



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методология аналитических исследований (научный семинар)" по
направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности
(профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Методология аналитических исследований (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024-2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности посредством практического применения ими полученных знаний при планировании своей научно-исследовательской работы.

Задачи:

- Разработка индивидуальных планов научно-исследовательской работы.
- Обсуждение актуальных проблем развития международных отношений, межкультурной коммуникации и формулирование научной проблемы и проблемного поля своего научного исследования.
- Разработка гипотезы научного исследования
- Обоснование темы, цели и задач научного исследования.
- Формирование основных аналитических подходов к раскрытию научной проблематики.
- Обоснование методологии и методов исследования.
- Изучение основ и принципов проектной деятельности
- Формирование компетенций, необходимых для самостоятельного осуществления научного исследования.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

ОПК-3.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

ОПК-3.2. Проводит прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.

ОПК-3.3. Прогнозирует развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате.

ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

ОПК-7.3. Подбирает информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.

ОПК-8.1. Умеет разработать программу прикладных исследований.

ОПК-8.2. Самостоятельно проводит анализ результатов прикладных исследований.

ОПК-8.3. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга.

ОПК-8.4. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.

ПК-1.1. Имеет комплексные знания в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.

ПК-2.2. Уверенно применяет методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий;

ПК-3.3. Владеет навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: КМ.01.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Овладение на базовом уровне компетенциями: УК-1, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1



Анализ развития социокультурных процессов в странах Востока

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В свою очередь изучение данной дисциплины подготавливает студентов к научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере

Экспертные системы и базы данных в профессиональной сфере

Качественные и количественные методы исследований международных отношений

Практика экспертно-аналитической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

Уметь:

критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий; аргументировано формулировать собственные суждения и оценки

Владеть:

навыками применения системного подхода для выработки стратегии действий, приводящих к преодолению проблемных ситуаций

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

Знать:

теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.

Уметь:

проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.

Владеть:

навыками прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.

ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

Знать:

стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории, в том числе в публичном формате.

Уметь:

выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.

Владеть:

информационно-коммуникативными технологиями и каналами распространения информации в соответствии с целями своей профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методология аналитических исследований (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

Знать:

основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований

Уметь:

готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга; проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами

Владеть:

навыками анализа результатов прикладных исследований

ПК-1: Способен осуществлять экспертно-аналитические исследования, в том числе, с применением информационных технологий, и давать оценку в области взаимодействия со странами Востока

Знать:

базовые понятия в области культуры, общества, и политики стран(ы) региона специализации.

Уметь:

применять методы анализа событий, артефактов и документов региона специализации, в том числе с применением информационных технологий

Владеть:

навыками обобщения и адресного формирования выводов и заключений в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации;
3.1.2	возможности использования рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;
3.1.3	основы и принципы проведения научных исследований по профилю деятельности;
3.1.4	базовые принципы медиа-менеджмента;
3.1.5	основы и принципы разработки и реализации программы прикладных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий; аргументировано формулировать собственные суждения и оценки;
3.2.2	определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; планировать результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов;
3.2.3	давать комплексный анализ международным, региональным и внутренне политико-экономическим проблемам и процессам;
3.2.4	самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.);
3.2.5	готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов в целях консалтинга; проводить экспертизу проектов и программ в сфере политики, международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применения системного подхода для выработки стратегии действий, приводящих к преодолению проблемных ситуаций;
3.3.2	навыками определения приоритетов в собственной деятельности;



Рабочая программа дисциплины "Методология аналитических исследований (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

3.3.3 навыками использования сценарных методов и методов политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях;

3.3.4 навыками оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ;

3.3.5 навыками оценки восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;

3.3.6 навыками анализа результатов прикладных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 34	
самостоятельная работа	: 75,4	
часов на контроль	: 63	
контактная работа: 41,6		
ИКР: 7,6		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Научные исследования в области международных отношений			
1.1	Экспертная работа международника как начало его научно-исследовательской и аналитической работы /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Экспертная работа международника как начало его научно-исследовательской и аналитической работы /Ср/	1	2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Решение проблем научно-исследовательской деятельности в области международных отношений /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Решение проблем научно-исследовательской деятельности в области международных отношений /Ср/	1	3	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Актуальные проблемы развития мирового пространства /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Актуальные проблемы развития мирового пространства /Ср/	1	2,4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Анализ международных политических процессов /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.8	Анализ международных политических процессов /Ср/	1	2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Анализ международных экономических процессов /Ср/	1	2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Анализ мировых информационных процессов. СМИ и мировой информационный порядок /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Анализ мировых информационных процессов. СМИ и мировой информационный порядок /Ср/	1	2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Анализ международных правовых процессов /Ср/	1	2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Анализ мирового военного развития /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Анализ мирового военного развития /Ср/	1	2	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.15	Анализ мирового культурного развития и межкультурной коммуникации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Анализ мирового культурного развития и межкультурной коммуникации /Ср/	1	4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	Анализ деятельности международных организаций в современных условиях /Ср/	1	4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	Основы политологического анализа государственных проектов и нормативных документов в сфере безопасности и международных отношений /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.19	Основы политологического анализа государственных проектов и нормативных документов в сфере безопасности и международных отношений /Ср/	1	4	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.20	Консультации по подготовке научных статей /ИКР/	1	7,6	
Раздел 2. Подготовка научного исследования				
2.1	Теоретические основы и проблематика современных исследований в сфере международных отношений /Пр/	1	2	Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Теоретические основы и проблематика современных исследований в сфере международных отношений /Ср/	1	4	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



2.3	Определение области и проблемы научного исследования в сфере международных отношений /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Определение области и проблемы научного исследования в сфере международных отношений /Ср/	1	4	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.5	Обоснование актуальности проблемы, объекта, предмета и темы исследования /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.6	Обоснование актуальности проблемы, объекта, предмета и темы исследования /Ср/	1	4	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.7	Формирование гипотезы, целей и задач исследования. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.8	Формирование гипотезы, целей и задач исследования. /Ср/	1	6	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.9	Обоснование методологии, методов и логики исследования. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.10	Обоснование методологии, методов и логики исследования. /Ср/	1	4	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.11	Характеристика магистрами степени разработанности проблемы. /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.12	Характеристика магистрами степени разработанности проблемы. /Ср/	1	6	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.13	Обоснование концепции и плана магистерской диссертации /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.14	Обоснование концепции и плана магистерской диссертации /Ср/	1	4	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Научная деятельность в области международных отношений			
3.1	Принципы и подходы к написанию научных статей /Пр/	1	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Принципы и подходы к написанию научных статей /Ср/	1	10	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Участие и работа в научно-исследовательском проекте /Пр/	1	2	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.4	Участие и работа в научно-исследовательском проекте /Ср/	1	4	Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контроль посещения
2. Участие в дискуссии на семинарском занятии
3. Проверка научных статей
4. Зачет в письменной форме по вопросам

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Темы дискуссий

Дискуссии выстраиваются согласно тематике практических занятий.

Темы статей

Темы научных статей формулируются индивидуально согласно поставленным перед магистрантом профессиональным задачам, индивидуальной траектории развития научных интересов.

Краткие требования к оформлению научной статьи:

Научная статья оформляется следующим образом:

1. Коды УДК, ББК
2. Название статьи
3. Автор (авторы) статьи
4. Аннотация к научной статье кратко излагающая ее содержание
5. Ключевые слова
6. Основной текст научной статьи предполагающий:
 - Постановку проблемы
 - Обзор степени ее разработанности
 - Основные подходы к проблеме
 - Основную часть – раскрытие проблемы
 - Выводы по данной научной проблеме
 - Основная часть содержит сноски на список использованной литературы
7. Список использованной литературы

Пункты с 1-5 и 7 переводятся на английский язык.

Статья пишется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – до 15 страниц.

Собеседование предполагает ответы на вопросы преподавателя по разделам подготовленной статьи.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

2 семестр

1. Особенности экспертной работы международника
2. Специфика научно-исследовательской и аналитической работы в сфере международных отношений
3. Решение проблем научно-исследовательской деятельности в области международных отношений
4. Актуальные проблемы развития мирового пространства
5. Анализ международных политических процессов
6. Анализ международных экономических процессов
7. Анализ мировых информационных процессов
8. СМИ и мировой информационный порядок
9. Анализ международных правовых процессов
10. Анализ мирового военного развития
11. Анализ мирового культурного развития и межкультурной коммуникации
12. Анализ деятельности международных организаций в современных условиях
13. Специфика политологического анализа государственных проектов в сфере безопасности и международных отношений
14. Специфика политологического анализа нормативных документов в сфере безопасности и международных отношений

3 семестр

1. Теоретические основы и проблематика современных исследований в сфере международных отношений.
2. Определение области и проблемы научного исследования в сфере международных отношений.
3. Обоснование актуальности проблемы, объекта, предмета и темы исследования.
4. Формирование гипотезы, целей и задач исследования.
5. Обоснование методологии, методов и логики исследования.



6. Характеристика степени разработанности научной проблемы.
7. Обоснование концепции и плана магистерской диссертации.
8. Принципы и подходы к написанию научных статей.
9. Принятые формы и требования к оформлению научных статей
10. Участие и работа в научно-исследовательском проекте.

6.4. Критерии оценивания

Общее количество возможных баллов по данной дисциплине: 200

(100 баллов за каждый семестр)

1. Контроль посещения – 2 баллов/занятие
2. Участие в дискуссии на семинарском занятии (1-7 баллов)
3. Проверка научных статей – 27 баллов (максимально 20 баллов – письменная часть + максимально 7 баллов за результаты ее обсуждения с лектором, критерии аналогичны семинарской дискуссии)
4. В случае пропусков занятий можно заработать дополнительные баллы, сдав зачет в письменной форме по вопросам (максимально 40 баллов).

Критерии оценивания работы в рамках дискуссии

Качество работы:

- производит выдающееся впечатление; - 2
- все пункты четко выстроены в соответствии с заданием или выполнен частично, содержит негрубые ошибки; -1
- содержит грубые ошибки. - 0

Использование литературы и источникового материала:

- широта и корректность представления и анализа литературы и источникового материала; - 2
- наличие аналитических ошибок и некорректное цитирование литературы источникового материала - 1
- неграмотное использование литературы и источникового материала. - 0

Качество представленных выводов

- выводы адекватны представленной аналитической части, полны и корректны; - 2
- выводы не адекватны представленной аналитической части - 1
- выводы отсутствуют - 0

Владение научным и специальным аппаратом:

- показано владение специальным аппаратом; - 1
- неадекватное использование научного аппарата или его отсутствие - 0

Итого максимальное количество баллов: 7

Критерий: оценивания научной статьи

Критерии: Новизна текста

Отлично

Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста.

Хорошо

Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала.

Удовлетворительно

Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании. Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста.

Неудовлетворительно

Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность. Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Критерий: Степень раскрытия сущности вопроса



Отлично

План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Хорошо

Имеются незначительные неточности в соотнесении плана, темы и содержания реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Удовлетворительно

План контрольной, и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний по теме показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом. Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме).

Неудовлетворительно

План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Критерий: Оценка выбора источников, оценка использованной литературы

Отлично

Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Отлично

Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы.

Удовлетворительно

Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет.

Неудовлетворительно

Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Критерий: Соблюдение требований к оформлению

Отлично

Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной.

Отлично

Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной.

Удовлетворительно

Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной.

Неудовлетворительно

Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (20-16 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (15-10 баллов)

Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (10-5 баллов)

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (5-0 баллов)

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 2 и 3 семестра выставляются зачеты.



Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, принимал активное участие в работе на практических (семинарских) занятиях, а при ответах на вопросы подтверждает наличие необходимых знаний, умений и навыков не ниже экзаменационного критерия, соответствующего оценке «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не выполнил установленный по дисциплине объем самостоятельных работ, не посещал или не участвовал в работе на практических (семинарских) занятиях, или при выполнении самостоятельных работ его ответы на поставленные вопросы соответствуют критерию экзаменационной оценки «неудовлетворительно».

Для получения зачета, студенту необходимо набрать не менее 61 баллов из общего числа 100 возможных в каждом семестре.

В случае, когда студент не набирает минимум баллов по причине пропусков занятий или недостаточной подготовленности к ним, он сдает зачет в письменной форме по предложенным вопросам.

Оценивание результатов обучения осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки результатов обучения.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS:

Оценка 5 (5+) (A): баллы - 100–96 - студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

Оценка 5 (B): баллы - 95–91 - студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

Оценка 4 (4+) (C): баллы - 90–86 - студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка 4 (C): баллы - 85–81 - студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка 4 (4-) (D): баллы - 80–76 - студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка 3 (3+) (E): баллы - 75–71 - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка 3 (E): баллы - 70–66 - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка 3 (3-) (E): баллы - 65–61 - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка 2 (Fx): баллы - 60–41 - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1		Прикладные научные исследования (https://e.lanbook.com/book/95106)	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
ЛП.2	Днепровская Н. В., Селетков С. Н.	Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах: учебно-практическое пособие: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90657)	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
ЛП.3	Медведев П. В., Федотов В. А., Сидоренко Г. А.	Научные исследования: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778)	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017	ЭБС
ЛП.4	Никитина Ю. А.	Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учебное пособие для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2012	
ЛП.5	Дробот Г. А., Лебедева М. М., Митева В. В., Слива А. И., Цыганков П. А.	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие для вузов	Москва: Альфа- М, 2013	
ЛП.6	Виноградова Н. А., Микляева Н. В.	Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования	Москва : Академия, 2013	
ЛП.7	Зонова Т. В.	Дипломатия: модели, формы, методы: учебник для вузов	Москва: Аспект Пресс, 2014	
ЛП.8		Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: Всероссийская заочная научно-практическая конференция Вып. 1: материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499400)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Авдеенко Е. Г.	Современные международные отношения: учебное пособие (http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/emc/000708/avdeenkoeg)	Челябинск : [Издательство Челябинского государственного университета], 2009	ЭБС
ЛП.2	Бабаев Б. Д.	Как подготовить и успешно защитить диссертацию по экономическим наукам: научно-методическое пособие	Москва: Дашков и К, 2011	
ЛП.3	Ачкасов В. А., Ланцов С. А.	Мировая политика и международные отношения: учебник для вузов	Москва : Аспект Пресс, 2011	



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Антопольский А. Б., Адамьянц А. О., Андреева И. А., Антипова Е. А., Ауссем В. И., Крупнов А. Е.	Информационные ресурсы России	Москва : Информрегистр, 1999	
Л2.5	Мутагиров Д. З., Яхлов А. В., Исаев Г. Г., Ланцов С. А., Ачкасов В. А.	Мировая политика и международные отношения: учебное пособие для вузов	СПб.: Питер, 2006	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	Библиотека ЧелГУ ЭБС http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml
Э2	2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
Э3	3.	ЭБС издательства «Лань» https://e.lanbook.com
Э4	4.	ЭБС издательства «Инфра-М» znanium.com
Э5		ЭБС «Юрайт» https://biblio-online.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

MS Office365

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Президентская библиотека (<https://www.prlib.ru/>) Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: <https://www.prlib.ru/>. – Текст : электронный.
5. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
6. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
7. ProQuest Dissertations and Theses Global — БД, крупнейшая международная пополняемая коллекция диссертационных и дипломных работ на различных языках (инструкция и обучающие видео на русском языке). ProQuest The Agricultural and Environmental Science Database — база данных, ориентированная на специалистов в области сельскохозяйственных наук и смежных дисциплин. Срок действия доступа — по 31 декабря 2020 в рамках национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы через РФФИ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методология аналитических исследований (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Представленная вам дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Практика организации аналитических исследований в сфере международных отношений»» занимает одно из важных мест в системе преподаваемых дисциплин по направлению 41.04.05 Международные отношения. Она с одной стороны, необходима для успешной ориентации в современных мировых политических процессах, помогает оценить состояние защищенности, как родного государства, так и иных стран, в том числе государств регионов специализации в современных условиях; с другой получить навыки ведения научной работы. Данная дисциплина интегрирует в себе знания по философии, политологии, регионоведению, конфликтологии, мировой истории, макроэкономике, географии, юриспруденции, дипломатии, философии науки.

По своему положению в системе наук она стоит близко к метанукам, т.е. тем наукам, чье знание стоит за пределами чувственного опыта. Вместе с тем, знания в области организации аналитических исследований в сфере международных отношений имеют четкое, нормативно обоснованное воплощение на практике, являясь частью реальной мировой политики, экономики, культуры. Дисциплина на сегодняшний день является активно развивающейся и ключевым фактором этого развития является динамика мировой политики.

Учебный курс, строится таким образом, чтобы способствовать развитию у студента как теоретико-понятийного ядра, так и практических навыков: работы с документами, статистическими данными и литературой, научно-аналитической работы.

В связи с этим:

1. Необходимо понимание со стороны студента на всех этапах преподавания курса, что позволит получить необходимые знания, навыки и успешно пройти аттестационные мероприятия. В случае, если излагаемый преподавателем материал непонятен, необходимо задать вопросы, т.к. материал дается по нарастающей и отсутствие понимания на ранних этапах скажется впоследствии. Если же по каким-либо причинам студент пропустил тему – необходимо подойти к преподавателю в назначенные часы приема для разъяснений и методических указаний.
 2. Курс «Научно-исследовательский семинар «Практика организации аналитических исследований в сфере международных отношений»» – это интегрированный курс, дающий представления о различных аспектах мирового развития и методиках его анализа. Поэтому, в силу небольшого числа аудиторных часов, у преподавателя нет возможности углубленно раскрывать какую-либо из тем, к которой может возникнуть интерес у студента. В этом случае студенту следует обратиться к списку обязательной и дополнительной литературы (пункт 5) или обратиться к преподавателю за рекомендациями. Также надлежит поступать в ходе самостоятельного освоения материала, к которому следует подходить аналитически и критически, используя уже полученные навыки.
 3. При изучении данного курса студенту следует обратить особое внимание на изучение специализированных и политологических понятий, категорий и концепций. Их необходимо не только знать и понимать, но и овладеть способностью к их практическому применению в ходе изучения различных вопросов общественно-научного знания. Это в значительной степени облегчит восприятие и понимание содержания иных общественных дисциплин, преподаваемых на факультете.
 4. При самостоятельном освоении знаний (изучении вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение), несмотря на наличие учебников и учебных пособий, следует, прежде всего, по возможности обращаться к первоисточникам (работам авторов теорий, идеологам) и лишь затем к их критике и переложению. Для этого необходимо проконсультироваться с преподавателем в часы его приема.
- Все практические занятия проходят в интерактивной форме.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного



звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Методология аналитических исследований (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 "Международные отношения" направленности (профилю) Страны Востока: экспертиза, анализ, коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 17

дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.
Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.