

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 11:15:46

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

М.В. Найн М.В. Найн

« 29 » 02 2024 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Заочная (год набора 2022)

Челябинск, 2024

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. №450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол № 5 от «29» февраля 2024 г.).

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины	11
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.	11

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения учебной дисциплины происходит на следующих этапах:

1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;

2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);

3 этап - прохождение учебной, производственной практик;

4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
1	2	3
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- постоянство демонстрации интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ,	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа над профессиональной лексикой.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Практические работы, 1 этап
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Подготовка сообщений, презентаций по различным темам. Практические и самостоятельные работы, 1 этап
ОК. 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- правильность решения стандартных и нестандартных ситуаций и принятие ответственности за них	Различные виды анализа информации, текста. Различные виды анализа графической информации Составление конспекта. Самопроверка, взаимопроверка (в том числе по эталону). Работа над ошибками Практические и самостоятельные работы, 1 этап.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- поиск необходимой информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным ресурсом; - выбор информации по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизация ее в рамках задания; - систематизация информации в соответствии с задачей информационного поиска	Работа с учебником, словарями, справочной литературой, энциклопедиями, профессиональной периодической печатью, Интернет-ресурсами Самостоятельная работа, 1,2 этапы
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	- результативность навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	Работа с электронными учебниками, словарями. Создание презентаций по заданным темам. самостоятельные работы 1,2 этапы

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	деятельности	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- эффективность взаимодействия обучающимися и преподавателями	Развитие устной и письменной речи. Работа в паре и группах. Участие в дискуссиях Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами, 2 этап
ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, применять, принципы бережливого производства, эффективно действовать условиях ЧС	- способность организовать работу в коллективе (группе), - эффективное распределение функционала между членами рабочей группы	Педагогическое наблюдение Практические работы (семинары), 1 этап Работа над проектами, 2 этап
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания уровня физ подготовленности	- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении СРС - своевременность планирования обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа, 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся, 2 этап.
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа 1 этап, Участие в конкурсах, олимпиадах, проектная деятельность учащихся 2 этап.

Таблица 2

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- грамотность анализа наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	практическая работа, самостоятельная внеаудиторная работа	Билеты 1.1, 2.1,
Знать:			
З 1. основные категории и понятия философии;	- точность и полнота знаний понятийного аппарата	Устные ответы, тестирование	Билеты 1.2, 2.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8.1, 9.1, 10.1, 11.1, 11.2, 12.1,
З 2. роль философии в жизни человека и общества	- правильность определения и выявления роли философии в жизни человека и общества	Устные ответы, тестирование	Билеты 4.1, 6.2, 13.1, 15.1,
З 3. основы философского учения о бытии	- точность и полнота знаний философского учения о бытие	Устные ответы, тестирование	Билеты 12.2, 13.2,
З 4. сущность процесса познания;	- грамотность и полнота объяснения сущности процесса познания	Устные ответы, тестирование	Билеты 3.2, 4.2, 8.2, 9.2,
З 5. основы научной, философской и религиозной картин мира;	- аргументированность объяснения содержания научной, философской и религиозной картин мира	Устные ответы, тестирование	Билеты 3.1, 10.2, 14.2, 17.1, 18.1, 19.1, 19.2

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

36. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- четкость представлений об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устные ответы, тестирование	Билеты 14.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17.2,
37. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- четкость представлений о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устные ответы, тестирование	Билеты 7.2, 18.2,

2.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов учебной дисциплины цикла ОГСЭ «Основы философии» проводится по результатам выполнения практических и самостоятельных работ, а также устных опросов. Студент допускается к экзамену после выполнения 80% практических и самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в виде дифференцированного зачета по билетам.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины «Основы философии» осуществляется по уровням сформированности общих компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

основных вопросов по учебной дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по учебной дисциплине. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по учебной дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
Недостаточный	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
Низкий	Обучающийся обладает	Обучающийся способен понимать и

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
	необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений.

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти бальной оценки.

Оценка **«отлично»** ставится, если даны полные и грамотные ответы на вопросы зачетного билета, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые обучающимися.

Оценка **«хорошо»** ставится, если даны грамотные и достаточно полные ответы на вопросы зачетного билета, обучающийся самостоятельно исправляет ошибки после наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если дан достаточно полный ответ на один вопрос зачетного билета, на второй вопрос дан не полный ответ, допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если изложение материала неполное, неточное, с грубейшими ошибками допущенные ошибки студент не в состоянии исправить самостоятельно. Отказ от ответа, в том числе на повторно взятый билет.

Шкала интерпретации результатов освоения программы учебной дисциплины (МДК, ПМ)

Уровень сформированности компетенций	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
<i>высокий</i>	«5» (отлично)	зачтено
<i>средний</i>	«4» (хорошо)	зачтено
<i>низкий</i>	«3»(удовлетворительно)	зачтено
<i>недостаточный</i>	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

Во время дифференцированного зачета преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы при соблюдении следующих правил. Не рекомендуется прерывать ответ студента и задавать ему наводящие вопросы за исключением, если экзаменуемый отвечает не по существу вопроса. Допускается постановка дополнительных вопросов вне содержания билета по темам, изучение которых вместе студент пропустил.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет философии. Понятие мировоззрения, миропонимания, мироощущения.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика, эстетика как основные разделы философии.
3. Сходство и различие между философией, наукой, религией, искусством.
4. Философия и религия.
5. Философия Древнего Востока.
6. Античная философия.
7. Античная философия. Гераклит, Демокрит, Пифагор.
8. Философия Сократа и Платона.
9. Философия Аристотеля.
10. Средневековая философия. Особенности развития. Патристика, схоластика, номинализм и реализм.
11. Средневековая философия. Фома Аквинский, Аврелий Августин.
12. Философия Возрождения.
13. Философия Нового времени. Материализм в философии эпохи Просвещения.
14. Кант: теория познания, этика.
15. Основные принципы философии Марксизма.
16. Зарождение русской философии. Митрополит Илларион.
17. Русская философия IX - XII вв.
18. Русская философия XIII - XVII вв.
19. Русская философия XVIII в.
20. Русская философия XIX в. Славянофилы и Западники.
21. Основные направления современной философии.
22. Направления экзистенциализма (К. Ясперс, Ж.П. Сартр).
23. Философия бессознательного. Фрейдизм.
24. Человек и его место во Вселенной.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

25. Научная картина мира. Основные параметры и идеи.
26. Реальность объективная и субъективная. Материя как объективная реальность.
27. Философские категории: бытие, материя, пространство, время.
28. Диалектика. Законы диалектики.
29. Современное понимание природы человека. Смысл жизни и судьба человека.
30. Сознание: происхождение и структура.
31. Общая характеристика теории познания.
32. Общество, как саморазвивающаяся система. Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества.
33. Культура и цивилизация. Человек и культура.
34. Многообразие культур и цивилизаций. Запад и Восток. Россия в диалоге культур цивилизаций.
35. Человек - индивид, личность, индивидуальность. Формирование личности.
36. Свобода и ответственность личности.
37. Понятие науки, ее структура и функции.
38. Глобальные проблемы человечества в XX веке.

3.2 Типовые задания для оценки усвоения учебной дисциплины

Билеты к дифференцированному зачету

Билет 1.

Вопрос 1. В чём состоит предмет философии. Раскройте понятия: мировоззрение, миропонимание, мироощущение.

Вопрос 2. Какова сущность выражения "глобальные проблемы человечества".

Билет 2.

Вопрос 1. Объясните содержание основных разделов философии:

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

онтология, гносеология, аксиология, антропология, этика, эстетика как
Вопрос 2. Расскажите о философии как науке; дайте определение понятия "философия"; раскройте структуру науки и функции.

Билет 3.

Вопрос 1. Укажите сходства и различия между философией, наукой, религией и искусством.

Вопрос 2. В чём состоит свобода и ответственность личности. Укажите связь/различия этих категорий?

Билет 4.

Вопрос 1. Объясните связь философии и религии.

Вопрос 2. Человек - индивид, личность, индивидуальность. Формирование личности.

Билет 5.

Вопрос 1. Философия Древнего Востока.

Вопрос 2. Многообразие культур и цивилизаций Запада и Востока. Участие России в диалоге культур цивилизаций.

Билет 6.

Вопрос 1. Античная философия.

Вопрос 2. Какова связь культуры и цивилизации. Человек и культура.

Билет 7.

Вопрос 1. Учение о первоначалах Гераклита, Демокрита, Пифагора.

Вопрос 2. Расскажите об обществе как саморазвивающейся системе.

Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества.

Билет 8.

Вопрос 1. Философия Сократа и Платона.

Вопрос 2. Дайте определение понятия "теория познания". Представьте общую характеристику.

Билет 9.

Вопрос 1. Философия Аристотеля.

Вопрос 2. Сознание: расскажите о происхождении; укажите структуру.

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 10.

- Вопрос 1. Средневековая философия. Назовите особенности развития. Охарактеризуйте основные направления: патристика, схоластика, номинализм и реализм.
- Вопрос 2. Современное понимание природы человека. Какова сущность выражения "смысл жизни" и "судьба человека".

Билет 11.

- Вопрос 1. Средневековая философия. Составьте "исторический портрет" наиболее ярких представителей: Фомы Аквинского, Аврелия Августина.
- Вопрос 2. Что такое диалектика. Охарактеризуйте законы диалектики.

Билет 12.

- Вопрос 1. Назовите временные рамки, сущность и основные направления философии эпохи Возрождения.
- Вопрос 2. Раскройте суть философских категорий: бытие, материя, пространство, время.

Билет 13.

- Вопрос 1. Назовите временные рамки, сущность и основные направления философии Нового времени. Материализм в философии эпохи Просвещения.
- Вопрос 2. Реальность объективная и субъективная. Материя как объективная реальность.

Билет 14.

- Вопрос 1. Составьте "исторический портрет" И. Канта. Объясните сущность теории познания, этика как философских категорий.
- Вопрос 2. Что такое "научная картина мира". В чём состоят основные параметры и идеи научной картины мира.

Билет 15.

- Вопрос 1. Назовите и охарактеризуйте основные принципы философии Марксизма.
- Вопрос 2. Раскройте суть научного философского суждения: "Человек и его место во Вселенной".

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ) Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Билет 16.

- Вопрос 1. Особенности времени зарождение русской философии. Составьте "исторический портрет" Митрополита Иллариона - автора первого философского произведения на Руси.
- Вопрос 2. Какова сущность философии бессознательного. Дайте определение понятия "Фрейдизм".

Билет 17.

- Вопрос 1. Особенности; основные содержательные линии русской философии IX - XII вв.
- Вопрос 2. Философия XX века: направление экзистенциализма. Составьте "исторический портрет" К. Ясперса/Ж. П. Сартра - основоположников теории экзистенциализма.

Билет 18.

- Вопрос 1. Особенности; основные содержательные линии русской философии XIII - XVII вв.
- Вопрос 2. Назовите и охарактеризуйте основные направления современной философии.

Билет 19.

- Вопрос 1. Особенности; основные содержательные линии русской философии XVIII в.
- Вопрос 2. Русская философия XIX в. Славянофилы и Западники.