

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327428



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Проведение научного исследования
(научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Дисциплина: «Проведение научного исследования (научный семинар)»

Семестр изучения: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проведение научного исследования (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК – 1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	Для достижения индикатора УК-1.2: знать сущность и алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования; уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования; владеть навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.
ПК-3	Способен решать собственные научно-исследовательские задачи на основе анализа исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения	ПК-3.1 Анализирует исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Для достижения ПК-3.1: знать электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и



	иностранным языкам и культурам с соблюдением библиографической культуры.		переводоведения; уметь осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; владеть понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.
		ПК-3.2. Применяет методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и методики обучения иностранным языкам и культурам при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности	Для достижения ПК-3.2: знать приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.
		ПК-3.3. Соблюдает библиографическую культуру при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности..	Для достижения ПК-3.3: знать основы библиографической культуры; уметь применять знания основ библиографической культуры на практике; владеть навыком представления результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

научного исследования с
соблюдением
библиографической
культуры.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточ- ной аттестации/ № задания
1	УК-1 Для достижения индикатора УК-1.2: знать сущность и алгоритмы критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования; уметь критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования; владеть навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.	Раздел 1. Этапы проведения лингвистического исследования Раздел 2. Структура и содержание лингвистического исследования	Опрос Учебная задача	Доклад
2	Для достижения ПК-3.1: знать электронные ресурсы и информационные ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно- исследовательскими	Раздел 1. Этапы проведения лингвистического исследования Раздел 2. Структура и содержание лингвистического исследования	Опрос Учебная задача	Доклад



работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; владеть понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.			
Для достижения ПК-3.2: знать приемы и методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; уметь применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; владеть навыком решения собственных научно-исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	Раздел 1. Этапы проведения лингвистического исследования Раздел 2. Структура и содержание лингвистического исследования	Опрос Учебная задача	Доклад

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для достижения ПК-3.3: знать основы библиографической культуры; уметь применять знания основ библиографической культуры на практике; владеть навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографической культуры.	Раздел 1. Этапы проведения лингвистического исследования Раздел 2. Структура и содержание лингвистического исследования	Опрос Учебная задача	Доклад
--	--	-------------------------	--------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Доклад

Подготовьте доклад по теме научного исследования. Время доклада – 8 – 10 минут. Структуру и основные положения доклада представьте в виде презентации. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы.

Темы докладов (без уточнения материала исследования и языков, на которых проводилось исследование):

1. Особенности языка рекламы.
2. Концептуальная метафора.
3. Лингвистические особенности туристского дискурса.
4. Актуализация этнических стереотипов.
5. Коммуникативные стратегии просветительского дискурса.
6. Специфика нейминга в гостиничном деле
7. PR-дискурс в геобрендинге.
8. Структурно-семантические особенности цветообозначений.
9. Функционирование заимствований.
10. Особенности молодежной лексики.

В докладе по теме научного исследования необходимо:

продемонстрировать глубокие систематические знания по проблеме научного исследования, корректно пользоваться метаязыком изучаемой научной дисциплины, эффективно использовать методы и приемы современной лингвистики, демонстрировать способность решать сложные научные проблемы самостоятельно, уметь ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, давая им критическую оценку, устанавливая междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами, адекватно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию обучающийся представляет доклад по теме научного исследования, основные положения которого содержатся в PowerPoint-презентации. Время доклада – 8-10 минут. Время на дополнительные вопросы 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ответы по всем видам оценочных средств оцениваются по пятибалльной шкале.

4.2.1 Критерии оценивания доклада

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности темы, в том числе используя наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации. В докладе присутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, соблюдается научный стиль изложения. Доклад представлен в форме свободного изложения материала. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший (средний) уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся в основном последовательно излагает материал. Используемые наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены в ограниченном объеме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, имеются отклонения от научного стиля изложения. Материал излагается в основном не свободно, с опорой на письменный текст. Обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся не вполне последовательно излагает материал. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены и/или не соответствуют излагаемой теме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада нелогична: нет вступления и/или заключения. Доклад изложен неграмотно, научный стиль изложения не соблюдается. Материал излагается только с опорой на письменный текст. Обучающийся не способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся излагает материал непоследовательно. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации не представлены. Студент не владеет материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно. Либо доклад не соответствует теме, либо доклад отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний:

посещение лекционных и семинарских занятий – 5 %;

аудиторная нагрузка (семинарские занятия, в т.ч. выполнение домашних и проектных заданий, проверяемых на занятии) – 50%;

текущий контроль – 15 %;

самостоятельная работа (выполнение заданий, не предполагающих проверки или презентации на занятии) – 10 %;

промежуточная аттестация - 20%;

Общий балл, таким образом, составляет 100.

Для поощрения обучающихся предусмотрен бонусный балл (активное участие в научной жизни факультета) – 5 %.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
--	-----------------	-----------------	-----------------	----------------



УК-1 Индикатор УК – 1.2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> сущности и алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования. <u>Умеет отлично</u> критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования. <u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.	<u>Обладает уверенным знанием</u> сущности и алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования. <u>Умеет хорошо</u> критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования. <u>Уверенно владеет</u> навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.	<u>Обладает достаточным знанием</u> сущности и алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования. <u>В отдельных случаях</u> умеет критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования. <u>Владеет некоторыми</u> навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.	<u>Не обладает знанием</u> сущности и алгоритмов критического анализа, систематизации и обобщения информации при проведении научного исследования. <u>Не умеет</u> критически анализировать, систематизировать и обобщать информацию при проведении научного исследования. <u>Не владеет</u> навыками представления хода и результатов научного исследования, систематизируя и обобщая релевантную информацию.
-------------------------------	---	---	--	--



ПК-3 Индикатор ПК-3.1	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательским и работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Умеет отлично</u> осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; <u>Свободно и уверенно владеет</u> понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики, межкультурной	<u>Обладает уверенным знанием</u> электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательским и работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Умеет хорошо</u> осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; <u>Уверенно владеет</u> понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики,	<u>Обладает достаточным знанием</u> электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>В отдельных случаях умеет</u> осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; <u>Немного владеет</u> понятийным аппаратом научного исследования в	<u>Не обладает знанием</u> основных электронных ресурсов и информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с размещенными научно-исследовательскими работами в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Не умеет</u> осуществлять поиск и обработку научной информации в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения для решения собственных научно-исследовательских задач; <u>Не владеет</u> понятийным аппаратом научного исследования в области лингвистики,
-----------------------------	---	---	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Проведение научного исследования (научный семинар)» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коммуникации и переводоведения.	межкультурной коммуникации и переводоведения.	области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	межкультурной коммуникации и переводоведения.
--	---------------------------------	---	--	---



Индикатор ПК-3.2.	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> приемов и методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Умеет отлично</u> применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Свободно и уверенно владеет</u> навыком решения собственных научно - исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	<u>Обладает уверенным знанием</u> приемов и методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Умеет хорошо</u> применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Уверенно владеет</u> навыком решения собственных научно - исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	<u>Обладает достаточным знанием</u> приемов и методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>В отдельных случаях</u> умеет применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Владеет некоторыми</u> навыком решения собственных научно - исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.	<u>Не обладает знанием</u> приемов и методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Не умеет</u> применять методы научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; <u>Не владеет</u> навыком решения собственных научно - исследовательских задач с применением методов научного исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.
----------------------	--	--	---	---



Индикатор ПК-3.3.	<u>Обладает</u> <u>всесторонним и</u> <u>глубоким знанием</u> основ библиографическо й культуры; <u>Умеет отлично</u> применять знания основ библиографическо й культуры на практике; <u>Свободно и</u> <u>уверенно владеет</u> навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографическо й культуры.	<u>Обладает</u> <u>уверенным</u> <u>знанием</u> основ библиографическо й культуры; <u>Умеет хорошо</u> применять знания основ библиографическо й культуры на практике; <u>Уверенно владеет</u> навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографическо й культуры.	<u>Обладает</u> <u>достаточным</u> <u>знанием</u> основ библиографическо й культуры; <u>В отдельных</u> <u>случаях умеет</u> применять знания основ библиографическо й культуры на практике; <u>Владеет</u> <u>некоторыми</u> навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографическо й культуры.	<u>Не обладает</u> <u>знанием</u> основ библиографическо й культуры; <u>Не умеет</u> применять знания основ библиографическо й культуры на практике; <u>Не владеет</u> навыком представления результатов научного исследования с соблюдением библиографическо й культуры.
----------------------	---	---	--	--

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Проведение научного исследования (научный семинар), 2026 г.н.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

СОГЛАСОВАНО

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

Т.М. Матвеева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1