

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 02.04.2025 16:01:36 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8733727	Рабочая программа дисциплины "Математическая логика и теория алгоритмов" по направлению подготовки (специальности) 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Математическая логика и теория алгоритмов

Направление подготовки (специальность)

02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность (профиль)

Топологические и аналитические методы исследования математических моделей

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является знакомство с основными понятиями, положениями и методами математической логики. Формирование у студентов логического мышления, навыков в решении прикладных задач методами математической логики.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение студентами данного направления фундаментальных знаний в области математической логики.
2. Овладение основными навыками и методами решения задач математической логики и применение их в будущей профессиональной деятельности.
3. Выработка у студентов способности к самоорганизации и самообразованию, умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике и ее приложениям.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

- ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук
- ОПК-1.2. Демонстрирует умения решать типовые задачи, формулируемые в рамках математических и (или) естественных наук
- ОПК-1.3. Имеет навыки использования основных понятий, теорем, законов математики и (или) естественных наук для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-4.1. Демонстрирует знание теории алгоритмов, методологии и технологии программирования
- ОПК-4.2. Демонстрирует умения находить, анализировать, реализовывать программно математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем
- ОПК-4.3. Имеет практический опыт программной реализации математических алгоритмов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.09

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины опирается на знания по дисциплинам:

Алгебра

Дискретная математика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания по дисциплине «Математическая логика и теория алгоритмов» полезны для изучения следующих дисциплин:

Технология баз данных

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности**

#### Знать:

Для достижения ОПК-1.1: основные понятия и концепции математической логики

#### Уметь:

Для достижения ОПК-1.2: использовать стандартные подходы математической логики при решении возникающих задач

#### Владеть:

Для достижения ОПК-1.3: основными знаниями и навыками в области математической логики

**ОПК-4: Способен находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем**



Рабочая программа дисциплины "Математическая логика и теория алгоритмов" по направлению подготовки (специальности) 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Знать:**

Для достижения ОПК-4.1: понятия теории алгоритмов, методологии и технологии программирования

**Уметь:**

Для достижения ОПК-4.2: находить, анализировать, реализовывать программно-математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем

**Владеть:**

Для достижения ОПК-4.3: практическим опытом программной реализации математических алгоритмов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	способ консультирования и использования фундаментальных знаний в области математической логики и теории алгоритмов
3.1.2	способы нахождения, анализа, программной реализации и использования на практике математических алгоритмов, в том числе с применением современных вычислительных систем
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	консультировать и использовать фундаментальные знания в области математической логики и теории алгоритмов
3.2.2	находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	консультирования и использования фундаментальных знаний в области математической логики и теории алгоритмов
3.3.2	нахождения, анализа, программной реализации и использования на практике математических алгоритмов, в том числе с применением современных вычислительных систем

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 52,9 : контактная работа: 55,1 ИКР: 5,1	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Алгебра логики</b>			
1.1	Формулы алгебры логики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.2	Функции алгебры логики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.3	Нормальные формы. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.4	Формулы алгебры логики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.5	Функции алгебры логики /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
1.6	СДНФ. СКНФ /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3



Рабочая программа дисциплины "Математическая логика и теория алгоритмов" по направлению подготовки (специальности) 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.7	Формулы алгебры логики. Функции алгебры логики. СДНФ. СКНФ. /Ср/	4	7	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 2. Исчисление высказываний</b>				
2.1	Формулы исчисления высказываний /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.2	Правила вывода. Правила выводимости /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.3	Некоторые законы логики /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.4	Формулы исчисления высказываний. Правила вывода. Доказуемость и выводимость формул исчисления высказываний. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
2.5	Формулы исчисления высказываний. Правила вывода. Доказуемость и выводимость формул исчисления высказываний. /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 3. Логика предикатов</b>				
3.1	Понятие предиката /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
3.2	Формулы логики предикатов /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
3.3	Общезначимость и выполнимость формул /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
3.4	Алгоритмы распознавания общезначимости формул /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
3.5	Операции над предикатами. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
3.6	Общезначимость и выполнимость формул /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
3.7	Операции над предикатами. Общезначимость и выполнимость формул. /Ср/	4	5,9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 4. Математические теории</b>				
4.1	Понятие математических теорий /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
4.2	Доказательство в теории /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
4.3	Проблемы непротиворечивости, полноты, разрешимости теории. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
4.4	Непротиворечивость исчисления предикатов. Теорема Геделя о неполноте. /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
4.5	Интерпретация языка теории. /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
4.6	Интерпретация языка теории. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 5. Теория алгоритмов</b>				
5.1	Вычислимые и частично рекурсивные функции /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
5.2	Машины Тьюринга /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
5.3	Нормальные алгоритмы Маркова /Лек/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
5.4	Построение машины Тьюринга /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
5.5	Построение машины Тьюринга /Ср/	4	3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 6. Зачёт</b>				



Рабочая программа дисциплины "Математическая логика и теория алгоритмов" по направлению подготовки (специальности) 02.03.01 "Математика и компьютерные науки" направленности (профилю) Топологические и аналитические методы исследования математических моделей ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
6.1	/Экзамен/	4	27	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 7. Иная контактная работа</b>				
7.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	5,1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Л2.3

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Практические задачи и задачи на доказательство.  
Контрольные работы в течение семестра.  
Вопросы для зачёта.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольная работа №1.

- Запишите с помощью логической символики следующие предложения:  
(а) Если неверно, что у Пети нет денег, то или Земля плоская, или у Пети есть деньги;  
(б) Для того, чтобы число  $x$  являлось делителем числа 15, достаточно, чтобы  $x$  являлось делителем числа 5.
- Для каждой формулы, полученной в первом задании, определите, является ли она тавтологией, выполнимой, опровержимой или противоречием.
- Эквивалентными преобразованиями приведите формулу 1 из первого задания к СДНФ, а формулу 2 из первого задания к СКНФ.

4. Составьте таблицу истинности и постройте по ней

(а) полином Жегалкина для  $\neg(Q \wedge P) \vee P \wedge Q$

(б) СДНФ и СКНФ для  $\neg(P \wedge \neg Q) \wedge R \rightarrow \neg P$

5. Упростить релейно-контактную схему.

6. Решите логическую задачу.

Перед началом Турнира Четырех болельщики высказали следующие предположения по поводу своих кумиров:

1. Макс победит, Билл - второй;

2. Билл - третий, Ник - первый;

3. Макс - последний, а первый - Джон.

Когда соревнования закончились, оказалось, что каждый из болельщиков был прав только в одном из своих прогнозов.

Какое место на турнире заняли Джон, Ник, Билл, Макс?

Контрольная работа №2.

- Выписать все подформулы формулы  $\neg(x \vee y) \wedge (y \rightarrow \neg x)$ .
- Применяя правило подстановки, доказать, что доказуема формула:

$(A \rightarrow B) \wedge C \rightarrow (A \rightarrow B)$

3. Установить доказуемость формул:

$A \rightarrow (\neg B \rightarrow \neg(A \rightarrow B))$

4. Доказать, что:

$H = \{B \rightarrow (A \rightarrow C)\} \vdash A \rightarrow (B \rightarrow C)$

5. Доказать правило:

Из  $\vdash A \rightarrow B$ ;  $\vdash \neg A \rightarrow B$  следует  $\vdash B$ .

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для зачёта:

- Понятие формулы исчисления высказываний. Определение доказуемой формулы.
- Правила вывода. Производные правила вывода.
- Понятие выводимости формулы из совокупности формул. Понятие вывода. Правила выводимости.
- Доказательство некоторых законов логики.
- Понятие предиката. Логические операции над предикатами.
- Понятие предиката. Кванторные операции над предикатами.
- Понятие формулы логики предикатов. Значение формулы логики предикатов. Равносильные формулы логики предикатов.
- Предваренная нормальная форма.
- Общезначимость и выполнимость формул. Проблема разрешимости для общезначимости и выполнимости.
- Алгоритмы распознавания общезначимости формул в частных случаях.
- Язык первого порядка. Термы и формулы.



12. Логические и специальные аксиомы. Правила вывода.
13. Примеры математических теорий.
14. Доказательство в теории. Теорема дедукции.
15. Интерпретация языка теории. Истинностные значения формул в интерпретации. Модель теории.
16. Изоморфизм интерпретаций. Категоричность теории.
17. Проблемы непротиворечивости, полноты, разрешимости теории. Непротиворечивость исчисления предикатов.
18. Теорема Геделя о неполноте.
19. Понятие алгоритма и его характерные черты.

#### 6.4. Критерии оценивания

Оценка "зачтено" выставляется исходя из следующих критериев:  
студент уверенно ориентируется в материале и правильно отвечает более чем на 50% вопросов,  
получил положительные оценки при решении всех контрольных работ в течение семестра.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Триумфгородских М. В.	Дискретная математика и математическая логика для информатиков, экономистов и менеджеров: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136106">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136106</a> )	Москва : Диалог-МИФИ, 2011	ЭБС
Л1.2	Шевелев Ю. П.	Дискретная математика: учебное пособие ( <a href="https://e.lanbook.com/book/206510">https://e.lanbook.com/book/206510</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

##### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Балокевич Э. Л., Ковалева Л. Ф., Романников А. Н.	Дискретная математика: учебно-практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93277">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93277</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2012	ЭБС
Л2.2	Фомичев В. М.	Дискретная математика и криптология: курс лекций: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89387">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=89387</a> )	Москва : Диалог-МИФИ, 2003	ЭБС
Л2.3	Кораблёв Ф. Г., Ручай А. Н., Шалагинов Л. В.	Дискретная математика: комбинаторика и математическая логика: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007740/korablevfg">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007740/korablevfg</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2017	ЭБС

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Реферативная база по математике MathSciNet (<https://mathscinet.ams.org/mathscinet/>) Mathematical Reviews (MR) : реферативная база данных / American Mathematical Society. – URL: <http://www.ams.org/mathscinet/>. – Яз. рус., англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

3. Web of Science (<https://apps.webofknowledge.com>) Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

4. Scopus (<https://www.scopus.com>) Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/>. – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении данной дисциплины используются лекции, практические (семинарские) занятия и самостоятельная работа студента. На лекциях и семинарских занятиях излагается основное содержание тем программы, рассматриваются основные методы и приёмы решения задач.

Для наиболее эффективного изучения дисциплины обучающемуся рекомендуется:

- посещать лекционные занятия, кратко и вдумчиво конспектировать материал лекции, с указанием даты проведения лекции и темы;
- посещать практические (семинарские) занятия, на которых рассматриваются основные методы и приёмы решения задач. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме;
- самостоятельно прорабатывать материал как после каждого занятия, так и по завершению темы, что позволяет связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.
2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.
3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации)



NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль)  
Топологические и аналитические методы исследования математических моделей,  
РПД "Математическая логика и теория алгоритмов", 2023 год набора, очная  
форма обучения.**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом математического факультета

Протокол заседания № 8 от 13.04.2023

Председатель Ученого совета  
математического факультета      согласовано      Е.А. Сбродова

**Заседанием кафедры компьютерной топологии и алгебры**

Протокол заседания № 7 от 30.03.2023

Заведующий кафедрой      согласовано      Ф. Г. Кораблев

Автор (составитель)      О. В. Митина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**