

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 11:10:35  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a878808522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Иностранный язык как профессиональный**

Направление подготовки (специальность)  
**22.03.01 Материаловедение и технологии материалов**

Направленность (профиль)  
**Физико-химия процессов и материалов**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 2 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль): Физико-химия процессов и материалов

Дисциплина: «Иностранный язык как профессиональный»

Год: 3, 4, 5

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 и 4), экзамен (5)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|---|
| 1  | 2   | 3   | 4   |
| УК-4                                       | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Для достижения УК-4.1: знать основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;<br>Для достижения УК-4.2: уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   |   | иностранным(ых) языке(ах);<br>Для достижения УК-4.3:<br>владеть навыками деловой переписки и ведения документации; навыками повседневного и делового общения; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке; |
| ПК-1 | Способен анализировать опыт ведущих организаций, организовывать проведение НИР по проектированию и разработке наноструктурированных композиционных материалов и внедрять результаты исследований в новые технологии | ПК-1.1: Знает основные требования к достижению технического уровня изделий из наноструктурированных композиционных материалов с учетом опыта ведущих организаций<br>ПК-1.2: Умеет:<br>анализировать имеющиеся литературные данные по взаимосвязи дисперсного состава и свойств наноструктурированных материалов; обеспечивать соблюдение требований стандартов, технических условий и нормативной документации на всех стадиях проектирования изделий из наноструктурированных композиционных материалов<br>ПК-1.3: Владеет навыками формирования технических | Для достижения ПК-1.1: знать основные требования составления обзоров и отчетов для иностранных редакций;<br>Для достижения ПК-1.2: уметь грамотно излагать в устной и письменной форме результаты исследований на иностранном языке;<br>Для достижения ПК-1.3: владеть иностранным профессиональным языком  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 5 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | заданий на приобретение сырья и вспомогательных материалов для производства наноструктурированных композиционных материалов |  |
|--|--|---|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты<br>обучения  | Контролируемые темы/<br>разделы   | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего контроля | Наименование<br>оценочного средства<br>на промежуточной<br>аттестации |
|-------|---|---|---|---|
|       | Для достижения УК-4.1:<br>знать основные значения<br>изученных лексических<br>единиц, обслуживающих<br>ситуации иноязычного<br>общения; основные<br>грамматические явления и<br>структуры, используемые в<br>устном и письменном<br>общении; межкультурные<br>различия, культурные<br>традиции и реалии,<br>культурное наследие своей<br>страны и страны<br>изучаемого языка;<br>основные нормы<br>социального поведения и<br>речевой этикет, принятые в<br>стране изучаемого языка;<br>Для достижения УК-4.2:<br>уметь осуществлять<br>деловую коммуникацию в<br>устной и письменной<br>формах на государственном<br>языке Российской<br>Федерации и<br>иностранным(ых) языке(ах);<br>Для достижения УК-4.3:<br>владеть навыками деловой<br>переписки и ведения<br>документации; навыками<br>повседневного и делового<br>общения; умениями<br>грамотно и эффективно<br>пользоваться источниками<br>информации (справочной<br>литературы, ресурсами | Приобретение<br>навыков владения<br>английским языком<br>в естественно-<br>научной области.   | Переводы<br>научных статей                                      | Тестирование  |
|       |   | Развитие навыков<br>аудирования, чтения,<br>говорения по<br>тематике<br>соответствующей<br>научной<br>специальности.                          |   |   |
|       |   | Повторение<br>грамматических<br>форм, используемых<br>в научной<br>литературе.  |   |   |
|       |   | Развитие<br>диалогической и<br>монологической<br>речи на<br>профессиональные и<br>другие темы.<br>Communicative<br>Speaking and<br>Listening. |   |   |
|       |   | Особенности<br>перевода<br>общенаучных слов,<br>относящихся к<br>категории «ложных<br>друзей<br>переводчика».                                 |   |   |
|       |   | Чтение текстов по<br>специальности  |   |   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>Интернет); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</p> <p>Для достижения ПК-1.1: знать основные требования составления обзоров и отчетов для иностранных редакций;</p> <p>Для достижения ПК-1.2: уметь грамотно излагать в устной и письменной форме результаты исследований на иностранном языке;</p> <p>Для достижения ПК-1.3: владеть иностранным профессиональным языком</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства включают профильные тексты на английском языке, тестирование.

В каждом типе оценочных средств представлены все разделы дисциплины.

#### Примеры научных статей – зачет .

##### PHYSICAL AND CHEMICAL PROPERTIES

Color, specific gravity (density), the melting point, electrical conductivity, thermal conductivity, metallic luster, heat expansion, specific heat, magnetism are physical properties of metals.

To compare the density of one metal with that of another a standard is needed. Water is a standard which physicists have selected with which to compare the densities of solids and liquids. Hence, the weight of a substance compared to the weight of an equal volume of water is called its specific gravity or specific density. For making airplane parts and in other applications where strength must be combined with light weight, metals with low specific gravity such as aluminum, or magnesium and their alloys are used.

Metallic luster is seen when the surface of the metal is polished or cut. Metals in a state of fine powder are grey or black and do not show metallic luster until they are rubbed to a smooth surface.



|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 8 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

The melting point is the temperature at which metal passes from a solid to a liquid state. Pure substances have a sharp melting point, that is they pass from entirely solid to entirely liquid condition in a very small temperature range. Alloys usually melt over a much wider temperature interval.

The metals themselves vary greatly in their electrical conductivity. Some of them (copper, aluminum) offer less resistance to the passage of the current, but others (nickel and chromium alloys) offer more resistance to conducting the electricity. The first group of metals has high electrical conductivity and is used for electrical wires. The second group has low electrical conductivity or high electrical resistance, thus in the passage of current through a conductor resistance results in the giving off heat, the greater the resistance, the greater the heat. So these metals and alloys are used for producing electric heaters.

The resistance to the flow of heat (thermal conductivity) is of the same order as the resistance to electricity.

Metals expand when they are heated and contract when cooled. They increase not only in length, but also in breadth and thickness. So the ability of metal to expand under heating is heat expansion.

Magnetism is the ability of metal to be magnetized or to be attracted by a magnet. Magnetic properties are noticeably expressed by iron, nickel, cobalt and their alloys. These metals are used for producing transformers, electromagnets.

Corrosion resistance, heat resistance, high temperature strength, heat solubility form chemical properties of metals. Chemical destruction of metals under attack of atmosphere at the ordinary temperature is called corrosion. Metals which do not oxidize at high temperature are called heat-resistant. The ability of metals to retain their structure, not to soften and not to deform in the condition of high temperature is called high temperature strength. The ability of metals to dissolve in different reactive liquids (acids, basics, etc.) when heated is called heat solubility.

I. Find in the texts the following topical words and phrases, explain what they mean, and add them to your Active Vocabulary:

chemical destruction, loads, strength, melting point, specific gravity, heat expansion, corrosion, heat solubility, toughness, electrical conductivity, magnetism, high temperature strength.

II. Write out from the texts the sentences or the parts of the sentences, which contain the following words and expressions and translate them into Russian:

rupture, equal volume, smooth surface, giving off heat, a given use, sharp melting point, contract, ability to be magnetized, finished products, intricate shapes, meet requirements, metallic luster, solids and liquids

III. Answer the following questions:

1. What metals offer less and more resistance to the passage of the current?
2. What is quality of metal works determined by?
3. What are technological properties?
4. What does knowledge of physical properties enables to do?
5. What metals are called heat-resistant?
6. What are chemical properties?
7. Why is knowledge of technological properties of great importance?
8. What are physical properties?
9. What metals express noticeable magnetic properties?



|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

10. Why do we have to know chemical properties of metals?
11. Why are aluminum or magnesium and their alloys used for making airplane parts?
12. What metals are used for producing electric heaters and why?
13. What are mechanical properties?
14. Why do we have to know mechanical properties?

**Заполнить таблицу**

Differences and similarities between metals and non-metals

|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Metals:    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Non-metals |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Strong. Malleable and ductile. React with oxygen to form basic oxides. Sonorous.  
 High melting and boiling points. Brittle. Brittle. React with oxygen to form acidic oxides.  
 Shiny when polished. When they form ions, the ions are positive. When they form ions, the ions  
 are negative - except hydrogen that forms a positive ion, H<sup>+</sup>. Low density. Exception mercury -  
 liquid at room temperature. Dull sound when hit with hammer. Low melting and boiling points.  
 Poor conductors of electricity. Good conductors of electricity. Good conductors of heat. Mainly  
 solids at room temp. Poor conductors of heat. Solids, liquids and gases at room temp. Dull  
 looking. High density.



## Testing Physical and Chemical Properties

| Material Name                 | Aluminum | Carbon | Copper | Glass | Granite | Iron | Limestone | Formica | Polystyrene plastic | Tile | Wood |
|-------------------------------|----------|--------|--------|-------|---------|------|-----------|---------|---------------------|------|------|
| Color                         |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Light Transmission            |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Luster                        |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Texture                       |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Flexibility                   |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Hardness versus Glass         |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Electrical Conductivity       |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Density Relative to Water     |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |
| Reaction to Hydrochloric Acid |          |        |        |       |         |      |           |         |                     |      |      |

### Тексты научных статей-экзамен.

1. «Metals», «On metals», «Properties of metals».
2. «Steel», «Steel materials properties».
3. «What is heat treatment? », «Methods of steel heat treatment».
4. «Ferrous and non-ferrous alloys», «The differences between ferrous and non-ferrous scrap metal».
5. «Metalworking processes». «Drawing. Forging. Sheet metal forming».
6. «Metalworking and Metal Properties». «How Materials React to External Forces».
7. «Metalworking and Metal Properties». «How Materials React to External Forces».
8. «Materials science and Technology». «Materials science and Engineering».
9. «Basic engineering processes».



|                      |         |                        |               |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

10. «Metals and alloys». «Alloys». «Alloys: Strong Combinations».
11. «Ceramics». «Ceramic Structures».
12. «Mechanical Properties of Materials».
13. «Corrosion of metals».
14. «Composite materials». «Description of Composite structures».
15. «X-rays». «Cathode Rays».
16. «What is light microscopy? » «What is electron microscopy? » «Electron Microscope, Transmission and Scanning».

### Типовые вопросы для подготовки к итоговому тестированию:

Примечание: \*отмечены вопросы, входящие в список вопросов «теоретического минимума».

Text: «Ceramic Structures». «Ceramics».

1. Translate the selected paragraph from the text.
2. Give Russian equivalents to the following words without using a dictionary.  
unique properties resistance to corrosion or chemical attack, dielectric and ferroelectric properties,  
high hardness, weathering resistance, toughness,  
high mechanical strength, high working temperature, vitreous silica  
dimensional stability low or high thermal conductivity, thermal vibrational energy  
resistance to wear, good electrical insulation, creep resistance
3. Answer the following questions:
  1. What types of ceramics do you know?
  2. What is meant by a stoichiometric compound?
  3. What are the disadvantages of ceramics?
  4. Where is the ceramics used?
  5. What types of bonds are characteristic of ceramics?
  6. What the properties of nitride ceramics?
  7. What are the properties of nitride ceramics?
  8. What is a typical ferroelectric?
  9. Name the basic structural element of silica.
4. Find the following word combinations in the text:
  - 1 более высокая теплопроводность; 5 низкое и высокое сопротивление окислению;
  - 2 режущие инструменты; 6 переменная тепловая и электрическая проводимость
  - 3 износостойкие детали; 7 без применения внешнего электрического поля;
  - 4 замещающие примеси; 8 спонтанная поляризация в кристалле.
5. Translate into English:
  1. Твердость делает керамические материалы очень стойкими к истиранию.
  2. Керамика представляет собой неорганические и неметаллические материалы, которые обычно являются электрическими и тепловыми изоляторами и состоят из более чем одного элемента.



3. Широкое разнообразие применений керамических материалов обусловлено их уникальными свойствами

4. Керамические материалы используются для производства режущих инструментов, двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных двигателей и т.д.

5. Основными недостатками керамики являются ее хрупкость и сложность механической обработки.

6. Fill in the table using the words below. They are characterized by high sensitivity to incisions; plastic deformability. High melting point; low thermal expansion; low wear resistance; most react with acids; fragility; processing complexity; high density; ductile and malleable; electrical insulators; nonmagnetic; brittle; do not work well under mechanical or thermal shock conditions; stiffness. Low Corrosion resistance; they have metallic luster; they are sonorous; high heat resistance; magnetic; excellent corrosion resistance; low thermal conductivity; strength; high electrical conductivity.

Properties of Ceramic materials. Properties of Metals.

|    | Properties of Ceramic materials |    | Properties of Metals |
|----|---------------------------------|----|----------------------|
| 1  |                                 | 1  |                      |
| 2  |                                 | 2  |                      |
| 3  |                                 | 3  |                      |
| 4  |                                 | 4  |                      |
| 5  |                                 | 5  |                      |
| 6  |                                 | 6  |                      |
| 7  |                                 | 7  |                      |
| 8  |                                 | 8  |                      |
| 9  |                                 | 9  |                      |
| 10 |                                 | 10 |                      |
| 11 |                                 | 11 |                      |
| 12 |                                 | 12 |                      |

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка уровня освоения программы производится в ходе контроля самостоятельной работы (переводы научных статей), в форме зачетов и экзамена, проводимых в виде тестирования.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

При подведении итогов учитываются результаты текущей успеваемости (переводы научных статей) и итогового тестирования. Оценка итогового тестирования "зачет" (Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах - 100)):

менее 60 % - не зачтено;

60-100 % - зачтено.



|                      |         |                        |               |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 13 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

Оценка итогового тестирования "экзамен" (Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум - 100)):

менее 60 % - неудовлетворительно (2);

60-75 % - удовлетворительно (3);

76-95 % - хорошо (4);

96-100 % - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированной компетенций (зачет) определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке – «зачтено»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает основные значения изученных лексических единиц, грамматических форм, используемых в научной литературе. Умеет эффективно организовать свою работу в ходе выполнения практических занятий, а также самостоятельную деятельность при работе над текстом, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к зачету; умеет выделять нужную информацию на основе прочитанного текста.
2. Средний уровень соответствует оценке – «зачтено»: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент умеет организовать свою работу на практических занятиях, а также самостоятельную деятельность при работе с текстом по специальности, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к зачету; умеет понимать информацию при чтении специальной литературы
3. Базовый уровень соответствует оценке – «зачтено»: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, но не всегда умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к зачету;
4. Низкий уровень соответствует оценке – «не зачтено»: студент не владеет основными лексическими единицами и грамматическими формами, используемыми в научной литературе. Не владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, не умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к экзамену;

Уровни сформированной компетенций (экзамен) определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |         |                        |               |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

1. Высокий уровень форсированности компетенций соответствует оценке – «отлично»: предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает основные значения изученных лексических единиц, грамматических форм, используемых в научной литературе. Умеет эффективно организовать свою работу в ходе выполнения практических занятий, а также самостоятельную деятельность при работе над текстом, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к зачету; умеет выделять нужную информацию на основе прочитанного текста.
2. Средний уровень соответствует оценке – «хорошо»: предполагает формирование компетенций на среднем уровне: студент умеет организовать свою работу на практических занятиях, а также самостоятельную деятельность при работе с текстом по специальности, подготовке к различным видам занятий, выполнении письменных работ, подготовке к экзамену; умеет понимать информацию при чтении специальной литературы.
3. Базовый уровень соответствует оценке – «удовлетворительно»: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, но не всегда умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к экзамену;
4. Низкий уровень соответствует оценке – «неудовлетворительно»: ставится в случае отсутствия у студента базовых знаний по курсу в целом, либо по отдельным его частям. Студент не владеет основными лексическими единицами и грамматическими формами, используемыми в научной литературе. Не владеет навыками самостоятельной работы с учебной литературой, не умеет организовать свою работу в ходе выполнения практических заданий; подготовке к экзамену.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный»  
по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |         |                        |               |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 01 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета факультета  
заочного и дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

**Заседанием кафедры современных образовательных технологий**

Протокол заседания № 01 от 12.02.2026

И.о.заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

С.И. Саунина

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от 27 сентября 2022 №573-1**