого микоза?

3. Опишите последовательность микробиологического исследования бронхоальвеолярного лаважа (БАЛ) (что ищут при первичной микроскопии и на какие среды производят посев).

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



4. Какой специфический сывороточный биомаркер (антиген) необходимо определить в крови и БАЛ для быстрой верификации этого диагноза, не дожидаясь результатов посева?

Ответ:

1. Предварительный диагноз: Инвазивный аспергиллез легких. Наиболее вероятный возбудитель – плесневые грибы рода *Aspergillus* (чаще всего *Aspergillus fumigatus*).

2. Фактор риска: Длительная и глубокая нейтропения на фоне лечения острого лейкоза. Нейтрофилы – главное звено защиты против конидий и гиф плесневых грибов.

3. Микробиологическое исследование:

а) Микроскопия: Нативный препарат БАЛ с 10% КОН или окраска калькофлуором белым. Ищут септированный (разделенный на перегородки) мицелий, ветвящийся под острым углом (около 45°).

б) Посев: Субстрат засевают на среду Сабуро или сусло-агар без циклогексимида (так как циклогексимид угнетает рост плесеней). Инкубируют при температуре +25°C и +37°C. Ожидают рост пушистых или бархатистых колоний, меняющих цвет от белого до зеленовато-серого или черного.

4. Биомаркер: Определение галактоманнана (полисахаридного антигена клеточной стенки *Aspergillus*) методом ИФА в сыворотке крови или в жидкости БАЛ. Также высокоспецифичен тест на (1→3)-β-D-глюкан.

Развернутый ответ на вопрос

Задание 14. Оппортунистические микозы, вызванные дрожжеподобными грибами рода *Candida*. План ответа: Возбудители кандидоза. Факторы риска развития кандидоза. Поверхностные и глубокие кандидозы. Методы лабораторной диагностики кандидоза.

Задание 15. Алиментарные микотоксикозы людей и животных. План ответа: Микотоксикозы, отличие от микозов. Характеристика микотоксинов. Афлатоксикозы. Фузариотоксикозы. Эрготизм. Охратоксикозы. Патулинотоксикозы. Общие патогенетические механизмы. Диагностика микотоксикозов. Профилактика и меры борьбы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. К сдаче зачета допускаются студенты, которые имеют не менее 80% посещенных занятий, имеющие положительные оценки за устные ответы на занятиях и в контрольных тестах текущего контроля. Студент имеет право погасить свою задолженность во время текущих консультаций.

Зачет состоит из 3 частей.

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов.

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 часть – студент решает ситуационную задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

Всего заданий – 20. Общее время выполнения заданий – 1,5 часа. Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-59 баллов – не зачтено. «Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы и написания тестовых заданий.

- 60-100 баллов – зачтено. «Зачтено» – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию. Ответ носит самостоятельный характер. Учитывается участие в дискуссиях на практических и семинарских занятиях, уровень ответов на контрольные вопросы, написания тестовых заданий и защита докладов.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
Задания закрытого типа		
1-2 (установление последовательности)	1: Ответ: 3, 1, 4, 2, 5. 2: Ответ: 2, 5, 4, 3, 1.	– Полная правильная последовательность – 1 балл. – Остальные случаи – 0 балла.
3-4 (установление соответствия)	3: Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А, 5-Е, 6-Д. 4: Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.	– Совпадение с верным ответом – 1 балла (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 балла.
5-9 (тест)	5: Ответ: а) 6: Ответ: а) 7: Ответ: в) 8: Ответ: г) 9: Ответ: б)	– Правильный вариант ответа – 1 балла (за каждый правильный ответ). – Остальные случаи – 0 балла.
Задания открытого типа		
10-12 (краткий ответ)	10: Ответ: диморфные грибы. 11: Ответ: эндоспоры. 12: Ответ: птицы.	– Правильный вариант ответа – 5 балла. – Остальные случаи – 0 балла.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет биологический			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины» по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1		стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____
13 (ситуационная задача)	13: Ответ: 1. Диагноз: Инвазивный аспергиллез легких. Наиболее вероятный возбудитель – <i>Aspergillus fumigatus</i> . 2. Фактор риска: Длительная и глубокая нейтропения на фоне лечения острого лейкоза. 3. Микробиологическое исследование: а) Микроскопия: Нативный препарат БАЛ с 10% КОН или окраска калькофлуором белым. б) Посев на среду Сабуро или сусло-агар без циклогексимида. Инкубируют при температуре +25°C и +37°C. 4. Биомаркер: Определение галактоманна методом ИФА в сыворотке крови или в жидкости БАЛ. Также высокоэффективен тест на β-D-глюкан.	– Полное совпадение с верным ответом – 25 балла. – Остальные случаи – 0 балла.	
14-15 (вопросы)	14-15: в соответствии с планом ответа.	– Ответ соответствует плану – 25 баллов. – Остальные случаи – 0 балла.	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Критерием успешности освоения учебного материала **по окончании учебного семестра** (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая текущую успеваемость студента в течение семестра (устные опросы, письменные контрольные работы, доклады, защита рефератов, формулировка выводов и ответы на контрольные вопросы). Экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы, успешности сдачи тестов текущего контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Грибы и микотоксины»
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленности (профилю) Микробиология и вирусология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, сформулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».