

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение»,
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и
методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Страноведение

Направление подготовки (специальность)
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 45.03.02 Лингвистика
 Направленность Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
 Дисциплина Б1.О.04 «Страноведение»
 Семестр изучения: 3
 Формы промежуточной аттестации: экзамен

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины Б1.О.04 «Страноведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Знать этапы исторического и культурного развития общества и стран изучаемого иностранного языка; уметь соотносить этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; владеть навыками анализа исторических источников на иностранном языке.
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	Знать специфику культурного многообразия общества страны изучаемого языка в социально-историческом, этическом и

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».	
Версия документа - 1	стр. 4 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

	многообразие общества в социально -историческом, этическом и философском контекстах.	философском контекстах; уметь понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества страны изучаемого языка; владеть навыками анализа культурного многообразия страны изучаемого языка.
ОПК-4	ОПК-4.1 Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Знать лингвокультурную специфику межкультурного общения; уметь использовать модели межкультурного взаимодействия в соответствии с соблюдением этических и социокультурных норм; владеть навыками анализа лингвокультурной специфики участников межкультурного взаимодействия.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименовани е компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименова ние оценочного средства
У К - 5 Способен восприним ать межкульту рное разнообраз ие общества в социально- историческ	УК-5.1: знает этапы исторического и культурного развития общества и стран изучаемого иностранного языка; умеет соотносить	Тема 1.1, 1.2., 1.3.	3	5,6	Тест



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение»,
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и
методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ом, этическом и философск ом контекстах.	этапы исторического развития и отдельные факты из истории, отражающие особенности культуры стран изучаемого иностранного языка, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; владеет навыками анализа исторических источников на иностранном языке.				
	УК-5.2: знает специфику культурного многообразия общества страны изучаемого языка в социально- историческом, этическом и философском контекстах; умеет понимать и толерантно	Тема 2.1., 2.2., 2.3.	3	1, 2, 3	Опрос

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	воспринимать культурное многообразие общества страны изучаемого языка; владеет навыками анализа культурного многообразия страны изучаемого языка.				
О П К - 4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 знает лингвокультурную специфику межкультурного общения; умеет использовать модели межкультурного взаимодействия в соответствии с соблюдением этических и социокультурных норм; владеет навыками анализа лингвокультурной специфики участников межкультурного взаимодействия	Тема 2.1., 2.2., 2.3.	3		Тест, учебная задача, опрос, доклад.

3.2 Содержание оценочных средств

Тест

1. Россия омывается водами трёх океанов. Какое море НЕ относится к их бассейнам?
 А) Чёрное море

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) Каспийское море

В) Белое море

2. Эти горы считаются условной границей между Европой и Азией, а также являются кладовой полезных ископаемых и вдохновением для сказов Бажова.

А) Кавказские горы

Б) Алтай

В) Уральские горы

3. Если вы захотите увидеть «гольцы» (каменистые вершины без растительности), «быстрины» на реках и уникальное озеро Телецкое, вы отправитесь:

А) На плато Путорана

Б) На Алтай

В) В Карелию

4. О каком природном явлении идет речь: «Оно наблюдается в северных широтах, длится от нескольких часов до нескольких суток и возникает в результате столкновения солнечного ветра с магнитосферой Земли»?

А) Белые ночи

Б) Полярное сияние

В) Полярная ночь

5. Кто из исторических деятелей возглавил народное ополчение против польских интервентов в 1612 году, что привело к окончанию Смутного времени?

А) Иван Сусанин

Б) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

В) Александр Невский

6. При каком императоре в России появились первые университеты, Академия наук и была одержана победа в Северной войне, открывшая «окно в Европу»?

А) При Иване Грозном

Б) При Петре I

В) При Александре II

Доклад

Задание: Подготовьте доклад на изучаемом языке с опорой на аутентичные источники учебного, научного и публицистического характера. Объем доклада - 3-5 минут. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов:

1. Биография исторического деятеля.

2. Географическое положение страны изучаемого языка.

3. Итоги Второй мировой войны для страны изучаемого языка.

Опрос

Задание: Ответьте на предложенный вопрос, выскажите свою точку зрения с опорой на знания об указанных эпохе/историческом деятеле/достопримечательности.

Примерные вопросы:

1. Какие черты характеризуют эпоху самодержавия в стране изучаемого языка?

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Каковы основные этапы развития национального языка?

3. Какие объекты материальной культуры страны изучаемого языка интегрированы в контекст мировой культуры (на материале списка культурного наследия ЮНЕСКО)?

Учебная задача

На контурной карте страны первого иностранного языка обозначьте государственную границу, отметьте столицу и крупные города страны первого иностранного языка.

Тест

"отлично" – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест;

"хорошо" – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест;

"удовлетворительно" - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест;

"неудовлетворительно" – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест.

Опрос (в письменной или в устной форме)

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной

темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом,

умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся

способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший уровень подготовки – ответ полный:

Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного

аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами.

Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления.

Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный:

Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с

трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный:

Студент не владеет теоретическим материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки

при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

некорректно.

Доклад

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности темы, в том числе используя наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации. В докладе присутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, соблюдается научный стиль изложения. Доклад представлен в форме свободного изложения материала. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся в основном последовательно излагает материал. Используемые наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены в ограниченном объеме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала.

Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, имеются отклонения от научного стиля изложения. Материал излагается в основном не свободно, с опорой на письменный текст.

Обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся не вполне последовательно излагает материал. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены и/или не соответствуют излагаемой теме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада нелогична: нет вступления и/или заключения. Доклад изложен неграмотно, научный стиль изложения не соблюдается. Материал излагается только с опорой на письменный текст. Обучающийся не способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся излагает материал непоследовательно. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации не представлены. Студент не владеет материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно. Либо доклад не соответствует теме, либо доклад отсутствует.

Учебная задача

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

"отлично" – высокий уровень подготовки:

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи полностью соответствуют заданию.

Задача решена правильно, решение полное и развернутое, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

"хорошо" – хороший уровень подготовки:

Учебная задача решена самостоятельно. Содержание, формат и структура решения задачи в основном соответствуют заданию.

Задача решена правильно, решение не развернуто, в некоторых случаях не является полным, ошибки единичны и не затрагивают существенных сторон решаемой проблемы.

"удовлетворительно" – удовлетворительный уровень подготовки:

Учебная задача решена не вполне самостоятельно и не вполне правильно, с опорой на наводящие вопросы и уточнения.

Содержание, формат и структура решения задачи в ряде случаев не соответствуют заданию. Решение не развернуто, не

является полным, ошибки в ряде случаев затрагивают существенные стороны решаемой проблемы.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный уровень подготовки:

задача не решена.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен предполагает написание теста из 20 вопросов.

Общее время выполнения работы – 30 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Тест

1. Россия омывается водами трёх океанов. Какое море НЕ относится к их бассейнам?

- А) Чёрное море
- Б) Каспийское море
- В) Белое море

2. Эти горы считаются условной границей между Европой и Азией, а также являются кладовой полезных ископаемых и вдохновением для сказов Бажова.

- А) Кавказские горы
- Б) Алтай
- В) Уральские горы

3. Если вы захотите увидеть «гольцы» (каменистые вершины без растительности), «быстрины» на реках и уникальное озеро Телецкое, вы отправитесь:

- А) На плато Путорана

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Б) На Алтай

В) В Карелию

4. О каком природном явлении идет речь: «Оно наблюдается в северных широтах, длится от нескольких часов до нескольких суток и возникает в результате столкновения солнечного ветра с магнитосферой Земли»?

А) Белые ночи

Б) Полярное сияние

В) Полярная ночь

5. Кто из исторических деятелей возглавил народное ополчение против польских интервентов в 1612 году, что привело к окончанию Смутного времени?

А) Иван Сусанин

Б) Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

В) Александр Невский

6. При каком императоре в России появились первые университеты, Академия наук и была одержана победа в Северной войне, открывшая «окно в Европу»?

А) При Иване Грозном

Б) При Петре I

В) При Александре II

7. «Медный всадник» (памятник Петру I в Санкт-Петербурге) знаменит не только своей историей, но и камнем, на котором установлен. Откуда он?

А) Это искусственная скала из кирпича

Б) Его привезли из Швеции как трофей

В) Это «Гром-камень», найденный в окрестностях Петербурга и привезенный сюда с огромным трудом

8. Какое событие произошло в 1961 году и сделало нашу страну мировым лидером в освоении космоса?

А) Запуск первого искусственного спутника Земли

Б) Полёт Юрия Алексеевича Гагарина

В) Выход человека в открытый космос (Алексей Леонов)

9. В России говорят: «Первый блин — комом». В какой традиционный праздник печь блины особенно важно и что он символизирует?

А) Пасха — символ воскресения

Б) Масленица — символ солнца и проводы зимы

В) Рождество — символ рождения новой жизни

10. Вы приехали в гости к русскому другу. Какая из этих ситуаций будет соответствовать нормам этикета?

А) Не снимать обувь и верхнюю одежду, пройти сразу в комнату.

Б) Подарить цветы хозяйке дома, но в нечетном количестве.

В) При разговоре с пожилым родственником друга обратиться к нему на «ты», чтобы показать дружелюбие.

11. Какую реку в России называют «матушкой» (а в культуре она часто ассоциируется с образом Родины) и о какой песне идет речь, когда говорят «Издалека долго течет река...»?

А) Енисей

Б) Лена

В) Волга

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

12. Какой суп, подаваемый летом, готовится на основе кваса с добавлением мяса, редиса, огурцов и яйца?
- А) Щи
 Б) Окрошка
 В) Уха
13. Транссибирская магистраль — это рекордсмен среди железных дорог. Какой её статус?
- А) Самая высокогорная железная дорога в мире
 Б) Самая длинная железная дорога в мире
 В) Самая северная железная дорога в мире
14. Какой математический объект, изобретенный в России, стал одной из самых продаваемых головоломок и игр в мире?
- А) Кубик Рубика
 Б) Тетрис
 В) Шахматы
15. Как называется главный закон (Конституция) Российской Федерации и когда она была принята?
- А) Декларация о суверенитете, 1990 г.
 Б) Конституция РФ, 1993 г.
 В) Основной закон СССР, 1977 г.
16. В 2014 году в России произошло важное событие мирового масштаба, связанное со спортом. Какое?
- А) Чемпионат мира по футболу
 Б) Всемирная летняя Универсиада в Казани
 В) XXII Олимпийские зимние игры в Сочи
17. В каком российском городе находится штаб-квартира Русского географического общества, которое проводит знаменитый «Географический диктант»?
- А) В Москве
 Б) В Новосибирске (в Академгородке)
 В) В Санкт-Петербурге
18. Как в современной России называется программа государственной поддержки семей, имеющих детей (федеральная программа)?
- А) Материнский (семейный) капитал
 Б) Ипотека с господдержкой
 В) Пособие по рождению
19. Помимо пшеницы, какой злак является важной сельскохозяйственной культурой для России и часто упоминается в поговорке «Щи да каша — пища наша»?
- А) Рис
 Б) Гречиха (гречка)
 В) Кукуруза
20. С какими тремя странами у России есть только морская граница (отсутствует сухопутная)?
- А) Китай, Монголия, Казахстан
 Б) США, Япония, Норвегия
 В) Финляндия, Польша, Литва

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Ключ к тесту:

1Б, 2В, 3Б, 4Б, 5Б, 6Б, 7В, 8Б, 9Б, 10Б, 11В, 12Б, 13Б, 14Б, 15Б, 16В, 17В, 18А, 19Б, 20Б.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться двуязычным словарем.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Тест

"отлично" – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест;

"хорошо" – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест;

"удовлетворительно" - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест;

"неудовлетворительно" – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся отлично порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, на высоком уровне оказывает экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся хорошо порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, на высоком уровне оказывает экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся удовлетворительно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

порождает и понимает устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения, осуществляет межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения, на высоком уровне оказывает экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения, достигает ясности, содержательности, связности, смысловой завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации; не умеет структурировать связный и логичный текст с соблюдением семантической и коммуникативной преемственности между его частями, не способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)

**45.03.02 Лингвистика по профилю Теория и методика преподавания иностранных языков и культур «Страноведение»,
2026 г.н., очная форма обучения**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

согласовано

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

Н. Ю. Кузнецова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1