

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:05:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет, Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Наименование дисциплины

«Анализ социально-экономических процессов»

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Государственная и муниципальная служба
Присваиваемая квалификация
бакалавр**

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль, специализация, магистерская программа):
Государственная и муниципальная служба

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Дисциплина: Анализ социально-экономических процессов

Курс изучения: 4 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: заочная форма, экзамен

Система оценивания: 5 балльная система оценки.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Анализ социально-экономических процессов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6:	Способен осуществлять анализ процессов государственного и муниципального управления и вносить предложения по его совершенствованию	ПК-6.1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат процессов государственного управления ПК-6.2 анализирует процессы государственного и муниципального управления ПК-6.3 разрабатывает предложения по совершенствованию процессов государственного и муниципального управления	Знать: теоретические и методические основы проведения социально-экономического анализа территории. Уметь: проводить анализ социально-экономического положения муниципального образования. Владеть: разрабатывать управленческие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			решения на основе полученных аналитических данных об уровне социально-экономическом развитии территории
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
	<p>Знать: теоретические и методические основы проведения социально-экономического анализа территории.</p> <p>Уметь: проводить анализ социально-экономического положения муниципального образования.</p> <p>Владеть: разрабатывать управленческие решения на основе полученных аналитических данных об уровне социально-экономическом развитии территории</p>	<p>Тема 1. Сущность и содержание управления социально-экономическим развитием муниципального образования</p> <p>Тема 2. Планирование как основа управления социально-экономическим развитием муниципального образования</p> <p>Тема 3. Анализ уровня и качества жизни населения</p> <p>Тема 4. Анализ конъюнктуры рынка труда</p> <p>Тема 5. Анализ природно-ресурсного потенциала</p> <p>Тема 6. Анализ экологической ситуации</p> <p>Тема 7. Анализ результатов и экономической эффективности общественного производства</p> <p>Тема 8. Анализ конъюнктуры товарного рынка</p>	<p>Конспект лекций. Практическое занятие 1-4. Доклады</p>	<p>Семестровая работа Вопросы к экзамену 1-68</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1	стр. 5 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	--------------	------------------------	---------------

		Тема9. Сущность экономического прогнозирования Тема 10. Классификация методов прогнозирования		
--	--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения и содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в два этапа.

На первом этапе студент выполняет контрольное задание из трех вопросов (ответ на открытые вопросы). Время выполнения – 30 минут.

На втором этапе студент решает 1 задачу по разделам курса (и может выбрать уровень сложности исходного задания: пороговый, базовый или продвинутый). Время выполнения – 45 минут. Во время выполнения задания можно использовать справочные материалы.

3.2.2. Темы рефератов

1. Роль и полномочия местного самоуправления в социально – экономическом развитии муниципального образования.
2. Проблемы оценки инновационных тенденций в муниципальном образовании.
3. Устойчивое развитие муниципального образования в современных социально-экономических условиях.
4. Бюджет развития как инструмент финансового обеспечения и управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
5. Взаимодействие органов местного самоуправления с хозяйствующими субъектами на территории муниципального образования в решении социально-экономических проблем развития.
6. Роль муниципальных учреждений в социально-экономическом развитии муниципального образования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	--------------	------------------------	---------------

7. Проблемы оценки системы муниципального управления.
8. Отечественный опыт планирования социально-экономического развития муниципального образования.
9. Зарубежный опыт планирования социально-экономического развития муниципального образования.
10. Отличие зарубежных и российских моделей планирования муниципального социально-экономического развития.
11. Сущность и объективная необходимость совершенствования системы планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.
12. Взаимосвязь инструментов социально-экономического планирования и инструментов бюджетирования, ориентированного на результат.
13. Роль и место территориального планирования в системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований.
14. Стратегическое планирование и его роль в решении социально-экономических проблем.
15. Роль представительного органа в стратегическом управлении муниципальным образованием.
16. Стратегический анализ развития территории.
17. Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования социально-экономического развития муниципального образования.
18. Проблемы и перспективы комплексного социально экономического развития муниципальных образований.
19. Организация аналитической работы в органах местного самоуправления.
20. Информационное обеспечение процесса комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
21. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие применение программно-целевого метода планирования.
22. Проблемы программно-целевого планирования развития муниципальных образований.
23. Проблемы мониторинга реализации целевых показателей развития территории.
24. Взаимодействие органов власти и населения в процессе формирования и реализации комплексных программ социально экономического развития муниципальных образований.



25. Формы участия общественности в разработке и реализации комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.
26. Информационное обеспечение деятельности экспертов при разработке стратегии развития территории.
27. Обеспечение муниципальных программ социально экономического развития финансовыми ресурсами. Оценка эффективности.
28. Взаимосвязь документов социально-экономического планирования с документами территориального планирования.
29. Взаимосвязь документов социально-экономического планирования с документами бюджетного планирования.
30. Взаимосвязь документов планирования с документами развития муниципальных образований с документами планирования развития субъекта РФ.

3.2.3 Примерная тематика семестровых работ

1. Функции и задачи современных городов.
2. Классификация городских поселений по численности населения.
3. Классификация городов по функциональному назначению.
4. Теория возникновения городов.
5. Экономика города как система.
6. Экономические и производственные отношения в городе.
7. Материально-техническая база городского хозяйства.
8. Понятие и сущность урбанизации.
9. Количественно-качественные показатели процессов урбанизации.
10. Основные стадии урбанизации по Джиббсу.
11. Стадиальный подход к эволюции урбанизации.
12. Пространственная последовательность распространения мирового процесса урбанизации.
13. Особенности урбанизационных процессов в России.
14. Перемещение в пригород производственных предприятий .
15. Основные тенденции перемещения в пригороды населения
16. Взаимосвязь экономических и социальных процессов в городе.
17. Понятие «Городское хозяйство» и его отличительные особенности.
18. Внутреннее пространство города.
19. Основные теории пространственной организации города: «Теория концентрических зон Э. Берджесса»; «Секторальная теория Х. Хойта»; «Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20. Понятие, сущность и виды городской политики.
21. Типичные проблемы современного города.
22. Современная концепция экономического развития города.
23. Сотрудничество городов и основные концепции взаимодействия городов.
24. Основные формы объединения городов.
25. Фискальная политика и налоговое регулирование на городском уровне.
26. Понятие и основные характеристики финансовой системы города.
27. Основные источники доходов городского бюджета.
28. Основные статьи расходов городских бюджетов.
29. Роль органов местного самоуправления в регулировании финансовой политики города.
30. Классификация предприятий жилищнокоммунального хозяйства.
31. Управление. ЖКХ в условиях реформирования.
32. Основные способы управления многоквартирными домами.
33. Организация городской дорожной сети.
34. Планирование деятельности городского пассажирского транспорта.
35. Влияние городского пассажирского транспорта на формирование города.
36. Понятие «местное хозяйство» и «муниципальное хозяйство».
37. Муниципальная администрация как орган управления городским хозяйством. Развитие местного самоуправления в России.
38. Зарубежный опыт организации местного самоуправления.
39. Недвижимость как экономическая категория.
40. Классификация объектов недвижимости.
41. Роль и значение энергетики города в его развитии.
42. Состав и структура энергетического комплекса города.
43. Инфраструктура системы здравоохранения.
44. Классификация медицинских услуг.
45. Система управления здравоохранением на городском уровне.
46. Финансирование муниципального здравоохранения .
47. Планирование услуг здравоохранения.
48. Основные показатели системы здравоохранения.
49. Принципы ценообразования на услуги здравоохранения.
50. Основные схемы финансирования системы здравоохранения на городском уровне.

3.2.4 Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, субъект и объект управления социально – экономическим развитием муниципального образования.



Версия документа 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	--------------	------------------------	---------------

2. Составные элементы системы управления социально-экономическим развитием муниципальных образований, их характеристика.

3. Сущность и содержание принципов управления социально – экономическим развитием муниципального образования.

4. Основные понятия и направления планирования социально-экономического развития муниципального образования.

5. Сущность и содержание социально-экономического, бюджетного и территориального планирования, их взаимосвязь в процессе планирования социально – экономическим развитием муниципального образования.

6. Понятия объектов и субъектов социально-экономического планирования развития муниципального образования.

7. Основные цели, задачи и принципы социально-экономического планирования развития муниципального образования.

8. Понятие и содержание программно-целевого метода планирования как инновационного подхода к управлению развитием муниципального образования.

9. Содержание и принципиальная схема комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.

10. Содержание организационно подготовительного этапа формирования комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования.

11. Последовательность работ прогнозно-аналитического этапа по формированию комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

12. Индикаторы, характеризующие состояние экономики и социальной сферы муниципальных образований.

13. Паспорт муниципального образования: основные требования к паспорту и его содержание.

14. Основные подходы комплексного анализа текущего состояния социальной сферы и экономического сектора муниципального образования.

15. Основные направления анализа конкурентоспособности муниципального образования.

16. Понятие и содержание SWOT анализа социально – экономического развития муниципального образования.

17. Понятие, задача и алгоритм формирования концепции социально-экономического развития муниципального образования.

18. Группы стратегических целей устойчивого развития



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

муниципального образования и критерии при их определении.

19. Расчетно-аналитический подход к формированию стратегических целей социально-экономического развития муниципальных образований.

20. Формирование «образа будущего» муниципального образования как подход к формированию стратегических целей социально-экономического развития муниципальных образований.

21. Общий алгоритм формирования системы согласованных приоритетов развития муниципального образования, определяющих стратегический выбор муниципального образования.

22. Основные методы работы над концепцией социально-экономического развития муниципального образования.

23. Структура концепции социально-экономического развития муниципального образования.

24. Задачи стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования, его отличия от долгосрочного плана.

25. Типы сценариев реализации стратегических приоритетов муниципального образования и основные требования к их формированию.

26. Механизм реализации выбранного сценария реализации стратегических приоритетов развития муниципального образования.

27. Последовательность и структура планового этапа формирования комплексного плана социально-экономического развития муниципального образования.

28. Порядок формирования и типовое содержание долгосрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.

29. Основные направления решения проблем муниципального образования, отражаемые в долгосрочном плане социально-экономического развития муниципального образования.

30. Порядок формирования среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.

31. Структура и содержание среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.

32. Организация и основные инструменты реализации среднесрочного плана социально-экономического развития муниципального образования.

33. Сущность и особенности текущего планирования.

34. Требования к формированию годового плана социально-



экономического развития муниципального образования.

35. Понятие, периодичность и исходные данные для разработки прогноза годового плана социально-экономического развития муниципального образования.

36. Краткое содержание прогноза годового плана социально-экономического развития муниципального образования.

37. Этапы процесса разработки и утверждение прогноза годового плана социально-экономического развития муниципального образования.

38. Структура комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований различных типов.

39. Общие требования к виду и содержанию комплексной программы социально-экономического развития муниципального образования как единого документа.

40. Основные блоки структурной схемы механизма управления реализацией планов социально-экономического развития муниципального образования.

41. Принципы и задачи оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

42. Источники информации и система показателей для оценки эффективности реализации комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований.

43. Понятие и значение долгосрочных целевых программ.

44. Исходные данные для разработки долгосрочных целевых программ.

45. Краткое содержание и порядок утверждения долгосрочных целевых программ.

46. Понятие, значение и цели применения ведомственных целевых программ.

47. Исходные данные для разработки ведомственных целевых программ.

48. Краткое содержание и порядок утверждения ведомственных целевых программ.

49. Понятие и цели системы образования. Управление системой образования на муниципальном уровне.

50. Цели, задачи муниципальных целевых программ в сфере образования.

51. Формирование системы программных мероприятий по



направлениям развития сферы образования в муниципальных целевых долгосрочных и ведомственных программах.

52. Понятие и состав системы здравоохранения муниципального образования. Управление системой здравоохранения в муниципальном образовании.

53. Цели, задачи муниципальных целевых программ в сфере здравоохранения.

54. Формирование системы программных мероприятий по направлениям развития сферы здравоохранения в муниципальных целевых долгосрочных и ведомственных программах.

55. Понятие и состав системы социальной защиты населения муниципального образования. Управление системой социальной защиты населения в муниципальном образовании.

56. Функции, критерии и формы социальной защиты населения.

57. Цели, задачи муниципальных целевых программ в сфере социальной защиты населения.

58. Формирование системы программных мероприятий по направлениям развития системы социальной защиты населения в муниципальных целевых долгосрочных и ведомственных программах.

59. Понятие и состав сферы культуры муниципального образования. Управление сферой культуры в муниципальном образовании.

60. Цели, задачи муниципальных целевых программ в сфере культуры.

61. Формирование системы программных мероприятий по направлениям развития сферы культуры в муниципальных целевых долгосрочных и ведомственных программах.

62. Понятие и состав сферы физической культуры и спорта муниципального образования. Управление сферой физической культуры и спорта в муниципальном образовании.

63. Цели, задачи муниципальных целевых программ в сфере физической культуры и спорта.

64. Формирование системы программных мероприятий по направлениям развития сферы физической культуры и спорта в муниципальных целевых долгосрочных и ведомственных программах.

65. Понятие, цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики.

66. Муниципальные органы реализации молодежной политики.

67. Цели, задачи муниципальных целевых программ в сфере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

молодежной политики.

68. Формирование системы программных мероприятий по направлениям реализации молодежной политики в муниципальных целевых долгосрочных и ведомственных программах.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.1.1 Критерии оценивания семестровой работы

Отлично/ 9-10 баллов	Хорошо/ 6-8 баллов	Удовлетворительно / 3-5 баллов	Неудовлетворительн о/ 0-2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи управленческих процессов и явлений, умеет грамотно оперировать управленческими категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать управленческими категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся заочного отделения в рамках дисциплины «Анализ социально-экономических процессов» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Итоговая оценка:

менее 13 баллов – неудовлетворительно

14-29 – удовлетворительно

30-39 – хорошо

40-50 – отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Критерии оценивания экзамена

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Анализ социально-экономических процессов».

«отлично» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

«хорошо» оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/ Институт (филиал) Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ социально-экономического положения муниципального образования»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа 1	стр. 15 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	---------------	------------------------	---------------

«удовлетворительно» оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

«не удовлетворительно» оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.