

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:41:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9815bbcb77a48bb9a3788b8522513



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Перевод и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) «Перевод и межкультурная коммуникация»

Дисциплина: «Управление проектами в профессиональной деятельности»

Семестр изучения: 6, 7, 8

Форма промежуточной аттестации: *зачет, зачет, зачет*

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) «Перевод и межкультурная коммуникация», оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи	Для достижения УК-2.1. знать: основные теоретические подходы к проектной деятельности, ее прогнозированию и планированию, элементам, к внутренней структуре и типологии проектов и управлению проектной деятельностью. Для достижения УК-2.1. уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. Для достижения УК-2.1. владеть: опытом применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта. Для достижения УК-2.2. знать: различные пути и способы решения задач проектной деятельности. Для достижения УК-2.2. уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. Для достижения УК-2.2. владеть: опытом обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта. Для достижения УК-2.3. знать: способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		<p>проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p> <p>Для достижения УК-2.3. уметь: выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p> <p>Для достижения УК-2.3. владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Для достижения УК-3.2. знать: основные способы взаимодействия в группе, каналы передачи информации.</p> <p>Для достижения УК-3.2. уметь: планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом.</p> <p>Для достижения УК-3.2. владеть: навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.</p> <p>Для достижения УК-3.3. знать: правила работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью.</p> <p>Для достижения УК-3.3. уметь: выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью.</p> <p>Для достижения УК-3.3. владеть: навыками осуществления командного</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			взаимодействия в процессе проектной деятельности.
ПК-5	Способен осуществлять координацию работ при реализации проекта	<p>ПК-5.1. Осуществляет подготовку плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом.</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет координацию работ проектных групп.</p> <p>ПК-5.3. Оформляет документацию по проекту.</p>	<p>Для достижения ПК-5.1. знать: основы осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом. Для достижения ПК-5.1. уметь: планировать подготовку проекта к утверждению в соответствии с утверждённым планом. Для достижения ПК-5.1. владеть: навыками осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом.</p> <p>Для достижения ПК-5.2. знать: основы координации работы проектной группы. Для достижения ПК-5.2. уметь: планировать и организовывать координацию работы проектной группы. Для достижения ПК-5.2. владеть: навыками координации работы проектной группы.</p> <p>Для достижения ПК-5.3. знать: основные требования к оформлению документации по проекту. Для достижения ПК-5.3. уметь: оформлять документацию по проекту. Для достижения ПК-5.3. владеть: навыками оформления документации по проекту.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств.

Виды оценочных средств. Семестр 6.

Таблица 3

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.1. Демонстрирует умения определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. УК-2.1. Демонстрирует навыки применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта.	Раздел 1. Работа над научно-исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Проектная задача. Дискуссия.	Проект
2	УК-2.2. Обладает знаниями о различных путях и способах решения задач проектной деятельности. УК-2.2. Демонстрирует умения выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. УК-2.2. Демонстрирует навыки обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.	Раздел 1. Работа над научно-исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	_____	_____
3	УК-2.3. Демонстрирует знание способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного	Компетенция формируется в Семестрах 7 и 8.	Коллоквиум. Проектная задача. Дискуссия.	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------------	------------------------	--------------

	<p>сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует умения выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p>			
4	<p>УК-3.2. Демонстрирует знания основных способов взаимодействия в группе, знает каналы передачи информации.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умения планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.2. Обладает навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.</p>	Раздел 1. Работа над научно-исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Коллоквиум. Доклад. Дискуссия.	Проект
5	<p>УК-3.3. Демонстрирует знания правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует умения выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.</p>	Раздел 1. Работа над научно-исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Коллоквиум. Проектная задача. Дискуссия.	Проект
6	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знания основ осуществления подготовки</p>	Раздел 1. Работа над научно-	Проектная задача. Дискуссия.	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	<p>плана реализации проекта к утверждению и контроль проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом. ПК-5.1. Умеет планировать подготовку проекта к утверждению в соответствии с утверждённым планом. ПК-5.1. Владеет навыками осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контроля проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом.</p>	<p>исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.</p>		
7	<p>ПК-5.2. Демонстрирует знания основ координации работы проектной группы. ПК-5.2. Умеет планировать и организовывать координацию работы проектной группы. ПК-5.2. Владеет навыками координации работы проектной группы.</p>	<p>Раздел 1. Работа над научно-исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.</p>	<p>Коллоквиум. Проектная задача.</p>	<p>Проект</p>
8	<p>ПК-5.3. Знает основные требования к оформлению документации по проекту. ПК-5.3. Умеет оформлять документацию по проекту. ПК-5.3. Владеет навыками оформления документации по проекту.</p>	<p>Раздел 1. Работа над научно-исследовательским проектом в МК: планирование, организация, осуществление, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.</p>	<p>Проектная задача. Доклад. Дискуссия.</p>	<p>Проект</p>

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Виды оценочных средств. Семестр 7.

Таблица 4

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.1. Демонстрирует умения определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. УК-2.1. Демонстрирует навыки применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта.	Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Проектная задача Доклад	Проект
2	УК-2.2. Обладает знаниями о различных путях и способах решения задач проектной деятельности. УК-2.2. Демонстрирует умения выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. УК-2.2. Демонстрирует навыки обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.	Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Коллоквиум. Проектная задача. Дискуссия.	Проект
3	УК-2.3. Демонстрирует знание способов решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.	Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов.	Коллоквиум. Проектная задача. Дискуссия.	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	<p>УК-2.3. Демонстрирует умения выявлять оптимальные способы решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует навыки навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта в сфере международного сотрудничества с учетом условий экономической эффективности проекта, типов рисков и возможности их минимизации.</p>	<p>Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.</p>		
4	<p>УК-3.2. Демонстрирует знания основных способов взаимодействия в группе, знает каналы передачи информации.</p> <p>УК-3.2. Демонстрирует умения планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.2. Обладает навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.</p>	<p>Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.</p>	<p>Коллоквиум. Проектная задача. Доклад. Дискуссия.</p>	<p>Проект</p>
5	<p>УК-3.3. Демонстрирует знания правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью.</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует умения выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.</p>	<p>Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.</p>	<p>Коллоквиум. Проектная задача. Дискуссия.</p>	<p>Проект</p>
6	<p>ПК-5.1. Умеет планировать подготовку проекта к утверждению в соответствии с планом.</p>	<p>Раздел 2. Работа над практико-ориентированным</p>	<p>Коллоквиум. Проектная задача.</p>	<p>Проект</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.		
7	ПК-5.2. Умеет планировать и организовывать координацию работы проектной группы.	Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Проектная задача. Дискуссия. Доклад.	Проект
8	ПК-5.3. Умеет оформлять документацию по проекту.	Раздел 2. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов. Планирование, организация и осуществление проекта, оценка результатов и использованных временного и иных ресурсов.	Проектная задача. Доклад.	Проект

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Виды оценочных средств. Семестр 8.

Таблица 5

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.1. Демонстрирует умения определять круг задач в рамках поставленной цели, адекватных для данного типа проекта, его элементов и прогнозируемых этапов реализации. УК-2.1. Демонстрирует навыки применения знаний из сферы управления проектами для принятия решений, обеспечивающих эффективное достижение целей и решения задач по реализации проекта.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача	Проект
2	УК-2.2. Обладает знаниями о различных путях и способах решения задач проектной деятельности. УК-2.2. Демонстрирует умения выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта. УК-2.2. Демонстрирует навыки обоснования выбора оптимальных способов решения задач в рамках цели проекта.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача. Доклад. Дискуссия.	Проект
3	ПК-2.3. Обладает знаниями основных правил составления программы сопровождения визита, организации протокольных мероприятий. ПК-2.3. Демонстрирует умения разрабатывать план подготовки и сопровождения мероприятия с участием иностранных партнеров с учетом их культурно-коммуникативных особенностей.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм	Проектная задача. Доклад. Дискуссия.	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	ПК-2.3. Демонстрирует навыки владеть: опытом подготовки и составления программы сопровождения визита иностранных партнеров, планирования и организации протокольных мероприятий с учетом культурно-коммуникативных особенностей коммуникантов	международного протокола и этикета.		
4	УК-3.1. Демонстрирует знания факторов и особенностей формирования монокультурных и интернациональных команд. УК-3.1. Демонстрирует умения организовать свою деятельность в монокультурной и интернациональной команде, взять на себя ответственность в планировании, реализации и оценке совместной работы в ситуации внутри- и межкультурного взаимодействия. УК-3.1. Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия в монокультурной и межкультурной группе.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача. Дискуссия.	Проект
5	УК-3.2. Демонстрирует знания основных способов взаимодействия в группе, знает каналы передачи информации. УК-3.2. Демонстрирует умения планировать и организовывать коммуникацию между членами группы с целью обмена информацией, знаниями и опытом. УК-3.2. Обладает навыками осуществления социального взаимодействия в монокультурной и интернациональной команде при обмене информацией и опытом во время выполнения проекта.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача. Доклад. Дискуссия.	Проект
6	УК-3.3. Демонстрирует знания правил работы в интернациональной команде, занимающейся проектной деятельностью. УК-3.3. Демонстрирует умения выстраивать взаимоотношения в группе и эффективно взаимодействовать в команде, занимающейся проектной деятельностью.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации	Проектная задача. Доклад. Дискуссия.	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	УК-3.3. Обладает навыками осуществления командного взаимодействия в процессе проектной деятельности.	мероприятий, норм международного протокола и этикета.		
7	ПК-5.1. Владеет навыками осуществления подготовки плана реализации проекта к утверждению и контролю проектной деятельности в соответствии с утверждённым планом.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача.	Проект
8	ПК-5.2. Владеет навыками координации работы проектной группы.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача.	Проект
9	ПК-5.3. Обладает навыками оформления документации по проекту.	Раздел 3. Работа над практико-ориентированным проектом по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.	Проектная задача.	Проект

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3.2. Содержание оценочных средств

Семестр 6 - Проект

В качестве оценочного средства на промежуточный контроль в 6-ом семестре выносится **письменный научно-исследовательский проект с защитой в форме устного доклада и презентации** (по различным аспектам межкультурной коммуникации) **на английском языке**.

Начиная со второго месяца семестра обучающиеся в мини-группах готовят план проекта по одной из предложенных тем и ведут работу над реализацией проекта. Письменная часть проекта должна быть сдана преподавателю минимум за неделю до защиты. Защита проекта происходит на завершающем занятии семестра.

Форма защиты – доклад с презентацией.

Темы проектов (проект пишется на английском языке):

1. Способы принятия решений в разных деловых культурах.
2. История развития event-менеджмента в России и за рубежом. Этапы, общие тенденции и культурные особенности.
3. Международный обмен в сфере образования/науки/культуры/туризма. Исторические традиции и современные формы.
4. Сложности делового взаимодействия представителей 2-3х культур (с опорой на категоризацию культур Г. Хофстеде и др.).
5. Невербальная коммуникация и ее значение в деловой межкультурной коммуникации.
6. Тема на выбор студенческой группы – обязательно согласовать с преподавателем.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

Образец оформления титульного листа

**Ministry of Education of the Russian Federation
Chelyabinsk State University
Faculty of Linguistics and Translation
Department of Theory and Practice of the English Language**

Intercultural Communication Project
CONFLICT MANAGEMENT IN INTERNATIONAL GROUPS

Written by project group:

.....,
.....,
.....,

Chelyabinsk, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной
деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Письменная часть проекта должна иметь следующую структуру (образец):

Table of contents

Introduction

Part one. Theoretical approach to the study of

1.1.

1.2.

1.3.

Conclusion on part one

Part two.

2.1.

2.2.

2.2.1.

2.2.2.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

Conclusion on part two

Final conclusion

References

Введение должно отражать:

- the relevance of the study;
- the novelty;
- the purpose and aims of the study;
- the object matter;
- the subject-matter;
- the theoretical basis of the study;
- research methods;
- the data of study for the research;
- prospect study.

При написании проекта особое внимание следует обратить на:

- объем (не менее 15 страниц шрифтом 14, интервал 1,5)
- логичность изложения (последовательность)
- научность (терминология, соответствие стилю)
- выражение собственного мнения (аргументация)
- техническое оформление
- список литературы должен соответствовать тематике исследования и содержать не менее 15 источников (ссылки должны быть на работы как зарубежных, так и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

отечественных авторов; в списке должен содержать ресурсы научных электронных библиотеках (e-library, «Юрайт», «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «Znaniium.com», «Консультант студента», «BOOK.ru» и научных социальных сетей (ResearchGate, Google Scholar, Academia.edu, КиберЛенинка).

- участие всех членов рабочей группы в подготовке проекта;
- проект должен быть сдан вовремя.

Доклад на защиту должен отражать основные элементы структуры письменной части проектной работы, актуальность, цель, предмет и объект исследования, материал и основные положения теоретической и практической глав исследования.

Презентация должна отражать основные элементы структуры проекта, давать представление о работе. Обучающиеся должны продемонстрировать использование информационных технологии для качественного представления иллюстративного и демонстрационного материала, показать творческий, оригинальный подход.

Все участники проектной группы должны внести свой вклад в подготовку доклада и презентации проекта; продемонстрировать умение грамотно оценить эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определять степень личного вклада в общий результат работы группы, и адекватно оценивать вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

Семестр 7 - Проект

В качестве оценочного средства на промежуточный контроль в 7-ом семестре выносится **практико-ориентированный проект по развитию международного сотрудничества в сфере образования и социокультурной адаптации и интеграции иностранных студентов и иных граждан (доклад с презентацией/демонстрационными материалами).**

В течение всего семестра обучающиеся в мини-группах готовят план проекта по одной из предложенных тем и ведут работу над реализацией проекта. Печатная часть проекта определяется в зависимости от выбранной темы, цели и задач проекта, а также решения участников проектной группы, относительно элементов демонстрационных материалов, необходимых для реализации и защиты проекта.

Защита проекта происходит на завершающем занятии семестра.

Форма защиты – доклад с презентацией/демонстрационными материалами.

Темы проектов:

1. Особенности мотивация к получению высшего образования в (выбрать 2-3 страны).
2. Плюсы и минусы обучения за рубежом.
3. План мероприятий необходимых для поступления в зарубежный университет.
4. Программа социальной адаптации и интеграции иностранных студентов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

5. Особенности образовательного процесса в поликультурной группе.
6. Проблемы идентичности у студентов-мигрантов.
7. Программа культурных / образовательных мероприятий по профилактике межнациональной напряженности (профилактика ксенофобии, дискриминации, экстремизма).

Проект должен быть выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

Выбор формы защиты проекта; использование русского и/или иностранного языков для реализации всего или части проектной работы должен отражать тему, цель, задачи, и содержание проекта, давать представление о проделанной работе, демонстрировать весь арсенал используемых методов/средств реализации проекта.

Обучающиеся должны продемонстрировать использование информационных технологии для качественного представления иллюстративного и демонстрационного материала, показать творческий, оригинальный подход.

Все участники проектной группы должны внести свой вклад в подготовку презентации проекта; продемонстрировать умение грамотно оценить эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определять степень личного вклада в общий результат работы группы, и адекватно оценивать вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

Семестр 8 - Проект

В качестве оценочного средства на промежуточный контроль в 8-ом семестре выносятся **практико-ориентированный проект по развитию международного сотрудничества в социально-культурной / научной / туристической / экономической сферах с учетом современных тенденций в организации мероприятий, норм международного протокола и этикета.**

В течение всего семестра обучающиеся в мини-группах готовят план проекта по одной из предложенных тем и ведут работу над реализацией проекта. Печатная часть проекта определяется в зависимости от выбранной темы, целей и задач проекта, а также от решения участников проектной группы, относительно элементов демонстрационных материалов, необходимых для реализации и защиты проекта.

Защита проекта происходит на завершающем занятии семестра.

Форма защиты – доклад с презентацией/демонстрационными материалами.

Темы проектов:

1. Разработка программы туристического/экскурсионного тура, привлекательного для зарубежных гостей.
2. Разработка культурной программы в рамках Недели диалога культур (выбрать 2 страны).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. Разработка плана организации и программы проведения международной конференции, цель которой познакомить иностранных гостей с особенностями экономической / культурной / туристической / спортивной жизнью региона и привлечь инвесторов/заинтересованных лиц.

4. Тематика проекта определяется студенческой группой – обязательно согласовать с преподавателем. Содержание проекта должно соответствовать правилам проведения протокольных мероприятий, с учетом требований международного этикета.

Проект должен быть выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

Выбор формы защиты проекта; использование русского и/или иностранного языков для реализации всего или части проектной работы должен отражать тему, цель, задачи, и содержание проекта, давать представление о проделанной работе, продемонстрировать весь арсенал используемых методов/средств реализации проекта.

Обучающиеся должны продемонстрировать использование информационных технологии для качественного представления иллюстративного и демонстрационного материала, показать творческий, оригинальный подход.

Все участники проектной группы должны внести свой вклад в подготовку презентации проекта; продемонстрировать умение грамотно оценить эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определять степень личного вклада в общий результат работы группы, и адекватно оценивать вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На промежуточную аттестацию выносится проект, подготовленный мини-группой. Общий максимальный балл за промежуточную аттестацию – 20 баллов (с коэффициентом 30% в журнале).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания письменной части проекта

Отлично – высокий уровень подготовки

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны.

Хорошо – хороший уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны.

Удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

Неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит заверченный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта. 6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

4.2.2. Критерии оценивания доклада с презентацией

Отлично – высокий уровень подготовки.

Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании. Продемонстрировано отличное знание темы доклада, высокий уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободная ориентация в терминологии, владение достаточным для высказывания лексическим запасом, язык грамотный с адекватным использованием точных терминов и названий, практически без ошибок, аргументация полная, грамотные ответы на дополнительные вопросы по теме проекта, своя точка зрения излагается ясно. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата. Обучающиеся грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также аргументировано определяют степень личного вклада в общий результат работы группы, адекватно оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

Хорошо – хороший уровень подготовки.

Коммуникативное задание по проекту выполнено в достаточном объеме, обучающиеся демонстрируют достаточный уровень проработанности теоретической и практической подготовки, свободно, с незначительными ошибками ориентируются в терминологии, владеют достаточным для высказывания лексическим запасом, хорошо изъясняются на языке с использованием точных терминов и названий, способны аргументировано ответить на дополнительные вопросы по теме проекта, изложить свою точку зрения. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала. Обучающиеся грамотно оценивают эффективность использования временного и иных ресурсов в ходе подготовки к защите, а также с небольшими затруднениями определяют степень личного вклада в общий результат

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра теории и практики английского языка		
	Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) «Перевод и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

работы группы, на хорошем уровне оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы. Проект выполнен качественно, но шаблонно. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

Удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки.

Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании. Обучающиеся знакомы с материалом доклада, владеют достаточным для высказывания лексическим запасом, однако допускают фактические и языковые ошибки, с трудом отвечают на дополнительные вопросы по теоретической и практической части доклада, и не всегда излагают свою точку зрения. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит законченный характер. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

Неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки.

Коммуникативное задание по проекту не выполнено, либо выполнено в неполном объеме. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»). Содержание доклада и презентации противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит законченный характер. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В журнале, основанном на балльно-рейтинговой системе, оценка за проект выставляется в раздел журнала «Промежуточная аттестация» имеет совокупный коэффициент 30%:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Рейтинг обучающегося по дисциплине равен максимально 100 баллам и складывается из следующих аспектов:

1. Текущая аттестация	70 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	35 %
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	25 %
1.4. Бонус	5 %



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

2. Промежуточная аттестация (проект)

30 %

Итого:

100 % = 100 баллов

Бонусные баллы начисляются за особую активность и творческий подход к выполнению заданий на протяжении всего курса.

Программа считается освоенной, а обучающийся получает «зачёт» в случае, если сумма набранных баллов в семестре составляет от 51 до 100, «неудовлетворительно» – от 0 до 50.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает как в рамках индивидуальной, так и групповой работы, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами по разным разделам дисциплины и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач как в устной так и в письменной форме. Обучающийся грамотно оценивает эффективность использования временного и иных ресурсов, а также аргументировано определяют степень личного вклада в общий результат работы группы, адекватно оценивают вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

2. Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов):

Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, как в рамках индивидуальной, так и групповой работы не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения как в устной так и в письменной форме. Обучающийся грамотно оценивает эффективность использования временного и иных ресурсов, а также с небольшими затруднениями определяет степень личного вклада в общий результат работы группы, на хорошем уровне оценивает вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

3. Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 баллов):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра теории и практики английского языка

Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной деятельности» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
«Перевод и межкультурная коммуникация»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Обучающийся затрудняется оценить эффективность использования временного и иных ресурсов, а также с трудом определяет степень личного вклада в общий результат работы группы, не может адекватно оценить вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

4. Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).

Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Обучающийся не способен оценить эффективность использования временного и иных ресурсов, не может определить степень личного вклада в общий результат работы группы\или вклад отсутствует, не способен оценить вклад в разработку проекта каждым из участников группы.

