

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2026 15:27:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48cb9a8788b8327323



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*Б1.О.11 Теории социальной работы***

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)
«Социальное проектирование и предпринимательство»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.

39.03.02 Социальная работа,
направленность (профиль) Социальное проектирование и предпринима-
тельство,
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.11
«Теории социальной работы»,
год набора 2026, форма обучения: заочная

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета

факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026г. №7

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направленность (профиль) **«Социальное проектирование и предпринимательство»**

Дисциплина: **Б1.О.11 Теории социальной работы**

Курс изучения: 2-й, 3-й

Формы промежуточной аттестации: зачет на 2-м курсе, экзамен на 3-м курсе с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины **Б1.О.11 «Теории социальной работы»** направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Обладает базовыми знаниями по теоретико-методологическому анализу и обобщению профессиональной информации в сфере социальной работы.	Знает основы теоретико-методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ОПК-2.2. Демонстрирует умение анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения экономической информации в сфере социальной работы. Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения информации в сфере социальной работы.
	ОПК-2.3. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне.	Знает основные теории социальной работы. Умеет применять анализ и обобщение в сфере социальной работы. Владеет навыками анализа и обобщения социальной информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименова- ние компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемы е темы/ разделы	Кур с	Номер задания	Наименовани е оценочного средства
ОПК-2. Способен описывать соци- альные явления и процессы на ос- нове анализа и обобщения про- фессиональной информации, научных теорий, концепций и ак- туальных подхо- дов	ОПК-2.1. Знает основы теоретико- методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет анализировать и обобщать профессиональну ю информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико- методологическом уровне.	Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно- комплексный характер	2	№1-5	Тестовые задания закрытого типа
				№ 2,10,21,27	Теоретические вопросы к зачету.
				№ 2,10,21,27	Теоретические вопросы к экзамену.
	ОПК-2.1. Знает основы теоретико- методологического анализа и способы обобщения профессиональной информации в сфере социальной работы. Умеет	Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы	2	№6-12	Тестовые задания закрытого типа
				№ 1,3,11,13,14,22- 16,28-30	Теоретические вопросы к зачету.
				№ 1,3,11,13,14,22-	Теоретические вопросы к экзамену.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализировать и обобщать профессиональную информацию, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения профессиональной информации на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Умеет проводить анализ и обобщение профессиональной информации, описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Владеет навыками анализа и обобщения информации в сфере социальной работы. ОПК-2.2. Знает приемы теоретико-методологического анализа и способы обобщения экономической информации в сфере социальной работы. ОПК-2.3. Умеет применять анализ и обобщение в			16,28-30	
	Объекты и субъекты социальной работы	2	№13-15 № 4-9 № 4-9	Тестовые задания закрытого типа Теоретические вопросы к зачету. Теоретические вопросы к экзамену.
	Принципы и закономерности социальной работы	3	№16-19 № 12,15-20	Тестовые задания закрытого типа Теоретические вопросы к экзамену.
	Направления, уровни, формы и методы	3	№20-25	Тестовые задания закрытого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	сфере социальной работы. Владеет навыками анализа и обобщения социальной информации. ОПК-2.3. Знает основные теории социальной работы.	социальной работы		№ 31-37,40,43-64,66	Теоретические вопросы к экзамену.
		Основные теории социальной работы	3	№26-30 №38,39,41,42,65	Тестовые задания закрытого типа Теоретические вопросы к экзамену.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов закрытого типа

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (верные варианты выделены подчеркиванием)
1	Главный фактор, который определяет социальные отношения, их формирование, функционирование и изменение - это:	– <u>Человек</u> – Общество – Государство – Трудовой коллектив
2	Отношения между людьми как представителями социальных групп по поводу их общественного положения, образа и уклада жизни, по поводу условий развития личности, социальных групп - это:	– Экономические отношения – <u>Социальные отношения</u> – Дружеские отношения – Конфликтные отношения
3	Профессия “социальный работник” введена в РФ в:	– 1956 г. – 2001 г. – <u>1991 г.</u>
4	Система взглядов и представлений по использованию и объяснению явлений и процессов, социальных отношений, возникающих под влиянием деятельности социальных служб и органов социальной защиты и помощи населению – это:	– Социальная педагогика – Технологии социальной работы – Философия – <u>Теория социальной работы</u>
5	Составная часть внутренней политики государства, воплощенная в его социальных программах и практике, и регулирующая отношения в обще-	– Семейная политика – <u>Социальная политика</u> – Экономическая политика



	стве в интересах и посредством интересов основных социальных групп населения – это:	– Образовательная политика
6	Интегративный характер теории социальной работы проявляется в том, что она взаимодействует с:	– Философией – Педагогикой – Психологией – <u>Верны все ответы</u>
7	Эта группа моделей теоретического осмысления социальной работы подразумевает целостное видение социальных проблем человека. Выберите правильный ответ.	– Психолого-ориентированные – Социолого-ориентированные – <u>Комплексно-ориентированные</u> – Социально-радикальная модель.
8	Эти теории и модели социальной работы основаны на приоритете познания закономерностей психологического развития и статуса человека в обществе. Выберите правильный ответ	– <u>Психолого-ориентированные</u> – Комплексно-ориентированные – Социолого-ориентированные – Когнитивная модель
9	Развитие психодинамической модели социальной работы связано с именем:	– <u>З. Фрейда</u> – А. Маслоу – А. Камю – Дж. Мида
10	Что из перечисленного не относится к характеристикам Супер-Эго (по Фрейду)?	– Система всех мотивов, происходящих из семьи или социума – Совесть – <u>Не поддается контролю и обучению</u>
11	Автором какой концепции является Э.Эриксон?	– Концепция деформации личности – <u>Концепция психосоциальной идентичности личности</u> – Концепция конфликтности личности – Концепция этнокультурной идентичности личности
12	Разновидность человеческой деятельности, целью которой является оптимизация осуществления субъектной роли людей во всех сферах жизни общества в процессе жизнеобеспечения и деятельного существования личности; семьи и других социальных групп.	– Социально-педагогическая деятельность – <u>Социальная работа</u> – Экономическая деятельность – Психосоциальная работа
13	Автор теории оперантного научения:	– З.Фрейд – И.Павлов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		– Э.Эриксон – <u>Б.Скиннер</u>
14	В теории социального научения центральное место занимают:	– Психические процессы – Конфликтные процессы – <u>Познавательные процессы</u> – Процессы отторжения
15	Что выступает условиями проявления кризиса в жизни человека?	– Уровень конфликтности личности и ее темперамент – Особенности семейного уклада – Экономическое благополучие человека – <u>Ситуационные факторы и факторы развития</u>
16	Оперативное вмешательство в ситуацию клиента, переживающего кризис, которое осуществляется по принципу "здесь и сейчас" – это:	– Сеанс психотерапии – Включенное наблюдение – <u>Оперативная интервенция</u> – Немедленная реакция
17	Мэри Ричмонд стала основоположницей	– Кризисно-ориентированной школы – Педагогической школы – Социально-философской школы – <u>Диагностической школы</u>
18	Обобщенное конкретно-научное выражение методологии, принципов, понятий и методов системных исследований проблем социальной работы – это:	– <u>Системный подход в теории социальной работы</u> – Диагностический подход в теории социальной работы – Аналитический подход в теории социальной работы – Психоаналитический подход в теории социальной работы
19	Эффективность может быть	– <u>Предполагаемой и фактической</u> – Позитивной и негативной – Истинной и ложной
20	Метод, с помощью которого производится сопоставление (сравнение) того, что положено клиенту по нормам, нормативам или соответствующим стандартам, и того, что фактически выполняется в процессе социобслуживания	– Прямой оценочный метод – <u>Параметрический метод</u> – Комплексный метод – Психологический метод
21	«Информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу	– Коммерческой рекламы – Миссии благотворительных организаций – <u>Социальной рекламы</u>



	лиц и направленная на достижение благотворительных и иных общественно полезных целей, а также обеспечение интересов государства» - это определение...	– Образовательной рекламы
22	Оперативное вмешательство в ситуацию клиента, переживающего кризис, которое осуществляется по принципу «здесь и сейчас» - это...	– <u>Оперативная интервенция</u> – Оперативное сотрудничество – Оперативное воздействие – Оперативная помощь
23	Основные подходы в диагностике кризисной ситуации:	– Индивидуальный и коллективный подходы – <u>Личностный и средовой подходы</u> – Срочный и отложенный подходы – Ситуационный и комплексный подходы
24	Какая составляющая алгоритма индивидуальной работы со случаем пропущена в указанной последовательности: «Исследование проблемы - ... - Прогноз развития ситуации – Лечение»?	– Беседа – Анализ – <u>Диагноз</u> – Выбор метода
25	В рамках диагностических теорий присутствуют:	– Концепции диагноза – Концепции лечения – <u>Как концепции диагноза, так и концепции лечения</u>
26	Главным элементом социальных систем является...	– Социальная группа – <u>Человек (личность)</u> – Социальные связи – Социальный институт
27	Кто разработал концепцию, посвященную приложению психологии сознания к социальной работе?	– З. Фрейд – В. Франкл – <u>К. Гольдштейн</u> – Э. Эриксон
28	Б. Скиннер – автор теории...	– <u>Оперантного научения</u> – Социального научения – Классического обусловливания
29	Что А.Маслоу рассматривал как процесс, состоящий из определенных поведенческих актов, наиболее важные из которых связаны с переживанием, решением задач в пользу личностного роста, обретением реально-	– Самопознание – <u>Самоактуализацию</u> – Самопрезентацию – Самовосстановление

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	сти, принятием ответственности за свои действия?	
30	Что, согласно концепции В.Франкла, формируется в результате жизненного опыта, особенного связанного со страданиями?	– Желания – Потребности – <u>Ценности</u> – Цели

Вопросы к зачету

1. История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся в России и за рубежом.
2. Специфика развития социальной помощи в России и ее влияние на становление теории социальной работы.
3. Сущность социальной работы.
4. Социальная работа как наука и как вид практической деятельности.
5. Институт социальной работы как атрибут гражданского общества.
6. Структура социальной работы.
7. Объект социальной работы.
8. Многосубъектность социальной работы.
9. Предмет социальной работы.
10. Категории теории социальной работы. Виды категорий теории социальной работы.
11. Дифференциация категорий социальной работы по содержанию.
12. Закономерности социальной работы. Объективный характер закономерностей теории социальной работы.
13. Методы социальной работы. Классификация методов профессиональной социальной работы.
14. Функции социальной работы. Содержание функций социальной работы.
15. Принципы социальной работы.
16. Общефилософские принципы социальной работы.
17. Социально-политические принципы социальной работы.
18. Организационные принципы социальной работы.
19. Психолого-педагогические принципы социальной работы.
20. Специфические принципы социальной работы.
21. Связь теории и моделей социальной работы.
22. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
23. Социолого-ориентированные модели социальной работы.
24. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

25. Социальная работа в структуре социальных наук. Междисциплинарный характер социальной работы.
26. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
27. Социология и теория социальной работы.
28. Педагогика и социальная работа в практической деятельности.
29. Социальная работа и психология.
30. Социальная работа и индивидуальное развитие человека.

Вопросы к экзамену

1. История развития социальной поддержки и помощи нуждающимся в России и за рубежом.
2. Специфика развития социальной помощи в России и ее влияние на становление теории социальной работы.
3. Сущность социальной работы.
4. Социальная работа как наука и как вид практической деятельности.
5. Институт социальной работы как атрибут гражданского общества.
6. Структура социальной работы.
7. Объект социальной работы.
8. Многосубъектность социальной работы.
9. Предмет социальной работы.
10. Категории теории социальной работы. Виды категорий теории социальной работы.
11. Дифференциация категорий социальной работы по содержанию.
12. Закономерности социальной работы. Объективный характер закономерностей теории социальной работы.
13. Методы социальной работы. Классификация методов профессиональной социальной работы.
14. Функции социальной работы. Содержание функций социальной работы.
15. Принципы социальной работы.
16. Общефилософские принципы социальной работы.
17. Социально-политические принципы социальной работы.
18. Организационные принципы социальной работы.
19. Психолого-педагогические принципы социальной работы.
20. Специфические принципы социальной работы.
21. Связь теории и моделей социальной работы.
22. Психолого-ориентированные модели социальной работы.
23. Социолого-ориентированные модели социальной работы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

24. Комплексно-ориентированные модели социальной работы.
25. Социальная работа в структуре социальных наук. Междисциплинарный характер социальной работы.
26. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.
27. Социология и теория социальной работы.
28. Педагогика и социальная работа в практической деятельности.
29. Социальная работа и психология.
30. Социальная работа и индивидуальное развитие человека.
31. Социальная работа и здоровье человека. Концепция «жизненного пути» человека и её значение для теории и практики социальной работы.
32. Социальные ресурсы и социальные риски.
33. Роль и место социальной поддержки и социального обслуживания в социальной жизни человека.
34. Социальная работа и проблемы общественного развития.
35. Социальная помощь и социальная поддержка.
36. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
37. Социальная защита в системе социальной работы.
38. Системный подход в социальной работе.
39. Теория систем как методология социальной работы.
40. Социальная работа как составная часть социальной системы.
41. Системный подход в теории социальной работы.
42. Системный подход и системный анализ в социальной работе.
43. Государственно-правовые основы социальной работы.
44. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы.
45. Механизмы социального взаимодействия государства и некоммерческих благотворительных организаций.
46. Социальное обслуживание как неотъемлемая часть системы социальной работы.
47. Специфика социальной работы с различными группами населения.
48. Дифференцированный подход в социальной работе как метод обеспечения социальной защиты населения.
49. Социальная работа как профессия. Системы подготовки специалистов по социальной работе. Профориентация и профессиональный отбор в социальной работе.
50. Проблемы нравственности в социальной работе и подвижничество. Милосердие как одна из основ профессиональной деятельности социального работника.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

51. Многосубъектность социальной работы, проблемы координации действий и работа в команде.
52. Государство как субъект социальной работы.
53. Социальные службы как субъект социальной работы.
54. Социальный работник как субъект социальной работы.
55. Совершенствование социальной работы с семьями с детьми. Формы и методы социального обслуживания семьи с детьми.
56. Особенности социальной работы с пожилыми людьми.
57. Социальная работа с инвалидами. Основное содержание и виды реабилитации инвалидов.
58. Особенности социальной работы с молодежью. Государственная молодежная политика. Законодательно-нормативная база социальной работы с молодежью.
59. Основные направления молодежной политики в Челябинской области.
60. Особенности социальной работы в системе образования. Интеграция целей и задач социальной работы и современного образования. Роль и место социального работника в образовательных учреждениях.
61. Социальная работа в системе здравоохранения. Медико-социальная работа.
62. Специфика социальной работы в городах и сельской местности.
63. Социальная работа в этнической среде.
64. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях.
65. Направления развития теории социальной работы в XXI веке.
66. Социальная политика государства и социальная работа: взаимосвязь и взаимовлияние.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) выполнением курсовой работы; 3) результатами тестирования; 4) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету, экзамену.

На зачете, экзамене студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест – 5 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/не зачтено
Баллы	5	4	3	2-0
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.2. Критерии оценивания курсовой работы

Отлично 10-9 баллов	Хорошо 8-7 баллов	Удовлетворительно 6-4 балла	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
в тексте работы студент логично и последовательно излагает материал; текст говорит о том, что студент умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; текст отражает основные принципы принятия и реализации решений; содержание текста подтверждает знание и свободное владение	в тексте работы студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала; текст в основных моментах пересекается с заявленной темой, но студент допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении	в тексте работы студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей; текст указывает на то, что студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем;	в тексте работы студент не отражает содержание заявленной темы, он не владеет фактическим материалом; текст указывает на то, что студент не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях; студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

фактическим материалом студента по теме.	анализе проблемы; в тексте студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; в содержании текста присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала.	в тексте студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он испытывает затруднения в изложении фактического материала; содержание текста отражает знание студентом основного содержания понятий, но допускаются ошибки в их использовании.	изложить фактический материал; содержание текста не отражает основные понятия предмета.
--	--	---	---

4.2.3 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–зачете и экзамене

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 5 баллов.

Отлично/ зачтено/ 5 баллов	Хорошо/ зачтено/ 4 балла	Удовлетворительно/ зачтено/ 3 балла	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументированно изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом,	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументированно о изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.		
--	---	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

На 2-м курсе:

- 0-30 баллов – не зачтено;
- 31-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в социальной работе, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

2.Средний уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке не зачтено.

На 3-м курсе:

- 0-30 баллов - неудовлетворительно (2);
- 31-55 баллов - удовлетворительно (3);
- 56-75 баллов - хорошо (4);
- 76-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровень сформированности компетенций определяется следующим образом:

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в социальной сфере, способность контролировать и оценивать эффективность методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теории социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02
Социальная работа, направленности (профиля) Социальное проектирование и предпринимательство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируется комплексное знание методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3.Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

39-03-02, профиль «Социальное проектирование и предпринимательство», направление подготовки «Социальная работа», Теории социальной работы, 2026 год набора, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

СОГЛАСОВАНО

А. А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания № 7 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н. А. Гафнер

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1