

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2025 15:48:25  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf09815b6cb77a486b9a8788b8521523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04.Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств промежуточной аттестации  
по дисциплине  
Конституционное право России**

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность.

**Дисциплина:** Конституционное право России

**Семестр (курс изучения) изучения:** очная форма обучения – 4

семестр, заочная форма обучения – 2 курс

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1 Обладает знаниями понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов	Знать: правовую природу конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их Уметь: применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Владеть: навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Виды оценочных средств

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства промежуточной аттестации
--	--	--	---



Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

<p>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ОПК-2.1 Обладает знаниями понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов</p> <p>Знать: правовую природу конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их</p> <p>Уметь: применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p> <p>Владеть: навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах</p>	Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие России.	устный опрос, тестирование	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Действующая конституция Российской Федерации		
	Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач, проекты-презентации	теоретические вопросы к экзамену кейс-задач
	Раздел 5. Государственное устройство РФ	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 6. Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач, проекты-презентации	теоретические вопросы к экзамену кейс-задач
	Раздел 7. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач,	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 8. Президент Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Раздел 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену
	Раздел 10. Правительство Российской Федерации. Конституционно- правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс- задача
	Раздел 11. Конституционно- правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретические вопросы к экзамену кейс-задача
	Раздел 12. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	устный опрос, тестирование практические задания кейс-задач	теоретически е вопросы к экзамену кейс-задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к экзамену и кейс-задачами.

#### 3.2.1. База теоретических вопросов для подготовки к экзамену «Конституционное право России» (знать ОПК-2.1)

Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.	1
2. Источники конституционного права как отрасли права.	1
3. Система конституционного права	1
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.	1
5. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.	1



Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

6. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.	1
7. Субъекты конституционно-правовых отношений.	1
8. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.	1
9. Конституционно-правовая ответственность.	1
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.	1
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.	2
12. Общая характеристика конституционно-правовых отношений в советский период.	2
13. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.	3
14. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.	3
15. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.	3
16. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.	3
17. Российская Федерация – демократическое государство: понятие, принципы, признаки демократии.	3
18. Российская Федерация – федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.	3
19. Российская Федерация – правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.	3
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки.	3
21. Идеологическое и политическое многообразие. Правовой статус политических партий.	3
22. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений. Общественные объединения как субъект гражданского общества.	3
23. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.	3
24. Российская Федерация – социальное государство.	3
25. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.	3
26. Правовой статус личности: понятие и элементы.	4
27. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.	4
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.	4
29. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.	4
30. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.	4
31. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4
32. Основные личные права и свободы человека и гражданина.	4
33. Политические права и свободы граждан РФ.	4
34. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.	4
35. Общие гарантии и защита прав и свобод граждан.	4
36. Конституционные обязанности граждан РФ.	4
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.	4
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт	5
39. Становление и развитие России как федеративного государства.	5
40. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.	5
41. Официальные символы РФ и порядок их использования: герб РФ.	5
42. Официальные символы РФ и порядок их использования: флаг РФ	5
43. Официальные символы РФ и порядок их использования: гимн РФ	5
44. Правовой статус столицы РФ.	5
45. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	5
46. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.	5
47. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.	5



Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

48. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.	5
49. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.	5
50. Национально-культурная автономия.	5
51. Сложносоставные субъекты РФ.	5
52. Правовой статус федеральных округов.	5
53. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации: понятие и соотношение.	6
54. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах (референдуме).	6
55. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.	6
56. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.	6
57. Правовое регулирование назначения выборов.	6
58. Правовое регулирование, система, порядок образования и полномочия избирательных комиссий.	6
59. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.	6
60. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума, составлении списков избирателей.	6
61. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов.	6
62. Информирование избирателей и участников референдума.	6
63. Предвыборная агитация, агитация по вопросам референдума.	6
64. Финансирование выборов и референдума.	6
65. Гарантии прав граждан при организации и осуществлении голосования.	6
66. Установлении итогов голосования, определении результатов выборов, референдума и их опубликование.	6
67. Государственная автоматизированная система Российской Федерации "Выборы".	6
68. Правовые основы дистанционного электронного голосования.	6
69. Обжалование нарушений избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.	6
70. Ответственность за нарушение законодательства о выборах и референдумах	6
71. Наблюдатели. Иностранцы (международные) наблюдатели. Представители средств массовой информации на выборах.	6
72. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.	7
73. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.	7
74. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.	8
75. Компетенция Президента Российской Федерации.	8
76. Порядок избрания Президента Российской Федерации.	8
77. Порядок вступления в должность президента Российской Федерации.	8
78. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.	8
79. Акты Президента Российской Федерации и их характеристика.	8
80. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.	8
81. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	9
82. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: общая характеристика, полномочия, организация деятельности.	9
83. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: общая характеристика, полномочия, организация деятельности.	9
84. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.	9
85. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания РФ.	9
86. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.	9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

87. Правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.	9
88. Законодательный процесс и его стадии.	9
89. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.	9
90. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации: состав, порядок формирования,	10
91. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.	10
92. Федеральные органы исполнительной власти.	10
93. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.	11
94. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.	11
95. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.	11
96. Право граждан на участие в отправлении правосудия.	11
97. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	12
98. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.	12
99. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.	12
100. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.	11

### 3.2.2. База кейс-задач (уметь, владеть ОПК-2.1)

Раздел 1. Конституционное право России как отрасль права, наука и учебная дисциплина	<p>ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.</p> <p>Одновременно против ЗАО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.</p> <p>Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?</p>
---	--



<p>Раздел 2. Основы учения о конституции России. Конституционное развитие России. Действующая конституция Российской Федерации</p>	<p>Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверх гибкие, тем более что в этом существует практическая потребность. В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился. Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной? Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов. Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?</p>
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации в Российской Федерации</p>	<p>Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд? Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идеи</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Раздел 4.  
Конституцион  
ный статус  
человека и  
гражданина в  
Российской  
Федерации

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Решением Санкт-Петербургского городского суда оставлена без удовлетворения жалоба гражданина Иордании Аделя Кемалья на действия Миграционной службы Санкт-Петербурга, отказавшей ему в предоставлении статуса беженца. Суд всесторонне исследовал причины, побудившие заявителя выехать из Ливана и не возвращаться в страну его гражданской принадлежности - Иорданию, и сделал вывод о том, что ими явились опасность преследования со стороны властей этих государств не за политические убеждения, а за военную деятельность, а также социально - экономические причины: нестабильность обстановки в данном регионе, желание заявителя дать своим детям возможность жить в условиях иного общественного уклада.

**Каковы основания для признания лица беженцем? Какое решение должна вынести по кассационной жалобе А. Кемалья судебная коллегия по гражданским судам Верховного Суда РФ.**

Администрации Ленинского района г. Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

**Правомерен ли отказ в регистрации?**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Раздел 5.  
Государственное устройство Российской Федерации

Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

**Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?**

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

**Обосновано ли решение суда?**

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылку на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

Раздел 6.  
Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации

После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

**Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?**

Территориальной избирательной комиссией не была обеспечена доставка избирательных бюллетеней на некоторые избирательные участки. В результате на этих участках смогли проголосовать только 10% избирателей, и выборы были признаны не состоявшимися. Вышестоящая избирательная комиссия обратилась в суд с требованием о расформировании территориальной комиссии.

**Есть ли основания для принятия решения о расформировании?**



<p>Раздел 8. Президент Российской Федерации</p>	<p>После 3-кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой. Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думой одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска? При проведении контртеррористической операции в Чеченской республике Президент России отдал приказ об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. Один из солдат, проходивших в это время срочную военную службу и получивший тяжелое ранение, в результате которого он стал инвалидом, потребовал материальное возмещение в качестве компенсации за утрату трудоспособности, поскольку издание Указа Президента было неправомерным. Применение Вооруженных сил, по его мнению, возможно только при объявлении военного положения для защиты государственного суверенитета Российской Федерации и её территориальной целостности. В данном случае военного положения не было объявлено. Каковы полномочия Президента по руководству Вооруженными силами РФ и по их использованию во внутригосударственных конфликтах? Как должны оформляться такие решения?</p>
<p>Раздел 9. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации</p>	<p>На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов. <b>Правомерны ли требования депутатов?</b> Депутатом Тюлькиным был направлен депутатский запрос руководителю Управления делами Президента РФ. Запрос касался вопросов материального обеспечения (предоставление служебных машин) Администрации Президента РФ, Правительства РФ и Конституционного Суда РФ. Из Управления делами Президента в ответ был получен письменный отказ отвечать на поставленные вопросы, поскольку направление депутатских запросов в этот орган действующим законодательством не предусмотрено, поскольку он прямо не упомянут в Федеральном законе "О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" и не относится к органам государственной власти, поскольку ему не переданы никакие властные полномочия. <b>Тюлькин обратился в суд. Какое решение должен вынести суд?</b></p>



<p>Раздел 10. Правительство Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти.</p>	<p>Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.</p> <p><b>Оцените доводы, приведенные в заключении.</b></p> <p>Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Шаповалу в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Шаповалу назначена мера уголовного наказания – штраф, который был, им выплачен. Как пояснили гр. Шаповалу, его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли в и каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?</p>
<p>Раздел 11. Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации</p>	<p>Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.</p> <p><b>Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?</b></p> <p>Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.</p> <p>Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?</p> <p>Составьте обращение в Конституционный Суд Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) с запросом законодательного органа субъекта РФ (или жалобой гражданина) о соответствии Конституции РФ нормы Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации", согласно которой временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин не вправе по собственному желанию изменять место своего проживания в пределах субъекта Российской Федерации, на территории которого ему разрешено временное проживание, или избирать место проживания вне пределов указанного субъекта Российской Федерации.</li><li>2) с запросом Президента РФ о соответствии Конституции РФ, пункту "в" статьи 71 и пункту "б" части первой статьи 72, статьи 3 Устава Санкт-Петербурга, согласно которой в Санкт-Петербурге признаются и гарантируются права человека в соответствии с Конституцией РФ.</li><li>3) с запросом о толковании пунктов "в" статьи 71 и "б" части первой статьи 72 Конституции Российской Федерации в связи с тем, что неясно, как отграничивать регулирование и защиту прав человека и гражданина от защиты прав человека и гражданина, и вправе ли субъекты Российской Федерации осуществлять собственное правовое регулирование по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина, может ли такая защита пониматься в том числе и как установление правовых гарантий для</li></ol>



реализации прав и свобод

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он «такой же мерзавец, как и его подзащитный». Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Какие существуют в Российской Федерации органы судейского сообщества и каковы их функции? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

Раздел 12.  
Организация  
государственной  
власти в  
субъектах  
Российской  
Федерации

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании, противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении Российской Федерации, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция Российской Федерации и Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению Российской Федерации и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов Российской Федерации с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Какое решение должен принять суд?



Раздел 13.  
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

В Федеральном законе №131 –ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании N-й район нет своего печатного СМИ.  
Каким образом органы местного самоуправления N-го района могут осуществлять указанную выше норму законодательства  
Разработайте механизм реализации положений Закона № 131-ФЗ в части передачи имущества при долевом использовании объекта недвижимости при исполнении полномочий органами государственной власти и органами местного самоуправления (в частности, газопроводы, водопроводы, дороги и др.).  
**Решение**  
На основании абзацев 12-14 части 11 статьи 154 Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122 – ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ » и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» (далее – ФЗ № 122 - ФЗ) находящееся в муниципальной собственности имущество, которое может находиться в федеральной собственности или собственности субъектов РФ, подлежит безвозмездной передаче в федеральную собственность или собственность субъектов РФ в случаях, установленных абзацами 13-14 части 11 ст. 154 – ФЗ № 122 – ФЗ.  
Представительный орган поселения Лесное делегировал свои полномочия по установлению местных налогов и сборов главе муниципального образования поселения.  
Правомерно ли подобное решение?  
Охарактеризуйте институт полномочий представительного органа местного самоуправления.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в письменной форме.

#### Методика письменного экзамена

1) Прием письменного экзамена проводится в соответствии с утвержденным расписанием экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на



одного экзаменатора.

- 2) Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
- 3) Время проведения экзамена – 2 академических часа (1 час 30 мин.).
- 4) Во время экзамена студентам **запрещается** пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.
- 5) Студент выбирает билет, получает бланк письменного ответа.
- 6) По окончании времени, отведенного на экзамен билеты, письменные ответы сдаются преподавателю.
- 7) На проверку письменных экзаменационных работ отводится 1 день после окончания экзамена на 1 группу студентов.
- 8) После завершения проверки работ преподаватель проставляет в экзаменационные ведомости результаты экзамена, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
- 9) Экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки экзаменационных работ.
- 10) Результаты экзамена вывешиваются на доске объявлений на третий день после проведения проверки.
- 11) Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, принимающий экзамен и проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки неудовлетворительные оценки не выставляются.
- 12) Студент, получивший неудовлетворительную оценку, имеет право пересдать экзамен.
- 13) Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение трех месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Студенты получают экзаменационный билет, который включает 3 задания, направленные на контроль сформированности компетенций:

- первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-2);
- третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ОПК-2). Его содержание включает решение ситуационной задачи (кейс-задачи).

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта)

Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента



обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-2)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.



**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. На высоком уровне обладает знаниями о правовой природе конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа. Достаточно хорошо обладает знаниями о правовой природе конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Студент не в полной мере обладает знаниями о правовой природе конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся не обладает знаниями о правовой природе конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их.

#### **4.2.2. Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений (ОПК-2)**

Критериями оценивания кейс-задачи выступают следующие качества умений и владений  
**Неудовлетворительно** – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет, Объяснение хода решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет теоретического и законодательного обоснования. Обучающийся не умеет применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, не владеет навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.



Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

**Удовлетворительно** – Решение кейс-задачи частично верное, объяснение решения недостаточно полное, с непоследовательно, с ошибками. Обучающийся не в полной мере умеет применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, не в полной мере владеет навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.

**Хорошо** – Верное решение кейс-задачи, но имеющее небольшие недочеты, в целом не влияющие на правильность решения. Достаточно хорошо умеет применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, хорошо владеет навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.

**Отлично** – Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задачи. На высоком уровне умеет применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах владеет навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах.

Критерии оценивания результатов экзамена с использованием ЭО и ДОТ применяются согласно Регламенту, утверждённому Приказом ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020 г. №270-1.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты)	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2	ОПК-2.1. Обладает знаниями понятия и видов правоотношений, понятия и видов юридических фактов	Не обладает знаниями основ правовой природы конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Фрагментарные знания о правовой природе конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	В целом знает основы правовой природы конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	Обладает знаниями правовой природы конституционно-правовых отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Конституционное право России" по направлению подготовки (специальности) 40.05.04. "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", специализации Судебная деятельность. ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Не демонстрирует умение применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах	В целом демонстрирует умение применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах	Достаточно хорошо демонстрирует умение применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах	Демонстрирует умение анализировать применять конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах
Не владеет способностью применять навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах	В целом <b>владеет:</b> способностью применять навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах	Достаточно хорошо <b>владеет:</b> способностью применять навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах	<b>Владеет:</b> способностью применять навыками применения конституционно-правовые отношения, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах

