

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2026 13:04:00  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878888522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская (квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по практике  
Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика  
  
Направление подготовки (специальность)  
37.04.01 Психология  
  
Направленность (профиль)  
Клиническая психология в здравоохранении и  
образовании  
  
Присваиваемая квалификация  
магистр**

Форма обучения  
очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
  - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»*

Направленность (профиль) *Клиническая психология в здравоохранении и образовании*

Дисциплина: *Производственная (Научно-исследовательская (квалификационная) практика*

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Производственная практика (практика в профильных организациях)» направлено на формирование следующих компетенций:

*Таблица для ФГОС ВО 3+*

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели. Уметь: УК-3.2. Умеет организовывать и руководить работой команды. Владеть: УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>Уметь: УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке(ах) Владеть: УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Владеть: УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	<p>Знать: ОПК-5.1. Самостоятельно разрабатывает научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы индивида, группы или организации Уметь: ОПК-5.2. Успешно осуществляет реализацию научно обоснованных профилактических, развивающих, коррекционных или реабилитационных программ с целью решения психологических проблем индивида, группы или организации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-8:

Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Владеть:  
ОПК-5.3. Успешно применяет валидные психологические технологии для преодоления клиентами трудностей социализации. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.

Знать:  
ОПК-8.1 Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы использования модели и методов супервизии

Уметь:  
ОПК-8.2 Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Владеть:  
ОПК-8.3 Проводит работу по супервизии в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-3: Знать: -порядок и правила постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; -методы и методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий; -базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; порядок и правила представления результатов научных исследований, их психологического сопровождения и внедрения; -потребности в основных видах психологических услуг в определенной сфере профессиональной деятельности.	Раздел 1. Подготовительный этап		
		Раздел 2. Основной этап		
		Раздел 3. Заключительный этап	участие в заключительной конференции по итогам практики	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Уметь:**

-осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение теоретического и эмпирического исследования;  
-модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно исследовательской деятельности в области психологии с использованием современных информационных технологий

**Владеть:**

-постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования;  
-анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

По итогам прохождения практики магистранты составляют письменный отчет. Отчет должен быть выполнен в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, размер – 14, интервал – 1,5). Нумерация листов сквозная, титульный лист учитывается, но не нумеруется.

Структура отчета: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение

Оптимальный объем отчета (без учета списка литературы и приложений) – 25-30 страниц.

В отчете отражаются:

- степень реализованности программы практики: знания, умения и навыки, профессиональные качества и позиции, которые были востребованы и укреплены; трудности, возникшие в процессе прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы;
  - необходимые сведения о базе практики, краткая характеристика учреждения, порядок и сроки прохождения практики;
  - результаты выполнения плана прохождения практики;
  - описание задач, которые приходилось решать под руководством преподавателя-куратора, другого должностного лица или самостоятельно;
  - предложения и пожелания о подготовке и проведении практики.
  - материалы статьи по анализу проблемы исследования,
  - тезисы выступления на студенческой конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции,
- Защита проходит открыто, на ней могут присутствовать студенты- психологи, а также заинтересованные лица.

К отчету прилагаются:

- индивидуальный план проведения практики;
- отзыв-характеристика о работе практиканта;
- дневник практики;
- материалы статьи по анализу проблемы исследования,
- аналитический реферат по теме исследования, либо тезисы выступления на научной конференции или письменный отчет об участии в какой-либо из секций конференции, либо научная статья по теме исследования с рецензией научного руководителя;
- реферативный обзор научных направлений деятельности кафедры;
- реферативное описание литературных источников по теме исследования (не менее 5);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии  
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по практике Производственная (Научно-исследовательская  
(квалификационная) практика по направлению подготовки 37.04.01 Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- описание научных методик в соответствии с проблемой исследования (2-3);
- письменный отчет о научно-исследовательской практике.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится 5 минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Коллоквиум по результатам прохождения практики.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Коллоквиум проводится на итоговой конференции. Магистранты осуществляют групповое обсуждение проблем, возникших на разных этапах прохождения практики. Уровень сформированности компетенций оценивается в зависимости от степени включенности магистранта в процесс обсуждения проблем практики. Примерные вопросы для коллоквиума.

1. Каких знаний (по каким дисциплинам) вам оказалось недостаточно для решения задач практики? Какую литературу вам приходилось дополнительно изучать, с какими материалами знакомиться, чтобы успешно решить возникавшие практические задачи?

2. Проанализируйте трудности, проблемы, возникшие у вас в процессе прохождения практики. Чем они, на ваш взгляд, обусловлены? Можно ли было их избежать или предотвратить?

3. Насколько достаточными для решения практических задач оказались теоретические знания, полученные в процессе обучения?

4. Какие существуют проблемы применения теоретических знаний в практике научно-исследовательской работы?

5. Результаты оценки компетенций:

Проявляется необходимая компетенция, наряду с другими компетенциями – продвинутый уровень;

Проявляется компетенция, которую мы хотим оценить – базовый уровень;

Компетенция проявляется в некоторой степени – пороговый уровень.