

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 16:33:10 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8733737	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правовое регулирование информационной безопасности государства" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Правовое обеспечение публичной власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правовое регулирование информационной безопасности государства

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения и усвоения основ правового регулирования отношений в информационной сфере, конституционных гарантий прав граждан на получение информации и механизм их реализации, понятий и видов защищаемой информации по законодательству РФ, системы защиты государственной тайны, основ правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности и способов ее защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Государственный контроль в сфере миграции

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Основы российской государственности (научный семинар)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практикум по антикоррупционной экспертизе

Проблемы избирательного права в РФ

Проблемы организации публичной власти (научный семинар)

Управление размещением государственного заказа в РФ

Проектная деятельность "Совершенствование правового регулирования деятельности органов публичной власти"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Знать:

Для достижения индикатора ОПК 7.1. Знает: информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК 7.1. Умеет: применять информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК 7.1. Владеет: навыками применения информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1: Способен осуществлять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Знать:

Для достижения индикатора ПК 1.1. Знает: нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере

Уметь:

Для достижения индикатора ПК 1.1. Умеет: применять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

Владеть:

Для достижения индикатора ПК 1.1. Владеет: навыками применять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

3.1.2 - нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере.

3.2 Уметь:



3.2.1	- применять информационные технологии и правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
3.2.2	- применять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками применения информационных технологий и правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
3.3.2	- навыками применять нормативное правовое регулирование в государственно-правовой сфере, участвовать в разработке направлений государственной политики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 95,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Информация и право на информацию			
1.1	Информация и право на информацию /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Предмет и методы информационных правоотношений в системе российского права			
2.1	Предмет и методы информационных правоотношений в системе российского права /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Информационно-правовые нормы и информационное законодательство			
3.1	Информационно-правовые нормы и информационное законодательство /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Информационно-правовые нормы и информационное законодательство /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 4. Информационная безопасность как правовая категория			
4.1	Информационная безопасность как правовая категория /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 5. Правовые режимы информации			
5.1	Правовые режимы информации /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 6. Правовое регулирование отношений в информационной сфере			
6.1	Правовое регулирование отношений в информационной сфере /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



	Раздел 7. Правовое регулирование отношений в средствах массовой информации			
7.1	Правовое регулирование отношений в средствах массовой информации /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 8. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности			
8.1	Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 9. Правовое регулирование отношений в сфере связи			
9.1	Правовое регулирование отношений в сфере связи /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Правовое регулирование отношений в сфере связи /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 10. Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны			
10.1	Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
10.2	Правовое регулирование отношений в сфере охраны государственной тайны /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 11. Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности			
11.1	Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
11.2	Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 12. Ответственность за правонарушения в информационной сфере			
12.1	Ответственность за правонарушения в информационной сфере /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
12.2	Ответственность за правонарушения в информационной сфере /Ср/	1	17,1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 13. Иная контактная работа			
13.1	Текущий контроль. Индивидуальные консультации /ИКР/	1	0,9	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, доклад

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

Информационно-логические основы информации.

Предмет информационного права и его характеристика.

Методы правового регулирования отношений в информационной сфере.



Понятие информационно-правовой нормы, его классификация и виды.
Особенности информационно-правовых норм.
Понятия и виды информационных правоотношений.
Субъекты информационных правоотношений.
Объекты информационных правоотношений.
Понятие правового режима информации и его виды.
Льготный правовой режим информации.
Режим общественного достояния.
Понятие и виды информационных ресурсов.
Пользование информационными ресурсами.
Международный информационный обмен.
Понятие средств массовой информации и организация их деятельности.
Распространение массовой информации.
Понятие рекламы и требования предъявляемые к ней.
Субъекты рекламной деятельности, их права и обязанности.
Общие сведения о связи и ее виды.
Структура связи и правовые основы ее функционирования.
Понятие государственной тайны.
Состав и принципы формирования сведений подлежащих засекречиванию.
Отнесение сведений к государственной тайне.
Понятие информационной безопасности.
Доктрина информационной безопасности РФ.
Особенности обеспечения информационной безопасности РФ в различных областях.
Государственная политика в обеспечении информационной безопасности граждан в условиях современной информационной войны.
Общие сведения о юридической ответственности в информационной сфере.
Ответственность за нарушение авторских прав.

Примерные вопросы для письменного опроса:

Понятие информации и ее научное видение. Классификация информации и ее виды.
Конституционное право на информацию и его гарантии.
Место и роль информационного права в правовой системе России.
Понятие информационного законодательства.
Структура и общая характеристика информационного законодательства.
Содержание информационных правоотношений.
Юридические факты в информационном праве.
Режим исключительных прав.
Режим массовой информации.
Режим государственной тайны.
Электронная подпись.
Субъекты международного информационного обмена.
Правовое регулирование отношений в сфере сохранения и использования библиотечных фондов.
Правовое регулирование отношений в сфере формирования обязательного экземпляра документов.
Правовое регулирование отношений в сфере архивов
Отношения средств массовой информации с гражданами и организациями.
Профессиональный статус редактора и журналиста.
Государственный контроль в области рекламной деятельности.
Ответственность за правонарушения в сфере рекламы.
Государственный контроль и надзор в области связи.
Порядок их засекречивания и рассекречивания.
Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.
Допуск к государственной тайне.
Средства защиты закрытой информации.
Гражданско-правовая ответственность.
Административно-правовая ответственность в информационной сфере.
Уголовно-правовая ответственность за преступления в информационной сфере.



Примерные вопросы для докладов:

1. Понятие и виды информации.
2. Предмет информационного права.
3. Методы и принципы информационного права.
4. Функции информационного права.
5. Субъекты и объекты информационного права.
6. Роль и место информационного права в правовой системе РФ.
7. Система информационного законодательства РФ.
8. Понятие и виды норм информационного права и их характеристика.
9. Реализация норм информационного права.
10. Источники информационного права.
11. Понятие и отличительные признаки информационно-правовых отношений.
12. Структура нормы информационного права.
13. Виды информационно-правовых отношений.
14. Субъекты и объекты информационных правоотношений.
15. Юридические факты и обстоятельства в информационном праве.
16. Понятие применения норм информационного права.
17. Формы и стадии применения норм информационного права.
18. Действие норм информационного права в пространстве и во времени.
19. Толкование законов в информационной сфере и их виды.
20. Легальное толкование законов в информационной сфере.
21. Судебное толкование законов в информационной сфере.
22. Научное толкование законов в информационной сфере.
23. Понятие и виды правонарушений в информационной сфере.
24. Признаки и состав правонарушений в информационной сфере и их характеристика.
25. Юридическая ответственность за преступления и правонарушения в информационной сфере.
26. Понятие безопасности и информационной безопасности.
27. Доктрина информационной безопасности РФ.
28. Законодательство об интеллектуальной собственности.
29. Законодательство о средствах массовой информации.
30. Законодательство о формировании информационных ресурсов, подготовке информационных продуктов, предоставлении информационных услуг.
31. Законодательство о реализации права на поиск, получение и передачу информации.
32. Законодательство о государственной тайне.
33. Электронная подпись.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета вариант 1:

1. Информация как объект права.
2. Понятие и виды информации. Документированная и недокumentированная информация.
3. Предмет информационно-правового регулирования.
4. Международный характер информационного права.
5. Комплексный характер информационного права.
6. Соотношение информационного права со смежными отраслями права.
7. Особенности формирования информационного права.
8. Методы информационно-правового регулирования.
9. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
10. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений.
11. Система информационного права.
12. Понятие и виды источников информационного права.
13. Принципы информационного права.
14. Правовое регулирование информационной сферы за рубежом.
15. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
16. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
17. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
18. Понятие и виды конфиденциальной информации.



19. Режимы защиты информации.

20. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.

Примерные вопросы для зачета вариант 2:

1. Информация как объект права.
2. Понятие и виды информации. Документированная и недokumentированная информация.
3. Предмет информационно-правового регулирования.
4. Международный характер информационного права.
5. Комплексный характер информационного права.
6. Соотношение информационного права со смежными отраслями права.
7. Особенности формирования информационного права.
8. Методы информационно-правового регулирования.
9. Информационная норма: понятие, особенности, виды.
10. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений.
11. Система информационного права.
12. Понятие и виды источников информационного права.
13. Принципы информационного права.
14. Правовое регулирование информационной сферы за рубежом.
15. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
16. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
17. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации.
18. Понятие и виды конфиденциальной информации.
19. Режимы защиты информации.
20. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота.
21. Служебная и профессиональная тайны
22. Коммерческая и банковская тайны
23. Понятие и структура персональных данных
24. Понятие и виды информационных технологий.
25. Порядок создания информационных технологий.
26. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации.
27. Понятие и виды информационных систем и их сетей.
28. Понятие и виды информационных ресурсов.
29. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ.
30. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ.
31. Права граждан в информационной сфере.
32. Право на доступ к информации.
33. Право на защиту персонифицированной информации.
34. Право интеллектуальной собственности.
35. Авторские права и смежные с ними права.
36. Патентные права.
37. Понятие и правовой статус ноу-хау.
38. Понятие и виды информационно-правовых систем
39. Понятие и виды информационной безопасности.
40. Понятие информационной безопасности личности.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий,



формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Полякова Т. А., Чубукова С. Г., Нисов В. А., Стрельцов А. А.	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583236)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Козырь Н. С., Хализев В. Н.	Анализ и оценка рисков информационной безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590420)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Элькин В. Д., Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И.	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/582601)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.2	Жарова А. К.	Информационное право. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/588704)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л2.3	Козырь Н. С., Седых Н. В.	Гуманитарные аспекты информационной безопасности: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/589310)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Чернова Е. В.	Информационная безопасность человека: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587699)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно - библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle



7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;
- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
---	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный класс
--	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
--

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,
--

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.



Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными



возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 274-1