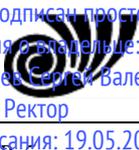


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2025 20:27:43 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322733</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профиль) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
---	---	---	---------------

## Рабочая программа практики\*

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.





## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики - производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения – стационарная: проводится в школах, лицеях, гимназиях.

Форма проведения - непрерывная

Цель - овладеть технологией проектной деятельности в рамках реализации личностно-ориентированного подхода к обучению.

Результат обучения по дисциплине направлен на достижение индикаторов:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.

УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.

УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.

ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач

ОПК-9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях

ОПК-9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.10(П)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методика преподавания литературы

Методика преподавания русского языка

Технологии проектной деятельности в школьном образовании

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Интерактивные технологии в образовании



### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Теоретические основы проектной деятельности

**Уметь:**

планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с темой исследования ВКР

**Владеть:**

навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения

**УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Знать:**

возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов.

**Уметь:**

использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;

**Владеть:**

навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности

**ОПК-2:Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**Знать:**

Основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

Осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**Владеть:**

Навыками планирования результатов обучения, разработки системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**ОПК-7:Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ**

**Знать:**

Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Уметь:**

Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Владеть:**

Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные информационные технологии

**Уметь:**

оценивать целесообразности применения информационных технологий для выполнения проектно-технологического задания .

**Владеть:**

навыками использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

По окончании практики обучающийся должен



<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические основы проектной деятельности;
3.1.2	возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов;
3.1.3	принципы расчета временных ресурсов, необходимых для реализации проектов, способы оценки своих возможностей для расширения и углубления поля научной и практической деятельности;
3.1.4	психолого-педагогические основы проектно-технологической деятельности в образовательном учреждении, направленные на индивидуализацию обучения, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.5	современные информационные технологии;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	планировать и осуществлять проектную деятельность в соответствии с темой ВКР;
3.2.2	использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности;
3.2.3	ставить цели и задачи для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности, определять этапы и сроки реализации проектов;
3.2.4	оценивать целесообразности применения информационных технологий для выполнения проектно-технологического задания
3.2.5	выстраивать индивидуальные маршруты обучения проектной деятельности, в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.6	использовать в практической деятельности знания, полученные при изучении теоретических дисциплин;
3.2.7	отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения; навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности;
3.3.2	навыки достижения целей и решения задач, направленных на для расширения и углубления поля своей научной и практической деятельности;
3.3.3	навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3.3.4	Навыками использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 77,8	
: контактная работа: 30,2 ИКР: 30,2	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>			
1.1	Инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики изучение теоретической, научно-методической литературы. /Ср/	10	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>			



Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.1	Выполнение индивидуального задания на практику /Ср/	10	57,8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Планирование технологического процесса /ИКР/	10	30,2	Л1.1Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Подведение итогов, составление, оформление и защита отчета .  /Ср/	10	10	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Отчет о выполнении индивидуального задания  
Защита отчета

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Индивидуальное задание: разработка проекта - приложения по теме исследования ВКР.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по преддипломной практике проводится в форме защиты отчета о выполнении индивидуального задания.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания индивидуального задания

- 1 "отлично": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
- 2 "хорошо": индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
- 3 "удовлетворительно": задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4. "неудовлетворительно": задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Критерии оценивания отчета

1. "отлично": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;  
- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);  
- индивидуальное задание раскрыто полностью;  
- не нарушены сроки сдачи отчета.
- 2 "хорошо": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;  
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);  
- оформление отчета;  
- индивидуальное задание раскрыто полностью;  
- не нарушены сроки сдачи отчета
- 3 "удовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;  
- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);  
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;  
- индивидуальное задание раскрыто не полностью;  
- нарушены сроки сдачи отчета.
- 4 "неудовлетворительно": соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;  
- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);  
- в оформлении отчета прослеживается небрежность;  
- индивидуальное задание не раскрыто;  
- нарушены сроки сдачи отчета .

Защита отчета. Критерии оценивания

1. Отлично

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;



- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;  
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.

#### 2 Хорошо

Средний уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

#### 3 Удовлетворительно

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;

- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя

#### 4 Неудовлетворительно

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;

- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Уразаева Л. Ю.	Проектная деятельность в образовательном процессе: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/110577">https://e.lanbook.com/book/110577</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Селевко Г. К.	Альтернативные педагогические технологии	Москва : НИИ школьных технологий, 2005	
Л2.2	Селевко Г. К.	Технологии развивающего образования	Москва : НИИ школ. технологий, 2005	
Л2.3	Селевко Г. К.	Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств	Москва: НИИ школьных технологий, 2005	
Л2.4	Янушевский В. Н.	Проектная деятельность на уроках литературы. 5–9 классы: методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485456">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485456</a> )	Москва : Русское слово — учебник, 2016	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> .
Э2	2.	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э3	6.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Проводится в организации, осуществляющей деятельность, соответствующую профилю образовательной программы (далее профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

10.1. Функции руководителя практики от университета:

1) Установочная конференция

Знакомство студентов:

- со сроками проведения практики,
- со сроками сдачи и содержанием отчетной документации, датой защиты отчетов,

2) С момента начала практики

Подготовка к началу практики и ее проведение:

- разработка индивидуальных заданий;
- контроль;
- оказание методической помощи обучающимся.

3) Завершение практики

- проверка отчетной документации;
- проведение итоговой конференции;
- выставление оценок

10.2. Форма отчетности

Итоговым документом о прохождении практики является письменный отчет обучающегося.

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- дневник практики
- характеристику выполненных работ;
- краткие итоги и выводы студента о проведённой практике и предложения по её улучшению – студент должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий, трудности, возникшие при выполнении задания;
- краткую характеристику руководителя практики

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты



индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению  
подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)"  
направленности (профилю) Русский язык и литература ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.