

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:35:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.А. Саламатов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**«Основы экстремальной психологии»**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность профиль

Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных

Присваиваемая квалификация (степень)

психолог

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 «  
Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль): Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях

Дисциплина: Основы экстремальной психологии

Семестр изучения: № 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы экстремальной психологии» направлено на  
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-2	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	2.1. знать: Основы психологического обеспечения служебной деятельности 2.2. знать: Специфика экстремальных условий 2.3. знать: Методы психологического обеспечения в экстремальных условиях 2.1. уметь: Осуществление оценки психологического состояния 2.2. уметь: Реализация мероприятий	Знает: - об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания; - о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности; - о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>психологической поддержки 2.3. уметь: Оказание экстренной психологической помощи 2.1. владеть: Способность к оценке и анализу 2.2. владеть: Способность к разработке и реализации мероприятий 2.3. владеть: Способность к оказанию экстренной помощи</p>	<p>Умеет: - знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности; - уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях. Владеет: - диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства, диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации.</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2.1. знать: Признание разнообразия культур 2.2. знать: Понимание межкультурного взаимодействия 2.3. знать: Адаптация к разнообразию 2.1. уметь: Анализ культурных различий 2.2. уметь: Учет культурного контекста 2.3. уметь: Применение анализа в практике 2.1. владеть: Аналитическая компетенция в межкультурной сфере 2.2. владеть: Учет культурных особенностей при принятии решений 2.3. владеть: Адаптивность и гибкость в межкультурной среде	Знает: - об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания; - о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности; - о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях Умеет: - знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности; - уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях. Владеет: - диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей
------	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 «  
Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства, диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации.
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ПК-2: Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях Знает: - об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях; - о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания; - о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности; - о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях Умеет:	Раздел 1. Теоретические основы экстренной психологической помощи	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 14



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 «  
Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях;  
- уметь применять методы диагностики экстремальных состояний личности;  
- уметь применять методики, техники психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.

Владеет:

- диагностики и психологической коррекции стрессовых состояний в результате переживания экстремальных ситуаций, определения особенностей эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях;  
- профессионального применения методик диагностики экстремальных состояний личности, умение вести психологическую беседу при переживании острого стресса, оказывать экстренную психологическую помощь в ситуации острого горя, острого стрессового расстройства,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	диссоциации личности вследствие переживания чрезвычайной, экстремальной жизненной ситуации.			
2	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- об особенностях психофизиологии стресса и особенностях эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях;</li><li>- о стратегиях оказания экстренной психологической помощи в экстремальной ситуации и после ее переживания;</li><li>- о методиках, техниках, средствах диагностики экстремальных состояний личности;</li><li>- о методиках, техниках и средствах психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях</li></ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать психофизиологию стресса и особенности эмоционально-поведенческого реагирования в</li></ul>	Раздел 2. Методы экстренной психологической помощи	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 15 по 30



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 «  
Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

экстремальных  
ситуациях;  
- уметь применять методы  
диагностики  
экстремальных состояний  
личности;  
- уметь применять  
методики, техники  
психологической помощи  
и поддержки в  
экстремальных  
ситуациях.

Владеет:

- диагностики и  
психологической  
коррекции стрессовых  
состояний в результате  
переживания  
экстремальных ситуаций,  
определения  
особенностей  
эмоционально-  
поведенческого  
реагирования в  
экстремальных  
ситуациях;  
- профессионального  
применения методик  
диагностики  
экстремальных состояний  
личности, умение  
вести психологическую  
беседу при переживании  
острого стресса,  
оказывать экстренную  
психологическую помощь  
в ситуации острого горя,  
острого стрессового  
расстройства,  
диссоциации  
личности вследствие  
переживания  
чрезвычайной,  
экстремальной жизненной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ситуации.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

#### *Для промежуточной аттестации*

##### *Задачи:*

- 1 ознакомление с психофизиологией стресса и особенностями эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях;
- 2 изучение методов диагностики экстремальных состояний личности;
- 3 изучение и практическое применение методов психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.

##### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Понятие чрезвычайной, экстремальной, кризисной ситуации: сравнительный анализ и причины возникновения.
2. Факторы, приводящие к восприятию ситуации как экстремальной: внешние и внутриличностные.
3. Субъекты экстремальной ситуации: виды и специфика психологической травматизации.
4. Последствия влияния экстремальной ситуации на человека
5. Определение экстремальности, экстремальной ситуации, экстремального состояния.
6. Классификации экстремальных ситуаций.
7. Понятие риска и факторы, определяющие восприятие степени риска.
8. Этапность адаптации человека к экстремальным условиям
9. Социально-психологические факторы преодоления экстремальных ситуаций.
10. Социально-психологические характеристики поведения толпы в экстремальной ситуации.
11. Психологическая помощь жертвам (пострадавшим) стихийных бедствий и катастроф.
12. Терроризм как способ социально-политического воздействия. Психология заложника.
13. Особенности работы психолога в ситуации захвата заложника: психологические приемы при ведении



переговоров с преступниками.

14. Специфика психологической помощи и работы с заложниками

15. Формы психологической помощи, используемые при работе с кризисными состояниями.

16. Понятие паллиативной терапии. Основные положения и принципы паллиативного ухода.

17. Психологические и социальные проблемы умирающих(больных на терминальных стадиях заболевания).

18. Острое горе как синдром с психологической и соматической симптоматикой.  
Картина острого горя: работа

нормального горя и болезненные реакции горя.

19. Уровни работы с горем. Задачи горевания.

20. Основные принципы работы с клиентом, переживающим горе.

21. Особенности психологической помощи детям, переживающим утрату.

22. Основные аспекты суицидальной ситуации. Признаки суицидального поведения.

23. Понятие суицида. Теории суицидального поведения.

24. Факторы суицидального риска. Проблема прогнозирования суицидов и диагностики склонности к суициду.

25. Основные принципы работы по предотвращению суицида.

26. Консультирование уцелевших после самоубийства. Поддержка для консультанта.

27. Развитие посттравматического синдрома. Комплексы реакций посттравматического синдрома.

28. Особенности посттравматического синдрома у детей (в остром и отдаленном периоде).

29. Особенности посттравматического синдрома у лиц, участвовавших в боевых действиях.

30. Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 « Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент справился с заданиями, предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине.

##### **4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета**

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	ставится в том случае, если студент справился с заданиями, предусмотренными программой, и показал на зачете при ответе на вопросы знания по дисциплине, достаточные для продолжения обучения
Не зачтено	ставится в том случае, если студент показал значительные пробелы в знаниях по дисциплине

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

#### **4.3. Уровни сформированности компетенций**

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт Образования и Практической Психологии  
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Основы экстремальной психологии» по специальности 37.05.02 «  
Психология служебной деятельности» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной  
деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.