

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2026 09:52:20

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

«Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01

Юриспруденция, магистерская программа Правовое обеспечение публичной власти

Версия документа - 1

стр. 4 из 20

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Управление проектами в органах власти

Направление подготовки
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа
Правовое обеспечение публичной власти

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа Правовое обеспечение публичной власти			
Версия документа - 1	стр. 1 из 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	3
2.	Перечень формируемых компетенций	3
2.1.	Компетенции, закрепленные за дисциплиной	3
3.	Содержание оценочных средств по дисциплине	3
3.1.	Виды оценочных средств	3
3.2.	Содержание оценочных средств	4
4.	Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации	15
4.1.	Порядок проведения промежуточной аттестации	15
4.2.	Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств	17
4.3.	Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций	18

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа Правовое обеспечение публичной власти			
Версия документа - 1	стр. 4 из 20	Первый экземпляр __	КОПИЯ № __

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): Правовое обеспечение публичной власти

Дисциплина: Управление проектами в органах власти

Семестр изучения: *1 курс*

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Знать: сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; структуру, этапы научного исследования, содержание деятельности на каждом этапе. Уметь: анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации Владеть: приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; современными методами научного исследования в предметной сфере

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения	Знать: стандарты и методологии проектного управления; этапы жизненного цикла проекта; инструменты планирования, мониторинга и контроля. Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта, проектировать решение конкретных задач проекта. Владеть: навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Знать: основы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: определять командную стратегию для достижения поставленной цели, организовывать и руководить работой команды. Владеть: способностью руководить работой команды, навыками анализа результатов командной работы и оценки личного вклада в достижение общих целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции планируемые результаты обучения	/	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
---	---	--	---

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская Правовое обеспечение публичной власти

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Раздел 1. Введение управление проектами Раздел 2. Процессы и функции управления проектами Раздел 3. Целеполагание в проектах. Календарное планирование и организация системы контроля проекта. Управление рисками проекта Раздел 4. Проектное управление в системе государственного управления Раздел 5. Организационное планирование проекта	тестовые задания к зачету практическое задание
---	---	---

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых заданий к зачету по дисциплине

Тестовые вопросы:

1. Проект-это:

а) комплект документации и описание;б)

пояснительная записка;

в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству; г) то, что задумываетсяили планируется. 2

2. Проектирование - это:

а) выполнение чертежей и моделей;

б) целенаправленная деятельность по решению задач;в)

осуществление очень сложного акта интуиции;

г) выявление и разрешение конфликтов в многомерных ситуациях.

3. Управление проектами - это:

а) наука;

б) искусство;

в) наука и искусство;

г) раздел стратегического менеджмента.

4. Наиболее часто встречающиеся типы проектов:

а) социальные;

б) экономические; в)

организационные;

г)технические;

д) смешанные.

5. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?: а) завершения;б)

концепции;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская
Правовое обеспечение публичной власти

в) разработки; г)

реализации.

6. Среднесрочный проект - это:

а) 2 года;

б) 3 года;

в) 4 года;

г) 5 лет.

6. Основные фазы жизненного цикла проекта:

а) определение концепции; проектирование; реализация; завершение
б) начальная; промежуточная; финальная

в) предынвестиционная; инвестиционная; эксплуатационная

7. Основные недостатки проектной структуры управления:

а) единоначалие;

б) проблема простоя специалистов;

в) наличие нескольких руководителей.

8. Управление качеством проекта направлено:

а) на удовлетворение предъявляемых требований; б) на

управление проектом.

9. Какая командная роль по Белбину наилучшим образом соответствует должности «Руководитель проекта»: а) мыслитель; б) оценщик;

в) председатель; г) формирователь.

3.2.1. База практических заданий к зачету по дисциплине

Задания для практических работ.

Рассмотрите, проанализируйте и оцените один из национальных проектов:

Определите возможности реализации проекта.

Определите структуру проекта по одному из методов

Сформируйте структуру предметной области проекта.

Проанализируйте структуризацию работ по нац. проекту. Определите стоимость проекта.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Студенты получают зачетный билет, который включает 2 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская
Правовое обеспечение публичной власти

— первое задание билета представлено в виде теоретического вопроса из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний в структуре компетенций дисциплины

— второе задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины. Его содержание включает решение ситуационных задач (кейс-задач).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое обеспечение публичной власти»

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценивания результатов зачета с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утвержденному Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская
Правовое обеспечение публичной власти

4.2. Критерии оценивания

4.2.2. Критерии оценивания теоретического вопроса

Оценка «зачтено» ставится при правильном ответе на 11 и больше вопросов теста.

Оценка «не зачтено» ставится при правильном ответе на 10 и меньше вопросов теста.

Количество правильных ответов	сформированности компетенций	Оценка
Менее 10	недостаточный	Не зачтено
11-13	базовый	Зачтено
14-16	средний	Зачтено
17-20	высокий	Зачтено

4.2.3. Критериями оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов.

Общие критерии оценки:

— полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;

— глубина – понимание существа раскрываемого задания;

— корректность использования терминологического аппарата;

— конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;

— системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин; – логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Общая оценка по двум частям практического задания определяется как «зачтено» при наличии оценки «зачтено» по каждой части практического задания.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Практическое задание часть 1

Уровни сформированности компетенции

Высокий (зачтено) – обучающийся в соответствии с содержанием задания корректно выбрал политико-правовое учение, осуществил его анализ по всем пунктам алгоритма, в том числе обосновал классификационную характеристику по всем критериям.

Средний (зачтено) – обучающийся в соответствии с содержанием задания корректно выбрал политико-правовое учение, осуществил его анализ по всем пунктам алгоритма, допустив незначительные неточности, определил классификационную принадлежность минимум по двум критериям, в целом грамотно, но с отдельными недочетами использовал терминологический аппарат.

Базовый (зачтено) – обучающийся в соответствии с содержанием задания корректно выбрал политико-правовое учение, осуществил его анализ по всем пунктам алгоритма,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская
Правовое обеспечение публичной власти

допустив отдельные негрубые ошибки, определил классификационную принадлежность минимум по одному критерию, с отдельными негрубыми ошибками использовал терминологический аппарат.

Недостаточный (не зачтено) – задание не выполнено, либо обучающийся неверно выбрал политико-правовое учение, либо не смог осуществить его анализ по всем пунктам алгоритма, либо допустил при анализе грубые ошибки допустил при анализе или использовании терминологического аппарата.

Практическое задание часть 2

Уровни сформированности компетенции

Высокий (зачтено) – подробно раскрыт смысл цитаты, с опорой на системные знания по истории политических и правовых учений даны исчерпывающие и аргументированные ответы на все вопросы задания, в том числе убедительно выведены следствия из соответствующего утверждения применительно к правотворчеству и правореализации, грамотно использован терминологический аппарат.

Средний (зачтено) – раскрыт смысл цитаты, с опорой на знание истории политических и правовых учений даны полные и аргументированные ответы на все вопросы задания, но допущены отдельные недочеты, в том числе при использовании терминологического аппарата.

Базовый (зачтено) – раскрыт смысл цитаты, с опорой на знание истории политических и правовых учений даны аргументированные ответы на все вопросы задания, но допущены отдельные негрубые ошибки при ответах и аргументации, использовании терминологического аппарата.

Недостаточный (не зачтено) – ответ не дан, равно как неверно раскрыт смысл цитаты, или не даны ответы на некоторые вопросы задания, или отсутствует аргументация, или допущены грубые ошибки при ответах и аргументации, использовании терминологического аппарата.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в органах власти» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Правовое обеспечение публичной власти»

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

согласовано

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

Н.Н.Неровная

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1