

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8377345



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10. Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
Малые архитектурные формы
Б1.В.05**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль
Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Ландшафтное проектирование

Год набора: 2026

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 2 от 19.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 6 от 18.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

Т.А. Мальцева

Автор (составитель)

Т.А. Мальцева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
- 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
- 3.1. Виды оценочных средств
- 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
- 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
- 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
- 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура
Профиль Ландшафтный дизайн

Дисциплина: Малые архитектурные формы

Семестр изучения: 5 семестр – очная, 6 семестр - заочная.
Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Малые архитектурные формы»

направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	3	4
ПК-4 Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения.	Знать: методы вертикальной планировки городских территорий; требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; Уметь: оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; Владеть: практическими навыками разработки схемы вертикальной планировки улиц и межмагистральных территории, навыками вертикальной планировки, инженерного оборудования и благоустройства территории, необходимыми для разработки генеральных планов участков строительства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: основные принципы проектирования городских территорий в целом и ее отдельных элементов — городских улиц, площадей, междоуличных территорий и др.; базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов: требования, методы исследования и сбора информации, включая нормативные, методические и справочные источники в области инженерной подготовки и благоустройства территории. Уметь: критически оценивать решения по вертикальной планировке территорий для строительства жилых и общественных зданий. Владеть: интегрированным подходом к проектированию путем применения комплексных инженерных методов и учету средовых факторов.
---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы вертикальной планировки городских территорий; требования, методы исследования и критерии оценки экологического качества, комфорта и безопасности искусственной среды; основные принципы проектирования городских территорий в целом и ее отдельных элементов — городских улиц, площадей, междумагистральных территорий и др., базовые принципы учета требований безопасности жизнедеятельности при проектировании искусственной среды обитания и ее компонентов Уметь: критически оценивать решения по вертикальной планировке территорий для строительства жилых и общественных зданий Владеть: практическими навыками разработки схемы вертикальной планировки улиц и междумагистральных территории	Природные компоненты ландшафтных композиций	5 семестр (очная форма обучения) \ 3 курс (заочная форма обучения)	1-5	Задание закрытого типа выбором одного варианта ответа
ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	Знать: требования, методы исследования и сбора информации, включая нормативные, методические и справочные источники в области инженерной подготовки и благоустройства территории Уметь: оценивать последствия строительной деятельности для природного ландшафта; выбирать конструкции, материалы и строительные технологии для благоустройства территории Владеть: навыками вертикальной планировки, инженерного оборудования и благоустройства территории, необходимыми для разработки генеральных планов участков строительства' интегрированным подходом к проектированию путем применения комплексных инженерных методов и учету средовых факторов	Урбанизированная ландшафтная архитектура			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа выбором одного варианта ответа

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	Агломерация (городская) –это	А) населенное место, в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район. Б) общее название различных форм расселения. В) скопление городов и поселков, связанных между собой экономически, а также в трудовом и культурно-бытовом отношениях.
2	Баланс городской территории –это	А) площадь городских земель с распределением ее по характеру использования. Б) площадь города В) территория в пределах административных границ данного города.
3	Благоустройство городское – это	А) совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города: водоснабжение, канализация, водостоки, удаление твердых отходов, очистка улиц, электро- и газоснабжение, телеграфно-телефонная связь и др. Б) совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы). В) совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений.
4	Благоустройство инженерное– это	А) совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		удобных условий жизни в городе (инженерную подготовку территории, инженерное оборудование, коммунальное хозяйство, городской транспорт, планировку и озеленение незастроенных территорий, а также мероприятия против шума и загрязнения воздуха, воды, почвы). Б) совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд, включающих строительство и эксплуатацию водопроводных сооружений.
5	Водоснабжение – это	А) совокупность мероприятий по удовлетворению потребностей населенного пункта или района в воде для питьевых, хозяйственно-бытовых и производственных нужд Б) совокупность сетей и сооружений технического обслуживания города. В) совокупность мероприятий, направленных на создание здоровых, культурных и удобных условий жизни в городе.
6	Функциональная организация территории –	А) изучение градостроительной ситуации, ландшафтных и других особенностей рассматриваемой территории. Б) разделение города на части, предназначенные для разных видов использования – для размещения промышленности, жилой застройки, складов, транспортных сооружений и т.п. В) часть города, где сосредоточены общественные, административные, культурные и другие здания и сооружения общегородского, внегородского и государственного значения.
7	Городская территория – это	А) территориальная единица административно-территориального деления страны: края, области, крупного города. Б) территориально выделенная в составе крупного или большого города часть территории, управляемая местным органом вла-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СТИ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы»
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		В) территория в пределах административных границ данного города
8	Территория селитебная –	А) территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями. Б) территория, занятая главным образом жилой застройкой и учреждениями культурно-бытового обслуживания. В) территория для размещения складского хозяйства.
9	Ландшафт городской –	А) сочетание природных факторов – форм рельефа, водоемов и растительности с городской застройкой. Б) ландшафт, испорченный вследствие оврагообразования, карстовых провалов, оползней и т.п., а также деятельностью человека – вырубкой лесов, отвалами отходов производства и топлива, бесплановой разработкой полезных ископаемых и т.п. В) ландшафт, преобразованный в результате деятельности человека

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в тестовой форме. Студенту предлагается 20 тестовых заданий разного типа (открытый, закрытый, с выбором правильных суждений, нескольких правильных ответов, тест на соответствие). Продолжительность – 45 минут.

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Малые архитектурные формы» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	в	5 б- совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	а	
3	б	
4	б	
5	а	
6	б	
7	в	
8	в	
9	а	

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций
Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
Допускает единичные ошибки при использовании знаний естественных наук в профессиональной деятельности
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.
Не умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности