

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич	Факультет экологии		
Должность: Ректор	Кафедра общей экологии		
Дата подписания: 15.09.2025 10:55:07	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Уникальный программный код			
04c19ed8bfb98f3b6cb77a484e958788b8312337			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Систематика древесных растений

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2025

Челябинск, 2025



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 - Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Систематика древесных растений

Семестризация: 6 (очная форма)

Курс изучения: 3 (заочная форма)

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Систематика древесных растений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-4	Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.3. Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знать: принципы систематики древесных и кустарниковых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений, виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении Уметь: выделять признаки и свойства, характерные для представителей семейства или рода древесных растений, осуществить подбор ассортимента растений с учётом их биологических, экологических свойств и особенностей, выявлять и сохранять виды, занесённые в «Красную книгу» Владеть: принципами определения растений при помощи специальной литературы, приёмами сбора и сохранения гербарного материала



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>ОПК-4 Знает принципы систематики древесных и кустарниковых растений, морфологические признаки, биологические и экологические особенности древесных растений, виды древесных растений природных зон нашей страны и перспективы их использования в озеленении. Умеет выделять признаки и свойства, характерные для представителей семейства или рода древесных растений, осуществить подбор ассортимента растений с учётом их биологических, экологических свойств и особенностей, выявлять и сохранять виды, занесённые в «Красную книгу».</p> <p>Владеет принципами определения растений при помощи специальной литературы, приёмами сбора и сохранения гербарного материала.</p>	Использование древесных в озеленении населенных пунктов	Тесты	Тесты № 1-15

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Выбрать правильные суждения Дерево – это:	1. многолетнее вечнозеленое или листопадное растение 2. крупное растение с четко выраженным главным древесным стволом и кроной, функционирующими всю жизнь 3. исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды 4. растение, не образующее крону 5. вегетативное тело растения, находящийся в гармонии с водной средой
2	К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:	1. размер растений 2. одревеснение клеточных оболочек 3. многократность и обильность цветения 4. видоизменение побегов и листьев
3	Дерево в эволюционном плане возникло:	1. 100 тыс. лет назад 2. 400 млн. лет назад 3. 25 тыс. лет назад 4. 10 млн. лет назад 5. 50 млн. лет назад
4	Исторически сложившийся габитус растения в определенных условиях среды, называется...	Жизненная форма
5	Роды декоративных древесных пород: спирея, пузыреплодник, кизильник, арония относятся к семейству:	1. Жимолостные 2. Липовые 3. Вересковые 4. Розовые
6	Главными породами для создания древесных массивов на плодородных почвах являются:	1. дуб в чистых насаждениях 2. дуб с примесью клена остролистного, ясеня, липы 3. лиственница и ель 4. все ответы верны
7	Среди кустарников различают:	1. стелющиеся, прямостоячие, приподнимающиеся 2. прямостоячие, полустелющиеся и стелющиеся 3. полустелющиеся, стелющиеся, приподнимающиеся 4. вьющиеся, цепляющиеся, прямостоячие 5. стелющиеся, вьющиеся, цепляющиеся
8	Предельные высоты кустарников:	1. от 2-5 до 10 м и более 2. от 1 до 15 м 3. от 0,8 до 5-6 м 4. от 2 до 20 м
9	Выбрать правильные суждения	1. по приуроченности к местообитаниям с различными условиями увлажнения выделяют три основные группы древесных растений: ксерофиты, мезофиты и гигрофиты



		2. древесные растения, относящиеся к эутрофам, могут хорошо расти только на почвах, отличающихся высоким плодородием 3. к кальцефилам относятся древесные растения, избегающие почв с большим содержанием извести. 4. датированием исторических событий и природных явлений путем анализа годичных колец древесины занимается дендрохронология 5. орографические факторы относятся к факторам прямого воздействия на древесные растения
10	Распределение растительности на планете определяется:	1. взаимоотношениями растений, животных, грибов и микроорганизмов 2. особенностями сочетания эдафических и биотических факторов 3. закономерным распределением на планете тепла и количества выпадающих осадков 4. характером рельефа и высотой над уровнем моря
11	Виды, относящиеся к деревьям кустовидного типа:	1. ольха серая, рябина обыкновенная, береза извилистая 2. дуб каменный, рябина обыкновенная 3. береза тяньшанская, полынь лечебная, ива вавилонская 4. ольха серая, кипарис арizonский 5. кипарис вечнозеленый, береза извилистая
12	Выбрать признаки растений семейства Сосновые:	1) двудомные растения 2) хвоя чешуевидная 3) генеративные органы представлены женскими и мужскими стробилами 4) семена в коробочке 5) шишки раздельнополые
13	У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:	1. кустарнички, кустарники, деревья 2. деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички 3. полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники 4. кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы
14	Какие характеристики пород необходимо учитывать при подборе ассортимента растений при проектировании насаждений в городах?	а) быстрота роста б) газостойкость в) форма кроны г) все ответы верны
15	Какие растения относят к быстрорастущим?	а) кедр, тис, вишня б) дуб, липа, платан в) груша, платан, самшит г) барбарис, тополь, яблоня



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Систематика древесных растений» по направлению подготовки
_35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме тестирования. Студенту предлагается 20 вопросов, время выполнения теста 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест – 100 баллов.

Оценка	Зачтено / Отлично	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Удовлетворительно	Незачтено / Неудовлетворительно
Баллы	100-90 баллов	89-70 баллов	69-50 баллов	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 % - «не зачтено»,
- 50-69 % - «зачтено»,
- 70-90 % - «зачтено»,
- 91-100 % - «зачтено».

Оценка "зачтено" ставится, если студент показал базовый уровень освоения проверяемых компетенций: обучающийся знаком с материалом, достаточно владеет содержанием и понятийным аппаратом (50-100 баллов).

Оценка "не зачтено" ставится при выявлении недостаточного уровня освоения проверяемых компетенций: обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопрос (до 50 баллов).