

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:23:10
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f5b6c077a486b9a6788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
История религиоведения

Направление подготовки (специальность)
47.03.03 Религиоведение

Направленность (профиль)
Этноконфессиональные процессы и отношения

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.

47.03.03 Религиоведение, Этноконфессиональные процессы и отношения, История религиоведения, 2026, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания № 8 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О. Ивашкевич

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *47.03.03 Религиоведение*

Направленность (профиль): *Этноконфессиональные процессы и отношения*

Дисциплина: *История религиоведения*

Семестр (семестры) изучения: *7*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История религиоведения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Знает: теоретические концепции самообразования
		Умеет: организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием
		Владеет: методами понимания основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Знает: основные принципы выявления ресурсов личности
		Умеет: применять на практике методы достижения поставленной цели
		Владеет: технологиями определения собственных личностных ресурсов
	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знает: базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов
		Умеет: использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов
		Владеет: приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации
ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ОПК-1.1. Различать исторические этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры; применять основные законы логики, формы	Знает: этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры
		Умеет: применять основные законы логики, формы мышления
		Владеет: навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа



	мышления.	различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения
	ОПК-1.2. Строить доказательство и опровержение, решать логические задачи, делать выводы из имеющихся посылок разными способами; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.	Знает: принципы построения аргументации и основы решения логических задач
		Умеет: решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации
		Владеет: навыками решения усложненных, нетипичных логико-аналитических и риторических задач, на основе приобретенных знаний и умений
	ОПК-1.3. Использовать навыки формально-логического анализа текстов; навыки и критерии обоснования или опровержения мысли; навыки обнаружения логических ошибок и уловки в рассуждении в области религиоведения.	Знает: основами формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику
		Умеет: обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.
		Владеет: навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.
ПК-5 Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику религиозно- конфессиональных процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России
		Умеет: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает: принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения
		Умеет: готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Версия документа - 1

стр. 6 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дования	Владеет: навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований
	ПК-5.3 Знает современные методы и средства планирования и организации исследований социально-политических процессов, владеет навыками обобщения и обработки информации	Знает: современные методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Умеет: применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения
		Владеет: навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиоведения
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает: принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения
		Умеет: планировать и осуществлять научное исследование по проблемам религиоведения
		Владеет: навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: теоретические концепции самообразования; основные принципы выявления ресурсов личности; базовые категории рациональности как фактора распределения временных ресурсов.	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с профессиональным и личностным развитием; применять на практике методы достижения поставленной цели; использовать в профессиональной деятельности технологии рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
	Владеть: методами понимания основных принципов самооб-	Историко-антропологическое направ-	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопро-	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	разования, профессионального и личностного развития; технологиями определения собственных личностных ресурсов; приемами рационализации временных затрат в процессе деятельности организации.	ление в истории изучения мировых религий		сы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
ОПК-1. Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений	Знать: этапы развития рационально-логического мышления в истории религиоведческой культуры; принципы построения	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
и профессиональной аргументации в области религиоведения	ния аргументации и основы решения логических задач; основы формально-логического анализа текстовой информации на религиоведческую тематику.	лигий		№1–36)	
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
	Уметь: применять основные законы логики, формы мышления; решать конкретные задачи на основе воспроизведения логических и риторических	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Версия документа - 1

стр. 11 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; обнаруживать логические ошибки и уловки в рассуждении в области религиоведения.	Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
	Владеть: навыками применения основных законов логики и форм мышления для анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения; навыками решения усложненных, нетипичных логико-анализа	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Социологические и психологические ис-	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопро-	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Версия документа - 1

стр. 12 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-5. Способен организовать исследовательскую деятельность по направлению «Религиоведение»	тических и риторических задач; навыками аргументации и контраргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом в области религиоведения.	следования мировых религий		сы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
	Знать: особенности и принципы религиозно-конфессионального взаимодействия в политической системе России; принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования в сфере религиоведения; современные методы и средства планирования и организации исследований в	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

Версия документа - 1

стр. 13 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	области религиоведения; принципы организации и проведения научного исследования по проблемам религиоведения.			№1–36)	
		Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
	Уметь: объяснять логику религиозно-конфессионального взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности; готовить библиографические обзоры по теме исследования в области религиоведения; применять методы и средства планирования и организации исследований в области религиоведения; планировать и осуществлять научное	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

Версия документа - 1

стр. 14 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	исследование по проблемам религиоведения.	Отечественное религиоведение: основные этапы становления и направления исследований	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
	Владеть: навыками применения логики религиозно-конфессионального взаимодействия в исследовательской деятельности в области религиоведческого знания; навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблематике религиоведческих исследований; навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области религиове-	Историко-антропологическое направление в истории изучения мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Социологические и психологические исследования мировых религий	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопросы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	Реферат, тест, устный опрос
		Отечественное религиоведение: основ-	7	Реферат (темы №1–16); Тест (вопро-	Реферат, тест, устный опрос



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Версия документа - 1

стр. 15 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	дения; навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам религиоведения.	ные этапы становления и направления исследований		сы №1–25); Устный опрос (вопросы №1–36)	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тем для реферата

Общее задание для студента:

Вам предлагается подготовить реферат по одной из тем, приведённых ниже (тема выбирается по согласованию с преподавателем). Реферат – это самостоятельное исследование, в котором вы систематизируете теоретический материал, анализируете исторические источники и научные подходы к изучению религии, а также предлагаете собственные выводы по проблеме в рамках истории религиоведения.

Требования:

объём – 8–10 страниц (без учёта титульного листа и списка литературы);

структура: введение, основная часть (2–3 главы), заключение, список литературы (не менее 10 источников);

оформление: шрифт Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала, поля стандартные;

обязательные элементы: анализ исторических источников, ссылки на первоисточники (Гомер, Иосиф Флавий, Фома Аквинский, Лютер и др.) и работы исследователей.

Время выполнения – 5–7 дней.

Максимальный балл – 10.

База тем для реферата и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
1	Философы Античности о причинах возникновения религии	Взгляды Демокрита, Эпикура, Лукреция; критика религии; рационалистические объяснения; значение для истории религиоведения.
2	Знания о феноменах религии в работах Гиппократов.	Медицинский подход к религиозным верованиям; связь религии и здоровья; влияние на последующие исследования.
3	Осмысление религии в лечебной практике в Древней Греции и Риме.	Храмовые лечебницы; роль жрецов; религиозный аспект врачевания; источники.
4	Вспомните письменные источники о религии в период Античности.	Гомер, Гесиод, Геродот, Плутарх; их описания религиозных обрядов и верований.
5	Свидетельства археологических источников о религиозных верованиях и обрядах в период Античности.	Храмы, алтари, культовые предметы; надписи; значение для изучения античной религии.
6	Канонические книги и апокрифы о первоначальном христианстве	Новый Завет; апокрифические Евангелия; их историческая ценность; пробле-



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
		мы датировки и авторства.
7	Труды Иосифа Флавия, их основное содержание.	«Иудейские древности», «Иудейская война»; описание иудейских сект; историческая достоверность; значение для религиоведения.
8	Возможности использования учений о религии в христианской теологии в качестве источников изучения религии в средние века	Теологические сочинения Августина, Фомы Аквинского; их взгляды на религию; место теологии в средневековой науке.
9	Теологические учения о теле, душе, духе.	Антропология христианства; трихотомия и дихотомия; влияние на понимание религиозного опыта.
10	Теология о религиозной вере, религиозном опыте, религиозных чувствах.	Вера как дар; опыт мистиков; чувства в религии; анализ теологических текстов.
11	Как решался вопрос о соотношении философии и теологии в Средние века.	Споры о соотношении веры и разума; Ансельм Кентерберийский, Абеляр, Фома Аквинский; томизм.
12	Охарактеризуйте реализм, номинализм и концептуализм, назовите их представителей.	Суть споров; реализм (Ансельм, Фома), номинализм (Оккам), концептуализм (Абеляр); их влияние на религиоведение.
13	Источники по истории раннего, развитого и позднего средневековья.	Хроники, жития святых, богословские трактаты, соборные акты; их классификация и значение.
14	Документы идеологов Реформации.	Лютер, Кальвин, Цвингли; их основные сочинения; критика католицизма; влияние на историю религии.
15	Воспроизведение мыслителями эпохи Возрождения античных идей о причинах возникновения религии.	Возвращение к античным авторам; гуманистическая критика религии; влияние на развитие свободомыслия.



№	Формулировка темы	Основные моменты для раскрытия
16	Историко-антропологическое направление в изучении религии в XVIII–XIX вв.	Эволюционизм (Тайлор, Фрэзер); анимизм; примитивные верования; сравнительный метод.

Критерии оценивания реферата (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Содержание полностью соответствует теме; структура логична; глубокий анализ исторических источников и научной литературы; приведены убедительные примеры и ссылки; оформление и библиография соответствуют требованиям; язык научный, терминология корректна.
7–8	Средний	Реферат в целом соответствует теме, но есть незначительные отступления; структура в целом логична, но есть 1–2 недочета; анализ недостаточно глубок; имеются стилистические погрешности.
5–6	Базовый	Содержание соответствует теме на минимально допустимом уровне; структура с ошибками, но приемлема; оформление имеет нарушения; библиография недостаточна; язык слабый.
3–4	Недостаточный	Реферат не соответствует теме или раскрывает её поверхностно; структура нарушена; отсутствует анализ источников; оформление с грубыми ошибками.
0–2	Неудовлетворительный	Реферат не представлен или полностью не соответствует требованиям.

Часть 2. База тестовых заданий (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

Вам предлагается тест, состоящий из **25** заданий. Часть вопросов – закрытого типа (с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов), часть – открытого типа (требуется вписать правильный ответ самостоятельно). Ваша задача – внимательно прочитать каждый вопрос и дать правильный ответ. Для закрытых вопросов выберите один правильный вариант. Для открытых вопросов впишите свой ответ в отведённое место.



Время

выполнения – 30

минут.

Максимальный балл – 25 (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

База тестовых заданий (правильные ответы выделены жирным шрифтом; для открытых вопросов правильный ответ указан в столбце «Варианты ответов» после знака «⇒»):

№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Что изучает религиоведение?	А) Закономерности развития и характеристики религий; Б) Историю возникновения и развития основных мировых религий; В) Процессы взаимодействия общества и религии.
2	Богословско-теологический подход к религии предполагает:	А) обоснование религиозного вероучения в качестве исходной и безусловной истины, в рамках «религиозного опыта»; Б) отрицание возможности изучения религии; В) доказательство отсутствия неверующих людей; Г) утверждение тезиса о всеобщей любви; Д) подход, полностью совпадающий с религиоведческим.
3	Какие дисциплины входят в теоретическое религиоведение:	А) философия религии; Б) психология религии; В) социология религии; Д) исторические религии; Е) религиозные представления; Ж) духовная религия.
4	Объединение верующих, общин на базе единого вероучения и принадлежности к конфессии, которой присущи все признаки социальных групп, называется:	А) каноническое право; Б) религиозная организация; В) религиозное право; Г) социальная организация.
5	Совокупность идей и образов, порожденных верой в сверхъестественное:	А) религиозные представления; Б) научные теории; В) религиоведческие знания; Г) религиозные действия; Д) религиозные настроения.
6	Самостоятельно религиозная организация, объединение верующих определенного вероисповедания для удовлетворения религиозных потребностей в соответствии с установленными каноническими пра-	А) секта; Б) церковь; В) монотеизм; Г) эсхатология; Д) конфессия.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	вилами – это ...	
7	Создателями социологии религии являются:	А) М. Вебер, Э. Дюркгейм; Б) У. Джемс, Ст. Холл; В) А. Уайтхэд, Н. Смарт; Г) нет правильного варианта.
8	Отрасль знания, изучающая конкретные исторические формы существования религии:	А) социология религии; Б) философия религии; В) история религии; Г) теология; Д) религиоведение.
9	Сознательное отступление от господствующего вероучения, противостояние официально признанной религиозной организации:	А) теология; Б) конфессия; В) деноминация; Г) ересь; Д) культ.
10	Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?	А) религиозные идеи; Б) религиозные чувства; В) религиозные действия; Г) религиозные сомнения; Д) все элементы названы правильно.
11	Один из основоположников этнографического метода в изучении религии, автор работы «Нравы диких американцев, сравненные с нравами первобытных времен»:	А) З. Фрейд; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Г. Гегель; Д) Ж. Лафито.
12	У истоков социологии религии стоял французский мыслитель:	А) З. Фрейд; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Г. Гегель; Д) Э. Дюркгейм.
13	Автор труда «Философия религии»:	А) З. Фрейд; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Г. Гегель; Д) Э. Дюркгейм.
14	Автор афоризма «Бог умер»:	А) З. Фрейд; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Ф. Ницше; Д) Э. Дюркгейм.
15	Автор афоризма «Религия – это воздух угнетенной твари, сердце бессердечного мира,	А) З. Фрейд; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Ф. Ницше; Д) К. Маркс.



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
	подобно тому, как она – дух бездушных порядков. Религия – опиум для народа»:	
16	Автор афоризма «Монастырь – это темница, куда ввергают тех, кого общество выбросило за борт»:	А) Д. Дидро; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Ф. Ницше; Д) К. Маркс.
17	Автор афоризма «Если бы бога не существовало, его следовало бы выдумать»:	А) З. Фрейд; Б) И. Кант; В) А. Камю; Г) Ф. Ницше; Д) Ф. Вольтер.
18	Основу православного вероучения составляет Никео-Царьградский , утвержденный на первых двух Вселенских соборах.	⇒ СИМВОЛ ВЕРЫ
19	Католики верят в существование (кроме рая и ада), признают непогрешимость в вопросах веры и морали папы римского, являющегося, по их мнению, наместником Христа на земле.	⇒ ЧИСТИЛИЩЕ
20	Единственным источником вероучения, священной книгой у протестантов является , а потому постановления церковных соборов, творения Отцов церкви и т.п. не имеют статуса священных.	⇒ НОВЫЙ ЗАВЕТ (или БИБЛИЯ)
21	В мире существует три основные религии: буддизм, и ислам.	⇒ ХРИСТИАНСТВО



№	Формулировка вопроса	Варианты ответов
22	Все буддисты сходятся в признании важнейшим источником раннего буддизма сочинений религиозного характера, которые были записаны в конце I в. до н.э. на языке пали на Цейлоне (Шри-Ланка) и известны под названием «.....», которая является палийским каноном буддизма.	⇒ ТРИПИТАКА
23	Приверженцы претендента на халифский престол потомка Мухаммеда –, – организовали мятеж кочевых племен, придали ему религиозно-политическую окраску и на этой базе создали шиитское движение.	⇒ АЛИ ибн АБУ ТАЛИБ (или АЛИ)
24	Секуляризация означает: то, что было принадлежностью веры и церкви, становится со временем от них независимым, светским.	⇒ ОТДЕЛЕНИЕ РЕЛИГИИ ОТ ГОСУДАРСТВА (или ОБОСОБЛЕНИЕ)
25	Свобода совести подразумевает, что религиозные организации не должны участвовать в деятельности и финансировать их, но служители этих организаций имеют право на участие в деятельности наравне со всеми гражданами.	⇒ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ / ПОЛИТИЧЕСКОЙ

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)
Общее задание для студента:



На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя исторические примеры, имена исследователей, основные этапы развития религиоведческой мысли и конкретные подходы к изучению религии. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов для устного опроса и основные аспекты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
1	Отличие предмета истории религиоведения от предмета религиоведения.	Определение религиоведения и его истории; предметные поля; соотношение; специфика исторического подхода.
2	Методы изучения истории религиоведения.	Исторический, сравнительный, герменевтический, текстологический методы; их применение; источники.
3	Общее и особенное в истории зарубежного и отечественного религиоведения.	Сравнительный анализ; хронология; основные школы; влияние идеологии; специфика подходов.
4	Изучите тексты «Илиада» и «Одиссея» Гомера и выявите содержащиеся в них сведения о мифологических верованиях и обрядах различных греческих племен.	Пантеон богов; мифы; ритуалы; жертвоприношения; социальная роль мифологии; интерпретации.
5	Источники по истории Древней Греции и Рима; содержащаяся в них информация о религиозных верованиях и обрядах.	Гомер, Геродот, Плутарх, Цицерон; археологические данные; эпиграфика; их классификация и значение.
6	Время формирования науки о религии.	XIX век; предпосылки; эволюционизм; сравнительный метод; институционализация; ключевые фигуры.
7	Основатели науки о религии.	Ф.М. Мюллер, Э. Тайлор, Дж. Фрэзер, Э. Дюркгейм, М. Вебер; их вклад; основные труды.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
8	Формирование философии религии.	Античные корни; средневековая теология; Новое время (Кант, Гегель, Шлейермахер); основные проблемы.
9	Основные направления западной философии в XX веке, принципы подхода к рассмотрению религии в них.	Экзистенциализм, феноменология, аналитическая философия, структурализм; их представители; оценки религии.
10	Сравнительно-исторические исследования религии в XVIII веке на Западе.	Деизм, просвещение; труды Вольтера, Дидро; критика религии; сравнительный анализ верований.
11	Зарубежные школы в изучении мифологии.	Мифологическая школа (Гримм, Мюллер), ритуалистическая (Фрэзер, Харрисон), структурализм (Леви-Стросс); их взгляды.
12	Исследования Ветхого и Нового Заветов в западной науке о религии.	Текстология, историческая критика; Велльгаузен; проблема датировки и авторства; школы.
13	Гипотезы о периоде возникновения религиозных/ проторелигиозных верований и культов.	Палеолит; анимизм (Тайлор); магия (Фрэзер); первобытная культура; археологические данные.
14	Археологические данные о возникновении религиозных/ проторелигиозных верований и культов.	Наскальные рисунки, погребения, статуэтки, культовые сооружения; их интерпретации.
15	Формирование антропологии религии в западных странах.	Антропологическая школа (Тайлор, Фрэзер, Боас); функционализм (Малиновский); структурализм (Леви-Стросс).
16	Изучение первобытных форм верований западными учеными.	Анимизм, тотемизм, фетишизм, магия; теории происхождения; критика и переосмысление.
17	Возникновение социологии религии в	Дюркгейм, Вебер, Трёльч; функции



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
	западных странах, основные направления в социологии религии.	религии; церковь, секта, деноминация; современные подходы.
18	Изучение новых религиозных движений в западной литературе.	НРД как объект; основные направления исследований (социологические, психологические, религиоведческие); классификации.
19	Исследование процессов секуляризации, сакрализации, религиозного плюрализма в западной социологии религии.	Теории секуляризации (Бергер, Уилсон); сакрализация; плюрализм; современная дискуссия.
20	Возникновение и основные направления психологии религии в западных странах.	У. Джемс, З. Фрейд, К.Г. Юнг; религиозный опыт; психоанализ религии; гуманистическая психология.
21	Религия в психоанализе К.Г. Юнга.	Архетипы; коллективное бессознательное; символы; религия как психологическая функция; отличие от Фрейда.
22	Основные представители западной феноменологии религии.	Э. Гуссерль, М. Шелер, Р. Отто, Г. ван дер Леув, М. Элиаде; метод эпохе; структура религиозного опыта.
23	География и экология религии в западных странах.	Влияние географических условий на религию; экологические подходы; исследования взаимосвязи природы и верований.
24	Предпосылки формирования отечественного религиоведения в исследованиях религии в России в XVIII–XIX веках.	Влияние просвещения; труды Ломоносова, Татищева; роль Академии наук; церковная историография.
25	Периодизация истории отечественного религиоведения.	XVIII в. – дореволюционный период; советский период; постсоветский этап; критерии и характерные черты.
26	Философия религии В.Д. Кудрявцева-Платонова.	Основные идеи; теологический и философский подходы; соотношение



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
		веры и разума; значение.
27	Проблемы религии в материалистической традиции в России в XIX веке.	Н.Г. Чернышевский, Д.И. Писарев, Г.В. Плеханов; критика религии; атеистические взгляды.
28	Проблема религии в трудах по истории России в XVIII–XIX веках.	Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский; их подходы к религии; историческая роль.
29	Археологические и этнографические исследования в России в XVIII–XIX веках.	Экспедиции; изучение народов Поволжья, Сибири, Кавказа; вклад в религиоведение.
30	Отечественные школы буддологии и исламоведения.	Академическое изучение буддизма (Ф.И. Щербатской); исламоведение (В.В. Бартольд); их труды.
31	Основные направления социологии в России в XIX – первых двух десятилетиях XX веков, особенности подходов к исследованию религии в них.	Субъективная школа (Лавров, Михайловский); марксистская социология; религиозные аспекты; оценка.
32	Психологические подходы к рассмотрению религии в России в XIX–XX веках.	Исследования В.М. Бехтерева, Н.О. Лосского, С.Л. Франка; религиозный опыт; психология веры.
33	Предметное поле религиоведческих исследований в нашей стране в 1920–1930-х годах.	Антирелигиозная пропаганда; изучение сект и НРД; марксистская методология; институты.
34	Представленность религиоведческих исследований в Советском Союзе в 1940–1980-х годах.	Институт научного атеизма; исследования (С.А. Токарев, И.А. Крывелёв, Ю.А. Левада); тематика.
35	Главные события в истории религиоведения в России в 1990-е – 2015-й годы.	Отказ от атеистической парадигмы; новые институты и журналы; интеграция в мировую науку; актуальные темы.



№	Формулировка вопроса	Основные аспекты для раскрытия
36	Сравнение западной и отечественной традиции в истории религиоведения: общее и особенное.	Методология; подходы к изучению религии; влияние идеологии; современное состояние.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История религиоведения» проводится в форме зачёта в 7 семестре.

Зачёт проводится в два этапа.

Первый этап – тестирование. Студент получает тестовый бланк, содержащий 25 заданий (часть – закрытого типа с выбором одного правильного варианта, часть – открытого типа, требующая самостоятельного вписывания ответа), взятых из базы тестов, представленной в Части 2 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопросы отбираются случайным образом). Время выполнения – 30 минут. Каждое задание оценивается в 1 балл, максимальный балл за тест – 25.

Второй этап – устный опрос. Студент получает билет, содержащий один вопрос из списка, приведённого в Части 3 раздела 3.2 настоящего ФОСа (вопрос определяется случайным образом). На подготовку к ответу отводится 15–20 минут. Время ответа – 7–10 минут. Ответ должен включать чёткое определение ключевых понятий, последовательное раскрытие всех основных аспектов, использование исторических примеров, имён исследователей, основных этапов развития религиоведческой мысли, а также аргументированные выводы. Максимальный балл за устный ответ – 10.

Оценка за зачёт по дисциплине выставляется с учётом работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатов этапов зачёта. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными на каждом этапе зачёта, и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = (Т_{\text{факт}} + Т_{\text{зфакт}} + У_{\text{офакт}}) / (Т_{\text{мах}} + Т_{\text{змах}} + У_{\text{омах}}) \times 100\%,$$

где:

Т – количество баллов по текущей аттестации (средний балл за эссе и реферат, максимум – 10 баллов);

Тз – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации (тест, максимум – 25 баллов);

Уо – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации (устный ответ, максимум – 10 баллов).

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0–45 %	неудовлетворительно (2)



46–69 %	удовлетворительно (3)
70–90 %	хорошо (4)
91–100 %	отлично (5)

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста и ключи ответов

Тест состоит из 25 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 25.

Шкала перевода баллов в уровень сформированности компетенций:

Баллы	% правильных ответов	Уровень
23–25	91–100 %	высокий
18–22	70–90 %	средний
13–17	51–69 %	базовый
0–12	0–50 %	недостаточный

Ключи ответов к тестовым заданиям (№ 1–25):

№ вопроса	Правильный ответ
1	А) Закономерности развития и характеристики религий
2	А) обоснование религиозного вероучения в качестве исходной и безусловной истины, в рамках «религиозного опыта»
3	А) философия религии; Б) психология религии; В) социология религии
4	Б) религиозная организация
5	А) религиозные представления

№ вопроса	Правильный ответ
6	Д) конфессия
7	А) М. Вебер, Э. Дюркгейм
8	В) история религии
9	Г) ересь
10	Г) религиозные сомнения
11	Д) Ж. Лафито
12	Д) Э. Дюркгейм
13	Г) Г. Гегель



№ во-проса	Правильный ответ
14	Г) Ф. Ницше
15	Д) К. Маркс
16	А) Д. Дидро
17	Д) Ф. Вольтер
18	Символ веры
19	Чистилище

№ во-проса	Правильный ответ
20	Новый Завет (или Библия)
21	Христианство
22	Трипитака
23	Али ибн Абу Талиб
24	Отделение религии от государства (или обособление)
25	Политических партий / политической

4.2.2 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – **10**.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " История религиоведения" по направлению подготовки (специальности) " Религиоведение " направленности (профилю) Этноконфессиональные процессы и отношения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 31

Версия документа - 1

стр. 31 из 31

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.