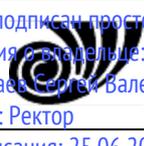


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 25.06.2025 11:32:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98ff7b6cb77a486b9a8788b8727273</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профиль) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>
--	---	---	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное экономическое пространство (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов экономической безопасности теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в современных условиях и умения осуществлять деловые коммуникации на иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-4:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Иностранный язык

Мировая экономика и международные экономические отношения

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, требуются для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Международно-правовые основы экономической безопасности

Региональная и пространственная экономическая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства, в том числе на иностранном языке

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства, в том числе на иностранном языке

3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

3.3.2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 30	
самостоятельная работа	: 38,9	
:	:	
контактная работа:	33,1	
ИКР:	3,1	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы функционирования международного экономического пространства			
1.1	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Лек/	6	4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Лек/	6	2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Пр/	6	2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Основные формы международных экономических отношений /Лек/	6	2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Основные формы международных экономических отношений /Пр/	6	2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Основные формы международных экономических отношений /Ср/	6	6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.7	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Ср/	6	6	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.8	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Ср/	6	4	Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.9	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Пр/	6	2	Л1.3
1.10	Основы функционирования международного экономического пространства /ИКР/	6	1,5	Л1.3
	Раздел 2. Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве			
2.1	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3
2.2	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3



Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.3	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э3
2.4	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Пр/	6	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э3
2.5	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Ср/	6	9,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э3
2.6	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Ср/	6	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э3
2.7	Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве /ИКР/	6	1,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
доклад
кейс-задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Роль развивающихся стран в международном экономическом пространстве
2. Особенности мирового рынка сырья.
3. Специфика делового общения с партнёрами из азиатских государств.
4. Международные товарные номенклатуры.
5. Задачи и функции протокольной службы внешнеторговой фирмы.

1. The role of developing countries in the international economic space
2. Features of the world raw materials market.
3. Specificity of business communication with partners from Asian states.
4. International commodity nomenclature.
5. Tasks and functions of the protocol service of the foreign trade company.

Кейсовое задание:

Подготовка и заключение внешнеторгового контракта.

Preparation and conclusion of a foreign trade contract.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это
 - а) Мексиканский залив
 - б) Западная Сибирь
 - в) Северное море
 - г) Персидский залив
2. К новым индустриальным странам не относится
 - а) Сингапур
 - б) Тайвань
 - в) Северная Корея
 - г) Южная Корея
3. По классификации МВФ, к группе развитых стран относится



- а) Россия
б) Канада
в) КНР
г) Польша
4. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в
- а) сельском хозяйстве
б) сфере услуг
в) промышленности
г) строительстве
5. Основные модели развития новых индустриальных стран
- а) латиноамериканская и азиатская
б) американская и японская
в) европейская и американская
г) западная и восточная
1. The leading oil-producing region in the world is
- а) Gulf of Mexico
б) Western Siberia
с) North Sea
д) Persian Gulf
2. Does not apply to newly industrialized countries
- а) Singapore
б) Taiwan
с) North Korea
д) South Korea
3. According to the IMF classification, the group of developed countries includes
- а) Russia
б) Canada
с) PRC
д) Poland
4. In developing countries, the largest share of the economically active population is employed in
- а) agriculture
б) service sector
в) in industry
д) construction
5. Basic models of development of newly industrialized countries
- а) Latin American and Asian
б) American and Japanese
с) European and American
д) western and eastern

Примеры вопросов к зачёту:

1. Современное международное экономическое пространство как процесс и результат взаимодействия национальных экономик.
2. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.
3. Глобализация экономического развития. Современные проблемы глобализации.
4. Европейский Союз как высшая форма проявления региональной экономической интеграции на современном этапе.
5. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.
6. PR во внешнеэкономической деятельности предприятия.
7. Внешнеторговый контракт и особенности его заключения.
8. Выбор базисных условий поставки товаров во внешней торговле.
9. Кросс-культурные коммуникации в международном экономическом пространстве.
10. Выход предприятия на внешний рынок.
1. The modern international economic space as a process and result of the interaction of national economies.
2. Prices and features of pricing in the world market.
3. Globalization of economic development. Modern problems of globalization.
4. European Union as the highest form of manifestation of regional economic integration at the present stage.



5. International economic organizations outside the UN system.
6. PR in the foreign economic activity of the enterprise.
7. Foreign trade contract and features of its conclusion.
8. The choice of the basic terms of delivery of goods in foreign trade.
9. Cross-cultural communications in the international economic space.
10. Entry of the enterprise to the foreign market.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос на иностранном языке;
- владеет научным стилем изложения материала на иностранном языке, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен изложить свою позицию на иностранном языке;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом (в т.ч. на иностранном языке), не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Карпунина Е.В., Карпунин А.Ю., Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=438673)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.2	Арустамов Э.А., Андреева Р.С.	Внешнеэкономическая деятельность: учебник (https://book.ru/book/951816)	Москва : КноРус, 2024	ЭБС
Л1.3	Максимцев И. А., Шимко П. Д., Шубаева В. Г.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560520)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Андрянов В.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=343809)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС
Л2.2	Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б.	Мировая экономика: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС
Л2.3	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г., Сыресскина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425)	Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.4	Сенотрусова С. В.	Внеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568030)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация Объединённых Наций [Электронный ресурс] : официальный сайт ООН. – Режим доступа : http://www.un.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э2	Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс] : официальный сайт ВТО. – Режим доступа : http://www.wto.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный (дата обращения 17.09.2021)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт – Режим доступа: <http://www.un.org>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,

- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» является одной из дисциплин для подготовки специалистов экономической безопасности. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов экономической безопасности теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в современных условиях и умения осуществлять деловые коммуникации на иностранном языке.

Изучение дисциплины «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Иностранный язык». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, требуются для последующего освоения ряда дисциплин, таких, как «Экономическая безопасность в сфере ВЭД», «Национальная и региональная экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях» и др..

В процессе изучения дисциплины «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о современной системе мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование представления о роли и месте России в международном экономическом пространстве;
- формирование знаний и умений в области деловых коммуникаций в международном экономическом пространстве.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.un.org, www.wto.org.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01, Экономическая безопасность, Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика, Международное экономическое пространство (на иностранном языке), 2025 год набора, очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) О.В. Веселова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1