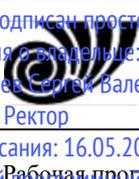


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 16.05.2025 15:27:30 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a878808322523	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономическая теория

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Цифровой маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.





## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение студентами факультета управления основ экономической теории. Дисциплина «Экономическая теория» - общеэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой изучения специальных профессиональных дисциплин.

Задачи курса:

- Изучение основных понятий экономической теории.
- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии.
- Исследование закономерностей функционирования народного хозяйства в целом.
- Изучение международных аспектов экономического развития.
- Знакомство с основными школами экономической теории.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономическая теория» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Обществознание», «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также дисциплины "Математика".

Математика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая теория служит основой для изучения других экономических дисциплин: корпоративной социальной ответственности, теории менеджмента, основ бизнеса.

Корпоративная социальная ответственность

Теория менеджмента

Основы бизнеса

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

##### Знать:

основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета

##### Уметь:

с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления

##### Владеть:

качественной и количественной оценки деятельности рыночных субъектов

#### ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

##### Знать:

основы экономических и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности

##### Уметь:

выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных

##### Владеть:

необходимыми знаниями для решения профессиональных задач

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**



<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета
3.1.2	основы экономических и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления
3.2.2	выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	качественной и количественной оценки деятельности рыночных субъектов
3.3.2	необходимыми знаниями для решения профессиональных задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>7 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 252	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 30	
самостоятельная работа : 176,55	
часов на контроль : 36	
контактная работа: 39,45	
ИКР: 9,45	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>			
1.1	Предмет и метод экономической теории Общественное производство и воспроизводство /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3
1.4	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.5	Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и воспроизводство /Ср/	1	16	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			
2.1	Издержки производства и прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Предприятие как основная хозяйственная единица рыночной экономики /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Производственная функция. Издержки производства /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Предприятие как основная хозяйственная единица рыночной экономики /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.5	Производственная функция. Издержки производства /Ср/	1	20	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.6	Предпринимательство и прибыль /Ср/	1	13,05	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3
2.7	Производственная функция /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.8	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				
3.1	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3
3.2	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3
3.3	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Кредитная система и кредитно–денежная политика /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.5	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.7	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики /Ср/	2	20	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3
3.8	Роль государства в рыночной экономике /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.9	Кредитная система и кредитно–денежная политика /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.10	Государственные финансы. Фискальная политика /Ср/	2	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.11	Распределение доходов. Социальная политика государства /Ср/	2	13,5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.12	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерений /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э3
3.13	Кредитная система и кредитно-денежная политика /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Мировое хозяйство</b>				
4.1	Мировое хозяйство /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Мировое хозяйство /Ср/	2	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Иная контактная работа</b>				
5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	1	2,95	
5.2	Индивидуальный консультации, текущий контроль /ИКР/	2	6,5	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, теоретические вопросы к зачёту (1 сем.), экзамену (2 сем.).

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса (1 семестр)

1. Микроэкономика: общая характеристика
2. Противоречие между ограниченными ресурсами и безграничными потребностями – основное противоречие экономики
3. Проблемы экономической организации
4. Кривая производственных возможностей
5. Альтернативные издержки
6. Закон возрастающих вменённых издержек
7. Спрос. Эластичность спроса по цене, по доходу



8. Предложение. Эластичность предложения по цене
9. Равновесие на рынке
10. Выигрыш потребителя
11. Выигрыш производителя
12. Общественная выгода
13. Общая и предельная полезность.
14. Кривые безразличия. Предельная норма замещения
15. Бюджетное ограничение потребителя.
16. Карта кривых безразличия. Оптимум потребителя.
17. Производственная функция и её свойства
18. Изменение масштаба производства. Отдача от масштаба
19. Закон убывающей отдачи
20. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения
21. Изокванты. Изокоста. Равновесие производителя
22. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде
23. Сравнение валового дохода (TR) и валовых издержек (TC)
24. Сравнение предельного дохода (MR) и предельных издержек (MC)
25. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде
26. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.

Вопросы для устного опроса (2 семестр)

1. Макроэкономика как наука. Кругооборот доходов и расходов
2. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
4. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса
5. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
6. Классическая теория макроэкономического равновесия
7. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия в кейнсианской теории.
8. Эффективный спрос. Мультипликатор автономных расходов
9. Экономический цикл. Причины и виды экономических циклов.
10. Особенности современного экономического цикла. Антициклическое регулирование экономики.
11. Безработица: причины и последствия
12. Инфляция: причины и формы проявления
13. Безработица и инфляция. Кривая О. Филлипса
14. Деньги. Денежные агрегаты. Количество денег в экономике.
15. Создание денег банками. Депозитный мультипликатор.
16. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
17. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
18. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
19. Теория абсолютных и сравнительных преимуществ о предпосылках международного разделения труда
20. Вывоз капитала.

**6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Тесты (1 семестр)

1. Факторами производства принято называть
  - a. человеческий фактор
  - b. природные и трудовые ресурсы
  - c. ресурсы, участвующие в производстве товаров и услуг
2. Выберите наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории: a. экономика изучает отношения и деятельность, включающую производство и обмен товарами;
  - b. экономика изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т. д.)
  - c. экономика изучает, как общество, используя ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения его потребностей, решает — что, как и для кого производить
3. Проблемы что, как и для кого производить могут иметь отношение...
  - a. к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации
  - b. только к тоталитарным системам
  - c. только к рыночной экономике



4. Непрерывный, постоянно возобновляющийся процесс производства есть а. производство средств производства  
б. производство предметов потребления  
с. воспроизводство

Задачи (1 семестр)

1. Если функция спроса:  $QD=70-0,4p$ , функция предложения:  $QS=-50+2p$  и государство установило завышенную цену на данную продукцию на уровне 70 рублей за единицу продукции. Чему будет равен ее излишек?
2. Компания продает свою продукцию за 30 тыс. руб., но при этом ей пришлось заплатить 2 тыс. руб. за аренду помещения, выплатить 11 тыс. руб. заработную плату рабочим-сдельщикам, отдать 14 тыс. руб. за приобретенные материалы. Чему равны постоянные издержки?
3. Если прибыль от реализации продукции составила 25 000 руб., полные издержки ее производства 1 000 000 руб., то чему будет равна рентабельность производства продукции (норма прибыли)?

Вопросы к зачёту(1 семестр)

1. Предмет и объект изучения экономической теории.
2. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
3. Производство и воспроизводство.
4. Удовлетворение человеческих потребностей как цель общественного производства.
5. Факторы производства. Проблемы экономической организации.
6. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вменённых издержек.
7. Расширение границы производственных возможностей.
8. Организационно-экономические отношения.
9. Отношения собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
10. Социально-экономические системы и их типы.
11. Общая характеристика переходного периода.
12. Сущность рынка и его функции.
13. Товар и его свойства. Проблема стоимости товара в трудовой теории.
14. Стоимость товара в теории предельной полезности.
15. Деньги и их функции. Структура современной денежной массы.
16. Спрос. Закон спроса.
17. Предложение. Закон предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.
19. Кардинализм: теория предельной полезности.
20. Ординализм: потребительские предпочтения.
21. Бюджетные возможности потребителя.
22. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
23. Природа издержек и понятие прибыли.
24. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение валового дохода и валовых издержек.
25. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение предельного дохода и предельных издержек.
26. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
27. Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена.
28. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
29. Ценовая дискриминация.
30. Антимонопольное регулирование.
31. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к характеристике фирмы.
32. Различные организационно-правовые формы фирм.
33. Производственная функция.
34. Закон убывающей отдачи.
35. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
36. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
37. Равновесие производителя.
38. Общая характеристика рынка труда. Модели рынка труда.
39. Заработная плата: сущность и формы.
40. Капитал как фактор производства. Понятие промышленного капитала.
41. Рынок капитала. Спрос предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Ссудный процент.
42. Формы и принципы кредитования.
43. Основной капитал и проблема дисконтирования. Принятие инвестиционных решений.
44. Ограниченность предложения земельных ресурсов и понятие ренты.



45. Дифференциальная земельная рента.
46. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
47. Природа возникновения прибыли. Норма прибыли.
48. Нормальная и экономическая прибыль.

Тесты (2 семестр)

1. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в
  - a. в валовой национальный продукт России
  - b. валовой национальный продукт США
  - c. валовой внутренний продукт России
2. К закрытой национальной экономике применима формула
  - a.  $VNP=C+I+G+NX$
  - b.  $VNP=C+I+G$
  - c.  $VNP=C+I$
3. Соотношение фонда потребления и фонда накопления характеризует
  - a. отраслевую структуру экономики
  - b. воспроизводственную структуру
  - c. внешнеторговую структуру

Задачи (2 семестр)

1. Номинальный ВВП за год возрос с 50 до 60 ден. ед. При дефляторе ВВП 1,2 реальный ВВП на конец года составит...
2. ВВП за год вырос с 2500 млрд р. до 2650 млрд р. При этом повысился общий уровень цен на 6%. Что произошло с реальным ВВП?
3. В стране экспорт товаров 20 млрд р., импорт 15 млрд р., государственные закупки товаров 10 млрд р., инвестиции фирм 15 млрд р., личные потребительские расходы 95 млрд р. Чему равен валовой национальный продукт?

Вопросы к экзамену (2 семестр)

1. Система национальных счетов.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Структура национальной экономики.
4. Совокупный спрос.
5. Совокупное предложение.
6. Макроэкономическое равновесие. Классическая теория макроравновесия.
7. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия.
8. Экономический цикл и его причины.
9. Виды циклов. Особенности современного экономического цикла.
10. Антициклическое регулирование экономики.
11. Безработица: сущность, виды, издержки.
12. Сущность, причины и типы инфляции.
13. Безработица и инфляция. Кривая Филлипса.
14. Необходимость и формы государственного регулирования экономики.
15. Масштабы и границы государственного регулирования экономики.
16. Общая характеристика кредитной системы.
17. Центральный банк: сущность и функции.
18. Общая характеристика кредитно-денежной политики. «Мягкая» и «жесткая» кредитно-денежная политика.
19. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков.
20. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
21. Фондовая биржа. Операции на фондовой бирже.
22. Государственный бюджет. Дефицит и профицит госбюджета.
23. Государственный долг.
24. Налоги и их виды.
25. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
26. Фискальная политика государства.
27. Социальное неравенство и его причины. Количественное измерение дифференциации доходов населения.
28. Уровень жизни. Проблема бедности.
29. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста.
30. Международная торговля.



31. Экономическая интеграция и её формы.  
32. Вывоз капитала.

#### 6.4. Критерии оценивания

Тестов:

Набранная сумма баллов (максимум – 10 баллов): неудовлетворительно - менее 5 баллов; удовлетворительно - 5 баллов; хорошо - 6-7 баллов, отлично - 8-10 баллов.

Критерии оценивания задачи

Задачи:

Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;
- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;
- задача не выполнена – 0 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);

50-69 баллов - удовлетворительно (зачтено);

70-90 баллов - хорошо (зачтено);

91-100 баллов - отлично (зачтено).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Ашмаров И. А.	Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений): учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497677</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2019	ЭБС
Л1.2	Соколинский В. М.	Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://book.ru/book/935763">https://book.ru/book/935763</a> )	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
Л1.3	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономическая теория: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=400301">https://znanium.com/catalog/document?id=400301</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Ефимова Е. Г.	Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461001</a> )	Москва : ФЛИНТА, 2018	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическая теория <a href="http://www.azbookaeco.narod.ru">http://www.azbookaeco.narod.ru</a>
Э2	Экономическая теория <a href="http://economix2002.narod.ru/">http://economix2002.narod.ru/</a>
Э3	Экономическая теория <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle



### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).
- 2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.
- 3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономическая теория» изучается студентами в 1 и 2 семестрах первого курса.

Успешное овладение знаниями по экономической теории предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.

Экономическая теория как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области экономики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Основными формами итогового контроля и оценки знаний студентов по экономике являются зачет по микроэкономике (1 семестр) и экзамен по макроэкономике (2 семестр).

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.