

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 25.06.2025 11:35:58 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8727273	Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Теория государства и права

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов по экономической безопасности знаний основных положений профессиональной этики, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающих противоправное поведение, а также практических навыков их применения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ОПК-5:

ОПК-5.1. Обладает знаниями основных закономерностей возникновения, функционирования и развития права и государства, сущности и функций права, роли права и государства в политической и экономической системе современной России

ОПК-5.2. Демонстрирует умения анализировать юридические факты и правовые отношения, составлять юридические документы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере экономики

ОПК-5.3. Имеет навыки применения действующих норм права в сфере экономики, исключающих противоправное поведение

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Русский язык и культура речи

Введение в специальность

Основы российской государственности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Гражданское право

Система государственного и муниципального управления

Международно-правовые основы экономической безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

Знать:

Основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, сущность и функции права, роль права и государства в политической и экономической системе современной России

Уметь:

Анализировать юридические факты и правовые отношения, составлять юридические документы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере экономики

Владеть:

Навыками применения действующих норм права в сфере экономики, исключающих противоправное поведение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные закономерности возникновения, функционирования и развития права и государства, сущность и функции права, роль права и государства в политической и экономической системе современной России
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать юридические факты и правовые отношения, составлять юридические документы в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере экономики
3.3	Владеть:
3.3.1	применения действующих норм права в сфере экономики, исключающих противоправное поведение



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 68	
самостоятельная работа : 47	
часов на контроль : 18	
контактная работа: 79	
ИКР: 11	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1.			
1.1	Происхождение, сущность и основные признаки государства /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Происхождение, сущность и основные признаки государства /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Государственная власть /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Государственная власть /Пр/	2	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Государственная власть /Ср/	2	38	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.6	Формы, функции и механизм государства /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.7	Формы, функции и механизм государства /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.8	Формы, функции и механизм государства /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.9	Государство в политической системе общества /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.10	Государство в политической системе общества /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Государство в политической системе общества /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.12	Происхождение и сущность права /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.13	Происхождение и сущность права /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.14	Происхождение и сущность права /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.15	Основные признаки и функции права /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.16	Основные признаки и функции права /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.17	Основные признаки и функции права /Ср/	2	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.18	Нормы и источники права /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.19	Нормы и источники права /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.20	Правовые отношения /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.21	Правовые отношения /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.22	Правовое регулирование и его механизм /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.23	Правовое регулирование и его механизм /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.24	Правотворчество и его виды /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.25	Правотворчество и его виды /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.26	Правосознание и правовая культура человека и общества /Лек/	2	2	Л2.1 Л2.2Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.27	Правосознание и правовая культура человека и общества /Пр/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.28	Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.29	Реализация прав и обязанностей человека. Применение и толкование права /Пр/	2	2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.30	Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.31	Право и поведение людей. Правонарушения. Юридическая ответственность /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.32	Законность и правопорядок /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.33	Законность и правопорядок /Пр/	2	2	Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.34	Понятие и структура правовой системы общества /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.35	Понятие и структура правовой системы общества /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.36	Понятие и структура правовой системы общества /Пр/	2	2	Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.37	/ИКР/	2	11	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса
База тестовых вопросов
Кейсы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность и функции государства.
2. Соотношение теории государства и права с другими общественными науками.
3. Место теории государства и права в системе юридического знания.
4. Методология теории государства и права: понятие, значение.
5. Классификация методов познания государственно-правовых явлений.
6. Соотношение понятий государство и право.
7. Предпосылки возникновения государства. «Неолитическая революция» как фактор возникновения раннеклассовых обществ.
8. Легитимность и легальность государственной власти
9. Соотношение понятий «право, юриспруденция и закон».
10. Теории происхождения государства.
11. Характеристика основных теорий происхождения права.
12. Понятие и особенности понимания сущности государства.
13. Понятие и объективный характер функций государства
14. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
15. Государство как политическая и территориальная организация общества.
16. Соотношение понятий законности и правопорядка
17. Теоретические основы и значение типологии государств.
18. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
19. Методы осуществления государственной власти.
20. Суверенитет как признак государства. Внешний и внутренний суверенитет.
21. Понятие формы (устройства) государства.
22. Виды правомерного и неправомерного поведения
23. Форма государственного правления: понятие, виды.
24. Монархическая форма правления: характеристика и виды монархий.
25. Республиканская форма правления: характеристика и виды республик
26. Форма государственного устройства: понятие, виды.
27. Федеративное устройство государства. Характеристика Российской Федерации как федеративного государства.
28. Современные организационно-правовые формы межгосударственной интеграции: их особенности и виды.
29. Политический режим.
30. Классификация функций государства.
31. Глобальные проблемы современности и эволюция функций государства
32. Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении задач и функций государства
33. Государственный аппарат: понятие, структура.



34. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов.
35. Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, формы осуществления, гарантии.
36. Система органов местного самоуправления.
37. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления.
38. Политическая система общества: понятие и институциональная структура.
39. Политические партии и государство: вопросы взаимодействия.
40. Понятие гражданского общества. Соотношение категорий «гражданское общество» и «правовое государство».
41. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.
42. Понятие и основные признаки права.
43. Сущность права.
44. Понятие и характеристика основных принципов права.
45. Понятие и виды функций права.
46. Понятие социального регулирования. Система социальных регуляторов.
47. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие
48. Понятие источника права. Основные источники права.
49. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов.
50. Действие нормативно-правовых актов во времени.
51. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
52. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.
53. Закон как основной источник права: понятие и характеристика.
54. Понятие и структура правовой нормы.
55. Классификация видов правовых норм.
56. Соотношение нормы права и статей нормативно-правового акта.
57. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
58. Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество» и «законотворчество».
59. Стадии законотворческого процесса в соответствии с законодательством РФ.
60. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
61. Юридическая техника: понятие и значение в нормотворческом процессе.
62. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, виды.
63. Понятие системы права.
64. Отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
65. Правовое отношение: понятие и юридическое содержание.
66. Виды правоотношений.
67. Субъект правоотношения. Виды субъектов правоотношения.
68. Правоспособность и дееспособность
69. Соотношение субъективного юридического права и законного интереса.
70. Юридические факты: понятие и виды.
71. Реализация норм права. Формы реализации права.
72. Соблюдение правовых норм как способ реализации права.
73. Использование субъективных прав как способ реализации права.
74. Исполнение юридических обязанностей как способ реализации права.
- 75.Применение как способ реализации права. Стадии правоприменительной деятельности.
76. Пробелы в праве: понятие, причины возникновения, виды. Способы восполнения пробелов.
77. Коллизии в праве: понятие и причины возникновения. Способы устранения и преодоления коллизий.
78. Толкование норм права: понятие и значение.
79. Виды толкования норм права.
80. Способы толкования норм права.
- 81.Понятие механизма правового регулирования.
82. Способы правового регулирования общественных отношений.
83. Правомерное поведение: понятие и виды.
84. Злоупотребление правом
85. Правонарушение: понятие и виды.
86. Юридический состав правонарушений.
87. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды.
88. Понятие и виды правовой культуры.
89. Правовой нигилизм: понятие, пути преодоления.
90. Законность: понятие и основные принципы.
91. Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина: понятие и виды.
92. Гарантии законности и правопорядка.



- 93. Система права и правовая система общества. Правовая семья.
- 94. Общая характеристика основных правовых систем современности.
- 95. Правовой статус и правовое положение личности.
- 96. Права человека и гражданина: понятие и виды.
- 97. Правовое государство.
- 98. Соотношение права и экономики.
- 99. Роль экономики в возникновении и развитии права.
- 100. Актуальные проблемы правоприменения в современной России.
- 101. Понятие и принципы правового регулирования
- 102. Механизм правового регулирования
- 103. Виды правового регулирования
- 104. Понятие и виды юридической ответственности

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры из базы тестовых вопросов

Какая из теорий происхождения государства здесь лишняя:

- А. Патриархальная;
- Б. Неоклассическая+;
- В. Психологическая
- Г. Материалистическая

Гражданское общество представляет собой...

- А. Реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности
- Б. Совокупность внесударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, семейных, духовных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, авто-номность от произвольного вмешательства государства+
- В. Господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
- Г. Совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству

Пример кейса

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Образец решения:

- 1) Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работникам. Следовательно, указанное отношение регламентируется нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение.
- 2) Указанное правоотношение относится: по предмету правового регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста

Максимальный балл за решение тестовых вопросов — 100 баллов.

Оценка Отлично/

зачтено Хорошо/

зачтено Удовлетворительно/зачтено Неудовлетворительно/

Не зачтено

Баллы 100-86 баллов 85-70 баллов 69-51 балл 50-0 баллов

Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый недостаточный



4.2.2. Критерии оценивания кейса

Максимальный балл за решение кейса — 100 баллов.

Оценка Отлично
Хорошо
Удовлетворительно Неудовлетворительно/

Баллы 100-86 баллов 85-70 баллов 69-51 балл 50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций высокий средний базовый недостаточный

Баллы, полученные при ответе на тестовые вопросы и баллы, полученные при решении кейсов, суммируются.
Максимальный балл, полученный студентом на экзамене, составляет 200 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ларин А. Ю.	Теория государства и права: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89894)	Москва : Книжный мир, 2011	ЭБС
Л1.2	Баранов А. В.	Теория государства и права: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208669)	Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектрони ки, 2012	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Тэтчер М.	Искусство управления государством: Стратегии для меняющегося мира (https://znanium.com/catalog/document?id=333358)	Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2017	ЭБС
Л2.2	Чичерин Б. Н.	Собственность и государство (http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1_cid=25&pl1_id=8680)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Крохина Ю.	Теория государства и права. Основы политологии. Государственное и муниципальное управление: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227356)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Малько А. В.	Теория государства и права в вопросах и ответах: учебно- методическое пособие	Москва : Юрист, 2002	
Л3.2	Братановский С. Н., Джамбалаев Я. Р., Епифанов А. Е.	Теория государства и права: курс лекций: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682993)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория государства и права
Э2	
Э3	



Э4

Э5

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);

- аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон.



Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Теория государства и права» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

На самостоятельной работе студентам прививается практика работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь студентам при подготовке к семинарским занятиям, написанию контрольных, курсовых и других видов научных работ.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов, Теория государства и права, 2025 год набора, заочная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета

факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1