

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10

Уникальный программный ключ:

04c19ec8bfb9815bbcd97a48bb9a8788b8322323

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |             |                        |               |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|
| Версия документа – 1 | стр. 1 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|-------------|------------------------|---------------|

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

**Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

**47.03.03 Религиоведение**

Направленность (профиль)

**Этноконфессиональные процессы и отношения**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

год набора 2026

Челябинск 2026 г.

**47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, Иностранный язык, 2026, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

## Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
историко-филологического  
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

**Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания**

## Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                             | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                         | стр. 2 из 9                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                      | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра теоретического и прикладного языкознания |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                  | стр. 3 из 9 <table border="1" data-bbox="762 347 1452 398"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                                                                                                 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                                                | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |               |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль) *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *Иностранный язык*

Семестр (семестры) изучения: *1,2,3,4*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет(1,2,3), экзамен (4)*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Иностранный язык*» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                                                              | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4                       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: правила коммуникации, коммуникативные стратегии, принципы организации делового дискурса<br>Уметь: применять на практике в письменной и устной форме переменные коммуникации в зависимости от целей<br>Владеть: способами управления и корректировки профессиональной коммуникации |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра теоретического и прикладного языкознания |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                    |             |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стр. 4 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции / планируемые результаты обучения                                                                                                       | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Коммуникативная практика     | Учебная задача                                         | Учебная задача                                                           |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

#### 3.2. Содержание оценочных средств

##### 1. Контрольная работа/тест

Примеры тестов

Тестовые задания

С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки студентов:

- Знание основных правил грамматики английского языка;
- Знание необходимого лексического минимума;
- Знание культуры изучаемого языка;

Тестовые задания предполагают один или несколько вариантов ответа.

1. – Have you heard Madonna's last album yet? – Yes, and it's terrific except for the first two ... which are quite dull.

Отметить  
 trackings  
 traces  
 trecks  
 tracks

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                             | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                         | стр. 5 из 9                                                                                                                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Do you know the ... of that song, er, how's that, uhm, ah, yes – "Yesterday"! I remember ... it when I was at school.

Отметить

lyrics /singing

text /singing

lyrics/to sing

text/to sing

3. – Did you like the movie, Mike? – Well, the plot was good, but it had some weak ..., though.

Отметить

points

places

spots

scores

4. We've arranged everything with Richards, so we ... dinner together tomorrow

Отметить

will have

are having

have

are about to have

5. Jimmy is ... a training course and I'm planning to ... it soon.

Отметить

running / visit

running / attend

leading / attend

going in / visit

Примеры экзаменационных тем

1. What do you think about web-savvy? Describe your favorite website you visit often.

2. Describe a market strategy of a magazine you like.

2. Устный опрос

В курсе используются контрольные работы и тесты, прилагаемые к курсу «The Media» и «Key words in the Media».

Примерные тексты для перевода и пересказа

In many places, the media industry relies heavily on protection provided in national constitutions, which often grant and protect free speech. Generally, the countries with the strongest democratic systems have the largest and most varied industries. In many countries

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                      | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра теоретического и прикладного языкознания |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                  | стр. 6 из 9                                                                                                                                                                                                                                                            | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

around the globe, censorship is a major problem. When this is the case, participants in this industry are often at risk of persecution if they attempt to disseminate information that their governments do not find favorable. Some countries even go so far as to limit the access that people in their nation have to international media.

The media industry is considered to be a powerful tool if properly used. It can be used to influence masses of people. For this reason, the media industry is one toward which people commonly have mixed feelings. On the one hand, it is generally understood that the media serves some very useful and essential functions. Some of the businesses in this category inform people of important information, such as when the radio is used to announce threatening weather or the newspaper is used to display public notices.

On the contrary, the media industry is also commonly criticized for destroying values or providing a platform for extremism. Examples of this may include instances when obscene behavior is flaunted on talk shows or racists are allowed to distribute newsletters. In some cases, the media is even accused of threatening public safety, such as when the details of classified government documents are exposed on the Internet.

#### Задание на составление диалогов

Задания на составление диалогов и ведение способствуют развитию навыков разговорной речи, формируют способность непосредственного участия в коммуникативной ситуации на немецком языке.

Примеры заданий:

- 1) Составьте диалог на тему: «Some words about yourself, your family, hobbies and so on».
- 2) Обсудите следующую проблему: « Market trends and actions, setting up a marketing communication strategy».

#### Проблемные вопросы для дискуссий

Данное задание предполагает умение понять и адекватно оценить поставленную задачу, логично выстроить решение, сформулировать и подтвердить собственные суждения и оценки цитатами из известных произведений англоязычной литературы.

Чтобы качественно решить проблемную задачу, необходимо ознакомиться с имеющейся учебной и дополнительной литературой по обозначенной в задании проблеме, выявить существующие на нее критические точки зрения, представить их и дать собственную оценку.

Пример заданий:

1. What role play an advertising agencies in successful advertising complain?

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                      | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра теоретического и прикладного языкознания |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                  | стр. 7 из 9 <table border="1" style="float: right; margin-top: -10px;"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
| Первый экземпляр _____                                                                                                                                                                                                | КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |               |

Compare a small advertising agency with a large one. Describe any agency you know.

Творческое задание: проекты

Ответы на творческие задания должны иметь соответствующую структуру и содержать введение, основную часть, выводы или результаты проектной работы. Во введении представляется суть предлагаемой темы, выявляется проблематика. В этой части студенту необходимо кратко раскрыть тему.

Основная часть может содержать аргументацию и примеры, а также описание проектной работы. Количество аргументов и примеров не должно превышать трех, объём раскрытия сути проекта также должен быть ограничен.

В заключении излагаются выводы и обобщения.

Общий объём ответа на должен превышать 1 страницы.

Примеры заданий:

Напишите эссе на тему «The media and the virtual reality».

Используйте безличные или неопределенно-личные предложения, чтобы подчеркнуть свою объективность.

Many people think ... but others do not agree. Многие люди думают, (что) ... , но другие не согласны.

Let us consider what the advantages and disadvantages of ... are. Рассмотрим, каковы преимущества и недостатки ... .

Let's consider some pros and cons of it. Давайте рассмотрим некоторые плюсы и минусы (этого).

Let us start by considering the facts. Начнем с рассмотрения фактов.

Let us start by considering pros and cons of it. Начнем с рассмотрения плюсов и минусов (этого).

It is generally agreed today that ... Сегодня общепризнано, что ... .

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания практического задания

| Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительн<br>о |
|---------|--------|-------------------|-------------------------|
|---------|--------|-------------------|-------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра теоретического и прикладного языкознания |             |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                    |             |                        |               |
| Версия документа – 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стр. 8 из 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                         |                                                         |                                                         |                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i> | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i> |
| 100–86 %                                                | 85–70 %                                                 | 69–51 %                                                 | 50–0 %                                                        |

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

#### Требования к зачёту

Семестровый зачёт проводится по итогам текущей успеваемости на основе нормативов контроля и навыков, соответствующих требованиям каждого вуза.

Критерии оценки на недифференцированном зачёте:

1.«Зачтено»: ответ на вопрос по теме; незначительное количество ошибок, результат требует уточнений; выполнено 75-80 % задания, та же работа, большое количество ошибок, выполнено 50-60 % задания.

2.«Не зачтено»: большое количество ошибок, речь скудна и непонятна, логически не выстроена, нет реакции на вопросы, ответы неверные, выполнено менее 50 % письменного задания.

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и итоговую государственную аттестацию выпускников. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме теста. Основными технологиями оценки уровня сформированности компетенций являются:

- участие в проекте, составление медиасообщений;
- работа на практических занятиях.

#### Требования к экзамену

Полный курс иностранного языка завершается экзаменом. В экзаменационном билете содержатся 3 вопроса:

1. Чтение со словарём оригинального текста по специальности с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода (объём 1500-2000 печатных знаков за 1 академический час).

2. Чтение без словаря общественно-политического текста и передача содержания текста на иностранном языке. Темп чтения – не менее 400 печатных знаков в минуту, объём – не менее 900 печатных знаков за 15 минут.

3. Сообщение и беседа по теме, предусмотренной программой.

Критерии оценки на экзамене и дифференцированном зачёте:

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра теоретического и прикладного языкознания</p> |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современная массовая культура» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение направленности (профиля) «Этноконфессиональные процессы и отношения» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Версия документа – 1</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>стр. 9 из 9      Первый экземпляр _____      КОПИЯ № _____</p>                                                                                                                                                                                                              |

1.«Отлично» или от 74 до 100 баллов:

- ознакомительное чтение без словаря; материал-текст, не содержащий незнакомых языковых единиц;
- изучающее, требующее точного понимания всей информации, пользование словарём допускается; материал-текст, содержащий не более 10 неизвестных слов на страницу;
- знание изученных грамматических структур, способов словообразования.

2.«Хорошо» или от 63 до 74 баллов: та же работа, но со словарём, незначительное количество ошибок, речь понятна и требует уточнений; выполнено 75-80 % заданий в контрольных работах.

3.«Удовлетворительно» или от 50 до 63 баллов: та же работа, но со словарём, большое количество ошибок, речь требует уточнений и наводящих вопросов, выполнено 50-60 % письменного задания.

4.«Неудовлетворительно» или от 0 до 50 баллов: большое количество ошибок, речь скудна и непонятна, логически не выстроена, нет реакции на вопросы либо ответы неверные, выполнено менее 50 % письменного задания.