

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2026 12:49:22  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f356cb77a486b9a878808522323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Б1.О.03 Иностранный язык (второй)**

Направление подготовки  
**41.03.05**

**Международные отношения**

Направленность (профиль)

**Международные отношения и внешняя политика стран Востока**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора  
**2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**41.03.05 – Международные отношения, направленность (профиль)  
«Международные отношения и внешняя политика стран Востока»,  
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.03  
Иностранный язык (второй), 2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе                      утверждено      27.02.2026      А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 6

Председатель Ученого совета  
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания от «06» февраля 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по  
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.  
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Дисциплина: Б1.О.03 Иностранный язык (второй)

Семестр изучения: 1, 2

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен; 2 семестр – экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.03 Иностранный язык (второй) направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Знать основные правила осуществления деловой коммуникации в устной и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Знать особенности организации</p>
---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>
--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семе стры	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Вводно-фонетический курс • Урок 1. Фонетика • Фонетика: Простые гласные (а, о, е). Согласные (b, p, m, f). Тоны. Правила транскрипции. • Иероглифика: Черты, порядок написания. • Урок 2. Фонетика • Фонетика: Дифтонги (ai, ei, ao, ou). Согласные (d, t, n, l). Неполный третий тон. • Урок 3. Фонетика • Фонетика: Финали с -n, -ng (an, en, ang, eng, ong). Согласные (g, k, h). • Урок 4. Фонетика • Фонетика: Финали (ia, iao, ie, iu, ian, in, iang, ing, iong). Согласные (j, q, x). Палатализация. • Урок 5. Фонетика • Фонетика: Финали (ua, uo, uai, ui, un, uang, ueng). Согласные (zh, ch, sh, r). Правила написания "u". • Урок 6. Фонетика • Фонетика: Финали (üe, üan, ün). Согласные (z, c, s). Правило "ü" после j, q,	1		Устный ответ письменный тест реферат ролевые игры



	<p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно- категориальны й аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическ ом, социально- политическом, социально- экономическом , культурно- гуманитарном) и историческом развитии на государственно м языке РФ и иностранным(ы х) языке(ах) ОПК-1.2. Организовыват ь и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международно й арене в ключевых сферах политического, экономическог о и социокультурн ого взаимодействи я ОПК-1.3. Использовать основные стратегии,</p>	<p>х, у. Эризация (-г). Урок 7. Тема: "Здравствуйте!" • Лексика: Приветствия, 我, 您, 老师. • Грамматика: Порядок слов. Предложение с качественным прилагательным (好). Вопрос с 吗. • Урок 8. Тема: "Вы преподаватель?" • Лексика: 是, 学生, 中国人, 哪, 国. • Грамматика: Глагол-связка 是. Вопрос с 谁. Отрицание 不. • Урок 9. Тема: "Как Ваша фамилия?" • Лексика: 姓, 叫, 名 字, 认识. • Грамматика: Притяжательная частица 的. Наречия 也, 都. • Урок 10. Тема: "Семья" • Лексика: Термины родства, 有, 和. Раздел 2. Основной курс (начальный этап) Урок 7. Тема: "Здравствуйте!" • Лексика: Приветствия, 我, 您, 老师. • Грамматика: Порядок слов. Предложение с качественным прилагательным (好).</p>	<p>1</p>		<p>Устный ответ письменный тест реферат ролевые игры</p>
--	---	--	----------	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.	<p>Вопрос с 吗.</p> <p>· Урок 8. Тема: "Вы преподаватель?"</p> <p>• Лексика: 是, 学生, 中国人, 哪, 国.</p> <p>• Грамматика: Глагол-связка 是.</p> <p>Вопрос с 谁.</p> <p>Отрицание 不.</p> <p>· Урок 9. Тема: "Как Ваша фамилия?"</p> <p>• Лексика: 姓, 叫, 名字, 认识.</p> <p>• Грамматика: Притяжательная частица 的. Наречия 也, 都.</p> <p>· Урок 10. Тема: "Семья"</p> <p>• Лексика: Термины родства, 有, 和.</p>			
	<p>Раздел 3. Основной курс</p> <p>Урок 11. Тема: "Сколько человек в семье?"</p> <p>• Лексика: 两, 几, 口, 妹妹.</p> <p>• Грамматика: Вопрос с 几 (сколько?). Счетные слова (продолжение). Предлог 在.</p> <p>· Урок 12. Тема: "Куда вы идете?"</p> <p>• Лексика: Глаголы движения (去, 来), 现在, 图书馆.</p> <p>• Грамматика: Конструкция с 去 (куда + делать что). Модальные глаголы 想, 要.</p> <p>· Урок 13. Тема: "Что</p>	2		Устный ответ письменный тест реферат ролевые игры



вы делаете?"

• Лексика: 看, 听, 写,  
汉字.

• Грамматика: Глагол  
在 (находиться +  
делать). Конструкция  
正在...呢.

• Урок 14. Тема: "На  
уроке"

• Лексика: 读, 课文,  
生词, 问题.

• Грамматика:  
Модальный глагол 会  
(уметь). Глагол 能  
(мочь, физическая  
возможность).

• Урок 15. Тема:  
"Сколько стоит?"

• Лексика: Деньги (块,  
毛, 分), 买, 卖, 贵.

• Грамматика:  
Числительные 101-  
10000. Предлог 给.

• Урок 16. Тема:  
"Который час?"

• Лексика: Время (点,  
刻, 半, 分),  
распорядок дня.

• Грамматика:  
Обозначение времени.  
Глагол 到. Удвоение  
глаголов.

• Урок 17. Тема:  
"Погода"

• Лексика: Погода (冷,  
热, 下雨), времена  
года.

• Грамматика:  
Конструкция  
сравнения с 比.  
Наречия степени.

• Урок 18. Тема:  
"Поездка"

• Лексика: Транспорт



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>(火车, 飞机), 坐, 票.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Грамматика: Дополнительный элемент результата (完, 见). Конструкция "是...的".</li><li>• Урок 19. Тема: "Изучение языка"</li><li>• Лексика: 学习, 发音, 难.</li><li>• Грамматика: Дополнительный элемент возможности (听得懂).</li><li>• Урок 20. Тема: "Повторение"</li><li>• Грамматика: Систематизация: глаголы, предлоги, времена.</li></ul>			
--	--	---	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Пример упражнений:

Упражнение 2: На отработку произношения и тонов

Материалы: Схема тонов на доске (первый ˉ, второй ´, третий ˇ, четвертый ˘).

Ход работы:

1. Разминка «Повтори 4 тона»:

Берем слово русское (2-4 буквы) – например Мяу, произносят 4мя тонами.

2. Усложняем: Преподаватель пишет два тона подряд, студенты должны smoothly перейти от одного к другому (например, 1-й и 4-й: āà).

Простые:

Mā Má Mǎ Mɑ

ān ǎn àn

Gē Gé Gě Gè

Nī Ní Nǐ Nì

Pō Pó Pǒ Pò

Jū Jú Jǔ Jù



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Более сложные:

Guā Guá Guà

Lān Lǎn Làn

Zhē Zhé Zhě Zhè

Chī Chí Chǐ Chì

Shū Shú Shǔ Shù

Еще более сложные:

Pāng Páng Pǎng Pàng

Chōng Chóng Chǒng Chòng

Упражнение 3: Произносим простые слова

你好吗? Nǐ hǎo ma?

我叫 wǒ jiào ... (можно поискать имя в словаре)

你的车 Nǐ de chē

我很好 wǒ hěn hǎo

你呢? nǐ ne?

你叫什么名字? nǐ jiào shíme míngzì?

谢谢 xièxie

Каждый студент представляет себя и рассказывает о своем имени, национальности, возрасте, роде деятельности, семье, любимом времени года, любимом цвете.

Остальные студенты должны понять сказанное и кратко перевести.

"Мой университет".

Студенты рисуют схематичный план университетского городка.

Затем они описывают расположение зданий, используя изученные слова (图书馆, 宿舍, 书店, 学校, 校园, 房间, 教室, 咖啡馆) и предлоги местоположения (在...上面, 在...下面, 在...里面). Описание должно быть кратким и понятным.

Прочитайте предложения внимательно и вставьте правильное слово:

分 (fēn) или 分钟 (fēnzhōng):

1. Я учу китайский язык 20 минут. 我二十\_\_\_\_\_学中文。

2. Сейчас 5:15 минут. 现在五点十五\_\_\_\_\_。

3. Она смотрит фильм тридцать минут. 她看电影三十\_\_\_\_\_。



Версия документа - 1	стр. 13 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

4. Занятие началось в девять часов десять минут. 我们九点十\_\_\_\_\_上课。
5. Сейчас 8:45. У меня начинается урок. 现在八点四十五\_\_\_\_\_。我上课。
6. Увидимся через 30 минут, хорошо? 我们见在三十\_\_\_\_\_后, 好吗?
7. Сейчас после обеда 3:10. Ты ел? 现在下午三点十\_\_\_\_\_。你吃饭吗?
8. Фильм начинается в 5 часов 20 минут. 电影五点二十\_\_\_\_\_开始。
9. Я ее жду 20 минут. Сегодня она не придет на урок.  
我等她二十\_\_\_\_\_, 她今天不去上课。(等děng - ждать)
10. Учитель преподает о литературе Китая девяносто минут.  
老师教九十\_\_\_\_\_中国文学。

Задача: Составьте диалог, обязательно используя фразы из грамматики текущего урока:

- Фразу 还可以 hái kěyǐ – нормально, неплохо, приемлемо
- Сериальные глаголы (например, 去看, 来找, 去做)
- Конструкцию 先...然后... Xiān...ránhòu... Сначала ... потом ...
- Местоимения Мы 我们 wǒmen и 咱们 zánmen.

Пример диалога:

A: 萨沙, 你好! 今天下午你有时间吗?

B: 早上好! 今天下午我有中文课. 什么事儿?

A: 咱们一起去电影院吧!

B: 好啊! 但是我先吃饭, 然后去看电影。

A: 没问题! 几点见? 下午五点怎么样?

B: 下午五点还可以, 可是最好五点半。你来我家。

A: 好吧! 咱们想看什么电影?

B: 这个电影院的电影都还可以。

A: 太好了! 我们先在你家吃饭。然后去看电影。

B: 对对对, 下午五点半见!

A: 再见!

Составить диалог по образцу:

Пример диалога:



Версия документа - 1	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

A: 你好! 师傅, 我买水。

B: 你好! 你买几瓶?

A: 多少钱一瓶?

B: 一瓶一块三毛。

A: 我买两瓶水, 还买一瓶啤酒。

B: 两瓶水两块六毛, 一瓶啤酒三块五毛。一共是六块一毛钱。

A: 我没有零钱。对不起。

B: 没关系

Примерные экзаменационные задания:

1. Чтение текста
2. Лексико-грамматический тест
3. Устная тема (моя семья, как добраться до университета, день рождения друга, погода и времена, хобби и свободное время, покупки)

Лексико-грамматический тест

1. Какая фраза правильно описывает назначение 的 (de) в предложении «我要他的中文词典。»?
  - a) Обозначение владения.
  - b) Выражение степени.
  - c) Связывание определения с определяемым словом.
  - d) Обозначение времени.
2. Какой ответ на вопрос будет наиболее подходящим: 你喜欢咖啡吗?
  - a) 玛莎正在喝水。
  - b) 我喜欢茶。
  - c) 今天天气很好。
  - d) 我明天去。
3. В каком предложении использование 吗 не верно?
  - a) 你去学校吗?
  - b) 你是谁吗?
  - c) 这是你的书吗?
  - d) 你明天有课吗?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Какой ответ был бы наиболее подходящим на вопрос "谁是你的老师?"

- a) 我是学生。
- b) 他是我的朋友。
- c) 刘老师是我的老师。
- d) 我喜欢学习。

5. В каком контексте уместно использовать вопрос с 谁的?

- a) Когда спрашивают о погоде.
- b) Когда узнают время.
- c) Когда хотят узнать кому принадлежит что-либо.
- d) Когда выбирают одежду в магазине.

6. 图书馆在哪儿?

- a) 北京大学有五个图书馆。
- b) 图书馆在大学里。
- c) 图书馆很大。
- d) 我明天要去图书馆看书。

7. Выберите верный вариант ответа: 3ч. 45 мин.

- a) 三点四十五分
- b) 三点三刻
- c) 差十五分四点
- d) Всё вышеперечисленное

8. Выберите грамматически верное предложение:

- a) 下午八点明天我有三节中文课。
- b) 我有三节中文课明天下午八点。
- c) 明天下午八点我有三节中文课。
- d) 我有八点明天下午中文三节课。

9. Выберите единственный верный вариант: 37285

- a) 三十七千二百八十五
- b) 三千七万二百八十五
- c) 一百三十七万二千八百五
- d) 三万七千二百八十五



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

10. Как правильно назвать сумму денег ¥1.53?

- a) 一元五角三分
- b) 三元五十三分
- c) 一元五分三角
- d) 一元五十三分

11. Как правильно спросить на китайском языке «Какая сегодня погода?»

- a) 今天天气热吗?
- b) 现在是冬天，外面冷吗?
- c) 今天天气怎么样?
- d) 今天生日快乐!

12. Какое счётное слово подходит для группы существительных «длинные предметы»?

- a) 只
- b) 本
- c) 条
- d) 瓶

13. Какое/какие правило/а нумерации в китайском языке?

- a) Все цифры произносятся отдельно
- b) 2 – произносится как «èr»
- c) 1 - произносится как «yāo»
- d) всё вышеперечисленное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Процедура экзамена проводится в комплексной форме. Экзамен может включать несколько этапов:

Письменная часть: Выполнение грамматических и лексических упражнений, написание эссе или письма, перевод текста с листа или со словарем.

Устная часть:

Чтение и перевод текста.

Беседа с экзаменатором по пройденным темам.

Описание картинки или ситуации.

Прослушивание аудиозаписи и ответы на вопросы по ней (аудирование).

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

Критерии выставления оценки за устный ответ на практическом занятии.

Оценка «5» - «отлично»

ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию студента по спорным вопросам, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.

Оценка «4» - «хорошо»

ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно»

ставится за устный ответ, содержащий сообщение только основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

Оценка «2» - «неудовлетворительно»

ставится, если студент во время устного ответа не вышел на уровень требований,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предъявляемых к «троечному» ответу.

Критерии оценки диалогической речи/ деловой игры/работы в малых группах.  
5 баллов

К1 Содержание

Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения

К2 Взаимодействие с собеседником

Демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу, в случае сбоя.

К3 Лексическое оформление речи

Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.

К4 Грамматическое оформление речи

использует грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.

К5 Произношение

-

4 балла

К1 Содержание

Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

К2 Взаимодействие с собеседником

В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.

К3 Лексическое оформление речи

Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные неточности в их употреблении.

К4 Грамматическое оформление речи

Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не затрудняющие понимания.

К5 Произношение

Речь понятна: в целом соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает фонематических ошибок, все звуки в потоке речи произносит правильно, может иметь легкий акцент.

3 балла

К1 Содержание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения в ограниченном объеме.

#### К2 Взаимодействие с собеседником

Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.

#### К3 Лексическое оформление речи

Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.

#### К4 Грамматическое оформление речи

Делает многочисленные ошибки или допускает ошибки, затрудняющие понимание.

#### К5 Произношение

В основном речь понятна: не допускает фонетических ошибок, звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, однако в интонационном рисунке прослеживается влияние родного языка.

2 балла

#### К1 Содержание

Задание не выполнено: цель общения не достигнута.

#### К2 Взаимодействие с собеседником

Не может поддерживать беседу.

#### К3 Лексическое оформление речи

Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.

#### К4 Грамматическое оформление речи

Неправильное использование грамматических структур делает

#### К5 Произношение

-

Описание показателей и критериев оценивания выполнения теста. Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)

Отлично

86-100%

Хорошо

76-95%

Удовлетворительно

60-75%

Неудовлетворительно

Менее 60

Критерии оценивания лексического упражнения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 20 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5 баллов

выставляется студенту, если студент свободно владеет лексикой делового общения, демонстрирует умение использовать изученный лексико-грамматический материал в различных непродуктивных и продуктивных заданиях;

4 балла

выставляется студенту, если студент владеет лексикой делового общения, выполняет задания различного уровня делая незначительные лексико-грамматические ошибки;

3 балла

выставляется студенту в том случае, если в его письменных работах присутствует значительное количество лексико-грамматических ошибок, студент испытывает затруднения в выполнении заданий продуктивного характера;

2 балла

выставляется студенту в том случае, если он не усвоил лексику делового общения, не способен выполнить разноуровневые задания по изученному учебному материалу

Описание показателей и критериев оценивания упражнений на перевод

Оценка «5» - «отлично»

ставится за развернутый, полный, безошибочный устный или письменный перевод, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.

Оценка «4» - «хорошо»

ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками устный или письменный перевод, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

Оценка «3» - «удовлетворительно»

ставится за устный или письменный перевод, содержащий сообщение основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими и фактическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках.

Оценка «2» - «неудовлетворительно»

ставится, если устный или письменный перевод студента не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

Критерии оценивания пересказа текста

5 баллов

выставляется в том случае, если студент анализирует прочитанное, обнаруживая общее понимание содержания текста, обоснованно использует общепотребительные клише, не допуская грубых грамматических ошибок и недочетов в последовательности и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 21 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

языковом оформлении излагаемого материала

4 балла

выставляется в том случае, если студент анализирует прочитанное, обнаруживая общее понимание содержания текста, обоснованно использует общеупотребительные клише, но допускает незначительные лексико-грамматические ошибки; незначительные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала

3 балла

выставляется студенту в том случае, если содержание текста до конца не понято, допускаются многочисленные лексико-грамматические ошибки, студент испытывает затруднения в языковом оформлении излагаемого материала

2 балла

выставляется студенту в том случае, если он допускает ошибки в понимании текста, искажает его смысл, нарушает логику изложения материала.

Критерии оценивания доклада с презентацией.

Качество доклада:

- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом \ слайдами презентации; 3 балла
- четко выстроен; 2 балла
- рассказывается, но не объясняется суть излагаемого материала; 1 балл
- зачитывается. 0 баллов

Использование демонстрационного материала:

- автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; 3 балла
- использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; 2 балла
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно. 0-1 баллов

Качество ответов на вопросы:

- отвечает на вопросы; 3 балла
- не может ответить на большинство вопросов; 2 балла
- не может четко ответить на вопросы. 1 балла

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом; 3 балла
- использованы общенаучные и специальные термины; 2 балла
- показано владение базовым аппаратом. 1 балл

Четкость выводов:

- полностью характеризуют работу; 3 балла
- нечеткий; 2 балла
- имеются, но не доказаны. 1 балл

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	50 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	25%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	30%
2.2. Блок 2 (опрос в письменной (устной) форме)	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет установить профессиональный контакт и общение. Владеет обширным успешным опытом установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Обладает всесторонним и глубоким знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности. Умеет уверенно выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык. Свободно и уверенно владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. В большинстве ситуаций умеет установить профессиональный контакт и общение.

В целом умеет выполнять письменные и устные переводы текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.

Владеет навыками применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Обладает уверенным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.

Владеет некоторым опытом применения теоретических основ осуществления письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык (второй)» по направлению подготовки 41.03.05 –  
Международные отношения, направленности (профиля) «Международные отношения и внешняя политика стран  
Востока» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Обладает достаточным знанием основных особенностей письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).