

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.05.2026 11:52:43 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-4:

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Практический курс иностранного языка (английский язык)

Аналитическое чтение на иностранном языке

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Для достижения УК-4.2 знать: языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

Для достижения УК-4.2 уметь: осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).

Владеть:

Для достижения УК-4.2 владеть: навыком выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 языковые средства, необходимые для достижения профессиональных целей на русском и иностранном (ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

3.2 Уметь:

3.2.1 осуществлять межличностную и межкультурную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).

3.3 Владеть:

3.3.1 навык выражения собственной точки зрения в рамках межличностного и межкультурного общения для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	10 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 360 в том числе : аудиторные занятия : 88 самостоятельная работа : 259,3 часов на контроль : 9 контактная работа: 91,7 ИКР: 3,7	Виды контроля в семестрах: экзамены 8 зачеты с оценкой 6, 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основной курс иностранного языка			
1.1	Коммуникативные основы педагогического общения /Пр/	6	10	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Коммуникативные основы педагогического общения /Ср/	6	43,8	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.3	Педагогические идеи прошлого /Пр/	6	8	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.4	Педагогические идеи прошлого /Ср/	6	46	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.5	Методы обучения в педагогике /Пр/	6	8	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.6	Методы обучения в педагогике /Ср/	6	46	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.7	Теории обучения в педагогике /Пр/	6	8	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
1.8	Теории обучения в педагогике /Ср/	6	46	Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Язык СМИ			
2.1	Язык средств массовой коммуникации как особый язык социального взаимодействия /Пр/	7	6	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
2.2	Язык средств массовой коммуникации как особый язык социального взаимодействия /Ср/	7	16	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
2.3	Языковые особенности печатных средств массовой информации /Пр/	7	8	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
2.4	Языковые особенности печатных средств массовой информации /Ср/	7	16	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
2.5	Особенности языка радио, телевидения и интернет- коммуникаций /Пр/	7	8	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
2.6	Особенности языка радио, телевидения и интернет- коммуникаций /Ср/	7	17,8	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
	Раздел 3. Лингвистика и стилистика текста			



3.1	Функциональная типология текстов /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.2	Функциональная типология текстов /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.3	Информативные тексты. Инструктивные тексты /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.4	Информативные тексты. Инструктивные тексты /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.5	Интерпретирующие тексты. Комментирующие тексты /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.6	Интерпретирующие тексты. Комментирующие тексты /Ср/	8	7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.7	Апеллятивные тексты. Контактные тексты /Пр/	8	8	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
3.8	Апеллятивные тексты. Контактные тексты /Ср/	8	6,7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э1 Э2
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	6	0,2	Л1.3Л2.1 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	0,2	Л1.4 Л1.5Л2.4 Э1 Э2
4.3	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	3,3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Тест.
2. Опрос (в устной или письменной форме).
3. Доклад.
3. Учебная задача.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Для контроля и оценивания используются задания следующих типов.

- 1) Тест.

Образец тестового задания по теме "Язык средств массовой коммуникации как особый язык социального взаимодействия"
(Раздел 2, семестр 7)

I. Translate from English into Russian:

1. cover-up by police
2. an exit poll
3. to stuff ballot box
4. incumbent politician
5. to win an election by a large margin
6. to be in the political wilderness
7. a government's grassroots support
8. to go to the country.



II. Give definitions to the following notions:

1. dream ticket
2. spin doctor
3. muckraking
4. fringe party
5. lame duck.

III. Write the word according to its definition:

1. to interrupt and annoy a speaker at a public meeting with difficult questions and rude or critical remarks;
2. a district that has its own elected representative in government;
3. aggressive or violent behavior which is encouraged by candidates during election campaign;
4. important and impressive things that candidates say to get elected but that they don't really mean;
5. slip of the tongue or offensive remark that damages candidate's image;
6. dirty information damaging the politician's reputation;
7. situation when 2 parties or candidates have about the same amount of support;
8. fixing the boundaries of an area or dividing an area for voting in order to give unfair advantages to one party in an election;
9. a small party group within a larger party that opposes some of its beliefs or activities;
10. government or politician intended to be in office only for a short time before new elections are held;
11. a member of undemocratic regime who is particularly resistant to change;
12. breaking into shops or houses during a riot in order to steal things.

Образец тестового задания по теме "Функциональная типология текстов" (Раздел 3, семестр 8)

1. The main purpose of a persuasive text is to:
A) Entertain the reader with a fictional story.
B) Describe a person, place, or object in detail.
C) Convince the reader to agree with an opinion or take a specific action.
D) Inform the reader by presenting data and statistics.
2. Which of the following is a key feature of a descriptive text?
A) A clear call to action at the end.
B) A chronological sequence of events.
C) Vivid sensory details and adjectives.
D) Logical arguments supported by evidence.
3. A recipe for chocolate cake is an example of which text type?
A) Narrative
B) Descriptive
C) Expository (or Procedural)
D) Persuasive

2) Опрос (в устной или письменной форме).

В рамках практического занятия проводится фронтальный устный опрос по вопросам, обозначенным в задании к практическому занятию.

Образец задания для опроса "Коммуникативные основы педагогического общения" (Раздел 1, семестр 6)

Discuss the meaning of the idioms and try to think of a real example about you – or about someone you know.

1. I'm just playing devil's advocate.
2. I'm at a bit of a loose end.
3. He can be very hard work.
4. She's really set her heart on it.
5. She didn't mince her words.
6. He stabbed me in the back.
7. I tend to take things in my stride.
8. You should put your foot down.
9. We didn't really hit it off.
10. He never lifts a finger in the house.
11. It came completely out of the blue.
12. Chance would be a fine thing!
13. They're rolling in money.



14. It's just not the done thing.
15. It spread like wildfire.

Образец задания для опроса по теме "Языковые особенности печатных средств массовой информации" (Раздел 2, семестр 7).

1. Which phrase is used to describe a person allegations and charges against whom cannot be proved?
2. What kind of dirty tricks can be used by the candidate's opponents during an election campaign?
3. What are the two basic types of electoral systems?
4. What kind of undemocratic regimes do you know?
5. What objects can be used by police to break up the demonstration?

3) Учебная задача.

3.1) Практическое задание

Образец практического задания по теме "Апеллятивные тексты. Контактные тексты" (Раздел 3)

Choose one of the following options and write a brief speech. Include at least one of the techniques included in the Speech Writing Tips.

1. A 40th birthday speech. You may either be the person whose birthday it is, a friend of that person or a relative.
Note: The birthday is being celebrated in a restaurant.
2. A retirement speech. You may either be the person retiring, that person's boss or another employee.
Note: The person retiring has been presented with a clock.
3. A best man speech at a wedding. You may either be a friend or a relative of the groom.
Note: You have known a groom since you were at school together.
4. An acceptance speech for a major film award. You may either be the recipient of the award or a person collecting it on that person's behalf.
Note: After 26 years in the business this is the person's first major award.
5. A speech at the inauguration of a new shopping centre. You may either be the architect, the local mayor or a famous person.
Note: The shopping centre contains a cinema complex, several restaurants and its own train station.

3.2) Анализ текста

Образец текста для лингвистического анализа по теме "Информативные тексты. Инструктивные тексты" (Раздел 3)

Read the following text and analyze it (identify the text type, determine target audience, comment on language features, state the function)

Agreement contract

This is to confirm that

Client: _____ Whose mailing address is: City/town: _____

State: _____ Zip Code: _____

And whose telephone number is : _____ has contracted Todd Lovins of A Magical Disc Jockey to provide the disc jockey musical entertainment for the function of: _____ to be held on the date of: _____ beginning at _____ at the facility of: _____ located at the address of: _____ at the agreed upon rate of \$150.00 for the first hour and 100.00 per hour thereafter with a three hour minimum.

The client is asked to provide for the disc jockey one banquet table, six feet in length, with appropriate covering and access to 2 electrical outlets (each of which is on its own separate electrical circuit) within 25 feet of the area in which the disc jockey will be set up. If the function is outdoors, the client agrees to ensure that the disc jockey and the equipment are furnished with adequate covering from the outdoor elements. Events may be temporarily suspended during an electrical storm to prevent damage to equipment and for the safety of guests.

The client agrees to ensure the facility will be available for A Magical Disc Jockey to set up equipment one hour prior to when the guests are expected to arrive (which shall be the anticipated start time of the event) and one hour after the end of the event to allow sufficient time for packing up equipment.

In the event of circumstances deemed by A Magical Disc Jockey presents a threat or implied threat of injury to the disc jockey or any equipment (equipment, lighting, compact discs, microphones, etc.) in the disc jockey's possession, We reserves the right to cease performance until the situation is resolved. If problems persist, we may end performance and the Client shall be responsible for payment in full, regardless of whether the situation is resolved or whether performance is resumed.



6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Оценочные средства для промежуточной аттестации включают:

- 6 семестр - тест,
- 7 семестр - доклад,
- 8 семестр - тест, учебная задача.

1) Тест (образец тестового задания для промежуточной аттестации, 6 семестр)

1. His speech was so _____ that many people in the audience started checking their phones.

- a) captivating
- b) monotonous
- c) eloquent
- d) compelling

2. The company's decision to cut research funding was widely seen as _____, potentially harming long-term innovation.

- a) prudent
- b) myopic
- c) astute
- d) sagacious

3. After months of negotiations, the two parties finally reached a _____ agreement that satisfied both sides.

- a) contentious
- b) lucrative
- c) tentative
- d) mutually beneficial

4. She handled the difficult situation with remarkable _____, never losing her composure.

- a) impetuosity
- b) equanimity
- c) vehemence
- d) capriciousness

5. The artist's latest work is a _____ of traditional techniques and modern digital media.

- a) confluence
- b) divergence
- c) antithesis
- d) disparity

6. The politician's promises turned out to be nothing more than _____ rhetoric, lacking any concrete plans.

- a) substantive
- b) bombastic
- c) incisive
- d) succinct

7. The novel's plot is _____, with multiple timelines and unreliable narrators that challenge the reader.

- a) straightforward
- b) convoluted
- c) linear
- d) predictable

8. His _____ attitude towards the project's challenges eventually led to its failure.

- a) proactive
- b) sanguine
- c) defeatist
- d) pragmatic

9. The documentary provides a _____ look at the issue, presenting viewpoints from all sides without bias.

- a) cursory
- b) partisan
- c) nuanced
- d) superficial

10. The CEO's sudden resignation came as a complete _____ to the board of directors.

- a) foregone conclusion
- b) inevitability
- c) anomaly
- d) bolt from the blue

2) Доклад (7 семестр)



Перечень тем для подготовки доклада

1. The world famous newspapers. The New York Times: origins, content and language features.
2. The world famous newspapers. The Washington Post: origins, content and language features.
3. The world famous newspapers. USA Today: origins, content and language features.
4. The world famous newspapers. The Independent: origins, content and language features.
5. The world famous newspapers. The Sun: origins, content and language features.
6. The world famous newspapers. The Times: origins, content and language features.
7. The world famous television channels. BBC World: origins, content and language features.
8. The world famous television channels. CNN International: origins, content and language features.
9. The world famous radio stations. BBC Radio 2: origins, content and language features.
10. The world famous radio stations. Fox News Channel: origins, content and language features.

3) Учебная задача (8 семестр)

Образец текста для лингвистического анализа

Dear Applicant:

We regret that the volume of resumes that we receive does not allow us to respond individually to each one.

We do, however, review each one individually. This means that your resume was reviewed here in Human Resources and then sent to managers in the areas of our organization where could be a match between your background and our needs.

At this time, unfortunately, there does not appear to be such a match. We will keep your resume on file and contact you should a potential need for your services arise.

Thank you for your interest in Amalgamated Industries.

Sincerely,

Paul Markham

Director, Human Resources

6.4. Критерии оценивания

1) Критерии оценивания теста

За верное выполнение каждого задания теста обучающийся получает 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Отлично выставляется, если правильно выполнено 86-100% заданий.

Хорошо выставляется, если правильно выполнено 69-85% заданий.

Удовлетворительно выставляется, если правильно выполнено 51-68% заданий.

Неудовлетворительно выставляется, если правильно выполнено менее 50% заданий.

2) Критерии оценивания результатов опроса

Отлично - высокий уровень подготовки - ответ полный. Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, способен аргументированно ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

Хорошо - хороший уровень подготовки - ответ полный. Обучающийся допускает неточности в изложении материала, демонстрирует достаточную степень проработанности пройденной темы, способен в основном аргументированно ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

Удовлетворительно - удовлетворительный уровень подготовки - ответ неполный. Знание материала поверхностное, обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы, не всегда способен изложить свою точку зрения.

Неудовлетворительно - неудовлетворительный уровень подготовки - ответ неполный. Обучающийся не владеет материалом, допускает грубые ошибки в изложении темы, в ответе отсутствует логика, обучающийся не способен изложить свою точку зрения.

3) Критерии оценивания доклада

Отлично (3 балла) – высокий уровень подготовки. Тема раскрыта полностью; доклад производит впечатление законченного речевого произведения; обучающийся ориентируется в представленном материале, отвечает на дополнительные вопросы; приводятся примеры и ссылки на авторитетные источники; терминология использована корректно; время выступления и объем доклада соответствуют заданию.

Хорошо (2 балла) – средний уровень подготовки. Тема раскрыта частично; доклад имеет логическую структуру;



обучающийся ориентируется в представленном материале, но испытывает трудность при ответе на дополнительные вопросы; примеров мало; терминология использована корректно; время выступления и объем доклада в целом соответствуют заданию. Удовлетворительно (1 балл) – базовый уровень подготовки. Тема раскрыта частично; доклад не отличается логикой изложения; обучающийся испытывает трудность при ответе на вопросы; примеров мало или они неуместны; терминология использована корректно; время выступления и объем доклада не совсем соответствуют заданию. Неудовлетворительно (0 баллов) – низкий уровень подготовки. Тема не раскрыта; доклад зачитывается, обучающийся испытывает трудность при ответе на вопросы; примеры не приводятся, ссылок на источники нет; терминология не используется, доклад не характеризуется научностью; время выступления и объем доклада не соответствуют заданию.

4) Критерии оценивания учебной задачи (анализ текста)

Отлично (3 балла) – высокий уровень подготовки. Учебная задача решена самостоятельно и правильно. Проблема раскрыта полностью. Содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании. Материал представлен логично и имеет завершённый характер. Решение изложено уверенно, логично, последовательно и аргументировано, используя понятия профессиональной сферы. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Материал изложен грамотно с точки зрения языкового оформления. Немногочисленные речевые ошибки не затрудняют понимание.

Хорошо (2 балла) – хороший уровень подготовки. Учебная задача решена самостоятельно и частично правильно. Проблема раскрыта. Содержание не достаточно полно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании. Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер. Решение изложено логично и аргументировано, используя понятия профессиональной сферы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной информации. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Ответы на вопросы полные и/или частично полные. Используемый словарный запас высказывания в основном соответствуют поставленной задаче. Многочисленные ошибки не затрудняют понимание.

Удовлетворительно (1 балл) – удовлетворительный уровень подготовки. Учебная задача в основном решена. Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании. Проблема раскрыта частично. Решение не аргументировано. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы понятия профессиональной сферы. При ответе даны только ответы на элементарные вопросы. Используемый словарный запас высказывания не соответствуют поставленной задаче. Многочисленные ошибки затрудняют понимание.

Неудовлетворительно (0 баллов) – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный. Обучающийся не решил задачу, не владеет материалом, демонстрирует отсутствие знаний. В изложении отсутствует логика, выводы не сформулированы. Обучающийся не справился с анализом проблемы, излагает материал бедным языком с грубыми ошибками. Или – ответ отсутствует.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бабенко Л. Г., Казарин Ю. В.	Лингвистический анализ художественного текста: теория и практика: учебник : практикум	Москва : Флинта, 2004	
Л1.2	Бабенко Л. Г.	Филологический анализ текста: основы теории, принципы и аспекты анализа : учебное пособие	Москва : Академический проект, 2004	
Л1.3	Пасько О. В.	Essentials of pedagogical profession: учебное пособие по английскому языку для студентов гуманитарных направлений подготовки: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683950)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2021	ЭБС
Л1.4	Кулинцева Н. А.	Media Lessons: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481191)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Кулинцева Н. А.	News Lessons: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481192)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
Л1.6	Миньяр-Белоручева А. П., Княжинская Е. В., Петросянц С. В.	Английский язык: история, политика, международные отношения : учебное пособие для студентов бакалавриата и специалитета: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727769)	Москва : Директ- Медиа, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Орлова Н. В., Николаенко И. С., Жукатинская В. А.	Синтаксис английского языка в таблицах: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619393)	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2020	ЭБС
Л2.2	Зарайский А. А., Морова О. Л., Харитонова В. Ю.	Стилистика английского языка: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611221)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
Л2.3	Трунова Е. Г., Николаенко И. С., Прибыткова А. А.	Повторим английскую грамматику: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693898)	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2021	ЭБС
Л2.4	Николаенко И. С., Надюк Н. В., Ильиных И. С., Ильиных В. В.	Обучение говорению на английском языке: анализ публицистического текста: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708026)	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2023	ЭБС
Л2.5	Гуревич В. В.	English Stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие (https://e.lanbook.com/book/398549)	Москва : ФЛИНТА, 2024	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете - лингвистический портал http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – раздел "Журналы открытого доступа" [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная
библиотека : сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст :
электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных /

Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

5. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», демонстрационное оборудование. Самостоятельная работа организуется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Иностранный язык", рассчитанная на студентов 6-8 семестров лингвистических факультетов, предполагает, что содержание дисциплины и виды работы направлены на развитие умений и навыков, закрепление знаний, расширение активного словарного запаса, с целью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (английском) языке.

Программа дисциплины предполагает становление навыков письма, чтения, аудирования, говорения на продуктивном уровне, использование языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и английском языках.

Работа обучающихся заключается в активном участии в работе на практических занятиях, выполнении контрольных и самостоятельных заданий, выполнении письменных лексико-грамматических упражнений, подготовке докладов и сообщений, составлении глоссариев по изучаемым темам.

Текущая аттестация по дисциплине предполагает выполнение тестов, активное участие в опросе, выполнение учебной задачи.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде теста и учебной задачи.

В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний:

1. Текущий контроль	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	45%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20 %
2. Промежуточная аттестация	30%
Итого:	100%

= 100 баллов

Оценка выставляется, исходя из 100 баллов.

Оценка "отлично" - 86-100 баллов

Оценка "хорошо" - 69-85 баллов

Оценка "удовлетворительно" - 51-68 баллов

Оценка "неудовлетворительно" - менее 51 балла

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (чаты, видео-конференции) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной



работы посредством электронной почты, социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

