

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:12:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

44.03.05 Русский язык и литература, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Основы управления проектами, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 8 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

А.А. Селютин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Русский язык и литература

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель Ученого совета
историко-филологического факультета

Н. В. Гришина

Секретарь Ученого совета
историко-филологического факультета

Я. В. Осипова

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № _____ от « ____ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

А. А. Селютин

Составители:

доцент
кафедры теоретического и
прикладного языкознания

Е. И. Минина



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) «*Русский язык и литература*»

Дисциплина: *Основы управления проектами*

Семестр (семестры) изучения: *3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Основы управления проектами*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: методиками разработки цели и задач проекта;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: теоретические основы социального взаимодействия; Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками работы в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. Уметь: Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с условий, средств, личностных возможностей и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>временной перспективы достижения; Осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Концепция управления образовательными проектами	Устный опрос	Тест
		Разработка проекта в сфере образования	Учебная задача	Тест
		Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест
2	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Концепция управления образовательными проектами	Устный опрос	Тест
		Разработка проекта в сфере образования	Учебная задача	Тест
		Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест
3	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Концепция управления образовательными проектами	Устный опрос	Тест
		Разработка проекта в сфере образования	Учебная задача	Тест
		Содержание и технологии внеклассной работы по психологии в старших классах	Устный опрос Учебная задача	Тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Тест

1. В чём заключается основное отличие проектной деятельности от операционной?
 - а) уникальность
 - б) повторяемость
 - в) стандартность
 - г) случайность
2. Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?
 - а) продукт реализован в срок и в установленный бюджет
 - б) продукт соответствует стандартам и регламентам
 - в) решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен проект
3. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной?
 - а) ведение занятий по английскому языку в аудитории
 - б) ремонт автомобиля
 - в) строительство загородного дома
 - г) инструктаж по технике безопасности
4. Назовите четвёртый этап жизненного цикла проекта
 - а) мониторинг и контроль
 - б) инициирование
 - в) планирование
 - г) реализация
5. Какой из критериев НЕ входит в систему постановки целей SMART
 - а) достижимая
 - б) долговечная
 - в) релевантная
 - г) измеримая
6. Какому методу управления проектами соответствует правило «Работающий продукт важнее исчерпывающей документации»?
 - а) гибкому
 - б) жёсткому



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. К какой методологии управления проектами относятся термины *спринт, итерация, бэклог*?

- а) водопад
- б) Kanban
- в) SCRUM
- г) они относятся к разным методологиям

8. Педагогическое проектирование – это ...

- а) совокупность практических умений, необходимых для организации творческой деятельности педагога
- б) важнейшая функция педагога
- в) любая педагогическая деятельность
- г) мыслительная деятельность, предполагающая знание конкретной педагогической ситуации

9. Период появления проектирования в педагогическом контексте

- а) последняя четверть XX века
- б) первая четверть XX века
- в) вторая четверть XX века
- г) конец XIX века

10. Виды педагогического проектирования:

- а) социально-педагогическое проектирование, психолого-педагогическое проектирование, образовательное проектирование
- б) психолого-педагогическое проектирование, образовательное проектирование
- в) социально-педагогическое проектирование, образовательное проектирование
- г) нет правильного ответа

11. Какой школьный проект подразумевает изготовление конкретного изделия?

- а) исследовательский
- б) информационный
- в) творческий
- г) игровой

12. Задачи проекта – это:

- а) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели
- б) цели проекта
- в) результат проекта
- г) путь создания проектной папки



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

13. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности (возможно несколько вариантов ответа):

- а) смешанные
- б) краткосрочные
- в) годовые
- г) мини-проекты

14. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает:

- а) самый главный
- б) предшествующий действию
- в) брошенный вперед

15. Ценность какого проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему?

Практико-ориентированный проект

16. На каком этапе происходит постановка проблемы, определение темы и целей проекта?

- а) заключительный
- б) инициации
- в) контроля
- г) планирования

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет от 3 до 5 баллов; тест пройден на оценку не ниже «удовлетворительно». Оценка «зачтено» соответствует следующим уровням сформированности компетенций: высокий, средний, базовый.

Оценка «не зачтено» выставляется, если средний балл текущей успеваемости в семестре составляет менее 3 баллов; тест не пройден или пройден на оценку «неудовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:
– предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;
– студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы управления проектами» по направлению подготовки 45.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Русский язык и литература» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

– студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.