

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.08.2026 12:45:11

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8321523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02
«Лингвистика» направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Лингвокультурология
Направление подготовки (специальность)

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) Перевод и межкультурная коммуникация

Дисциплина: «Лингвокультурология»

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профиля) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лингвокультурология» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Для достижения индикатора УК-5.2 знать: о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; уметь: распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; владеть: навыками этнокультурного анализа
ПК-2	Способен оказывать экспертно-консультационную поддержку администрации и педагогам образовательных организаций по вопросам формирования поликультурной образовательной среды и интеграции этнокультурного содержания в учебные программы.	ПК-2.1. На основе анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры определяет эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды.	Для достижения ПК-2.1 знать о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; владеть методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02
"Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			образовательной среды
		ПК-2.2. Разрабатывает стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий.	Для достижения ПК-2.2 знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий; владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточ- ной аттестации/ № задания
1	Для достижения индикатора УК-5.2 знать: о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; уметь: распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; владеть: навыками этнокультурного анализа	Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Этнокультурный анализ	Тест, опрос, доклад	Доклад
2	Для достижения ПК-2.1 знать о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; уметь анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; владеть методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования	Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Этнокультурный анализ	Тест, опрос, доклад	Доклад

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	поликультурной образовательной среды			
	Для достижения ПК-2.2 знать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий; уметь разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно-просветительских мероприятий; владеть методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно-просветительских мероприятий	Раздел 1. Язык и культура Раздел 2. Этнокультурный анализ	Тест, опрос, доклад	Доклад

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Доклад

Подготовьте доклад по одной из предложенных тем. Время доклада – 8 – 10 минут. Структуру и основные положения доклада представьте в виде презентации. Будьте готовы ответить на дополнительные вопросы.

Темы докладов (без уточнения материала исследования и языков, на которых проводилось исследование):

1. Национально-обусловленные концепты в современном русском или иностранном языке
2. Мифологические представления и фразеология.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Фольклор и фразеология.
4. Анализ ФЕ и паремий с костюмным/ фитоморфным /зооморфным / антропоморфным компонентом.
5. Образы чувств и эмоций в традиционных загадках.
6. Антропонимический код культуры.
7. Гастрономический код культуры.
8. Этнокультурный анализ традиционных колыбельных /считалок / загадок / сказок.
9. Мужчина и женщина в мифе, фольклоре, фразеологии.
10. Национальная специфика сравнений.
11. Ценности и антиценности.

В докладе необходимо:

продемонстрировать глубокие систематические знания по проблеме, корректно пользоваться метаязыком изучаемой научной дисциплины, эффективно использовать методы и приемы современной лингвистики, демонстрировать способность решать сложные научные проблемы самостоятельно, уметь ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, давая им критическую оценку, устанавливать междисциплинарные связи с другими учебными дисциплинами, адекватно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В промежуточную аттестацию обучающийся представляет доклад по выбранной теме, основные положения которого содержатся в PowerPoint- презентации. Время доклада – 8-10 минут. Время на дополнительные вопросы 15 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ответы по всем видам оценочных средств оцениваются по пятибалльной шкале.

4.2.1 Критерии оценивания доклада

"отлично" – высокий уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся последовательно излагает материал, демонстрирует высокую степень проработанности темы, в том числе используя наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации. В докладе присутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, соблюдается научный стиль изложения. Доклад представлен в форме свободного изложения материала. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"хорошо" – хороший (средний) уровень подготовки – ответ полный:

Обучающийся в основном последовательно излагает материал. Используемые наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ограниченном объеме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада логична: есть вступление, основная часть, заключение. Доклад изложен грамотным языком, имеются отклонения от научного стиля изложения. Материал излагается в основном не свободно, с опорой на письменный текст. Обучающийся способен ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"удовлетворительно" – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся не вполне последовательно излагает материал. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации представлены и/или не соответствуют излагаемой теме. В докладе отсутствуют ссылки на источники материала. Структура доклада нелогична: нет вступления и/или заключения. Доклад изложен неграмотно, научный стиль изложения не соблюдается. Материал излагается только с опорой на письменный текст. Обучающийся не способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения.

"неудовлетворительно" – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный:

Обучающийся излагает материал непоследовательно. Наглядные примеры, классификации, таблицы и/или иллюстрации не представлены. Студент не владеет материалом, не приводит основных понятий и классификаций, допускает грубые ошибки при идентификации явлений в анализируемом контексте. В изложении отсутствует логика, выводы сформулированы некорректно. Либо доклад не соответствует теме, либо доклад отсутствует.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

В оценке за семестр учитывается интенсивность и качество работы обучающегося в семестре в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний:

посещение лекционных и семинарских занятий – 5 %;

аудиторная нагрузка (семинарские занятия, в т.ч. выполнение домашних и проектных заданий, проверяемых на занятии) – 50%;

текущий контроль – 15 %;

самостоятельная работа (выполнение заданий, не предполагающих проверки или презентации на занятии) – 10 %;

промежуточная аттестация - 20%;

Общий балл, таким образом, составляет 100.

Для поощрения обучающихся предусмотрен бонусный балл (активное участие в научной жизни факультета) – 5 %.

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых	высокий	средний	базовый	низкий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

компетенций				
-------------	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

	Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
УК-5 Индикатор 5.2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; <u>Умеет отлично</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; <u>Свободно и уверенно владеет</u> навыками этнокультурного анализа.	<u>Обладает уверенным знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; <u>Умеет хорошо</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; <u>Уверенно владеет</u> навыками этнокультурного анализа.	<u>Обладает достаточным знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; <u>В отдельных случаях умеет</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; <u>Владеет некоторыми</u> навыками этнокультурного анализа.	<u>Не обладает знанием</u> о культурной (понятийной) и языковой картине мира изучаемого родного и иностранного языков; <u>Не умеет</u> распознавать и определять культурно окрашенные лексические единицы в тексте; <u>Не владеет</u> навыками этнокультурного анализа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02
"Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2 Индикатор ПК-2.1.	<u>Обладает</u> <u>всесторонним и</u> <u>глубоким знанием</u> о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Умеет отлично</u> анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Свободно и</u> <u>уверенно владеет</u> методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды.	<u>Обладает уверенным</u> <u>знанием</u> о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Умеет хорошо</u> анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Уверенно владеет</u> методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды.	<u>Обладает</u> <u>достаточным</u> <u>знанием</u> о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>В отдельных</u> <u>случаях</u> умеет анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Владеет</u> <u>некоторыми</u> методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды.	<u>Не обладает</u> <u>знанием</u> о международных контактах в сфере экономики и культуры и эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Не умеет</u> анализировать информацию о международных контактах в сфере экономики и культуры и определять эффективные способы формирования поликультурной образовательной среды; <u>Не владеет</u> методами анализа информации о международных контактах в сфере экономики и культуры и методами определения эффективных способов формирования поликультурной образовательной среды.
------------------------------	--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02
"Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2 Индикатор ПК-2.2	<u>Обладает</u> <u>всесторонним и</u> <u>глубоким знанием</u> стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Умеет отлично</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Свободно и</u> <u>уверенно владеет</u> методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий	<u>Обладает уверенным</u> <u>знанием</u> стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Умеет хорошо</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Уверенно владеет</u> методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий	<u>Обладает</u> <u>достаточным</u> <u>знанием</u> стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий; <u>В отдельных</u> <u>случаях</u> умеет разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Владеет</u> <u>некоторыми</u> методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий	<u>Не обладает</u> <u>знанием</u> стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Не умеет</u> разрабатывать стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы, а также программы культурно- просветительских мероприятий; <u>Не владеет</u> методами разработки стратегии интеграции этнокультурного компонента в образовательные программы и программы культурно- просветительских мероприятий
-----------------------------	---	---	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Лингвокультурология» по направлению подготовки (специальности) 45.03.02 "Лингвистика" направленности (профилю) Теория и методика преподавания иностранных языков и культур ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

45.03.02 Лингвистика, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвокультурология, 2026 г.н.

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

СОГЛАСОВАНО

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 6 от 13.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

T.M. Матвеева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1