

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:33:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии

Кафедра геоэкологии и природопользования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

«Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

Экология

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Челябинск 2026 г.

05.03.06, профиль Экология, Экология и природопользование, Экологический туризм и рекреация, 2026 год набора, очная, заочная форма обучения

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № от

Председатель Ученого совета

факультета экологии

СОГЛАСОВАНО

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № 5 от 19.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

Д.Ю. ДВИНИН

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *05.03.06 Экология и природопользование*

Направленность (профиль) Экология.

Дисциплина: Экологический туризм и рекреация

Семестр (семестры) изучения: 7 семестр (4 курс)

Форма промежуточной аттестации: *экзамен*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологический туризм и рекреация» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен планировать и проводить мониторинг и мероприятия по охране окружающей среды от вредных воздействий и подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	ПК-1.1. Разрабатывает необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды ПК-1.2. Разрабатывает программы экологического мониторинга и осуществляет работы по проведению экологического мониторинга и производственного экологического контроля ПК-1.3. Использует базовые знания о методах и средствах охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности	Знать: Знать необходимую документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды, программы экологического мониторинга Уметь: Уметь разрабатывать документацию по организации и осуществлению производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды Владеть: Владеет навыками осуществления производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	ПК-3.1. Разрабатывает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования ПК-3.2. Планирует, проводит учебные занятия, организует и осуществляет контроль, оценку учебных достижений обучающихся и определяет оптимальные способы обучения обучающегося ПК-3.3. Проводит анализ эффективности учебных занятий, подходов к обучению и корректирует способы и подходы обучения обучающегося	Знать: Знает программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования Уметь: Умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования Владеть: Владеет навыками разработки программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной дисциплины в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования
------	--	--	--

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-1,3 Для развития экологического туризма и рекреации знать: - о видах экологического туризма. - о контроле качества экологической туристской услуги. - о роли экологического туризма Уметь использовать знания: - о видах экологического туризма. - о контроле качества экологической туристской услуги. - о роли экологического туризма и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности. Владеть умением применять полученные знания: - о видах экологического туризма. - о контроле качества экологической туристской услуги. - о роли экологического туризма и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.	Виды экологического туризма. Контроль качества экологической туристской услуги. Роль экологического туризма	Реферат	Темы рефератов
2	ПК-1,3 Для развития экологического туризма и рекреации знать: - об основах экологического туризма и рекреации. - о принципах и подходов к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации Уметь использовать знания: - об основах экологического туризма и рекреации. - о принципах и подходов к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности. Владеть умением применять полученные знания:	Основы экологического туризма. Принципы и подходы к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации.	Тест коллоквиум	Тестовые задания Вопросы для коллоквиума

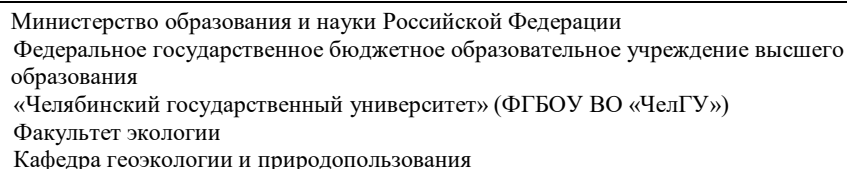
	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6

	- об основах экологического туризма и рекреации. - о принципах и подходов к организации деятельности в области экологического туризма и рекреации и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.			
3	ПК-1,3 Для развития экологического туризма знать: - об экологическом туризме в России. - об экологическом туризме за рубежом. Уметь использовать знания: - об экологическом туризме в России. - об экологическом туризме за рубежом. и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности. Владеть умением применять полученные знания: - об экологическом туризме в России. - об экологическом туризме за рубежом. и применять эти знания на практических занятиях и в практической деятельности.	Экологический туризм в России. Экологический туризм за рубежом.	Опрос Семинар	База вопросов для семинара

3.2. Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1.	1. Перспектива получения туристом объективной информации, положительных эмоций и/или потенциальная возможность, удовлетворения планируемой потребности туриста в конкретной, априори частично известной, туристской услуге (работе), туристском товаре и туристском продукте, основанных на определенном комплексе туристских ресурсов, выступающих в виде объектов туристского интереса – это	А Туристский интерес Б Туристское впечатление В Туристский ажиотаж Г Туристский ресурс
2	2. компоненты природной среды с благоприятными свойствами для рекреационной деятельности, которые являются или могут быть материальной основой для организации лечения, оздоровления, отдыха, туризма и развития человека – это	А Природные рекреационные ресурсы Б Ресурсы памятников природы В Природная среда в целом Г Ресурсы для туристов
3	3. при разных видах сезонной рекреационной деятельности оценка благоприятности погоды для человека	А Одинакова Б В зависимости от человека В Может быть одинакова, может нет Г Неодинакова
4	4. К санитарно-гигиеническим функциям леса не относятся:	А Озеленение территорий Б выделение фитонцидов и антимикробное действие. В поглощение углекислого газа и выделение кислорода;



стр. 7

© ФГБОУ ВО «ЧепГУ»

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8

База данных для подготовки рефератов

Темы рефератов:

1. Проектирование требований к процессу рекреации.
2. Контроль качества экологической туристской услуги.
3. Проектирование экскурсионных программ для туристских экологических маршрутов и их особенности.
4. Планирование деятельности туристского предприятия на территории ООПТ.
5. Разработка концепции и стратегии экологических троп.
6. Основные этапы развития экотуризма.
7. Перспективные места для развития экотуризма.
8. Особенности рекреационных зон в России.
9. ООПТ как основные территории для развития экотуризма.
10. Экотуризм – новое направление в туризме.

База вопросов для коллоквиума

Тема: Теоретические основы рекреационного природопользования.

Вопросы:

- 1 Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.
- 2 Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
- 3 Ведущие научные центры и специалисты, их труды.
- 4 Основные источники информации. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.
- 5 Рекреационные и туристские карты и атласы.

Тема: Нормативно-правовое обеспечение рекреационного природопользования и экологического туризма.

Вопросы:

- 1 Государственное регулирование туристской деятельности.
- 2 Нормативно-правовые основы туризма и рекреации.
- 3 Кодексы Российской Федерации как базовые документы для организации рекреационных территорий. Федеральные законы Российской Федерации как правовая основа для развития рекреационных территорий.
- 4 ГОСТы в туризме.

База вопросов для семинара

Тема: Основы организации и экономики рекреационной и туристской деятельности.

Вопросы:

- 1 Рекреация и туризм как особые сферы деятельности. Социальное и экономическое значение рекреации и туризма.
- 2 Рекреационный и туристский продукт.
- 3 Туристские фирмы и обслуживающие организации.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9

- 4 Туристско-рекреационная инфраструктура.
- 5 Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.

Тема: Методологические и методические основы оценки природных рекреационных ресурсов.

Вопросы:

- 1 Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства.
- 2 Методологические основы оценки рекреационных ресурсов.
- 3 Ресурсы природной рекреации: их показатели, характеристика и оценка: климатические ресурсы рекреации;
бальнеологические ресурсы рекреации:
водные ресурсы рекреации:
лесные ресурсы рекреации:
спортивные ресурсы рекреации:
промысловые ресурсы рекреации;
ландшафтные ресурсы рекреации.

База вопросов к экзамену:

- 1 Предмет рекреационного природопользования, место в системе наук, задачи и методы исследования.
- 2 Ведущие научные центры и специалисты в сфере рекреационного природопользования, их труды.
- 3 Основные источники информации в рекреации и туризма. ГИС- обеспечение рекреации и туризма.
- 4 Рекреационные и туристские карты и атласы.
- 5 Рекреационный и туристский продукт.
- 6 Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий: нормативно-правовые основы.
- 7 Государственное регулирование туристской деятельности.
- 8 Управление туристско-рекреационным природопользованием.
- 9 Рекреационные ресурсы, их классификация, общие свойства.
- 10 Методологические основы оценки рекреационных ресурсов.
- 11 Ресурсы природной рекреации: их показатели, характеристика и оценка (по выбору студента).
- 12 Климатические ресурсы рекреации;
- 13 Бальнеологические ресурсы рекреации:
- 14 Водные ресурсы рекреации:
- 15 Лесные ресурсы рекреации:
- 16 Промысловые ресурсы рекреации;
- 17 Ландшафтные ресурсы рекреации.
- 18 Культурно-исторические рекреационные ресурсы.
- 19 Культурные ландшафты как ресурс развития рекреации и туризма.
- 20 Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России
- 21 Территориальное сочетание рекреационных ресурсов. Кадастр туристско-

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10

рекреационных ресурсов.

- 22 Мониторинг и охрана рекреационных ресурсов.
- 23 Рекреационный потенциал территории: понятие, состав.
- 24 Факторы, влияющие на региональный рекреационный потенциал.
- 25 Лимитирующие факторы развития туризма и рекреации.
- 26 Рекреационная емкость и устойчивость ландшафта
- 27 Учение о территориальных рекреационных системах.
- 28 Подходы к классификации рекреационных комплексов. Параметры пространственной оценки рекреационных комплексов.
- 29 Туристские центры: понятие, типология и методика оценивания.
- 30 Основы теории и практики рекреационного районирования.
- 31 Туристско-рекреационный каркас региона.
- 32 Туристско-рекреационные районы России. Сравнительная характеристика 2-х туристско-рекреационных районов России.
- 33 Взаимодействие туризма и окружающей среды.
- 34 Противоречия между рекреационным и другими типами природопользования.
- 35 Экологические проблемы, спровоцированные рекреационным использованием территории. Определение фактических и допустимых рекреационных нагрузок.
- 36 Устойчивость природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии.
- 37 Экологические аспекты туризма.
- 38 Содержание понятия экологический туризм. Принципы экологический туризм.
- 39 История возникновения и современное состояние экотуризма в мире.
- 40 История возникновения и современное состояние экотуризма в России.
- 41 Виды и ресурсы экологического туризма.
- 42 Организация эколого-туристической деятельности на ООПТ.
- 43 Экологическая тропа как форма организации экотуризма.
- 44 Экологический туризм в национальных парках США.
- 45 Экологический этнографический туризм в странах Латинской Америки.
- 46 Экотуризм в заповедниках России.
- 47 Рекреационное использование памятников природы.
- 48 Вопросы и проблемы развития познавательного туризма в ООПТ России.
- 49 Пространственное планирование как инструмент реализации рационального природопользования.
- 50 Планирование и проектирование рекреационных территорий.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования	
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 11

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльнорейтинговая система.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (3);
- 70-90 баллов - хорошо (4);
- 91-100 баллов - отлично (5).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экологический туризм и рекреация» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология ФГБОУ ВО «ЧелГУ» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12

названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.
---	--

4.2.2 . Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

Система оценивания разных видов работы:

Вид деятельности	Балл
Посещение лекций	0,5
Выполнение практической работы	5
Контрольная работа	5
СРС	5

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы	Оценка
86%-100%	«5»
75-85%	«4»
50-74%	«3»
Менее 50%	«2»

Студентам предлагаются тестовые задания открытого и закрытого типов. Тестовые задания закрытого типа предполагают один вариант ответа или несколько вариантов ответов.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра геоэкологии и природопользования

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).