

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 19.05.2026 11:48:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8727377	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

## **Рабочая программа практики\***

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью Производственной практики является подготовка обучающихся к написанию выпускной квалификационной работы, формирование у них практических навыков педагогической деятельности.

Задачи Производственной практики: Преддипломной практики:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме выпускной квалификационной работы;

- углубление теоретических знаний и закрепление обучающимися практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, выпускную квалификационную работу.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики).

Результаты прохождения Производственной практики направлены на достижение индикаторов:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5: Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПК-4: Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.06.05(Пд)

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Производственная практика: Преддипломная практика реализуется по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Практика проводится в 10 семестре.

Производственная практика основывается на знании теоретических и прикладных дисциплин, связанных с владением иностранным языком и преподавательскими навыками.

Методика подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам по иностранным языкам

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский язык)

Иностранный язык

Методика обучения иностранному языку (английский язык)

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Производственная практика (педагогическая практика по профилю Английский язык)



Педагогическая риторика

**2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Прохождение практики необходимо для подготовке к процедуре защиты, защиты выпускной квалификационной работы и последующего осуществления профессиональной деятельности.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Знать:**

Для достижения УК-1.3 знать основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач.

**Уметь:**

Для достижения УК-1.3 уметь анализировать источники информации с целью выявления их противоречий для решения научно-теоретических и практических педагогических задач.

**Владеть:**

Для достижения УК-1.3 владеть навыками поиска достоверных суждений.

**УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Для достижения УК-2.1 знать условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

**Уметь:**

Для достижения УК-2.1 уметь анализировать совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение.

**Владеть:**

Для достижения УК-2.1 владеть навыками определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

**УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Знать:**

Для достижения УК-4.1 знать особенности и нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормы иностранного(ых) языка(ов).

**Уметь:**

Для достижения УК-4.1 уметь создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами современного русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).

**Владеть:**

Для достижения УК-4.1 владеть практическими навыками анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

**УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Знать:**

Для достижения УК-6.1 знать основные принципы саморазвития и управления своим временем.

**Уметь:**

Для достижения УК-6.1 уметь оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем.

**Владеть:**

Для достижения УК-6.1 владеть навыками планирования личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**Знать:**

Для достижения ОПК-8.1 знать теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

педагогике и психологии, в том числе в предметной области.

**Уметь:**

Для достижения ОПК-8.1 уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии.

**Владеть:**

Для достижения ОПК-8.1 владеть навыками ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии, в том числе в предметной области.

**ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения ОПК-9.1 знать принципы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

Для достижения ОПК-9.1 уметь осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий.

**Владеть:**

Для достижения ОПК-9.1 владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения профессиональных задач.

**ПК-5:Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов**

**Знать:**

Для достижения ПК-5.3 знать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

**Уметь:**

Для достижения ПК-5.3 уметь использовать передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

**Владеть:**

Для достижения ПК-5.3 владеть передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

**ПК-4:Способен применять знания иностранных языков и знания о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода при осуществлении профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения ПК-4.3 знать основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Для достижения ПК-4.3 уметь осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач.

**Владеть:**

Для достижения ПК-4.3 владеть методикой предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.

**По окончании практики обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные источники информации для решения научно-теоретических и практических педагогических задач; действующие правовые нормы; нормы русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов); основные принципы саморазвития и управления своим временем; теорию, методологию и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии; принципы работы с информацией из различных источников; передовые педагогические технологии; основные правила и принципы предпереводческого анализа при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

- 3.2.1 анализировать источники информации, совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение; создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами на родном и иностранных языках; оценивать личностные и временные ресурсы; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; использовать передовые педагогические технологии; осуществлять информационно-поисковую работу и использовать текстовые редакторы, а также средства автоматизации для решения переводческих задач.

### 3.3 Владеть:

- 3.3.1 поиска достоверных суждений и определения условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; анализа устных и письменных текстов разных стилей и жанров на родном и иностранном языке; планирования личностных ресурсов и управления своим временем ведения педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний в сфере педагогики и психологии; использования современных информационных технологий и программных средств; владения передовыми педагогическими технологиями проектирования образовательных программ; предпереводческого анализа, информационно-поисковой работы и использования текстовых редакторов и некоторых средств автоматизации для решения переводческих задач при осуществлении профессиональной деятельности.

## 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 425,2	
:	:	
контактная работа:	6,8	
ИКР:	0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Организационно-подготовительный этап</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда Обсуждение и составление индивидуального плана практики под руководством научного руководителя (1 ч. проводится в форме практической подготовки) /Ср/	10	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Установочная конференция /ИКрПред/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Производственный этап. Научно-теоретическая подготовка</b>				
2.1	Изучение научной литературы по проблематике выпускной квалификационной работы, знакомство с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования Обработка данных эмпирического материала, систематизация и анализ языкового материала Завершение работы над практической главой научного исследования Написание выводов по практической главе научного исследования Написание заключения к выпускной квалификационной работе Ведение дневника практики. /Ср/	10	225,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Консультации. Собеседование. /ИКрПред/	10	2,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Отчётный этап</b>				



Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3.1	Анализ проведённой работы. Представление результатов исследования на конференции. Оформление и предоставление отчётной документации в соответствии с установленными требованиями. /Ср/	10	100	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Участие в итоговой конференции, зачёт /ИКрПред/	10	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Доклад.  
Презентация.  
Научная дискуссия.  
Отчет по практике.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Доклад (подготовка текста доклада).  
Презентация (подготовка презентации).  
Научная дискуссия (подготовка к научной дискуссии: изучение научной литературы по проблематике выпускной квалификационной работы, ознакомление с библиотечным фондом (в том числе фондами ЭБС) ЧелГУ по проблематике научного исследования, систематизация и анализ языкового материала, подготовка практической главы научного исследования, написание выводов по практической главе научного исследования, заключения к выпускной квалификационной работе, ведение дневника прохождения практики, посещение консультаций).  
Отчет по практике (оформление отчета в соответствии с установленными требованиями).

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики  
Письменный отчет обучающегося о прохождении практики включает: титульный лист отчета, индивидуальное задание на практику, дневник прохождения практики, отчет о результатах практики, выпускная квалификационная работа (титульный лист выпускной квалификационной работы, оглавление, введение, список использованной литературы), характеристика на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики (составляется научным руководителем).

Доклад

Доклад отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, цель, предмет, объект, материал и методы исследования, основные положения теоретической и практической глав исследования, результаты исследования.

Презентация

Презентация отражает основные элементы структуры выпускной квалификационной работы, дает представление о работе.

Научная дискуссия

Научная дискуссия предполагает ответы на вопросы комиссии.

### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания письменного отчета обучающегося о прохождении практики

«отлично» – представленная документация соответствует принятым нормативным требованиям и представлена в срок.

«хорошо» – представленная документация соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются незначительные отклонения в оформлении) и представлена в срок.

«удовлетворительно» – представленная документация не во всем соответствует принятым нормативным требованиям (допускаются некоторые существенные отклонения в оформлении), но представлена в срок.

«неудовлетворительно» – представленная документация находится в неудовлетворительном состоянии, хотя и представлена в срок. Или: представленная документация в целом соответствует принятым нормативным требованиям, но представлена не в срок.

Итоговые оценки выставляются в электронный журнал. Отметка о получении зачета выставляется руководителем практики с учетом рекомендаций научного руководителя и членов комиссии.

Критерии оценивания презентации



«отлично» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР: титульный лист, предмет, объект, цель исследования, методы исследования, языковой материал и его источники, теоретическая база исследования, основные определения и концепции, на которые опирается автор, ход анализа языкового материала с примерами, основные выводы. Информация представлена в основном в виде ключевых слов (списков), прямых цитат с правильно оформленными ссылками, при необходимости результаты исследования представлены в виде таблиц, диаграмм и графиков. Презентация оформлена в деловом стиле с элементами наглядности. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом.

«хорошо» – презентация отражает основные элементы структуры ВКР. Последовательность и содержание слайдов коррелирует с докладом. Презентация дает неполное представление о проанализированном материале: примеров недостаточно, либо неправильно оформлены цитаты, либо в оформлении презентации есть технические недостатки (смещения, нарушения шрифта, нумераций и т.п.), либо иллюстрации избыточны и / или нарушают деловой стиль презентации.

«удовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов в целом коррелирует с докладом.

«неудовлетворительно» – презентация неполно отражает основные элементы структуры ВКР, есть нарушения в техническом и стилевом оформлении, а также примеры, включенные в презентацию, не дают представления о ходе языкового анализа. Последовательность и содержание слайдов не коррелирует с докладом.

#### Критерии оценивания доклада

«отлично» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, язык доклада соответствует научному стилю, доклад соответствует временному регламенту защит.

«хорошо» – доклад отражает основные элементы структуры ВКР, изложение вводных положений, теоретической базы, описание хода и наиболее важных результатов анализа языкового материала сбалансированы, имеются отступления от научного стиля изложения, либо доклад нарушает временной регламент защит.

«удовлетворительно» – в докладе представлены не все элементы содержания ВКР, нарушен баланс в изложении отдельных разделов ВКР, кроме того, имеются отступления от научного стиля изложения, доклад нарушает временной регламент защит.

«неудовлетворительно» – доклад не отражает содержания ВКР, основную часть доклада составляет изложение теоретических положений работы реферативного характера, выводы не представлены.

#### Критерии оценивания научной дискуссии

«отлично» – даны полные обоснованные ответы на все вопросы.

«хорошо» – даны ответы на все вопросы, некоторые ответы носят общий характер.

«удовлетворительно» – даны ответы не на все вопросы, большинство ответов носят общий характер, либо некоторые ответы являются неверными.

«неудовлетворительно» – ответы на вопросы даны не были, либо ответы являются неверными.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Фиофанова О. А.	Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114741">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114741</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2024	ЭБС
Л1.2	Бейзеров В. А.	105 кейсов по педагогике: педагогические задачи и ситуации: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482143">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482143</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2026	ЭБС
Л1.3	Шепелевич Т. А.	Методика применения информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранному языку: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717823">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=717823</a> )	Минск : РИПО, 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119459</a> )	Москва : Логос, 2012	ЭБС
Л2.2	Пустовалова Т. А.	Методика преподавания первого иностранного языка: от теории к практике : учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарско-практическим занятиям по курсу «Методика преподавания иностранных языков»: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718169">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718169</a> )	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2023	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
Э2	Лекториум - просветительский проект: массовые открытые онлайн-курсы, открытый видеоархив лекций вузов России <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>
Э3	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) <a href="http://www.sgpi.ru/?n=2417">http://www.sgpi.ru/?n=2417</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочник «ИнформИО» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / ElsevierBV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
6. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.
7. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения установочной и итоговой конференций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет».



Для реализации практической подготовки используются помещения для самостоятельной работы. Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Практическая подготовка организована непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Преддипломная практика проводится в форме научного или прикладного исследования и предусматривает вхождение студентов-практикантов в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решения конкретных задач исследовательского и преподавательского характера. Содержание практики ориентировано на овладение обучающимися современной методологией научного исследования.

В ходе практики обучающиеся должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости и установить объективные закономерности или точно установленные факты, научные представления. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа – форма самостоятельной научно-исследовательской работы студента под руководством доцента или профессора. Выпускная квалификационная работа представляет собой целостное концептуальное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, содержащее всесторонний критический анализ научных источников по теме исследования и самостоятельное решение актуальной научной проблемы, опирающееся на совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Цель выпускной квалификационной работы – это формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся, демонстрация возможности осуществления научного исследования в отдельной конкретно взятой области лингвистики и педагогики.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся обязан:

- научиться пользоваться библиографическими указателями;
- изучить и осмыслить определенный круг литературных источников;
- на основе анализа изученной литературы уметь составлять план исследования, включающий введение, несколько глав, заключение;
- уметь компактно и обстоятельно делать обзор литературы по избранной теме;
- уметь логично и последовательно излагать материал;
- научиться формулировать выводы по каждой главе и обобщать исследование в заключении;
- научиться грамотно составлять библиографические списки литературы.

В случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с научным руководителем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (преддипломная практика)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

«ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

