Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.10.2026 10:11:21
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9ab788b8322525

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.О Муниципальное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой, уголовно-правовой, общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

ФОС_40.03.01_ГП_УП_ОП_МП_о_з_оз_2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
института права согласовано А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.Б. Каягин

Автор (составитель) Н.Н. Неровная

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
3.1. Виды оценочных средств
3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Гражданско-правовой, Уголовно-правовой
Дисциплина: Муниципальное право
Семестр изучения: очная и очно-заочная форма обучения – 4 семестр, заочная форма 2 курс
Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Муниципальное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикатор(ы) компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства.	Знать: содержание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ
		ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора.	Уметь: применять нормы законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ
		ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний.	Владеть: навыками применения норм законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ при квалификации правомерных и неправомерных деяний.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на начальном уровне, общее знание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.
2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания содержания законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.
3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ОПК-2 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание содержание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ, умение его применять.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Семестр, номер оценочного задания	часть задания	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства. ОПК-2.2. Применяет нормы материального и процессуального права при определении отраслевой принадлежности рассматриваемого спора. ОПК-2.3. Применяет нормы материального и процессуального права при квалификации правомерных и неправомерных деяний	1. Муниципальное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа тест
	2. Исторические основы и зарубежный опыт местного самоуправления	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	3. Понятие и сущность местного самоуправления. Признаки и принципы местного самоуправления в РФ	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	4. Правовые основы местного самоуправления. Устав муниципального образования	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа задача
	5. Территориальные основы местного самоуправления. Особенности осуществления местного самоуправления	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
	6. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	4 семестр	Часть 3 Часть 2	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание открытого типа задача
	7. Органы местного самоуправления	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом
	8. Экономические основы местного самоуправления 9. Основы компетенции местного самоуправления	4 семестр	Часть 3 Часть 1	Задание открытого типа с развернутым ответом Задание закрытого типа на установление соответствия
	10. Гарантии и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль за их деятельностью.	4 семестр	Часть 3	Задание открытого типа с развернутым ответом

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств текущей аттестации

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Установите соответствие между нижеперечисленными стадиям бюджетного процесса и органами местного самоуправления, которые участвуют в этом процессе:

Органы местного самоуправления Стадии бюджетного процесса

1. представительный орган муниципального образования
2. исполнительно-распорядительный орган муниципального образования

1) составление бюджета,
2) рассмотрение бюджета,
3) утверждение бюджета,
4) исполнение бюджета,
5) отчет об исполнении бюджета,
6) утверждение отчета.

Задание 2. *Задание закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» …

1. соотносятся как общее и частное
2. не имеют ничего общего между собой
3. соотносятся как частное и общее
4. равнозначны по своему содержанию

Задание 3. *Задание закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Принцип местного самоуправления – это:

1. голосование граждан по вопросам местного значения
2. совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления
3. основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления
4. основное направление муниципальной деятельности

Задание 4. *Задание закрытого типа.* ***Тест***

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

Выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения:

1. председатель представительного органа местного самоуправления
2. глава муниципального образования, избираемый непосредственно населением
3. все выборные органы и выборные должностные лица местного самоуправления
4. представительный орган муниципального образования

Часть 2. *База тестовых вопросов* ***открытого типа***

Задание 5. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Понятие местного самоуправления

Задание 6. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Публичные слушания, общественные обсуждения.

Задание 7. *(Задание открытого типа с развернутым ответом)*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Устав муниципального образования

Задание 8. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

признаваемая и гарантируемая Конституцией Российской Федерации форма самоорганизации граждан в целях осуществления народом своей власти для самостоятельного решения вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения (вопросов местного значения) в пределах полномочий, предусмотренных в соответствии с Конституцией Российской Федерации настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, - законами субъектов Российской Федерации

Задание 9. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько городов и (или) иных городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, в которых проживает не менее двух третей населения городского округа. В состав территории городского округа также могут входить территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского округа, входящих в состав городского округа, не может превышать в два и более раза площадь территорий городов и (или) иных городских населенных пунктов, входящих в состав городского округа. На территории городского округа плотность населения должна в пять и более раз превышать среднюю плотность населения в Российской Федерации

Задание 10. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями. В состав территории муниципального округа также могут входить территории городских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа. Площадь территорий сельских населенных пунктов и территорий, предназначенных для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры муниципального округа, входящих в состав муниципального округа, должна в два и более раза превышать площадь городских населенных пунктов, входящих в состав муниципального округа;

Задание 11. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

муниципальное образование, в состав территории которого входят один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов (поселков, сел, станиц, деревень, хуторов, кишлаков, аулов и других сельских населенных пунктов), не являющихся муниципальными образованиями. В состав территории сельского поселения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

также могут входить территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры сельского поселения;

Задание 12. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

муниципальное образование, в состав территории которого входят город и (или) иной городской населенный пункт, не являющиеся муниципальными образованиями. В состав территории городского поселения также могут входить территории сельских населенных пунктов, не являющихся муниципальными образованиями, и территории, предназначенные для развития социальной, транспортной и иной инфраструктуры городского поселения;

Задание 13. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

муниципальное образование, в состав территории которого входят несколько поселений, объединенных общей территорией, в границах которой местное самоуправление осуществляется в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения межпоселенческого характера. В состав территории муниципального района также могут входить территории, находящиеся вне границ поселений.

Задание 14 *(Задание открытого типа задача)*

Территориальные основы МСУ	На территории с высокой плотностью населения имеются два хутора на разных берегах реки. Река брода не имеет. Мост находится на 20 км. ниже по течению. Вопрос: могут ли эти два хутора быть объединены в одно поселение, если в течение рабочего дня сходить пешком из одного хутора в другой не представляется возможным? Ответ: В соответствии с п.11 ст.11 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» 20.03.2025 № 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти" границы сельского поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, как правило, устанавливаются с учетом пешеходной доступности до его административного центра и обратно в течение рабочего дня для жителей всех населенных пунктов, входящих в его состав. Указанные требования в соответствии с законами субъектов Российской Федерации могут не применяться на территориях с низкой плотностью сельского населения, а также в отдаленных и труднодоступных местностях (п. 11 в ред. Федерального закона от 28.12.2004 N 186-ФЗ), однако в данном случае речь идёт о территории с высокой плотностью населения. Так что ответ однозначен: не могут.
Муниципальные выборы	При подготовке устава сельского поселения группа депутатов предложила провести выборы на территории поселения нового совета по мажоритарной системе. В поселении проживают 1 500 избирателей и в его составе находятся два хутора: в одном – 150 избирателей, в другом – более 300. Вопрос: Какие организационные мероприятия необходимо провести для осуществления данного предложения? Ответ: прежде всего, необходимо сформировать одномандатные и (или) многомандатные избирательные округа с соблюдением требования о

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	примерном равенстве одномандатных избирательных округов по числу избирателей с допустимым отклонением от средней нормы представительства избирателей не более чем на 10 процентов, а в труднодоступных или отдаленных местностях - не более чем на 30 процентов. Избирательный округ образует единую территорию: не допускается образование избирательного округа из не граничащих между собой территорий. Поэтому в данном случае на территории каждого хутора должен быть создан избирательный округ (округа). При образовании многомандатных избирательных округов соблюдается примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат. Кроме того, необходимо образовать избирательные участки постановлением главы местной администрации поселения с тем, чтобы на территории каждого из хуторов находился избирательный участок (ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

Часть 3. База вопросов для зачета

	Формулировка вопроса	Контролируемые разделы темы
1.	Муниципальное право РФ как комплексная отрасль российского права.	1
2.	Предмет и метод муниципального права.	1
3.	Муниципально-правовые нормы и институты.	1
4.	Субъекты муниципально-правовых отношений.	1
5.	Источники муниципального права РФ	1
6.	Понятие науки муниципального права РФ.	1
7.	Местное самоуправление как основа конституционного строя Российской Федерации.	3
8.	Местное самоуправление в Российской Федерации: теоретическое и юридическое определение.	3
9.	Принципы местного самоуправления.	3
10.	История возникновения и развития местного самоуправления в России (до второй половины XIX в.).	2
11.	Земское и городское самоуправление в 1864–1917 гг.	2
12.	Особенности статуса местных Советов народных депутатов и местного самоуправления в советский период.	2
13.	Основные научные концепции местного самоуправления и муниципально-правовой науки. Муниципальные системы зарубежных стран.	2
14.	Европейская Хартия местного самоуправления.	4
15.	Правовые основы местного самоуправления.	4
16.	Муниципальные правовые акты: понятие и система.	4
17.	Устав муниципального образования как особый источник муниципального права (на примере устава муниципального образования). Порядок государственной регистрации устава муниципального образования.	4
18.	Понятие территориальных основ местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления.	5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

19.	Муниципальные образования: понятие, признаки и виды.	5
20.	Муниципальные образования: порядок образования, упразднения, объединения и преобразования. Границы муниципальных образований.	5
21.	Особенности организации местного самоуправления в муниципальных образованиях со специальным статусом.	5
22.	Правовое регулирование и порядок проведения местного референдума.	6
23.	Правовая основа муниципальных выборов. Принципы муниципального избирательного права.	6
24.	Порядок образования избирательных округов и избирательных участков муниципальных выборов.	6
25.	Порядок образования избирательных комиссий по проведению муниципальных выборов и их полномочия.	6
26.	Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в выборные органы местного самоуправления.	6
27.	Порядок информационного обеспечения муниципальных выборов и проведения предвыборной агитации кандидатами в выборные органы местного самоуправления.	6
28.	Финансирование муниципальных выборов и предвыборной агитации кандидатов в выборные органы местного самоуправления.	6
29.	Организация и проведение голосования на избирательном участке по выборам в органы местного самоуправления.	6
30.	Определение результатов муниципальных выборов. Разрешение жалоб и споров. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.	6
31.	Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.	6
32.	Территориальное общественное самоуправление: понятие и система. Органы территориального общественного самоуправления, их полномочия и решения.	6
33.	Понятие и порядок проведения сходов, собраний, конференций граждан.	6
34.	Обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Публичные слушания. Опрос граждан и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	6
35.	Органы местного самоуправления и их виды. Модели организации местной власти.	7
36.	Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	7
37.	Представительный орган муниципального образования, полномочия, структура представительного органа муниципального образования. Организационно-правовые формы деятельности представительного органа муниципального образования.	7
38.	Понятие и правовой статус депутата представительного органа муниципального образования. Гарантии депутатской деятельности.	7
39.	Правовой статус главы муниципального образования. Компетенция главы муниципального образования по решению вопросов местного значения.	7
40.	Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления: структура и полномочия.	7
41.	Муниципальная служба: понятие и правовое регулирование. Принципы муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего.	7
42.	Понятие и принципы финансовых и экономических основ местного самоуправления. Муниципальное имущество. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом	8

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

43.	Понятие и структура местного бюджета. Принципы построения местных бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов.	8
44.	Собственные доходы местных бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы местных бюджетов.	8
45.	Расходная часть местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.	8
46.	Основы бюджетного процесса в муниципальном образовании.	8
47.	Полномочия и компетенция органов местного самоуправления. Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления.	9
48.	Вопросы местного значения в зависимости от вида муниципального образования.	9
49.	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.	9
50.	Полномочия органов местного самоуправления в хозяйственно-экономической сфере.	9
51.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования, здравоохранения, физкультуры и спорта.	9
52.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере труда и занятости населения, в сфере социальной защиты населения.	9
53.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере безопасности и обороны страны, обеспечения законности и правопорядка.	9
54.	Понятие и система гарантий местного самоуправления.	10
55.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством: основания и порядок реализации.	10
56.	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением: государством: основания и порядок реализации.	10
57.	Ответственность органов местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами.	10
58.	Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.	10

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение промежуточной аттестации в форме зачета. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Зачет проводится в письменной форме.

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *40 баллов*

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 *минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 50 баллов

3 часть – студент решает 1 задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – *20 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – *10 баллов*

Всего заданий – 10.

Максимальный балл – *100 баллов:*

0-49 баллов – не зачтено

50-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	<table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2) 3) 6)</td><td>1) 4) 5)</td></tr></table>	5 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2.	4	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3.	3	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4.	4	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5.	Статья 1. Местное самоуправление ФЗ № 33	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
6.	Статья 47. Публичные слушания, общественные обсуждения ФЗ № 33	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7.	Статья 56. Устав муниципального образования ФЗ № 33	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8.	Местное самоуправление	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9.	Городской округ	5 б – правильный вариант ответа

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		0 б – остальные случаи
10.	Муниципальный округ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11.	Сельское поселение	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12.	Городское поселение	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13.	Муниципальный район	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14.	(ст.18 и 19 Федерального закона №67-ФЗ от 12.06.2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определенно.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использовании некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)
3 балла (высокий уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.
2 балла (хороший уровень подготовки)
Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)
1 балл (высокий уровень подготовки)
Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.
2 балла (хороший уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.
1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)
В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.
0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)
Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Зачтено - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Обучающийся знает содержание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.

Не зачтено - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся не знает содержание законодательства об общих принципах организации местного самоуправления в РФ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»