Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 16:30:12
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Б1.О Финансовое право

Направление подготовки (специальность)

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)

Право и медиация

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2027

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение обучающимися современных знаний по основным вопросам финансово- правового регулирования и достижение всестороннего понимания природы и сущности правовых отношений между субъектами финансового права, что предполагает дальнейшее формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Направленность (профиль) «Право и медиация»

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией ;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по вопросам финансовых правоотношений;

- сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области финансовых правоотношений

Дисциплина направлена на достижение индикаторов:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Теория государства и права

Конституционное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Административное право

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-педагогическое сопровождение в РФ; нормы профессиональной этики.

Уметь:

ОПК-1.2. Умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.

Владеть:

ОПК-1.3 Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций"

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Знать:	
ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Уметь:	
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с	
Владеть:	
ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
ПК-3. Способен разрабатывать учебно- методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, обеспечивающие принятие решений и совершение юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации законодательства	
Знать:	
ПК 3.1 Знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности	
Уметь:	
ПК-3.2 Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе совершения юридических действий	
Владеть:	
ПК-3.3 Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	**Знать:**
3.1.1	приоритетные направления развития образовательной системы РФ
3.1.2	законы, нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность и психолого-
3.1.3	нормы профессиональной этики
3.1.4	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
3.1.5	Знает содержание законодательства Российской Федерации и особенности его применения, в том числе при осуществлении педагогической деятельности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет анализировать основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности
3.2.2.	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС
3.2.3.	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) образовательной программы с учетом применения норм законодательства Российской Федерации в процессе
3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет приемами организации профессиональной деятельности на основе правовых и нравственных норм, требований профессиональной этики в условиях реальных психолого- педагогических ситуаций"
3.3.2	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
3.3.3	Демонстрирует в процессе осуществления педагогической деятельности навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Часов по учебному плану: 144 в том числе: аудиторные занятия: 68 самостоятельная работа: 36,7 часов на контроль: 36 контактная работа: 71,3 ИКР: 3,3	Виды контроля в семестрах: экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Предмет и система финансового права.			
1.1	Тема: Предмет и система финансового права. 1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. 2. Место финансового права в системе российского права. 3. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 4. Система и источники финансового права. 5. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. 6. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация правоотношений. 7. Субъекты финансового права и правоотношений: понятие, виды. Основы финансово-правового статуса субъектов. 8. Основные виды правонарушений законодательства. 9. Ответственность в финансовом праве. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Тема: Предмет и система финансового права. 1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. 2. Место финансового права в системе российского права. 3. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 4. Система и источники финансового права. 5. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. 6. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация правоотношений. 7. Субъекты финансового права и правоотношений: понятие, виды. Основы финансово- правового статуса субъектов. 8. Основные виды правонарушений законодательства. 9. Ответственность в финансовом праве. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Тема: Предмет и система финансового права. 1. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. 2. Место финансового права в системе российского права. 3. Соотношение финансового права с другими отраслями права. 4. Система и источники финансового права. 5. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура.	3	4,7	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Виды финансово-правовых норм. 6. Финансовые правоотношения. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Классификация правоотношений. 7. Субъекты финансового права и правоотношений: понятие, виды. Основы финансово- правового статуса субъектов. 8. Основные виды правонарушений законодательства. 9. Ответственность в финансовом праве. /Ср/			
	Раздел 2. Раздел 2. Финансовое право как наука.			
2.1	Тема: финансовое право как наука. 1.Предмет науки финансового права. 2. Методология науки финансового права. 3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема: финансовое право как наука. 1.Предмет науки финансового права. 2. Методология науки финансового права. 3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема: финансовое право как наука. 1.Предмет науки финансового права. 2. Методология науки финансового права. 3. Становление науки финансового права в России и в зарубежных странах. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Раздел 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ.			
3.1	Тема: правовое регулирование финансового контроля в РФ. 1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. 2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. 3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. 4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Тема: правовое регулирование финансового контроля в РФ. 1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. 2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. 3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. 4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3	Тема: правовое регулирование финансового контроля в РФ. 1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. 2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. 3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. 4. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль. 5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля. /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Раздел 4. Бюджетное право РФ.			
4.1	Тема: Бюджетное право РФ. 1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. 2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. 3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. 4.Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права. 5. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство. /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Тема: Бюджетное право РФ. 1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. 2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. 3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. 4.Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права. 5. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство. 6. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. 7. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. 8. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. 9. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. 10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов. 11. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы. 12. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. 13. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. 14. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования. 15. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета. 16. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма. 17. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления.	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	18. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования. 19. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере. 20. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений. /Ср/			
4.3	Тема: Бюджетное право РФ. 1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов. 2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение. 3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. 4.Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права. 5. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство. 6. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. 7. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика. 8. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. 9. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. 10. Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов. 11. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы. 12. Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на текущий год. 13. Расходы бюджетов: понятие, их бюджетная классификация. 14. Расходные обязательства. Расходные обязательства РФ и субъектов РФ: понятие, основания возникновения, источники их финансирования. 15. Фонды, образуемые, в составе расходной части бюджета. 16. Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма. 17. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, условия предоставления. 18. Правовой режим фондов федерального бюджета (источников финансовой помощи субъектов): перечень, порядок образования, направления и особенности расходования. 19. Основания бюджетной ответственности и меры, применяемые к нарушителям, составы правонарушений в бюджетной сфере. 20. Понятие бюджетного правонарушения, классификация бюджетных правонарушений. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 5. Раздел 5. Бюджетный процесс в РФ.			
5.1	Тема: Бюджетный процесс в РФ. 1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. 2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов. 3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса. 4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу. 5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов. 6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной	3	5	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете. 8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 9. Режим временного управления бюджетом. 10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей. 11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. 12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения. 13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса. /Ср/			
5.2	Тема: Бюджетный процесс в РФ. 1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. 2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов. 3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса. 4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу. 5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов. 6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения). 7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете. 8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 9. Режим временного управления бюджетом. 10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей. 11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. 12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения. 13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Тема: Бюджетный процесс в РФ. 1. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный год и бюджетный период. 2. Краткая характеристика основ порядка составления проектов бюджетов. 3. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия и роль Правительства РФ и Минфина РФ на этой стадии бюджетного процесса. 4. Перечень документов, представляемых Правительством РФ на рассмотрение в Государственную Думу. 5. Основы порядка рассмотрения и утверждения бюджетов. 6. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной Думе (раскрыть все три чтения).	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	7. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете. 8. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на стадии рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 9. Режим временного управления бюджетом. 10. Основы порядка исполнения бюджетов. Понятие и место в исполнении бюджетов сводных бюджетных росписей, бюджетных росписей и смет доходов и расходов бюджетополучателей. 11. Исполнение бюджета. Роль Федерального казначейства и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. 12. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения. 13. Составление, рассмотрение, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности (на примере федерального бюджета). Полномочия Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Государственной Думы, Счетной палаты РФ на этой стадии бюджетного процесса. /Пр/			
	Раздел 6. Раздел 6. Правовое регулирование финансов организаций.			
6.1	Тема: Правовое регулирование финансов организаций. 1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. 2. Правовые основы формирования финансов организаций. 3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. 4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях. /Ср/	3	5	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Тема: Правовое регулирование финансов организаций. 1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. 2. Правовые основы формирования финансов организаций. 3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. 4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях. /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Тема: Правовое регулирование финансов организаций. 1. Понятие и принципы финансовой деятельности организаций. 2. Правовые основы формирования финансов организаций. 3. Особенности правового регулирования и финансового планирования хозяйственной деятельности на государственных и муниципальных предприятиях. 4. Особенности распределения прибыли на государственных и муниципальных предприятиях. /Пр/	3	4	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 7. Раздел 7. Налоговое право РФ.			
7.1	Тема: Налоговое право РФ. 1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. 2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. 3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. 4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. 5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). /Лек/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.2	Тема: Налоговое право РФ. 1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. 2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. 3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. 4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. 5. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). 6. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. 7. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений. 8. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика. 9. Факультативные элементы налогообложения. 10. Налоговый контроль: понятие и формы. 11. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды. 12. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. 13. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения. 14. Налоговые санкции. Порядок их применения. Давность взыскания налоговых санкций. /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
7.3	Тема: Налоговое право РФ. 1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. 2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов. 3. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. 4. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса РФ. /Пр/	3	6	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 8. Иная контактная работа			
8.1	Текущая консультация, предэкзаменационная консультация /ИКР/	3	3,3	Л1.1 Л1.2. Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос;
Тестовые задания;
Задания практической направленности;
Ответ на экзамене.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Примерные тестовые задания (открытого и закрытого типа):

1. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:
а) Российской газете
б) Вестнике Банка России
в) Финансовой газете
г) Сборнике законодательства РФ

2. Финансово-правовая норма:
а) предписанное государством правило поведения в финансовых отношениях
б) правило проведения финансовых операций
в) правило бюджетного финансирования.
г) социальная норма государственно-властного характера.

3. К централизованным финансам относятся:
а) финансы акционерных обществ
б) финансы государственных внебюджетных фондов
в) муниципальные финансы
г) финансы частных пенсионных фондов

4. Финансовая политика в зависимости от длительности периода и характера решаемых задач включает
а) финансовую стратегию
б) финансовую реструктуризацию
в) бюджетную политику
г) финансовую тактику

5. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма – это:
а) Федеральное казначейство
б) Министерство финансов РФ
в) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
г) Счетная палата

6. Постоянно действующий орган государственного финансового контроля, подотчетный Федеральному собранию РФ :
а) Министерство финансов РФ
б) Счетная палата РФ
в) Федеральное Казначейство
г) Центральный банк РФ

7. Перечислите внебюджетные фонды, действующие в настоящее время на территории РФ -
_____.

8. Финансы как предмет финансового права – это :
а) деньги
б) финансовые ресурсы
в) специальные фонды
г) экономические отношения.

9. Материальной основой финансов являются :
а) деньги
б) финансовые ресурсы
в) специальные фонды
г) экономические отношения

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

10. Суть какого метода финансового контроля заключается в использование балансовых, отчетных и расходных документов в целях выявления нарушений финансовой дисциплины и устранения их последствий- _____.

11. Суть какого метода финансового контроля заключается в выявление нарушений финансовой дисциплины с помощью применения различных аналитических приемов - _____.

12. Суть какого комплексного метода финансового контроля заключается в контроле за финансово-хозяйственной деятельностью по первичным и бухгалтерским документам - _____.

13.Система налогового права – это :
а) совокупность способов организации налоговых отношений
б) механизм осуществления налоговой деятельности
в) совокупность сфер функционирования налоговых отношений
г) совокупность институтов и норм, регулирующих налоговые отношения

14. Как называется деятельность органов государственной власти, осуществляемая посредством привлечения денежных средств в фонды специального назначения путем распределения их между звеньями финансовой системы. Ответ : финансовая деятельность.

15. Как называется регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных органов и организаций, иных хозяйствующих субъектов по проверке законности совершения финансовых операций? Ответ : финансовый контроль.

16. Система финансового права – это:
а) совокупность способов организации финансовых отношений
б) механизм осуществления финансовой деятельности
в) совокупность сфер функционирования финансовых отношений
г) совокупность институтов и норм, регулирующих финансовые отношения

17. К неналоговым доходам в соответствии с Бюджетным кодексом РФ относятся:
а) дотации из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
б) доходы от платных услуг, оказываемых казенными учреждениями
в) средства самообложения граждан
г) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования

18. К федеральным налогам и сборам относятся:
а) налог на добычу полезных ископаемых
б) земельный налог
в) транспортный налог
г) налог на добавленную стоимость

19. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ – _____.

20. Как в соответствии с действующим законодательством называются отношения по защите интересов физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков - _____.

При формировании вопросов для контроля осуществляется вариативность формулировок тестовых заданий по изученным вопросам каждой темы.
Пример задания практической направленности:

Задания к разделу 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ:
1. Подготовьте краткое письменное сообщение об основах правового регулирования финансовой деятельности субъектов Российской Федерации. В своем сообщении ответьте на следующие вопросы:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

• Как можно определить понятие «финансовая деятельность субъектов Федерации»?
• В каких федеральных законах закреплены основные начала правового регулирования финансовой деятельности субъектов Федерации?
• Как соотносятся понятия «финансовая деятельность субъекта Федерации» и «финансовая деятельность Российской Федерации»?
• Какие органы субъектов Федерации участвуют в осуществлении финансовой деятельности?
• Какие вам известны специфические методы финансовой деятельности, реализуемые на уровне субъектов Федерации?
2. Представить в виде схемы (таблицы) этапы и задачи осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задания к разделу 2. Финансовое право как наука:
1. Дать общую оценку вклада представителей школы финансового права Демидовского юридического лицея в развитие российской науки финансового права. Письменный ответ (объемом 10–12 страниц текста 14 штифт, таймс, из оформления, только список используемых источников).

Задания к разделу 5. Бюджетный процесс в РФ:
1. Изобразите на рисунке схему бюджетного устройства России. Выделите уровни бюджетной системы и определите, какими нормативными документами регулируется осуществление бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы.
2.Проведите характеристику исполнения бюджета Челябинской области за последние три года.

Задания к разделу 7. Налоговое право РФ:
1.Схематически изобразить место налогового права (как подотрасли) в правовой системе РФ.
Примеры комплексных практических задания по итогам пройденных тем:
1.Решить кейс задач:
1.1. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами , регламентирующими компетенции органов власти, осуществляющих финансовую деятельность, проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА - какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты по следующему обстоятельству: Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано.
1.2. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленный в ст. 31 Бюджетного кодекса РФ. Изучите другие положения данного кодифицированного акта, а также Налогового кодекса РФ и найдите примеры, исключающие абсолютную самостоятельность бюджетов.
1.3. Пользуясь действующими нормативными правовыми актами законодательства о налогах и сборах, определите объект налогообложения: - транспортным налогом, -НДФЛ,-акцизами, налогом на прибыль,- налогом на имущество физических лиц.
1.4. Используя знания по вопросам основных статусов субъектов финансовых правоотношений, дайте юридическую оценку следующей ситуации : Председатель Правительства РФ обратился в Центральный банк с просьбой выдать денежные средства для погашения задолженности перед работниками бюджетной сферы по заработной плате. возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.
1.5. Проведите анализ актов законодательства о налогах и сборах на предмет наличия основных элементов налогов и определите сумму соответствующих налогов, подлежащих уплате в соответствующий бюджет, если: а) гражданином получен доход от выполнения трудовой функции - 34 тыс. руб., б) у гражданина в собственности находится автотранспортное средство мощностью 180 лошадиных сил.

2. Проанализировать действующую финансовую политику (бюджетную политику, налоговую политику, и денежно-кредитную политику) и составить таблицу по следующим критериям: сроки реализации политик, субъекты задействованные в реализации, основные направления политик, реализованный комплекс мероприятий на текущий момент.

3.Определить соотношение категорий «финансы», «государственные финансы», публичные финансы», «финансы государственных предприятий и учреждений», «частные финансы». Подготовить ответ в виде схемы.

4. Определить, как соотносятся понятия «финансы», «деньги», «валюта», «валютные ценности», «драгоценные металлы». Подготовить ответ в виде схемы. Отвечая на поставленный вопрос, покажите, что не все денежные отношения являются финансовыми отношениями. Всегда ли финансовые отношения принимают денежную форму?

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену

1. Понятие, принципы, формы и методы осуществления финансовой деятельности государства. Правовая характеристика централизованных и децентрализованных фондов государства.
2. Правовая характеристика системы органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
3. Понятие, предмет, метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей российского национального права.
4. Понятие, содержание, субъекты финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений.
4. Финансовое право как система. Характеристика основных институтов финансового права.
5. Понятие финансового контроля. Правовое обеспечение финансового контроля. Место финансового контроля в системе финансового права.
6. Система органов финансового контроля, их классификация и правовая характеристика.
7. Счетная палата РФ: место в системе государственных органов финансового контроля, функции и права.
8. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина и меры ее правового обеспечения.
9. Правовое обеспечение аудиторского контроля. Формы и порядок проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение: порядок оформление и режим применения.
10. Понятие бюджета. Характеристика бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: специфика, содержание, классификация. Бюджетная классификация: содержание и режим применения.
11. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы.
12. Бюджетные права Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований. Режим консолидированного бюджета.
13. Доходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы и принципы распределения между бюджетами различного уровня.
14. Расходы бюджетов Российской Федерации: понятие, формы, принципы распределения между бюджетами различного уровня.
15. Организационно-правовое обеспечение расходов бюджетов.
16. Правовой статус бюджетных учреждений и кредитных организаций как участников отношений государственных расходов.
17. Правовой режим сметно-бюджетного финансирования.
18. Сбалансированность бюджетов. Режим использования профицита бюджетов. Режим формирования и использования резервных фондов бюджетов.
19. Межбюджетные отношения: понятие, проблемы функционирования.
20. Формы и порядок передачи денежных средств с одного уровня бюджетной системы на другой уровень.
21. Понятие и основные стадии бюджетного процесса.
22. Полномочия Минфина РФ и Казначейства РФ в бюджетном процессе.
23. Порядок составления, рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
24. Порядок исполнения бюджетов. Принцип казначейского исполнения бюджетов.
25. Организация и формы контроля за исполнением бюджетов. Порядок отчетов об исполнении бюджетов.
26. Виды правонарушений бюджетного законодательства и меры юридической ответственности за данные нарушения.
27. Правовая характеристика государственного долга. Классификация государственного долга.
28. Состав государственного долга РФ. Порядок управления государственным долгом.
29. Государственный кредит: понятие и формы. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита.
30. Правовой режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг. Классификация государственных ценных бумаг.
31. Режим эмиссии и обращения государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных образований.
32. Задачи и функции государственных внебюджетных фондов, их статус и место в финансовой системе РФ.
33. Режим функционирования Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования.
34. Пенсионный фонд РФ: задачи, органы управления, характеристика бюджета.
35. Налоговое право: понятие, структура, характеристика норм налогового права и налоговых правоотношений.
36. Понятие налога и сбора. Правовая характеристика элементов налога.
37. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.
38. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Налоговый федерализм.
39. Налоговые полномочия субъектов РФ и органов местного самоуправления.
40. Порядок исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
41. Налоговый учет: формы и порядок проведения Порядок налоговой отчетности.
42. Формы, методы и порядок осуществления налогового контроля.
43. Характеристика налоговых правонарушения и мер юридической ответственности за налоговые правонарушения.
44. Правовое регулирование страхового дела в РФ

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

45. Финансовые ресурсы и финансовый потенциал страховщиков.
46. Характеристика института денежно- кредитного обращения в РФ.
47. Банковская система. Банковское право: понятие, метод, источники.
48. Банк России: правовой статус, основные задачи и функции. Формы и порядок контроля за деятельностью Банка России.
49. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Отличительные признаки и организационно-правовые формы кредитных организаций.
50. Порядок создания и ликвидации коммерческих банков.
51. Характеристика государственного надзора за банковской деятельностью.
52. Финансы организаций и предприятий: понятие, специфика государственного регулирования. Принцип самофинансирования экономической деятельности предприятий. Порядок формирования себестоимости продукции.
53. Правовая характеристика рынка ценных бумаг как составной части финансового рынка. Порядок эмиссии ценных бумаг.
54. Понятие предмет, метод валютного права. Характеристика валютного законодательства РФ.
55. Характеристика системы валютного регулирования и валютного контроля.
56. Органы валютного регулирования и валютного контроля.
57. Правовая основа создания федерального валютного резерва. Порядок обязательной продажи части валютной выручки на внутреннем валютном рынке через уполномоченный банк.
58. Понятие, виды и принципы проведения валютных операций на территории РФ.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса:

Уровень понимания темы;
Умение мыслить логически;
Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
Иллюстрация ответа правильно подобранными примерами;
Культура речи;
Владение профессиональной терминологией;
Умение сделать обоснованные выводы.

Соответственно:

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, нормативных правовых актов и изучения дополнительной литературы, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности. Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально- личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ носит самостоятельный характер, чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала и аргументации ответа, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о теоретическом вопросе, речь неграмотная. Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания тестовых заданий:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

71-85% правильных ответов - "удовлетворительно"
86%-95% правильных ответов - "хорошо"
96%-100 % правильных ответов - " отлично"

Критерии оценивания практических заданий:

Уровень понимания проблематики задания;
Умение мыслить логически;
Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;
Наличие в ответе всех необходимых теоретических фактов;
категориально-понятийный аппарат в соответствии с изучаемой темой при изложении письменных ответов;
Умение сделать обоснованные выводы;
Умение находить и пользоваться законодательной базой.

Промежуточная аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях и экзамена.
Обучающемуся могут быть выставлены следующие оценки:
– «отлично»;
– «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
– «неудовлетворительно».

"Отлично": - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы знания освоения законодательством в области государственной службы; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

"Хорошо": - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

"Удовлетворительно": - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная, однако общее представление о содержании вопроса продемонстрировано.

"Неудовлетворительно": - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Критерии оценивания кейса задач:

Неудовлетворительно – Ответы на вопросы кейс-задачи даны неправильно или ответа нет. Объяснение, хотя решения дано частичное, непоследовательное с грубыми ошибками, нет. Теоретического и нормативного обоснования нет. Студент продемонстрировал незнание основных понятий, категорий, институтов финансового права; незнание законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов;, неумение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; неумение применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.
Удовлетворительно – Решение кейс-задания частично верное, объяснение решения недостаточно полное, непоследовательно, с ошибками. Студент продемонстрировал недостаточное знание основных понятий, категорий, институтов финансового права; законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, не в полной мере умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства и применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.
Хорошо – Верное решение кейс-задания, но имеющее небольшие недочеты, в целом невлияющие на правильность решения. Студент продемонстрировал знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений по вопросам финансового права; умение юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Отлично - Дано полное, развернутое, последовательное решение кейс-задания, студент продемонстрировал знание основных понятий, категорий, институтов финансового права; законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов; умеет и владеет навыком и способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; квалифицированно применять нормативные правовые акты по вопросам финансовых правоотношений.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Ашмарина Е. М., Терехова Е. В., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н.	Финансовое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/582900)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л.1.2	Березин М.Ю., Васильева О.Н., Гончаренко Л.И., Гончаренко М.А., Еремин С.Г., Исмаилов И.Ш., Карпухин Д.В., Матевеева Е.Ю., Покачалова Е.С., Покачалова Е.В., Реут А.В., Ручкина Г.Ф., Савостьянова С.А., Самигулина А.В., Соколова Э.Д.	Финансовое право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587542)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Понаморенко В. Е.	Международное финансовое право: концептуальные основы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727911)	Москва : Директ-Медиа, 2026	ЭБС
Л2.2	Ваймер Е. В.	Финансовое право: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730727_	Москва : Директ-Медиа, 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС Лань - https://e.lanbook.com/ Контракт № Кб-1335-Р от 27.08.2026 г. (действует до 30.09.2027)
Э2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/ Лицензионный договор № К-776-Р от 16.04.2026 г. (действует до 30.04.2027 г.)
Э3	ЭБС «Юрайт» - https://urait.ru/ Лицензионный договор № К-1787-Р от 26.10.2026 г. (действует до 31.10.2027 г.)
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/.

7.3 Перечень информационных технологий

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

Система ДО «Moodle» - https://moodle.uio.csu.ru /Свободно распространяемое программное обеспечение

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/, свободный .

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ :

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/, свободный

4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/, свободный.

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp.

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/, свободный.

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/, свободный.

Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно), система ДО «Moodle» - свободно распространяемое ПО, Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО.
Неограниченный доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная ауд. № 217:
Основное оборудование:
Доска ученическая обычная настенная, учебные столы, совмещенные со скамейками, стол преподавателя, стул преподавателя.
Технические средства обучения для проведения занятий:
проектор, экран, колонки переносные, плазменный телевизор.
Программное обеспечение:
Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно)

Помещения для организации самостоятельной работы (модулей)
Учебная ауд. № 117 (компьютерный класс):
Основное оборудование:
учебная и специализированная мебель, учебная доска магнитно-маркерная, автоматизированные рабочие места для обучающихся с доступом к Интернет ресурсам, рабочее место преподавателя, оборудованное с выходом в сеть Интернет.
Технические средства для проведения занятий:
мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).
Учебно-методическая документация: пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.
Программное обеспечение: Windows 7 (лицензия бессрочная).
MS Office 2010 (лицензия бессрочная).
Информационно-правовое обеспечение Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/
Договор № 1314-Р от 24.08.2026 г. (действует бессрочно) ,
Acrobat Reader - свободно распространяемое ПО

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный процесс по дисциплине финансовое право предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и в рамках самостоятельной работы студентов. Сочетание указанных видов обучения, их взаимосвязь и взаимопроникновение позволяет учащимся более глубоко и всесторонне изучить учебную дисциплину. Вместе с тем каждый из этих видов обучения имеет собственные задачи и особенности, обусловленные спецификой форм и целей обучения.
Для повышения эффективности преподавания дисциплины целесообразно использовать различные активные формы проведения занятий.
Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Среди них: активная (проблемная) лекция, лекция-визуализация, анализ конкретных ситуаций, поисковая работа, коллективная мыслительная деятельность, метод проектов и т.д.
Учебные лекции по курсу призваны дать студентам представление об основных положениях по вопросам отдельных тем, определить нормативные акты, учебную и специальную дополнительную литературу, относящиеся к изучаемой теме, заложить базу для углубленного освоения соответствующих тем на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы. В процессе лекций в систематизированном виде излагается основное содержание тем, освещаются основные проблемы законодательства, связанные с современным развитием государства и общества.
По общему правилу, материал лекций по указанному учебному курсу освещается отдельными блоками, объединяющими определённые темы. При этом раскрываются наиболее важные и сложные вопросы. Наряду с раскрытием содержания того или иного блока тем (темы) даются материалы и рекомендации по их самостоятельному углубленному изучению, а также обзор существующих проблемных вопросов в рамках изучаемой темы. Весь лекционный материал имеет свою логику построения и развития.
Работа студентов на лекционных занятиях включает три основных аспекта: конспектирование лекций, работу над лекционным материалом, подготовку к следующей лекции.
Под конспектированием подразумевается составление краткого письменного изложения содержания лекции - конспекта. Методика работы при конспектировании устных выступлений преподавателя значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, обдумать полученную информацию, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к предлагаемой точке зрения. Слушая же лекцию, студент должен стремиться использовать время исключительно на запись лекции, а не на ее осмысление. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.
Составив конспект лекции, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Нужно как можно раньше проделать ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.
При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.
Всё вышеизложенное способствует лучшему усвоению, запоминанию проблематики курса, служит средством развития умственных способностей, вырабатывает умение в сжатой форме излагать мысли, развивает навыки литературного изложения, повышает культуру речи. Конспект должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко, сжато и вместе с тем понятно. Дословно следует записывать лишь определения и выводы.
При конспектировании целесообразно употреблять сокращения и условные обозначения распространенных слов или терминологических оборотов. В конце конспекта каждой лекции следует оставлять одну страницу для того, чтобы можно было в свободное время дополнить, углубить и пояснить те места, которые записаны неполно или неразборчиво.
С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, т.к
• знакомит с новым учебным материалом;
• разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
• систематизирует учебный материал;
• ориентирует в учебном процессе.
Подготовка к лекции заключается в следующем:
• прочтение и проработка материал предыдущей лекции;
• выяснение темы предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
• знакомство с учебным материалом по предстоящей теме лекции;
• фиксирование возникших вопросов по изучаемой теме.
В рамках лекционных занятий по дисциплине могут проводиться дискуссии по рассматриваемой теме (интерактивная форма обучения).
Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций, а также с проведением соответствующих контрольных мероприятий.
Практические занятия по курсу имеют своим назначением углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов и материалов практики; помощь студентам в овладении навыками и правилами публичного выступления, дискуссии, умением аргументировано и последовательно изложить и доказать свое мнение по обсуждаемому вопросу.
При подготовке к занятиям на каждый теоретический вопрос темы целесообразно составить план-конспект ответа с фиксацией в нем важнейших положений изученных материалов, что будет способствовать более глубокому, полному, логически последовательному и выдержанному ответу студента. Спорные в юридической литературе, теоретические вопросы, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке к практического занятия, указываются преподавателем в процессе определения домашнего задания. По отдельным вопросам темы, представляющим определенный теоретический и практический интерес, студентами, по согласованию с преподавателем, могут готовиться

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

занятиях научные доклады. Это поможет выработке у обучающихся навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной практикой судебных органов, а также будет способствовать развитию у студентов способностей письменного изложения собственных выводов теоретического и практического характера, которые найдут применение в их будущей профессиональной деятельности.
Вместе с тем, практические занятия не должны сводиться к абстрактным рассуждениям. Необходимо помнить, что теория является основой правотворческой и правоприменительной деятельности, поэтому, изучая теоретические вопросы, студенты должны обращаться к нормативным правовым актам, находить подтверждение теоретическим выводам и положениям в нормах законодательства.
Также теоретическую и практическую значимость имеет выполнение заданий, связанных с подготовкой различных схем и графиков, проведением сравнительного анализа определенных норм права, дебатов, деловых игр и т.п. Выполнение указанных видов работы должно способствовать развитию у студентов практических ораторских навыков, умения применять свои познания в области регулирования конституционно-правовых отношений, самостоятельно анализировать законодательство и правовую действительность.
Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:
• внимательное прочтение материала лекций, относящегося к данному практическому занятию, ознакомление с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
• фиксация основных терминов;
• подготовка развёрнутых ответов на вопросы практических занятий;
• фиксация непонятых учебных элементов и получение соответствующих разъяснений до практического занятия - во время текущих консультаций преподавателя.
Рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, навыков, терминов и учебных вопросов может быть использована в качестве ориентира для студентов при подготовке к практическим занятиям.
К самостоятельной работе студентов вне аудитории относится: работа с научной, учебной и публицистической литературой, нормативными документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, «круглым столам»; выполнение дополнительных заданий, работа в научных кружках и обществах.
Студентам при изучении дисциплины настоятельно рекомендуется использовать следующие виды самостоятельной работы:
• работа над лекционным материалом;
• работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
• изучение и конспектирование нормативного материала;
• подготовка к практическим занятиям;
• подготовка к экзамену.
Работа с научной, учебной и публицистической литературой, а также с нормативными документами является основой для подготовки докладов, рефератов, а также ответов на теоретические вопросы практических занятий и на вопросы для подготовки к экзамену.
Грамотная работа с литературой предполагает соблюдение ряда принципов и правил, овладению которыми необходимо настойчиво учиться.
Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Главный принцип указанной работы заключается не в механическом заучивании, не в простом накоплении цитат, выдержек, а в сознательном усвоении прочитанного, его осмыслении, стремлении дойти до сути.
Не менее важный принцип - соблюдение при работе с литературой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это даст общую ориентировку, представление о структуре источника и вопросах, которые в нём рассматриваются. Следующий этап – непосредственно чтение. Первый раз целесообразно прочитать материал от начала до конца, чтобы получить о нем цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждого раздела, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.
Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Целесообразно с этой целью завести специальную тетрадь или блокнот.
Важную роль в работе с литературой играет библиографическая подготовка студента, включающая в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом источника, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее. В связи с этим полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения.
Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости - и вновь обратиться к ним. Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе.
Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких- либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, вероятно, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми студентам необходимо познакомиться:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы.
2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.
3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно размещать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.
При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен выделить наиболее важные, узловые проблемы. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность «утонуть» в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное, самостоятельно сформированное представление студента об изученных вопросах.
Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней процесса изучения дисциплины. Системное выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.
Попытки освоить дисциплину в период экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:
• программой дисциплины;
• перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
• тематическими планами лекций, практических занятий;
• контрольными мероприятиями;
• учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
• перечнем вопросов и заданий к экзамену.

Методы и технологии, способствующие повышению мотивации студентов
Одним из критериев, который оказывает влияние на формирование учебной мотивации студента, является его личностный рост. На формирование учебной мотивации студента вуза ведущую роль оказывает влияние наличие следующих факторов, реализацию которых обеспечивают преподавать изучаемой дисциплины:
• Возможности для расширения своего учебно-профессионального мировоззрения (факультативы, кружки, спецкурсы, участие в научных конференциях, семинарах; практические занятия по выбранной специальности на предприятии, в учреждении; встречи, дискуссии с интересными людьми профессии);
• Методически верно организованная, интересная учебная деятельность (использование современных форм и методов обучения, постановка учебных, сложных нестандартных задач и целей);
• Самостоятельная учебная деятельность студентов, (написание рефератов, курсовых, творческих работ);
• Соревнование в учебной деятельности (аттестация, сессия, конкурсы лучший проект, лучший студент).
Организацию учебной деятельности следует планировать с привлечением специалистов практиков (приглашать в качестве преподавателей или гостей на лекционные и практические занятия непосредственных носителей будущей профессии выпускников).
В целях повышения мотивации студентов при изучении учебной дисциплины организовывать выездные практические занятия.
Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).
Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.
Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.
Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Экзамен проводится в письменной форме.
Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 теоретических вопроса.
Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.
После проверки письменного ответа обучающегося ему могут быть заданы дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.
По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) определяется уровень сформированности соответствующей компетенции и выставляется итоговая оценка за экзамен –

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Письменные ответы хранятся на кафедре.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени: онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе BigBlueButton) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
Обучающийся самостоятельно работает с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, платформы BigBlueButton.
Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно- образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).
При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).
В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.
Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.
При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

44.03.04_ПиМ_Профессиональное обучение (по отраслям)_Финансовое право_2026_о

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе	утверждено 25.09.26	А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 2 от 24.09.2026

Председатель Ученого совета института права	согласовано	А.А. Великий

Заседанием кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин

Протокол заседания № 2 от 17.09.2026

Заведующий кафедрой	согласовано	А. Б. Каягин
Автор (составитель)		Д.А. Франковская

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1