

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 19.05.2026 11:48:56 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb7815b6c077a48609a678808522523	Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа практики*

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Английский и китайский языки

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основная цель практики – обеспечение формирования обучающимися первичных навыков научно-исследовательской деятельности в области иноязычного образования.

Задачи практики:

1. Сбор, анализ и систематизация научных данных отечественных и зарубежных исследователей по тематике исследования в области иноязычного образования.
2. Ознакомление и изучение нормативно-правовых актов в сфере образования, инноваций и современных направлений развития иноязычного образования.
3. Выполнение исследовательских и прикладных задач согласно индивидуальному заданию.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики).

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-5:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.06.04(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методы исследовательской деятельности

Методы математической обработки данных

Учебная практика (ознакомительная практика: психологические основы профессиональной деятельности)



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Философия
Основы управления проектами
Педагогика
Психология
Психология воспитательных практик
Учебная практика (ознакомительная практика)
Современные технологии поиска и обработки информации
Технологии цифрового образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Организация работы с молодежью
Производственная практика (педагогическая практика по профилю Английский язык)
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Производственная практика (педагогическая практика по профилю Китайский язык)
Производственная практика (педагогическая практика по классному руководству)
Производственная практика (педагогическая практика: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся)
Производственная практика (преддипломная практика)
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

Для достижения УК-1.1: навыками обоснованного принятия решений при выполнении задач практики.
Для достижения УК-1.2: навыками осознанно оценивать ход и результаты своей работы и исследователей-практиков при решении исследовательских задач.
Для достижения УК-1.3: навыками поиска достоверных суждений для решения задач исследования.

УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Для достижения УК-2.1: навыками определения условий достижения поставленной цели исследования, исходя из действующих правовых норм.
Для достижения УК-2.2: навыками оценки вероятных рисков и ограничений исследования.

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

Для достижения УК-6.1: навыками планирования личностных ресурсов и управления своим временем для решения задач исследования.
Для достижения УК-6.2: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации научно-исследовательской работы.

ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Для достижения ОПК-8.1: основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.

ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

Владеть:

Для достижения ОПК-9.1: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследования.

Для достижения ОПК-9.2: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач исследования.

ПК-5:Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

Владеть:

Для достижения ПК-5.2: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.

Для достижения ПК-5.3: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать программу научного исследования в рамках выбранной проблематики и осуществлять ее методологическое обоснование.
3.3	Владеть:
3.3.1	- первичные навыки научно-исследовательской деятельности в области иноязычного образования.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 212	
:	:	
контактная работа:	4	
ИКР:	0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка и выполнение научно-педагогического исследования			
1.1	Установочная конференция: ознакомление с целью, задачами и условиями практики; требованиями к подготовке и оформлению отчета по практике. /КонтАт/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

1.2	1) Подбор и анализ нормативно-правовых документов в сфере иноязычного образования; 2) систематизация и подготовка обзора литературы и электронных источников информации по теме исследования; 3) определение основных научно-исследовательских позиций (проблема, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, практическая значимость, т.д.); 3) составление плана исследования; 4) работа с библиографическими, информационными, реферативными изданиями, ретроспективной библиографией, диссертациями; определение теоретической базы исследования; 5) ознакомление с особенностями научного стиля речи (грамматическими конструкциями научной речи, формально-логическим способом изложения информации научного характера, т.д.), терминологией исследования, требованиями к научному типу текста, представление результатов исследования в виде научной работы определенного жанра (доклад, тезисы доклада, др.); 6) оформление введения, теоретической части и выводов исследования, списка использованных источников и литературы; 7) подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы; 8) подготовка письменного отчета по практике; 9) публичная защита отчета по практике. /Ср/	6	212	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.3	Итоговая конференция по практике. Промежуточная аттестация. /КонтАт/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет по практике.
Публичная защита результатов научно-исследовательской работы.
Характеристика с места прохождения практики.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Изучить и подготовить обзор литературы по исследуемой проблематике.
2. Проанализировать и систематизировать нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.
3. Сформулировать проблему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования.
4. Обосновать актуальность, практическую значимость, методы научного исследования.
5. Написать основные положения и результаты исследования.
6. Представить выводы по исследованию.
7. Подготовить отчет по практике.
8. Подготовить доклад и презентацию результатов научно-исследовательской работы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Письменный отчет по практике включает:
- титульный лист,
- индивидуальное задание,
- индивидуальный план,
- текст введения и теоретического исследования,
- список использованных источников и литературы,
- дневник прохождения практики,
- лист самоанализа,
- характеристику с места прохождения практики.

Примерные контрольные вопросы на итоговой конференции:

1. Назовите основные проблемные ситуации образовательной практики и известные способы их разрешения по тематике исследования.
2. Назовите подходы исследования.



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

3. Опишите теоретическую базу исследования.
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, использованные при исследовании.
5. Перечислите основные научные достижения по проблеме исследования.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания:

1. Письменный отчет по практике

Общее максимальное число баллов – 60.

1.1. Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по научно-исследовательской практике.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками.

1.2. Ведение дневника научно-исследовательской практики – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

1.3. Содержание теоретического исследования по определенной проблематике – 25 баллов.

17-25 – текст написан научным языком. Структура соответствует требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям, определена актуальность, сформулирована проблема исследования, поставлена цель и определены задачи, сформулированы иные теоретические позиции, описаны результаты работы, сделаны выводы.

8-16 – текст написан научным стилем, в целом соответствует требованиям, но в структуре и содержании прослеживаются несущественные ошибки.

0-7 – текст не соответствует требованиям, содержит многочисленные ошибки в оформлении и содержании, частично (менее 2/3) представлено содержание разделов текста.

1.4. Список использованных источников и литературы – 20 баллов.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг, учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 15 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг, учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 10 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 10 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

1.5. Заполнение листа самооанализа прохождения практики – 5 баллов.

5 баллов – в листе самооанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самооанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самооанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30.

2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов

10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет;



презентация проекта отсутствует.

2.2. Ответы на теоретические вопросы к докладу по результатам практики -15 баллов.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

3. Характеристика с места прохождения практики – 10 баллов.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся показал высокий уровень самостоятельности и компетентности при выполнении задач практики, выполнил своевременно и в полном объеме программу практики, качественно оформил и сдал отчетную документацию в установленный срок, грамотно представил на защите результаты исследования; получена положительная характеристика с места практики.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся проявил достаточную самостоятельность и компетентность при выполнении задач практики; выполнил программу практики в полном объеме, соблюдая установленные сроки; оформил отчетную документацию достаточно качественно и сдал в установленный срок; грамотно изложил результаты исследования на защите, но отмечены небольшие недочеты в представлении материала; получена положительная характеристика с места практики.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует частично сформированные компетенции, выполнил задания по практике в заданном объеме, но с нарушениями установленных сроков; оформил отчетную документацию приемлемого качества, допустив несущественные погрешности; представил результаты исследования на защите, однако имеются существенные замечания к качеству изложения материала; получена положительная характеристика с места практики.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил или частично (менее 2/3) выполнил программу практики в требуемом объеме, отчетная документация не представлена или представлена частично, недостаточно качественно оформил отчетную документацию и сдал её с существенным отставанием от срока; представил результаты исследования на защите ненадлежащим образом, не сумев продемонстрировать понимание изученного материала; получена отрицательная характеристика с места практики.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Старикова Л. Д., Стариков С. А.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/584165)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Образцов П. И.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/598735)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Козлов В.И.	Методология научно-педагогических исследований: словарь основных общенаучных терминов и определений науковедческих понятий и категорий: справочная литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=460488)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.2	Коржуев А. В., Антонова Н. Н.	Основы научно-педагогического исследования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587247)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. https://www.elibrary.ru/
Э2	Научная электронная библиотека РФФИ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://www.rfbr.ru/library
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования http://elib.gnpbu.ru
Э4	Урок РФ. - URL: https://урок.рф . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://урок.рф
Э5	Педагогический сайт. - URL: https://pedsite.ru . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://pedsite.ru .
Э6	Образовательная информационная система "ФГОС" сайт. – Москва. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. https://fgos.ru/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992. - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст : электронный.

2. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

: сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации программы практики используются учебные аудитории для проведения установочной и итоговой конференций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, аудиоклонки и экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Для успешного прохождения практики необходимо ознакомиться с программой практики, следовать рекомендациям руководителя практики, посещать консультации, своевременно выполнять задания. В самом начале практики рекомендуется внимательно ознакомиться с перечнем компетенций, приобретаемых во время практики, а также рекомендуемой литературой и электронными ресурсами, контрольными мероприятиями и требованиями к промежуточной аттестации (критериями и показателями).

На защите результатов научно-исследовательской практики в виде доклада с презентацией необходимо раскрыть ключевые идеи, содержание, методы исследования и полученные данные. Структура доклада об основных результатах:

1. Вступление: обозначается актуальность, гипотеза, цель, задачи, объект и предмет исследования.

2. Методы исследования. Важно не только перечислить используемые методы, но и обосновать их применение в отношении конкретных объектов.



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

3. Краткое описание процедуры исследования.

4. Результаты работы: представить наглядно полученные результаты, оценить их практическую значимость.

5. Заключение: описать перспективы и возможные дальнейшие направления работы на основе полученных результатов.

В случае применения во время практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-консультации, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (Moodle, электронная почта и др.). Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении во время практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

**К.М.06.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы))**

**Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль)
Английский и китайский языки**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский и китайский языки

Практика: К.М.06.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение практики К.М.06.04 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Владеть: Для достижения УК-1.1: навыками обоснованного принятия решений при выполнении задач практики.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Владеть: навыками осознанно оценивать ход и результаты своей работы и исследователей-практиков при решении исследовательских задач.
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Владеть: навыками поиска достоверных суждений для решения задач исследования.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Владеть: навыками определения условий достижения поставленной цели исследования, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений исследования.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Владеть: навыками планирования личностных ресурсов и управления своим временем для решения задач исследования.
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Владеть: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации научно-исследовательской работы.
ОПК-8:Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.
ОПК-9:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследования.
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач исследования.
ПК-5:Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК-5.2. Участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ.	Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.
	ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе проектирования основных и дополнительных образовательных программ в своей предметной области.	Владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования.

3. Содержание оценочных средств по практике

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
---	---	---	---------	---------------	----------------------------------



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеть: навыками обоснованного принятия решений при выполнении задач практики.	Раздел 1. Подготовка и выполнение научно-педагогического исследования	6	3	Введение		
	Владеть: навыками осознанно оценивать ход и результаты своей работы и исследователей-практиков при решении исследовательских задач.					8	Лист самоанализа Публичная защита отчета по практике
	Владеть: навыками поиска достоверных суждений для решения задач исследования.					2, 4,5	Список использованных источников и литературы
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: навыками определения условий достижения поставленной цели исследования, исходя из действующих правовых норм.			1, 6	Введение, теоретическая часть исследования		
	Владеть: навыками оценки вероятных рисков и ограничений исследования.					3	Введение исследования
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеть: навыками планирования личностных ресурсов и управления своим временем для решения задач исследования.			8	Дневник прохождения практики		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: способами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при реализации научно-исследовательской работы.			8	Лист самоанализа Письменный отчет по практике
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: основные положения теории и методики обучения иностранным языкам и основные тенденции развития научного знания в сфере педагогики и психологии, необходимые для решения задач исследовательской деятельности.			7, 9	Публичная защита отчета по практике (доклад, презентация, ответы на вопросы)
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач исследования.			2, 3, 4	Список использованных источников и литературы План исследования
	Владеть: навыками использования цифровых ресурсов для решения задач исследования.			3, 7	Презентация результатов научно-исследовательской работы
ПК-5:Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования согласно задачам исследования.			6	Теоретическая часть исследования



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Владеть: передовыми педагогическими технологиями проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области иноязычного образования.			6	Теоретическая часть исследования
--	---	--	--	---	----------------------------------

3.2 Содержание оценочных средств

Письменный отчет по практике включает:

- титульный лист,
- индивидуальное задание,
- индивидуальный план,
- текст введения и теоретического исследования,
- список использованных источников и литературы,
- дневник прохождения практики,
- лист самоанализа,
- характеристику с места прохождения практики.

Содержание индивидуального задания:

- 1) Подбор и анализ нормативно-правовых документов в сфере иноязычного образования;
- 2) систематизация и подготовка обзора литературы и электронных источников информации по теме исследования;
- 3) определение основных научно-исследовательских позиций (проблема, актуальность, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, практическая значимость, т.д.);
- 3) составление плана исследования;
- 4) работа с библиографическими, информационными, реферативными изданиями, ретроспективной библиографией, диссертациями; определение теоретической базы исследования;
- 5) ознакомление с особенностями научного стиля речи (грамматическими конструкциями научной речи, формально-логическим способом изложения информации научного характера, т.д.), терминологией исследования, требованиями к научному типу текста, представление результатов исследования в виде научной работы определенного жанра (доклад, тезисы доклада, др.);
- 6) оформление введения, теоретической части и выводов исследования, списка использованных источников и литературы;
- 7) подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы;
- 8) подготовка письменного отчета по практике;
- 9) публичная защита отчета по практике.



Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы на дополнительные вопросы по результатам исследования.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой на итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции предусматривает доклад обучающегося с презентацией итогов практики и ответы на дополнительные вопросы по результатам исследования.

Примерные вопросы:

1. Назовите ведущих исследователей по избранной тематике.
2. Перечислите основные подходы исследования.
3. Перечислите особенности проектирования основной (дополнительной образовательной программы в области иноязычного образования) с учетом научных знаний и результатов исследований по теме работы.
4. Назовите ключевые теоретические позиции и результаты исследований по избранной проблематике.
5. Назовите основные факторы, определяющие успешность вашего исследования.

Общий максимальный балл за промежуточную аттестацию — 100:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Всего на промежуточную аттестацию отводится 15 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться компьютером с доступом к сети «Интернет».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания:

1. Письменный отчет по практике

Общее максимальное число баллов – 60.

- 1.1. Общее оформление отчета: максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по научно-исследовательской практике.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками.

1.2. Ведение дневника научно-исследовательской практики – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

1.3. Содержание теоретического исследования по определенной проблематике – 25 баллов.

17-25 – текст написан научным языком. Структура соответствует требованиям, предъявляемым к подобным исследованиям, определена актуальность, сформулирована проблема исследования, поставлена цель и определены задачи, сформулированы иные теоретические позиции, описаны результаты работы, сделаны выводы.

8-16 – текст написан научным стилем, в целом соответствует требованиям, но в структуре и содержании прослеживаются несущественные ошибки.

0-7 – текст не соответствует требованиям, содержит многочисленные ошибки в оформлении и содержании, частично (менее 2/3) представлено содержание разделов текста.

1.4. Список использованных источников и литературы – 20 баллов.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг, учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 15 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг, учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 10 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 10 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

1.5. Заполнение листа самоанализа прохождения практики – 5 баллов.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

2. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30.

2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов



10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

2.2. Ответы на теоретические вопросы к докладу по результатам практики -15 баллов.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

3. Характеристика с места прохождения практики – 10 баллов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся показал высокий уровень самостоятельности и компетентности при выполнении задач практики, выполнил своевременно и в полном объеме программу практики, качественно оформил и сдал отчетную документацию в установленный срок, грамотно представил на защите результаты исследования; получена положительная характеристика с места практики.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся проявил достаточную самостоятельность и компетентность при выполнении задач практики; выполнил программу практики в полном объеме, соблюдая установленные сроки; оформил отчетную документацию достаточно качественно и сдал в установленный срок; грамотно изложил результаты исследования на защите, но отмечены небольшие недочеты в представлении материала; получена положительная характеристика с места практики.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует частично сформированные компетенции, выполнил задания по практике в заданном объеме, но с нарушениями установленных сроков; оформил отчетную документацию приемлемого качества, допустив несущественные погрешности; представил результаты исследования на



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике "Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Английский и китайский языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

защите, однако имеются существенные замечания к качеству изложения материала; получена положительная характеристика с места практики.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»: обучающийся не выполнил или частично (менее 2/3) выполнил программу практики в требуемом объеме, отчетная документация не представлена или представлена частично, недостаточно качественно оформил отчетную документацию и сдал её с существенным отставанием от срока; представил результаты исследования на защите ненадлежащим образом, не сумев продемонстрировать понимание изученного материала; получена отрицательная характеристика с места практики.

