

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:16:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322929

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Экономики и управления

Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и
муниципального управления»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« ____ » _____ 2025г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Административное право

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

| | |
|--|--|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 3 |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ | 3 |
| 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 24 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Административное право

Семестр (семестры) изучения – 6.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Система оценивания: балльно-рейтинговая

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС ВО) | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-------------------------------|--|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | Знать: - принципы применения норм конституционного права, административного и служебного права в профессиональной сфере, - особенности правовых норм, применяемых в административных правоотношениях; - взаимосвязь административного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности. - способы защиты прав граждан в сфере административного права. Уметь: - анализировать нормы административного и служебного права в профессиональной деятельности; - самостоятельно оценивать правовые ситуации, уметь |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | |
|--|--|---|
| | | работать с нормативно-правовыми актами; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, ГК РФ, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности. Владеть: основными навыками анализа законодательства в области административного права; - сбора, обработки и анализа информации по проблеме административных отношений; - систематизации, сравнения, обобщения информации; - применения современных информационных технологий. |
|--|--|---|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|--|--|--|--|
| ОПК-3 Знать: -понятия и принципы применения норм административного права, в профессиональной сфере, - особенности правовых норм, применяемых в административных правоотношениях; - взаимосвязь административного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в | Тема1. .Административное право, как отрасль российского права. Механизм административно-правового регулирования Тема2. Административно-правовой статус граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовые средства защиты прав граждан | Устный опрос, тестирование, практические задания Устный опрос, тестирование, практические задания | Вопросы к экзамену №№ 1-107. Практическое задание к экзамену № 1. Вопросы к экзамену №№ 1-107. Практическое задание к экзамену № 1. |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать и работать с нормами конституционного, административного права в профессиональной деятельности; применять Конституцию РФ, ФКЗ и федеральные законы, КоАП РФ, а также Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ в рамках административных правоотношений; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа законодательства в области административных правоотношений; - систематизации, сравнения, обобщения информации</p> | <p>Тема 3. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Институт государственной службы. Административно-правовой статус государственного служащего</p> <p>Тема 5. Понятие и основание административной ответственности</p> <p>Тема 6. Административные наказания, порядок назначения административных наказаний</p> <p>Тема 7. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства</p> <p>Тема 8. Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях. Пересмотр постановления по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность и административное правонарушение</p> | <p>Устный опрос, тестирование, практические задания</p> | <p>Вопросы к экзамену №№ 1-107.</p> <p>Практическое задание к экзамену № 1.</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1-107.</p> <p>Практическое задание к экзамену № 1.</p> <p>Вопросы к экзамену №№ 1-107.</p> <p>Практическое задание к экзамену № 1.</p> |
|---|--|---|---|



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Тема 9. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. | Устный опрос, тестирование, практические задания | Вопросы к экзамену №№ 1-107. Практическое задание к экзамену № 1. |
|--|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой теоретических вопросов, вопросов для тестирования и практическими заданиями.

3.2.1 База тестовых вопросов (Уметь, Владеть ОПК-3)

Тесты по «Административное право»

Вопрос №1

Административное право представляет собой:

- а. отрасль публичного права, регулирующая общественные отношения нормами административного права, возникающие в процессе государственного управления**
- б. совокупность правил и норм, регулирующих управление обществом
- с. отрасль частного права, регулирующая с помощью правовых норм деятельность государственных органов
- д. наука о регулировании общественных отношений органами публичной власти
- е. наука о правилах управления обществом

Вопрос №2

Общими методами административного права являются методы:

- а. предписания**
- б. запрета**
- с. дозволения**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- d. изгнания
- e. экзекуции

Вопрос №3

Источниками административного права федерального значения являются:

- a. Федеральные законы Российской Федерации**
- b. Постановления Правительства Российской Федерации**
- c. Приказы МВД России**
- d. Постановления главы администрации г. Барнаула
- e. Распоряжения администрации Алтайского края

Вопрос №5

Источниками административного права субъекта Российской Федерации являются:

- a. Законы Алтайского края**
- b. Постановления администрации г. Барнаула**
- c. Законы Российской Федерации
- d. Постановления Совета министров Российской Федерации

Вопрос №6

Ведущими учеными-административистами являются:

- a. А. В. Смирнов
- b. Д. А. Кузьмин
- c. Д. Н. Бахрах**
- d. Б. В. Стариков**

Вопрос №7

Методы правового регулирования в административном праве бывают:

- a. диспозитивные**
- b. управомочивающие
- c. разъяснительные
- d. императивные**

Вопрос №8

Административное право взаимодействует со следующими отраслями права:

- a. частное право
- b. конституционное право**
- c. финансовое право**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

d. трудовое право

e. семейное право

Вопрос №9

Структуру предмета науки административного права составляет изучение:

a. исторического развития административного права

b. форм и методов управления

c. новых задач и целей управления

d. методических рекомендаций по планированию управленческой деятельности

e. правового статуса субъектов административных правоотношений

Вопрос №10

Предметом административно-правовой науки является исследование:

a. индивидуальных правоотношений между субъектами

b. правоотношений в сфере государственного управления

c. взаимосвязи субъекта и объекта административно-правовых отношений

d. объекта административно-правовых отношений

Вопрос №11

Задачами административно-правовой науки, направленных на совершенствование государственной управленческой деятельности, является:

a. толкование административно-правовых норм

b. выявление проблем административного права

c. издание локального нормативно акта

d. разработка новых понятий и принципов управленческой деятельности

Вопрос №12

Сущностью общественных отношений, возникающих в области предмета административного права, является:

a. регулятивная деятельность публичной администрации

b. охранительная деятельность публичной администрации

c. законодательная деятельность публичной администрации

d. созидательная деятельность публичной администрации

e. коммерческая деятельность публичной администрации

Вопрос №13

Принципами административного права являются:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- a. негласности
- b. законность**
- c. федерализм**
- d. свобода действий

Вопрос №14

Суть методов административно-правового регулирования управленческих отношений включает в себя:

- a. предоставление возможности выбора одного из запрещенных административно-правовой нормой вариантов должного поведения
- b. установление определенного порядка действий при управлении административно-правовыми отношениями**
- c. отсутствие возможности совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой
- d. предоставление определенных действий под страхом применения соответствующих юридических воздействий

Вопрос №15

Диспозитивный метод правового регулирования представляет собой:

- a. метод властных предписаний
- b. метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений**
- c. метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений
- d. метод убеждения

Вопрос №16

Императивный метод правового регулирования представляет собой:

- a. метод властных предписаний**
- b. метод координации, предполагает юридическое равенство участников правоотношений
- c. метод координации предполагает юридическое неравенство участников правоотношений
- d. метод рекомендаций

Вопрос №17

Механизм административно-правового регулирования представляет собой:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а. единую систему правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения в сфере государственного управления

б. систему правил, регулирующих общественные отношения

с. систему правил, регулирующих общественные отношения только в юрисдикционной сфере государственного управления

д. единую систему приемов и способов по регулированию отношений в сфере безопасности общества и личности

Вопрос №18

Принципами административно-правового регулирования являются принципы:

а. демократизма

б. равенства граждан перед законом и правоприменителем

с. справедливости

д. всесторонности и полноты

е. бюрократизма

Вопрос №19

Структура механизма административно-правового регулирования состоит из:

а. принципов административного права

б. административно-правовых норм

с. административно-правовых отношений

д. выполняемых функций органами государственного управления

е. мер административной ответственности

Вопрос №20

Основополагающие идеи, руководящие начала, лежащие в основе административного права и выражающие его сущность представляют собой:

а. принципы административного права

б. методы административного права

с. предмет административного права

д. источники административного права

Вопрос №21

Нормам административного права присущи следующие характерные черты:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

а. обеспечение публичных интересов

б. принудительность

с. позволительность

д. обеспечение личных интересов

е. одностороннее властвующее воздействие на субъекты права

Вопрос №22

Административно-правовая норма представляет собой:

а. установленное государством и им санкционировано правило поведения, регулирующее административно-правовые отношения в сфере государственного управления

б. установленное обществом правило поведения

с. условие функционирования отношений в любой сфере деятельности общества

д. правило поведение установленное органами местного самоуправления

Вопрос №23

Административно-правовые нормы по форме предписания подразделяются на:

а. императивные

б. диспозитивные

с. запрещающие

д. обязывающие

Вопрос №24

Реализация административно-правовых норм представляет собой:

а. ликвидацию

б. исполнение

с. применение

д. реорганизацию

Вопрос №25

Охранительная административно-правовая норма состоит из:

а. гипотезы

б. диспозиции

с. санкции

д. значения

Вопрос №26

Регулятивная административно-правовая норма состоит из:

а. гипотезы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в. диспозиции

с. санкции

д. значения

Вопрос №27

Гипотеза представляет собой:

а. меру наказания, установленную государством

б. действие административно-правовой нормы

с. содержание нормы, установленной государством

д. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

Вопрос №28

Диспозиция представляет собой:

а. меру ответственности, установленную государством

б. само правило поведения, установленное государством

с. меру поощрения за должное поведение

д. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

Вопрос №29

Санкция представляет собой:

а. установленную государством поощрительную или карательную меру, наступающую в случае соблюдения или нарушения правил, установленных в диспозиции нормы

б. само правило поведения, установленное государством

с. меру поощрения за должное поведение

д. условие, при котором будет исполняться или не исполняться установленная норма

Вопрос №30

Административно-правовые нормы по предмету правового регулирования бывают:

а. материальные

б. охранительные

с. процессуальные

д. поощрительные

Вопрос №31

Административно-правовые нормы по кругу лиц бывают:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а. общие**
- б. коллективные
- с. специальные**
- д. особые

Вопрос №32

Структура охранительной административно-правовой нормы состоит
из:

- а. диспозиции**
- б. регулятивных действий
- с. санкции**
- д. запрещающих действий

Вопрос №33

Структура регулятивной административно-правовой нормы состоит
из:

- а. диспозиции**
- б. регулятивных действий
- с. гипотезы**
- д. санкции

Вопрос №34

Гипотеза бывает:

- а. простая**
- б. сложная**
- с. альтернативная**
- д. смешанная
- е. индивидуальная

Вопрос №35

Диспозиция бывает:

- а. простая**
- б. описательная**
- с. ссылочная**
- д. конкретная
- е. бланкетная**

Вопрос №36

Административно-правовые нормы по юридической силе бывают:

- а. законы**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

b. документы

c. подзаконные акты

d. справки

Вопрос №37

Санкций по степени определенности бывают:

a. абсолютно-определенные

b. относительно-определенные

c. альтернативные

d. несогласованные

e. утвержденные

Вопрос №38

Административно-правовые отношения представляют собой отношения, урегулированные нормами:

a. любого права

b. административного права, складывающиеся только в юрисдикционной сфере

c. гражданского права

d. административного права, складывающиеся в сфере государственного управления

Вопрос №39

Структура административного правоотношения состоит из:

a. субъекта

b. объекта

c. юридического факта

d. мер наказания

e. мер поощрения

Вопрос №40

Объект административного правоотношения представляет собой:

a. то, по поводу чего возникают правоотношения

b. юридический факт, служащий основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения

c. одну из сторон правоотношения, на которую оказывается управленческое воздействие

d. тех, кто наделен административной правосубъектностью

Вопрос №41



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Субъектами административных правоотношений являются:

а. участники административных правоотношений

b. родители участников административных правоотношений

c. только органы исполнительной власти

d. только органы местного самоуправления

Вопрос №42

Гражданином Российской Федерации является:

a. физическое лицо, подвергнутое административному выдворению за пределы Российской Федерации

b. физическое лицо, которое имеет родственников на территории Российской Федерации

c. физическое лицо, имеющее гражданство Российской Федерации или лицо, которое приобрело гражданство Российской Федерации

d. любое лицо, прибывшее на территорию Российской Федерации

Вопрос №43

Документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации является:

a. разрешение на временное проживание

b. вид на жительство

c. паспорт гражданина Российской Федерации

d. свидетельство о рождении гражданина

e. виза

Вопрос №44

Органы исполнительной власти представляют собой:

a. политическое учреждение созданное для участия в осуществлении функции исполнительной власти и наделенное в этих целях полномочиями государственно-властного характера

b. коммерческое учреждение, созданное для участия в осуществлении управленческих действий

c. общественное объединение для осуществления управления обществом

d. сообщество, которое осуществляет управление общественными отношениями

Вопрос №45

Систему органов исполнительной власти в Российской Федерации возглавляет:

a. Правительство Российской Федерации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- b. Правительство субъекта Российской Федерации
- c. Государственная Дума Российской Федерации
- d. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопрос №46

Высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации является:

- a. федеральные службы субъекта Российской Федерации
- b. Правительство субъекта Российской Федерации**
- c. собрание представителей в субъекте Российской Федерации
- d. департамент в субъекте Российской Федерации

Вопрос №47

Состав Правительства Российской Федерации состоит из:

- a. федеральных министров**
- b. Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации**
- c. Председателей Правительств республик субъектов Российской Федерации
- d. Председателя Правительства Российской Федерации**

Вопрос №48

Правительство Российской Федерации вправе издавать:

- a. Постановления**
- b. Указы
- c. Распоряжения**
- d. Приказы

Вопрос №49

Система органов исполнительной власти Российской Федерации состоит из:

- a. федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации**
- b. Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных министерств и ведомств
- c. Правительства Российской Федерации, Правительств республик в составе Российской Федерации, областных, краевых, городских администраций
- d. федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления

Вопрос №50



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Министерство внутренних дел Российской Федерации вправе издавать:

- a. Указы
- b. Приказы**
- c. Постановления
- d. Распоряжения**

Вопрос №51

Единоначальными органами исполнительной власти являющиеся:

- a. Правительство Российской Федерации
- b. органы местного самоуправления
- c. федеральные министерства**
- d. федеральные службы**

Вопрос №52

Федеральные органы исполнительной власти в порядке возрастания их правового статуса состоят из:

- 1: федеральных агентств
- 2: федеральных служб
- 3: федеральных министерств
- 4: Правительства Российской Федерации

Вопрос №53

Органы исполнительной власти по характеру компетенции делятся на органы:

- a. внутренней компетенции
- b. общей компетенции**
- c. отраслевой компетенции**
- d. межотраслевой компетенции**
- e. внешней компетенции.

Вопрос №54

Признаками административного правонарушения являются:

- a. противоправность**
- b. виновность**
- c. наказуемость**
- d. законность
- e. гуманизм

Вопрос №55



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Активное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:

- a. действие
- b. бездействие
- c. хулиганство
- d. бунт

Вопрос №56

Пассивное невыполнение обязанности, законного требования, а также нарушение запрета – это:

- a. действие
- b. бездействие
- c. хулиганство
- d. бунт

Вопрос №57

Психическое отношение лица к своим противоправным деяниям и их последствиям, представляет собой:

- a. виновность
- b. бездействие
- c. общественную опасность
- d. бунт

Вопрос №58

Формы вины представлены:

- a. умыслом
- b. неосторожностью
- c. общественной опасностью
- d. наказуемостью

Вопрос №59

Лицо, осознававшее противоправность своего деяния, предвидевшее наступление его вредные последствия и желавшее наступление таких последствий совершило административное правонарушение:

- a. умышленно
- b. по неосторожности
- c. нечаянно
- d. по рекомендации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Вопрос №60

Лицо, предвидело возможность наступления вредных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало его предотвратить, хотя должно было и могло их предвидеть, совершило административное правонарушение:

- a. умышленно
- b. по неосторожности**
- c. по рекомендации
- d. на зло

Вопрос №61

Лицо, нарушая запрет, содержащийся в административно-правовой норме совершает:

- a. виновность
- b. противоправность**
- c. общественную опасность
- d. бунт

Вопрос №62

Возможность назначения административного наказания за совершение административного правонарушения, представляет собой:

- a. виновность
- b. противоправность
- c. общественную опасность
- d. наказуемость**

Вопрос №63

Состав административного правонарушения представлен следующими элементами:

- a. объектом**
- b. объективной стороной**
- c. субъектом**
- d. субъективной стороной**
- e. мерами наказания
- f. юрисдикционными органами

Вопрос №64

Объект административного правонарушения - это:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

a. внешне выраженное деяние, посягающее на охраняемые нормами административного права общественные отношения

b. внутреннее отношение лица к совершенному административному правонарушению

c. охраняемые нормами административного права общественные отношения, на которые направлено общественно вредное деяние и которым причиняется вред

d. охраняемые законодательством субъекты административных правоотношений, на которые направлено общественно вредное деяние

Вопрос №65

Конкретное общественное отношение, которому наносится вред как физическими, так и юридическими лицами представляет собой:

a. общий объект

b. родовой объект

c. видовой объект

d. непосредственный объект

Вопрос №66

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста:

a. 16 лет

b. 14 лет

c. 20 лет

d. 18 лет

Вопрос №67

Общими принципами назначения административных наказаний являются:

a. законность и целесообразность

d. предвзятость

c. презумпция невиновности

d. бюрократизм

Вопрос №68

Предупреждение, как мера наказания выносится в:

a. устной форме (в виде замечания)

b. форме представления

c. письменной форме (в виде постановления)

d. форме предостережения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопрос №69

Административный штраф назначается в:

- a. минимальном размере оплаты труда
- b. евро
- c. рублях
- d. долларах

Вопрос №70

Административный штраф не может применяться к:

- a. сержантам, старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по призыву
- b. курсантам военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения с ними контракта о прохождении военной службы
- c. беременным женщинам
- d. несовершеннолетним

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

Примерные вопросы для собеседования (Знать ОПК-3)

| № п/п | Формулировка вопроса | Контролируемые темы |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Административное право как отрасль публичного права. | Тема 1 |
| 2. | Предмет административного права. | Тема 1 |
| 3. | Методы административного права. | Тема 1 |
| 4. | Функции административного права. | Тема 1 |
| 5. | Система административного права. | Тема 1 |
| 6. | Понятие, особенности и способы реализации норм административного права. | Тема 2 |
| 7. | Виды норм административного права. | Тема 2 |
| 8. | Источники административного права. | Тема 2 |
| 9. | Понятие, особенности и структура административно-правовых отношений. | Тема 2 |
| 10. | Виды административно-правовых отношений. | Тема 2 |
| 11. | Юридические факты в административном праве. | Тема 2 |
| 12. | Административная правоспособность и административная дееспособность индивидуальных субъектов. | Тема 3 |
| 13. | Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. | Тема 3 |
| 14. | Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. | Тема 3 |
| 15. | Специальные административно-правовые статусы граждан. | Тема 3 |
| 16. | Обращения граждан в рамках административно-правовых отношений. | Тема 3 |
| 17. | Понятие и административно-правовой статус организаций. | Тема 3 |
| 18. | Виды и особенности административно-правового статуса предприятий и учреждений. | Тема 3 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 22 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|-----|--|--------|
| 19. | Понятие, виды и административно-правовой статус общественных объединений. | Тема 3 |
| 20. | Понятие, система и административно-правовой статус органов исполнительной власти. | Тема 3 |
| 21. | Виды органов исполнительной власти. | Тема 3 |
| 22. | Правительство Российской Федерации как субъект административного права. | Тема 3 |
| 23. | Система и структура федеральных органов исполнительной власти. | Тема 3 |
| 24. | Понятие и система государственной службы в РФ. | Тема 4 |
| 25. | Основные принципы государственной службы. | Тема 4 |
| 26. | Должности государственной гражданской службы. | Тема 4 |
| 27. | Правовое положение государственного гражданского служащего. | Тема 4 |
| 28. | Прохождение государственной гражданской службы. | Тема 4 |
| 29. | Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы. | Тема 4 |
| 30. | Военная служба в РФ. | Тема 4 |
| 31. | Государственная служба иных видов в РФ. | Тема 4 |
| 32. | Субъекты административной ответственности. | Тема 5 |
| 33. | Административная ответственность юридических лиц. | Тема 5 |
| 34. | Административная ответственность должностных лиц. | Тема 5 |
| 35. | Понятие и признаки административного правонарушения. | Тема 5 |
| 36. | Состав административного правонарушения. | Тема 5 |
| 37. | Понятие и цели административного наказания. | Тема 5 |
| 38. | Виды административных наказаний. | Тема 5 |
| 39. | Общие правила назначения административного наказания. | Тема 5 |
| 40. | Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. | Тема 5 |
| 41. | Административный процесс: сущность и структура. | Тема 7 |
| 42. | Правовое регулирование и принципы административного процесса. | Тема 7 |
| 43. | Задачи производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 7 |
| 44. | Принципы производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 7 |
| 45. | Личный досмотр, досмотр вещей и транспортных средств как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 7 |
| 46. | Отстранение от управления транспортным средством и освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 7 |
| 47. | Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 7 |
| 48. | Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 7 |
| 49. | Общая характеристика стадий производства по делам об административных правонарушениях. | Тема 8 |
| 50. | Возбуждение дела об административном правонарушении. | Тема 8 |
| 51. | Рассмотрение дела об административном правонарушении. | Тема 8 |
| 52. | Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. | Тема 8 |
| 53. | Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний. | Тема 9 |



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 23 из 28 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|-----|---|--------|
| 54. | Президентский контроль в сфере государственного управления. | Тема 9 |
| 55. | Парламентский контроль в сфере государственного управления. | Тема 9 |
| 56. | Судебный контроль в сфере государственного управления. | Тема 9 |
| 57. | Контроль органов исполнительной власти в сфере государственного управления. | Тема 9 |

3.2.3 База практических заданий (кейс-задачи) (Уметь, Владеть ОПК-3)

Оценка сформированности умений и владений осуществляется с помощью практических заданий

Сформулируйте и раскройте особенности правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет административного права. Аргументируйте свою позицию.

В рамках выполнения практического задания необходимо:

- Грамотно сформулировать особенности правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет административного права;
- Подробно раскрыть особенности правового регулирования общественных отношений, входящих в предмет административного права;

Обосновать изложенную позицию с помощью развернутой аргументации

Примеры практических заданий.

1. Гречко обратился с просьбой в районную администрацию разрешить ему, как инвалиду, потерявшему здоровье на производстве, построить вблизи его дома, на территории пустыря гараж. Районная администрация отказала ему в этой просьбе, о чем официально уведомила 22 марта, а 12 мая Гречко отнес жалобу на решение районной администрации в суд. Однако жалоба к рассмотрению не была принята по причине того, что 22 апреля истек месячный срок со дня получения Гречко отказа районной администрации в удовлетворении его просьбы.

Дайте правовую оценку этому казусу.

2. К какому виду обращений по их правовой природе относятся следующие письма граждан в «Российскую газету»

а) «Выход из сложившейся ситуации в масштабе всей страны видится в принятии ФЗ «О принципах взаимоотношений (партнерства) государственных и частных предпринимательских структур», а также в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

разработке стандартов взаимоотношений государственных чиновников и предпринимателей на местном уровне. Это то, что может явиться барьером для коррупции и нецивилизованного лоббирования предпринимателями своих интересов».

б) «Вся беда от бесконтрольности судей. Ведь когда судей избирали, то они чувствовали свою ответственность перед народом, их избравшим. Сейчас судьи никому не подотчетны. К тому же прокуратуру лишили надзорной функции над судами.

В такой обстановке все же процветает практика закулисной договоренности некоторых судей с прокурорами, особенно на областном уровне. И этот стовор направлен против конкретного гражданина, на ущемление его конституционных прав и свобод. А ведь если прокурор займет жесткую государственную позицию, то ни один, даже высокопоставленный чиновник против него не устоит. Тем более при поддержке Генеральной Прокуратуры и суда».

в) «До тех пор, пока государство наряду с конституционным правом на судебную защиту не создаст муниципальную правовую службу адвокатов (сегодня адвокаты настолько дороги, что это не для инвалидов). Только официальные народные адвокаты смогут помогать обездоленным (даже целым коллективам)».

(Вера Польш, преподаватель права).

г) «Мы пишем и говорим, что строим демократическое общество. Однако мы все должны знать, что демократия имеет одно неотъемлемое качество – подчиненность праву, без которого она превращается в свою противоположность. Когда соблюдение и исполнение законов становится необязательным, наступает правовой беспредел.

Убежден, что восстановление прав граждан на своевременное получение зарплаты возможно путем реанимации старого российского закона о долговых тюрьмах: не платишь – сиди до полного возвращения долга. Тогда сразу убавится желающих поруководить и на этом нажиться».

(С. Мельник, судья в отставке, почетный судья Росси

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Непосредственно экзамен проводится в 3 этапа.

На первом этапе студент выполняет тест из 20 вопросов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент готовит ответ на один из теоретических вопросов для собеседования. Продолжительность – 20 мин.

На третьем этапе студент выполняет практическое задание. Продолжительность 20 мин.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

| Отлично/ 9-10 баллов | Хорошо/ 6-8 баллов | Удовлетворительно/ 3-5 баллов | Неудовлетворительно/ 0-2 балла |
|---|--|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Средний уровень освоения проверяемых компетенций | Базовый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает основные понятия и категории трудового права умеет грамотно оперировать правовыми категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать правовыми категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы. | Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать правовыми категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы. | Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки. |

4.2.2. Критерии оценивания теста

Тест может формироваться в системе электронного обучения MOODLE либо в печатном варианте. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

| | | | | |
|--------|---------|--------|-----------------|---------------------|
| Оценка | Отлично | Хорошо | Удовлетворитель | Неудовлетворительно |
|--------|---------|--------|-----------------|---------------------|



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------------|
| | | | но | |
| % выполненных заданий | 90-100 | 76-89 | 61-75 | Менее 61 |
| Баллы | 9-10 | 6-8 | 3-5 | 0-2 |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий | средний | базовый | недостаточный |

4.2.3. Критерии оценивания практического задания

На третьем этапе студент решает практическое задание. Продолжительность 20 мин.

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок;

10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок,

4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся в рамках дисциплины «Административное право» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

баллами, полученными на экзамене.

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания административного права, необходимые для самостоятельной разработки конституционно-правовых решений, способов их реализации; умения и навыки оценки их последствий и ответственности, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи,

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется общее понимание административного права, выработки и реализации конституционно-правовых решений; умение их анализировать и представление о возможных результатах конституционно-правовых решений, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о административном праве, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра Инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Административное право» по
направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профили «Система
государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

методах и принципах административного права, нахождения
административно-правовых решений.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

