

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2026 09:50:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfe98f3b6cb77a486b9a8788b8322523



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура
зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01
«Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»

Дисциплина: К.М Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр (зимняя сессия)

Форма (формы) промежуточной аттестации: 4 семестр (летняя сессия) – зачет.

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки Знать: - сущность понятий «метод» и «методология» научного исследования, проблема научного исследования, гипотеза научного исследования, объект, предмет, цель и задачи исследования, научная новизна, практическая и теоретическая значимость исследования; - основные методы научного исследования, основные подходы к классификации методов научного исследования; - структуру, этапы научного исследования, - содержание деятельности каждом этапе. Уметь: - анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; - анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		и обобщение информации для решения проблемной ситуации Владеть: - приемами получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; приемами анализа результатов научных исследований; - современными методами научного исследования в предметной сфере
УК-1	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Знать: - употребительную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; - лексические и грамматические структуры изучаемого языка; правила чтения и словообразования; - правила оформления устной монологической и диалогической речи; - закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Уметь: - применять методы и способы делового общения для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - воспринимать смысловую структуру текста; выделять главную и второстепенную информацию; - применять знания иностранного языка для осуществления межличностного и профессионального общения; - читать литературу по специальности, анализировать полученную информацию; - переводить профессиональные тексты (без словаря); - составлять научные тексты на иностранном языке УК-4.3. Имеет навыки академического и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками письменной речи; - способами ориентирования в источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); - основными навыками извлечения главной и второстепенной информации; - навыками выражения мыслей и собственного мнения в межличностном и деловом общении, в том числе на иностранном языке; - навыками деловой письменной и устной речи, в том числе на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста; - навыками составления кратких текстов специализированного характера, аннотаций
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия Знать: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды. Уметь: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного Средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки	Тема 1. Понятие адвокатуры и ее развитие за рубежом и в России	3	1-4	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации	Тема 2. Адвокатская деятельность и статус адвоката	3	5-8	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Тема 3. Общие условия деятельности адвоката в досудебном производстве по уголовным делам	3	9-13	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы)
	УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального	Тема 4. Участие адвоката в судах по уголовным делам	3	14-18	Задание закрытого типа (Тестовые вопросы) Задания открытого типа (тесты открытого

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)				типа)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия	Тема 5. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве	3	19-21	Задания открытого типа (тесты открытого типа)
	УК-5.2 Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.	Тема 6. Кодекс профессиональной этики адвоката	3	22-25	Задания открытого типа (тесты открытого типа)
	УК-5.3 Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач				

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. In which country is the legal profession traditionally divided into barristers and solicitors?

- A) France
- B) Germany
- C) United Kingdom
- D) Italy
- E) Japan

Задание 2. Which term refers to the process by which a lawyer is officially authorized to practice law in a given jurisdiction?

- A) Certification
- B) Admission to the bar
- C) Accreditation
- D) Registration
- E) Endorsement

Задание 3. In the United States, what is the typical final examination that candidates must pass to be admitted to the bar?

- A) Bar examination
- B) MCAT
- C) LSAT
- D) GRE
- E) GMAT

Задание 4. In France, the profession combining advocacy and litigation is called:

- A) Advokat
- B) Avocat
- C) Rechtsanwalt
- D) Solicitor
- E) Procurador

Задание 5. Which principle requires lawyers to keep client information confidential?

- A) Duty of loyalty
- B) Duty of competence
- C) Duty to supervise
- D) Attorney–client privilege

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

E) Duty to communicate

Задание 6. In Germany, the term for a qualified lawyer who can represent clients in court is:

- A) Notar
- B) Advokat
- C) Rechtsanwalt
- D) Jurist
- E) Kanzler

Задание 7. Which body is typically responsible for disciplining lawyers in a common law jurisdiction?

- A) Ministry of Justice
- B) Supreme Court
- C) Police
- D) Parliament
- E) Bar association

Задание 8. In Japan, the examination that candidates must pass before undertaking practical training to become a lawyer is the:

- A) National bar examination
- B) Bar exam
- C) Legal training exam
- D) Judicial research exam
- E) Lawyers' qualification test

Задание 9. The doctrine that prevents a lawyer from representing conflicting interests is known as:

- A) Conflict of laws
- B) Conflict of evidence
- C) Conflict of jurisdiction
- D) Conflict of interest
- E) Conflict of procedure

Задание 10. In Italy, the professional association for lawyers is called:

- A) Ordine degli Avvocati
- B) Barreau
- C) Anwaltskammer
- D) Colegio de Abogados
- E) Bar Council

Задание 11. Which model describes a system where the same lawyer provides both advisory and courtroom representation?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- A) Dualist model
- B) Separated model
- C) Unified model
- D) Specialized model
- E) Fragmented model

Задание 12. In many civil law countries, the initial legal education typically ends with:

- A) A state examination or final exam
- B) A master's degree in law
- C) A doctorate in law
- D) A professional certification
- E) An internship

Задание 13. The term "pro bono" in legal practice means:

- A) For profit
- B) For government work
- C) For private clients
- D) For the public good (free legal aid)
- E) For academic research

Задание 14. In Spain, lawyers are organized in professional bodies known as:

- A) Ordenes
- B) Colegios
- C) Kammern
- D) Barreaux
- E) Chambers

Задание 15. Which of the following is generally NOT a requirement for becoming a lawyer in most jurisdictions?

- A) Completion of legal education
- B) Passing a bar examination
- C) Practical training or apprenticeship
- D) Good moral character
- E) Being a citizen of the country

Часть 2. Тесты открытого типа

Задание 16. Complete the sentence:

In the United Kingdom, _____ are primarily responsible for courtroom advocacy, while solicitors handle most client-facing and preparatory work.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 17. List three countries where the legal profession is traditionally split between two distinct roles (e.g., advocates and advisors).

Задание 18. Enumerate three key requirements typically needed to become a licensed lawyer in common law jurisdictions.

Задание 19. Name three professional bodies that regulate lawyers in different countries.

Задание 20. List three ethical duties commonly imposed on lawyers worldwide.

Задание 21. Explain the main difference between the legal professions in common law and civil law jurisdictions, using the UK and France as examples.

Задание 22. Describe how the admission process for lawyers differs between the US and Germany.

Задание 23. What are the main functions of a national or regional bar association in regulating the legal profession?

Задание 24. Discuss the role of pro bono work in modern legal systems and why it is considered an ethical obligation in many jurisdictions.

Задание 25. Analyze how the structure of legal education influences the type of lawyer produced in civil law vs. common law systems.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов – зачтено.

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации студент имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	С)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
2	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
3	A)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
4	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
5	D)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
6	C)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	E)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	D)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	A)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
11	C)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	A)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
13	D)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
14	B)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
15	E)	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
16	barristers	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	United Kingdom (barristers/solicitors), Australia (barristers/solicitors), Hong Kong (barristers/solicitors)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	1) Completion of a law degree (JD/LLB); 2) Passing the bar examination; 3) Practical legal training/apprenticeship and good moral character assessment	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	1) Law Society of England and Wales (solicitors); 2) Bar Council of India; 3) Conseil National des Barreaux (France)	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	1) Duty of confidentiality; 2) Duty to avoid conflicts of interest; 3) Duty of competence and diligence	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
21	In common law jurisdictions like the UK, the legal profession is often divided into barristers (courtroom advocacy) and solicitors (client advisory and transactional work). In civil law jurisdictions like France, the role is more unified under the term “avocat,” who can both advise and represent clients in court. Civil law systems also tend to emphasize codified law	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
	and judicial interpretation, while common law relies heavily on precedent	
22	In the US, candidates typically complete a Juris Doctor (JD) degree, pass the bar exam in a specific state, and undergo a character and fitness review. In Germany, candidates complete a university law degree, pass two state examinations (First and Second State Exam), and complete a two-year practical training period (Referendariat) before being admitted to the bar	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
23	Bar associations set ethical standards, oversee disciplinary procedures for misconduct, administer continuing legal education, provide support and resources for members, and sometimes administer bar exams or coordinate admission processes. They also advocate for the rule of law and the independence of the judiciary	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	Pro bono work ensures access to justice for underserved populations who cannot afford legal representation. Many bar associations and ethical codes consider it a professional responsibility to contribute time and expertise to public interest causes. It also strengthens the social legitimacy of the legal profession and helps develop young lawyers' skills	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ задания	Верный ответ	Критерии
25	Civil law systems (e.g., Germany, France) emphasize theoretical legal education followed by practical training and state exams, producing lawyers with strong doctrinal knowledge and standardized skills. Common law systems (e.g., US, UK) combine academic study with practical skills training (clinics, moot courts) and specialization early on, producing lawyers trained in case analysis, advocacy, and legal writing. This leads to different professional cultures and approaches to legal problem-solving	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине осуществляется на основе результатов выполнения тестовых заданий закрытого и открытого типа. Критерии оценивания разработаны с учётом специфики тестовой формы контроля и включают следующие параметры: полнота и правильность ответов, глубина понимания материала, умение применять теоретические знания для решения практических задач, владение терминологическим аппаратом.

Высокий уровень сформированности компетенций (оценка «зачтено»)

Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, если:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильно выполнено не менее 90% тестовых заданий (от 23 до 25 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа выбор ответа является обоснованным, аргументированным, исключены случайные или интуитивные решения;

в заданиях открытого типа даны полные, развёрнутые, структурированные ответы, раскрывающие сущность поставленного вопроса;

ответы на открытые вопросы свидетельствуют о глубоком понимании и знании об адвокатуре зарубежных стран;

обучающийся свободно оперирует категориально-понятийным аппаратом дисциплины, правильно использует специальную юридическую терминологию;

в ответах прослеживается чёткая логическая структура, последовательность изложения, аргументированность выводов.

Средний уровень сформированности компетенций (оценка «зачтено»)

Обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 75% до 89% тестовых заданий (от 19 до 22 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены незначительные ошибки, не носящие принципиального характера;

в заданиях открытого типа даны достаточно полные ответы, раскрывающие основное содержание вопроса;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»		
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в ответах на открытые вопросы прослеживается логика и последовательность изложения, однако допущены отдельные неточности в формулировках, аргументации или использовании терминологии;

обучающийся владеет основными понятиями и категориями дисциплины, но испытывает незначительные затруднения при их применении в нестандартных контекстах.

Базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций (оценка «зачтено»)

Обучающийся демонстрирует базовый (пороговый) уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено от 60% до 74% тестовых заданий (от 15 до 18 правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены существенные, но негрубые ошибки, свидетельствующие о недостаточно глубоком освоении материала;

в заданиях открытого типа даны неполные, поверхностные или фрагментарные ответы, раскрывающие лишь отдельные аспекты поставленного вопроса;

в ответах на открытые вопросы нарушена логическая последовательность, отсутствует чёткая структура изложения;

обучающийся испытывает затруднения при использовании специальной терминологии, допускает неточности в определении и применении понятий;

Низкий уровень сформированности компетенций (оценка «не зачтено»)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций, если:

правильно выполнено менее 60% тестовых заданий (14 и менее правильных ответов из 25);

в заданиях закрытого типа допущены многочисленные грубые ошибки, свидетельствующие о незнании либо фрагментарном, отрывочном представлении об учебном материале;

задания открытого типа не выполнены либо выполнены с существенными нарушениями логики и последовательности изложения;

в ответах на открытые вопросы допущены грубые фактические и терминологические ошибки, демонстрирующие непонимание базовых категорий и понятий дисциплины;

обучающийся не владеет понятийно-категориальным аппаратом, путает основные определения, не может охарактеризовать ключевые термины об адвокатуре зарубежных стран.

Сводная таблица уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характеристика ответов на открытые вопросы
Высокий	Зачтено	90–100%	23–25	Полные, развёрнутые, структурированные, аргументированные, с корректным использованием терминологии и ссылками на

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)" по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Прокурорская деятельность»			
Версия документа - 1	Стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровень сформирован ности	Оценка	Процент правильных ответов	Количество правильных ответов (из 25)	Характерист ика ответов на открытые вопросы
				нормативные акты
Средний	Зачтено	75–89%	19–22	Достаточно полные, логически выстроенные, но с отдельными неточностями в формулировках и аргументации
Базовый (пороговый)	Зачтено	60–74%	15–18	Неполные, поверхностные, с нарушением логики, отсутствием развёрнутых выводов, неточностями в терминологии
Низкий	Не зачтено	менее 60%	14 и менее	Не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, демонстрирующ ими незнание материала

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю): Адвокатура зарубежных стран (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Форма обучения: Заочная

Год начала подготовки: 2026

ФОС (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

СОГЛАСОВАНО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Л.П. Конвисарева

Автор (составитель)

А.В. Майоров

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1