

Документ подписан простой электронной подписью. Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:12:44 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bb98f3b6cb77148619a07981c0522529	 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В.Е. Федоров

« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Уголовно-правовая"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

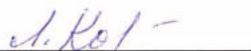
Протокол заседания № 18 от «08» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



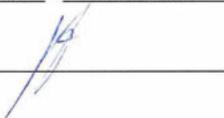
Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Теории и истории государства и права

Протокол заседания № 12 от «02» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Р.И. Байгутлин

Автор (составитель)
заведующий кафедрой, к.ю.н.



Р.И. Байгутлин

старший преподаватель



Л.В. Сотникова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины «Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов» является формирование у обучающихся знаний по основам социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.04.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Правоохранительные органы	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Трудовое право	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Знать:	
основные положения права социально-го обеспечения	
Уметь:	
оперировать юридическим понятиями и категориями	
Владеть:	
навыками расчета различных видов социального обеспечения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные положения права социального обеспечения;
3.1.2	- особенности социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов;
3.1.3	- порядок реализации и защиты права на социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов;
3.1.4	- правила работы в коллективе;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- оперировать юридическим понятиями и категориями;
3.2.2	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения;
3.2.3	- давать юридическую квалификацию фактам, обстоятельствам и событиям;
3.2.4	- составлять юридические документы;
3.2.5	- работать в коллективе;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками расчета различных видов социального обеспечения
3.3.2	- категориально-понятийным аппаратом права социального обеспечения;
3.3.3	навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
3.3.4	- навыками анализа различных право-вых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
3.3.5	- навыками работы в коллективе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 123 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Понятие социального обеспечения и особенности социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов			
1.1	Понятие социального обеспечения и особенности социального обеспечения сотрудников /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Понятие социально-го обеспечения и особенности социального обеспечения сотрудников /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Понятие социального обеспечения и особенности социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов /Ср/	6	23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Тема 2. Понятие выслуги лет в правоохранительных органах			
2.1	Понятие выслуги лет в правоохранительных органах /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Понятие выслуги лет в правоохранительных органах /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.3	Понятие выслуги лет в правоохранительных органах /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Тема 3. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей			
3.1	Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.3	Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 4. Тема 4. Процедура оформления пенсий сотрудникам правоохранительных органов			
4.1	Процедура оформления пенсий сотрудникам правоохранительных органов /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
4.2	Процедура оформления пенсий сотрудникам правоохранительных органов /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.3	Процедура оформления пенсий сотрудникам правоохранительных органов /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 5. Тема 5. Особенности назначения, расчета и выплаты пособий сотрудникам правоохранительных органов				
5.1	Особенности назначения, расчета и выплаты пособий сотрудникам правоохранительных органов /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
5.2	Особенности назначения, расчета и выплаты пособий сотрудникам правоохранительных органов /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6. Тема 6. Льготы, компенсации и иные виды социального обеспечения, предоставляемые сотрудникам правоохранительных органов и членам их семей				
6.1	Льготы, компенсации и иные виды социального обеспечения, предоставляемые сотрудникам правоохранительных органов и членам их семей /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.2	Льготы, компенсации и иные виды социального обеспечения, предоставляемые сотрудникам правоохранительных органов и членам их семей /Ср/	6	20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос;
2. тест;
3. доклад;
4. решение задач.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тестовые задания

1. Пенсия по инвалидности сотруднику полиции-инвалиду 3 группы вследствие заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы, назначается в размере:
 - а) 200% размера социальной пенсии по пп. 1 п. 1 ст. 18 ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ
 - б) 175% размера социальной пенсии по пп. 1 п. 1 ст. 18 ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ
 - в) 300% размера социальной пенсии по пп. 1 п. 1 ст. 18 ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ
 - г) 150 % размера социальной пенсии по пп. 1 п. 1 ст. 18 ФЗ от 15.12.2001 № 166-ФЗ
- 2 Требуемый специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет капитану ФСБ, уволенному со службы, составляет:
 - а) 30 лет;
 - б) 25 лет;
 - в) 20 лет;
 - г) 15 лет.
- 3 Требуемый специальный трудовой стаж для назначения пенсии за выслугу лет майору, уволенному с военной службы и имеющему общий трудовой стаж 27 лет, в том числе 15 лет военной службы по контракту, составляет:
 - а) общий трудовой стаж 20 лет, специальный трудовой стаж 10 лет;
 - б) общий трудовой стаж 25 лет, специальный трудовой стаж 10 лет;

- в) общий трудовой стаж 25 лет, специальный трудовой стаж 12 лет 6 месяцев;
г) общий трудовой стаж 20 лет, специальный трудовой стаж 12 лет 6 месяцев.
4. Размер пенсии по 1 группе инвалидности вследствие военной травмы военнослужащему, проходившему военную службу по контракту, составляет:
А) 85% денежного довольствия;
Б) 85% от минимального размера пенсии по инвалидности;
В) 85% должностного оклада;
Г) 85% от минимальной заработной платы.
5. Ежемесячное пожизненное содержание судьям при стаже работы по юридической специальности 25 лет, в должности судьи 10 лет назначается в возрасте:
а) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины)
б) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины)
в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины)
г) независимо от возраста
6. Корректировка размера трудовой пенсии по инвалидности производится:
А) ежегодно с 1 августа
Б) ежегодно с 1 июля
В) с 1 августа года, следующего за годом назначения трудовой пенсии по инвалидности.
Г) корректировка размера трудовой пенсии по инвалидности законодательством не предусмотрена
7. Выплата пенсии производится:
а) за предыдущий месяц
б) за текущий месяц
в) за два месяца
г) за шесть месяцев
8. Гражданам, выезжающим за пределы РФ, пенсия может быть выплачена вперед:
а) за 6 месяцев
б) за 1 год
в) за 3 месяца
г) за 3 года
9. Гражданин РФ, выезжающий за ее пределы, для получения пенсии за 6 месяцев вперед должен представить:
а) заявление и визу иностранного государства
б) заявление и российский паспорт
в) заявление и российский паспорт с отметкой «для проживания за границей»
г) заявление
10. Если срок в доверенности на получение пенсии не указан, то она сохраняет силу в течение:
а) одного года со дня ее оформления
б) трех лет
в) шести месяцев
г) не действительна

Примерные темы докладов

1. История социального обеспечения государственных служащих
2. Коллизии социального законодательства в области социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов.
3. Виды социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов.
4. Финансирование пенсионного обеспечения сотрудников правоохранительных органов.
5. Защита социальных прав сотрудников правоохранительных органов, вышедших в отставку.
6. Проблемы подсчета и подтверждения выслуги лет.
7. Защита прав пенсионных прав сотрудников правоохранительных органов в судебных решениях.
- 8.

Примерные условия задач

1. Замараев С.А. проходил службу в органах внутренних дел в должности командира отряда милиции специального назначения криминальной милиции ГУВД. 22 ноября 2002 г. Замараев С.А., находясь в служебной командировке в Чеченской Республике, в результате подрыва боеприпасов в самоходной артиллерийской установке получил закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга. Согласно акту N 17 от 26 декабря 2002 г., утверждённому и.о. начальника УБОП КМ ГУВД Воронежской области, травма получена истцом при исполнении служебных обязанностей. Заключение военно-врачебной комиссии МСЧ ГУВД Воронежской области от 5 октября 2007 г. полученное Замараевым С.А. увечье признано военной травмой, 19 декабря 2007 г. ему определена утрата трудоспособности в размере 50%. Приказом начальника ГУВД по Воронежской области от 11 октября 2007 г. N 2190 л/с Замараев С.А. уволен со службы на основании п. "з" ч. 7 ст. 19 Закона Российской Федерации «О милиции» по ограниченному состоянию здоровья.

Вопросы:

- А) Какие нормативные акты необходимо применить для разрешения приведенной ситуации?
Б) Определите вид правоотношения и разберите его состав
В) Имеет ли Замараев право на выплату пособия для лиц, принимавших участие в борьбе с терроризмом?
2. Гр. Сидорову в 2005 г. была назначена пенсия за выслугу лет в связи со службой в органах внутренних дел. После увольнения со службы он в течение 1 года не работал. В 2007 г. Сидоров устроился на работу в службу судебных приставов, в связи с чем выплата пенсии за выслугу лет ему была прекращена. Сидоров обратился в суд, т.к. на основании Закона РФ № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей», выплата указанной пенсии приостанавливается если пенсионер вновь поступил на военную службу, в органы внутренних дел, в Государственную противопожарную службу, в органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, или учреждения и органы уголовно-исполнительной системы.

Задания:

- А) со ссылкой на нормы закона определите условия назначения пенсионного обеспечения гр. Сидорова;
Б) определите вид и структуру правоотношения, возникшего между Сидоровым и органом, осуществляющим пенсионное обеспечение;
В) от имени Сидорова составьте заявление в суд и разрешите ситуацию на основе норм действующего законодательства.
3. Военный комиссар Мурманской области отказал гр. Пукке – студентке очного отделения Университета прикладных наук Хельсинки (Финляндия) в удовлетворении заявления о продлении ей до окончания выплаты пенсии по случаю утраты кормильца, которую она получала до достижения 18 летнего возраста в связи с гибелью отца, проходившего службу в органах прокуратуры. Причина – обучение в образовательном учреждении на территории иностранного государства. Вопрос: С вашей точки зрения обоснован ли отказ в выплате пенсии? Приведите условия назначения пенсии по случаю потери кормильца. Какие нормативные правовые акты применимы для разрешения указанной ситуации?

Устный опрос

Устный опрос проводится по учебным вопросам темы в соответствии с планом практического занятия.

Тема 1. Понятие социального обеспечения и особенности социального обеспечения сотрудников

1. Понятие социального обеспечения в РФ.
2. Понятие и виды правоохранительных органов.
3. Виды социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов.
4. Финансирование социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов.

Тема 2 Понятие выслуги лет в правоохранительных органах

1. Выслуга лет: понятие и правовое регулирование
2. Правила подсчета выслуги лет.
3. Льготное исчисление выслуги лет

Правила подтверждения периодов службы, включаемых в стаж службы

Тема 3. Пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов и членов их семей

1. Понятие и особенности пенсионного обеспечения сотрудников правоохранительных органов.
2. Виды пенсий
3. Пенсия за выслугу лет: понятие, основания назначения
4. Пенсия по инвалидности: понятие, основания назначения
5. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, основания назначения
6. Право на назначение страховой и накопительной пенсий сотрудникам правоохранительных органов

Тема 4. Процедура оформления пенсий сотрудникам правоохранительных органов

1. Назначение пенсии
2. Процедура выплаты пенсии
3. Документы, необходимые для назначения пенсии
4. Удержания из пенсии

Особенности приостановления и прекращения выплаты пенсии

Тема 5 Особенности назначения, расчета и выплаты пособий сотрудникам правоохранительных органов

1. Понятие и виды пособий, право на которые имеют сотрудники правоохранительных органов
2. Особенности назначения пособий
3. Особенности расчета пособий

Тема 6. Льготы, компенсации и иные виды социального обеспечения, предоставляемые сотрудникам правоохранительных органов и членам их семей

1. Понятие льгот и компенсаций сотрудникам правоохранительных органов
2. Основания предоставления льгот и компенсаций сотрудникам правоохранительных органов
3. Размер компенсаций
4. Процедура оформления права на предоставление льгот и получение компенсаций сотрудниками правоохранительных органов и членами их семей

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие особенности социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов
2. Понятие правоохранительной деятельности и виды правоохранительных органов
3. Принципы социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов
4. Правовые и социальные гарантии, предоставляемые сотрудникам правоохранительных органов
5. Понятие выслуги лет и особенности подсчета выслуги лет
6. Основания кратного исчисления выслуги лет
7. Учет времени получения образования
8. Общая характеристика пенсионного обеспечения сотрудников правоохранительных органов
9. Виды пенсий сотрудникам правоохранительных органов и членам их семей
10. Общая характеристика пенсии за выслугу лет
11. Основания назначения пенсии за выслугу лет и ее размер
12. Пенсия по инвалидности: основания назначения и размер
13. Медико-социальная экспертиза: понятие и результаты прохождения
14. Пенсия по случаю потери кормильца: основания назначения и размер
15. Понятие нетрудоспособности и иждивенства
16. Право на получение двух пенсий одновременно
17. Доплаты и надбавки к пенсиям и основания их назначения
18. Право на назначение страховой пенсии и накопительной пенсии
19. Расчет страховой пенсии
20. Расчет накопительной пенсии
21. Реализация пенсионных прав в области негосударственного пенсионного обеспечения
22. Порядок назначения пенсии за выслугу лет
23. Документы, необходимые для назначения пенсии за выслугу лет
24. Порядок назначения пенсии по инвалидности
25. Документы, необходимые для назначения пенсии по инвалидности
26. Пособия, выплачиваемые сотрудникам правоохранительных органов: общая характеристика
27. Особенности расчета и назначения
28. Льготы и компенсации, предоставляемые сотрудникам правоохранительных органов
29. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение сотрудников правоохранительных органов.
30. Право на получение страховой и накопительных пенсий
31. Условия назначения страховой и накопительных пенсий.
32. Правила выплаты денежного довольствия сотрудника правоохранительных органов, захваченного в качестве заложника, интернированного в нейтральных государствах или безвестно отсутствующего супруге (супругу) или другим членам семьи
33. Основания прекращения выплаты пенсий, пособий сотрудникам правоохранительных органов.
34. Способы доставки пенсии
35. Перерасчет пенсий сотрудникам правоохранительных органов
36. Оказание пенсионерам материальной помощи
37. Контроль за правильностью назначения и выплаты пенсий, пособий и компенсаций сотрудникам правоохранительных органов
38. Учет пенсионеров, хранение и пересылка пенсионных дел
39. Выдача пенсионерам пенсионных удостоверений и документов о праве на льготы
40. Предоставление сотрудникам правоохранительных органов, вышедшим на пенсию санаторно-курортного лечения
41. Единовременная выплата сотрудникам правоохранительных органов, вышедшим на пенсию
42. Дополнительные гарантии и компенсации работникам органов прокуратуры РФ, осуществляющих служебную деятельность на территории Северо-Кавказского региона РФ и членам их семей.
43. Разрешение споров по вопросам социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов
44. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников прокуратуры
45. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников МВД
46. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников ФСБ
47. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников таможенных органов
48. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы
49. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников МЧС
50. Социальное обеспечение вышедших на пенсию сотрудников службы судебных приставов

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания:

1. Устный опрос (собеседование) на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Проводится по учебным вопросам плана практического занятия.

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
– корректность использования терминологического аппарата;
– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
– логичность и аргументированность ответа;
– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка "отлично" (5 баллов по традиционной 4-х-балльной системе оценки) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка "хорошо" (4 балла) ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка "удовлетворительно" (3 балла) ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Оценка "неудовлетворительно" (2 балла) ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 50 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 50 до 69 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 70 до 89 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 90 до 100 % выполненных заданий.

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам).

Оценка "Неудовлетворительно" - нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

4. Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценки содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- обоснование актуальности темы, ее связь с содержанием учебной дисциплины;
- структурированность материала, логическая последовательность его изложения;
- полнота и аргументированность выводов;
- состав и количество используемых источников и литературы;
- свобода владения материалом;
- культура речи, ораторское мастерство;
- использование демонстрационного материала;
- качество ответов на вопросы;
- соблюдение регламента.

Оценка "отлично" ставится, если содержание доклада соответствует и достаточно полно раскрывает заявленную тему; убедительно обоснована актуальность темы, показана ее связь с содержанием учебной дисциплины и темой занятия; материал доклада четко структурирован, выдержана логическая последовательность его изложения; сформулированы и обоснованы необходимые выводы; привлечены фундаментальные работы по теме, а также публикации последних лет, использованы необходимые нормативные, статистические и иные источники; докладчик свободно владеет материалом, демонстрирует культуру речи и ораторское мастерство; использован содержательный демонстрационный материал; даны точные и полные ответы на возникшие вопросы; соблюден регламент.

Оценка "хорошо" ставится, если содержание доклада соответствует теме и достаточно полно ее раскрывает;

обозначена актуальность темы и ее связь с темой занятия; материал доклада структурирован и в основном последовательно изложен; сформулированы и обоснованы выводы; привлечено несколько источников по теме; докладчик владеет материалом с опорой на текст, демонстрирует культуру речи; использован демонстрационный материал; даны ответы на часть вопросов, либо ответ неточен; соблюден регламент.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если содержание доклада неполно соответствует заявленной теме; материал доклада неструктурирован, есть существенные нарушения последовательности изложения; выводы фрагментарны, невнятно сформулированы и недостаточно обоснованы; использован один источник по теме; докладчик не владеет материалом, зачитывает текст; культура речи не выражена; не использован демонстрационный материал; на вопросы ответы не даны, либо ответы неверны; не соблюден регламент.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если тема доклада не раскрыта; обнаруживается существенное непонимание вопроса.

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Общий порядок проведения экзамена и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются уровень сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной, соответствующие им теоретические знания обучающегося и приобретенные умения и навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

График учебного процесса по дисциплине «Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов» предусматривает проведение 1 экзамена.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамены проводятся в устной форме, а в случае проведения экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - в смешанной письменно-устной форме, предусматривающей возможность устного опроса по выполненным письменно практическим заданиям.

Проведение экзамена в устной форме:

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы экзаменационного билета является формулирование определений понятий и категорий, предусмотренных содержанием вопроса. Третий вопрос – практические задания – оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Проведение экзамена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения экзамена в данном случае осуществляется в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Экзамен начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют

задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Экзаменационные задания в Moodle представлены экзаменационным тестом, который включает в себя 30 вопросов. Продолжительность выполнения тестового задания 45 минут.

После выполнения обучающимися заданий экзамена экзаменатор осуществляет проверку практических заданий (экзаменационный тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams итоги экзамена, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответов на практические задания.

Критерии оценки экзаменационного теста и практических заданий приведены ниже.

По результатам оценки экзаменационного теста, практических заданий с учетом ответа на дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств:

1) Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Оценка ответа отражает показатели выраженности перечисленных критериев.

Оценка «Отлично» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «Хорошо» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается сформированность умений и навыков применения теоретического знания, т.е. количество и качество ответов (по двум практическим заданиям – среднее арифметическое значение, округленное до целого числа).

Общие критерии оценки:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задания;
- глубина – понимание существа раскрываемого задания;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретным содержанием задания;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания задания, а также его взаимосвязь с другими заданиями, теоретическими вопросами и материалом иных учебных дисциплин;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

3) Экзаменационный тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций:

Оценка "неудовлетворительно" - менее 50 % выполненных заданий;

Оценка "удовлетворительно" - от 50 до 69 % выполненных заданий;

Оценка "хорошо" - от 70 до 89 % выполненных заданий;

Оценка "отлично" - от 90 до 100 % выполненных заданий.

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
<p>Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.</p> <p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Голубева Т. Ю., Афанасьев М. А.	Право социального обеспечения России: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714)	Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Косаренко Н.Н.	Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03. 10. 2018 № 350-ФЗ): учебник (https://www.book.ru/book/932632)	Москва : Юстиция, 2019	ЭБС
Л1.3	Байматов П.Н., Добрынин Н.М.	Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=350618)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Толмачев А. П.	Право социального обеспечения: учебное пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56364)	Москва: А-Приор, 2009	ЭБС
Л2.2	Захаров М. Л., Воронин Ю.В.	Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография (http://znanium.com/go.php?id=954294)	Москва : Юридическая фирма "Контракт", 2017	ЭБС
Л2.3	Гусев А. Ю.	Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494518)	Москва : Проспект, 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : сайт : некоммерческая интернет-версия Кон-сультантПлюс. – Москва, 1997 – . – Режим доступа: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&rnd=228224.2630728871&&ts=007876295577418393 .			
Э2	ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : сайт : информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – Москва, 1990 – . – Режим доступа: http://www.garant.ru .			
Э3	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 – . – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ: http://diss.rsl.ru .			
Э4	УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] : сайт : Университетская информационная система России. – Москва, 1997 – . – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru .			
Э5	Издательство Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС). – Санкт-Петербург, 2010 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://e.lanbook.com .			
Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.				
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.				

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционные и практические занятия проводятся в учебной аудитории, соответствующей по вместимости количеству студентов потока или учебной группы.
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.
Для демонстрации презентаций студентов на практических занятиях могут использоваться мультимедийные средства, имеющиеся в распоряжении кафедры (проектор, экран, ноутбук).
Проведение компьютерного тестирования может осуществляться в компьютерном классе университета или Института права, а также с использованием возможностей информационно-обучающей среды Moodle.
Обучающийся в случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, зачета по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:
– визуальной идентификации личности обучающегося;
- дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;
- для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоколонок, вебкамеры и т.п.);
- качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.
Реализация учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается использованием компонентов информационно-образовательной среды университета - Moodle и Microsoft Teams (приложение из комплекта MS Office 365, доступ через личный кабинет обучающегося)»
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и ассистивных информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося:
1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступности NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радио-классы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
В учебные аудитории должен обеспечиваться беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Для самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья используются:
- аудитория адаптивных информационных технологий (12 компьютеров) (учебный корпус №1, ауд. А-27);
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеоувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина (учебный корпус №1, ауд. А-28);
- стационарные специальные технические средства для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой Клавинта, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши (учебный корпус №1, ауд. А-28);
- специализированный медицентр в научной библиотеке ЧелГУ (учебный корпус №1, ауд. 206) с читающей машиной, рабочим местом для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA), специализированным рабочим местом (компьютерный роллер и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение учебной дисциплины «Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов» требует от студента серьёзного и добросовестного отношения к овладению специальными знаниями, необходимыми для становления качественно нового уровня юридического образования и практики. Сложности, которые возникают в ходе аудиторной и внеаудиторной работы, объясняются большим объёмом подлежащего освоению учебного материала и необходимостью тщательной самостоятельной подготовки. Эффективному освоению материала учебной дисциплины способствует внимательная проработка лекционного материала, позволяющая сформировать целостное представление относительно основных закономерностей социального обеспечения различных категорий граждан в РФ.

Лекционный курс охватывает наиболее значимые общие вопросы социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов. Уяснение лекционного материала контролируется устным опросом и тестированием. Изучение проблем социального обеспечения сотрудников правоохранительных органов продолжается в ходе подготовки и участия в практических занятиях.

Практическое занятие может быть проведено в порядке развёрнутой беседы и в форме обсуждения письменных докладов (рефератов), презентаций, заранее подготовленных от-дельными студентами инициативно или по заданию преподавателя. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее.

Методические рекомендации обучающемуся для подготовки к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов»

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие обучающегося на всех практических занятиях семестра и получение студентом баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий.
3. Обучающиеся, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике практических занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практических занятии семестра.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским По-ложением о промежуточной аттестации студентов.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов» является экзамен, ориентированный на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого нача-ла изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендован-ной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины.

Ответ на вопрос экзамена оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, пока-зать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопро-са, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на экзамен вопросов содержится в рабочей программе дисци-плины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начи-нать с определения понятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здо-ровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подра-зумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические

Рабочая программа дисциплины "Социальное обеспечение сотрудников правоохранительных органов" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 1 "Уголовно-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 17
<p>средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	