

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:21:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723723

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Социология управления в органах власти

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт Фонда оценочных средств

Направление подготовки: направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина: Б1.В.08 Социология управления в органах власти.

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Семестр изучения: 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социология управления в органах власти» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Знать: основы социального взаимодействия и принципы реализации своей роли в команде
			Уметь: осуществлять основы социального взаимодействия и реализовывать свою роли в команде
			Владеть: основами социального взаимодействия и принципами реализации своей роли в команде

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПК-2	Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
			Уметь: реализовывать навыки количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
			Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы социального взаимодействия и принципы реализации своей роли в команде Уметь: осуществлять основы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде	Раздел 1. Социология управления как отрасль социологической науки	6	1 2	тест
	Владеть: основами социального взаимодействия и принципами реализации своей роли в команде	Раздел 2. Основные концепции социологии управления. Современное состояние социологии управления в органах власти	6	1 2	тест
ПК-2 Владеет навыками коли-	Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов	Раздел 3. Прогнозирование в	6	1	тест

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

качественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	управлении в органах власти			
	Уметь: реализовывать навыки количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Раздел 4. Социальное управление: сущность, методы и практика	6	1 2	тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств для промежуточной аттестации

Задание 1

Вопросы для экзамена

Структура и функции социологии управления.

1. Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления.
2. Проблемы методологии социологии управления.
3. Прикладные социологические исследования управления и менеджмента.
6. Теоретические предпосылки возникновения социологии управления.
7. Парадигмы и теории социологии управления.
8. Представления об управлении обществом в классической социологии XIX в.
9. Государственное управление и теория элит В. Парето и Г. Моска.
10. М. Вебер о бюрократии. Закон олигархических тенденций в теории Р. Михаэльса.
11. Концепция циркуляции элит В. Парето. «Львы и лисы».
12. Концепция научного менеджмента и научное управление Ф. Тэйлора.
13. Школа “человеческих отношений” Э. Мэйо.
14. Функциональная парадигма самоорганизации общества по Т. Парсонсу.
15. Развитие социологии управления в России.
16. Социальная природа и сущность управления.
17. Субъект и объект социального управления.
18. Виды взаимодействия объекта и субъекта управления.
19. Элементы системы управления обществом: социальные институты, организации и т.п.
20. Функции управления. Социальная направленность функций управления.
21. Социальное прогнозирование, методы социального прогнозирования в управлении в органах власти.
22. Проблемы эффективности социальных прогнозов.
23. Социальное проектирование: сущность и виды социального проектирования.
24. Социальное управление как разрешение противоречия между управляющей и управляемой системами.
25. Виды социальных институтов управления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

26. Государство как субъект и объект управления.
27. Структура, функции и формы государственного управления.
28. Особенности развития государственного и муниципального управления за рубежом и в России.
29. Управление социальными организациями.
30. Особенности социологического анализа проблем государственного и муниципального управления.
31. Цели, потребности и интересы в управления в органах власти.
32. Объективный характер государственного интереса.
33. Столкновение интересов внутри государства.
34. Взаимосвязь государственного интереса с типом государства.
35. Потребности и интересы населения.
36. Потребности, ценности, мотивы и стимулы в управлении.
37. Бюрократия как социальный феномен.
38. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа.
39. Эффективность управления органов государственной и муниципальной власти.
39. Восприятие государственных и муниципальных служащих населением.
40. Понятие социальной технологии.
41. Применение социальных технологий в сфере экономики, культуры, социальной политики.
42. Социальные технологии предотвращения и разрешения конфликтов.
43. Социальные технологии политической власти.
44. Роль социологии в принятии управленческих решений.
45. Способы воздействия субъекта управления на объект.
46. Политическое управление и манипулирование.
47. Идеология и манипулирование.
48. Общественное мнение в системе управления.
49. Общественное мнение и групповые интересы.
50. Социология общественного мнения.
51. Массовая коммуникация в структуре управления.
52. Массовая коммуникация как средство управления и манипулирования.
53. Репутация и создание имиджа.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания знаний на экзамене

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует свободное владение приемами использования современных цифровых средств поиска, обработки и представления социологической информации. Свободно использует возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора. Знает назначение современных цифровых средств поиска, обработки и представления социологической информации и может их использовать в практической деятельности. Самостоятельно и активно использует возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собствен-

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ной профессионально-личностной позиции. Знает назначение современных цифровых средствах поиска, обработки и представления социологической информации, но использует их в практической деятельности неполно. С трудом использует возможности интернет- ресурсов для решения профессиональных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится с том случае, если:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи. Не знает назначение современных цифровых средств поиска, обработки и представления социологической информации и не использует их в практической деятельности. Не знает как использовать возможности интернет-ресурсов для решения профессиональных задач.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей сбора, анализа и обработки данных, студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: студент способен отвечать на 50 % вопросов.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Социология управления в органах власти» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	Стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.П.Конвисарева

Автор (составитель)

И.Д.Колмакова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1