

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:58  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Основы управления проектами**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.





МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Основы управления проектами

Семестр(ы) изучения: 5

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управления проектами» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-2: Способен определять круг задач поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: содержание методик управления проектом основы проектирования методы ведения, завершения и оценки проекта Уметь: осуществлять деятельность по стратегическому и имплементному проектированию осуществлять управление ресурсами, временем и качеством проводить мониторинг и контроль проекта, вести управление изменениями проекта Владеть: навыками разработки и ведения проектов навыками управления ресурсами, временем и качеством проектов навыками работы с персоналом
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и</b>	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	Знать: типы мотивации и стратегии их применения типы руководства и стратегии их применения



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>реализовывать свою роль в команде</b>	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе	эволюционный путь развития команды и роль руководителя в этом процессе Agile- методики и принципы в управлении командой Уметь: применять различные методы во взаимодействии с командой для формирования вовлеченности в процесс и высокой мотивации членов, в том числе на основе принципов agile Владеть: методами организации и руководства командой для достижения поставленной цели
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: методы идентификации, оценки и ранжирования проблем, целей, рисков (матрицы рисков, дерево проблем, целей и т.д.) Уметь: проводить идентификацию объектов, их последующие оценку, ранжирование, на основе чего строить стратегические планы и планы рискованного реагирования Владеть: методами оценки, индентификации, ранжирования методами стратегического и имплементного планирования
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	УК-10.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-10.2 Умеет распознавать	Знать: принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. Уметь:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения УК-10.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации	распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения. Владеть: современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации.
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного	Знать: о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Уметь: организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Владеть: представлением о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
<b>ОПК-3: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>	ОПК-3.1. Использует специализированные программы и базы данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям. ОПК-3.2. Разрабатывает и адаптирует цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов. ОПК-3.3. Использует цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач	Знать: цифровые инструменты для командной работы и дистанционной коммуникации в рамках профессиональных задач Уметь: разрабатывать и адаптировать цифровые презентации и визуализации для представления аналитических материалов. Владеть: специализированными программами и базами данных для сбора и обработки информации по международным и востоковедным исследованиям.
<b>ПК-3: Способен осуществлять административно-управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной</b>	ПК-3.1 Знает базовые принципы ведения административной деятельности в сферах в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.2 Имеет устойчивые знания в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей	Знать: базовые принципы ведения административной деятельности в сферах в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Уметь: реализовывать устойчивые знания в сферах администрирования дипломатических, экономических,



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>власти, бизнеса и некоммерческих организаций.</b>	органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. ПК-3.3 Имеет навыки ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций со странами Азии и Африки	политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций. Владеть: навыками ведения административной деятельности в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и культурных связей органов государственной власти, бизнеса некоммерческих организаций со странами Азии и Африки.
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	Знать: методы проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения. методы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: определять этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. организовывать и руководить работой команды.	Раздел 1. Основной блок Введение в проектное руководство. Проект и работа проектного менеджера. Проектный менеджмент в социальной сфере. Социальный проект /Лек/ Установочный семинар. Полезное ПО (доклады и презентации): Youjile, Kaiten, Asana, Creately, Gant Project/MS Project (п), Project Expert (п) (Jira, Trello) /Пр/ Индивидуальный образовательный трек. Образовательные коммуникации (Мотивационное письмо/Cover Letter). Грантовые программы для обучения /Лек/	5	1,2,3	контрольная работа, презентация проекта, итоговый тест



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>течение всей жизни УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах У К - 1 0 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности У К - 1 1 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению О П К - 3 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-3: Способен осуществлять административную управленческую деятельность в сферах администрирования дипломатических, экономических, политических и</p>	<p>определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: планирования результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов. формулировки служебных заданий, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.</p>	<p>Анализ мотивационных писем, разбор ошибок, обсуждение интересных находок /Лек/ Работа с командой. Заинтересованные стороны. Мотивация. Обучение служением. /Пр/ Презентация идей проектов, набор проектных групп /Пр/ Agile- методы управления (SCRUM, Kanban) /Лек/ Презентация названия и краткого описания проекта, обоснование его актуальности, целей и задач, постановка ожидаемых результатов. Обсуждение, критика, улучшение /Пр/ Управление рисками Управление временем. Расписание и ИСР Управление ресурсами /Лек/ Работа с матрицами заинтересованных сторон и рисками проектов /Лек/ Бюджет и софинансирование Фандрайзинг. Как получить грант. Краудфандинг /Лек/ Бюджет проектов и софинансирование. Презентация, обсуждение, критика, исправление /Пр/ Работа с кейсами /Пр/ Ведение проекта. Контроль. Анализ. Управление коммуникациями проекта Управление</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>культурных связей органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих организаций.</p>		<p>изменениями Закрытие проекта. Оценка /Лек/ Составление ИСР - доклады- демонстрации. Контрольная работа "Расчет длительности проекта и критического пути" /Пр/ Основные гранты РФ в сфере образования и социальной работы Как заполнить заявку Как превратить социальный проект в заявку на конкурс Заключительные замечания по ведению проектной деятельности /Лек/ Презентация проектов /Пр/ Подготовка докладов и презентаций по теме: Полезное ПО (доклады и презентации): Youjile, Kaiten, Asana, Creately, Gant Project/MS Project (п), Project Expert (п) (Jira, Trello) /Ср/ Рефлексия и самоанализ для написания эффективного мотивационного письма, написание мотивационного письма, его редактурa /Ср/ Командная работа над разработкой проекта, создание презентаций, матриц, установочных документов проекта, бюджетирование, исправление и улучшение. /Ср/</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Составление ИСР, создание сетевой диаграммы расписания работ проекта /Ср/			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

1. **Контрольная работа** – по темам учебных занятий.  
Студенту выдается сетевая диаграмма проекта для расчета времени проекта
2. **Презентация проекта**

#### 3. **Итоговый тест:**

1. Проект – это
1. проблема, запланированная к решению
2. временное предприятие, направленное на создание уникального продукта
3. деятельность, которая имеет конкретную цель, результат, состоит из цепочки работ, имеет временные рамки и ограничена в ресурсах
4. всё вышеперечисленное

Выберите из нижеуказанного цель, которая лучше других отвечает критериям SMART

1. Купить квартиру, которая соответствует моим представлениям о комфорте и удобстве для поездок на работу
2. К декабрю составить список подарков для близких друзей и родственников (не менее 10 человек) с указанием мест покупки и стоимости
3. Написать курсовую работу
4. Провести научное исследование, соответствующее строгим критериям оригинальности и напечатать его в известном научном журнале

3. Укажите буквы характеристик, которые описывают социальный проект а.  
ограничен во времени  
б. ограничен в ресурсах  
в. НЕ ограничен во времени  
г. приводит к социальным изменениям  
д. НЕ обязательно должен приводить к позитивным социальным изменениям е.  
имеет благополучателей  
ж. имеет заказчика  
з. осуществляется исключительно на грантовой основе и. имеет конкретную цель  
к. цель может быть изложена в самом общем виде



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Социальный проект становится хорошим когда
  1. Пользу от него получают благополучатели
  2. Пользу от него получают спонсоры и команда
  3. Пользу от него получают все связанные с территорией, на которой он реализуется, люди
  4. Всё вышеперечисленное
  
5. Подберите поощрение лучше других соответствующее типу мотивации по Герчикову
  1. Избегающий
  2. Патриотическая
  3. Хозяйская
  4. Инструментальная
  5. Профессиональная а. денежная премия  
б. оплата курсов для повышения квалификации г. угроза увольнения  
д. на общем совещании отметить заслуги и принести благодарность за труд  
е. сделать главой направления с высоким уровнем самостоятельности и ответственности
  
6. Укажите правильный перечень необходимых характеристик КРІ
  1. понятны исполнителю, измеримы, удобный для руководителя, достижимы
  2. достижимы, измеримы, соответствуют законодательству, просты
  3. немногочисленны, легки в восприятии, измеримы, достижимы
  
7. Укажите условия, при которых разумно внедрять Agile- методики управления проектами а. Есть мода на Agile- методики управления проектами  
б. Это новый проект с командой, в которой много неопытных и малообученных новичков  
в. Проект существует в среде с высокой степенью изменений  
г. Проект решает нестандартную задачу, неясно как оптимально ее решить  
д. Когда нет права на ошибку  
е. Строительство – идеальная сфера для гибкого планирования
  
8. Укажите характеристики которые отличают SCRUM от Kanban а. Наличие ролей  
б. Многозадачность  
в. Хорошо подходит для жестких дедлайнов  
г. Команда должна быть профессиональной и зрелой  
д. Есть спринты, которые нельзя прерывать



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9 Укажите 3 НЕ обязательных действия, когда вы звоните в компанию с целью фандрайзинга а. Представьтесь

б. Для придания большего веса и убедительности подключите к разговору руководителя организации/председателя правления/главного донора и т.п

в. Подробно расскажите историю вашей организации г. Обозначьте цель звонка

д. В конце подведите итоги е. Фиксируйте разговор

ж. Наладьте неформальный контакт с секретарем з. Проверьте, с кем вы говорите и. Уточните, сколько у вас есть времени

10 Выберите пункты, которые НЕ будут способствовать проведению переговоров с положительным для вас результатом:

а. Если вы не знаете ответ на вопрос, который задала компания на переговорах, придумайте что-то на ходу, не обязательно соответствующее действительности, главное дать ответ в тот же момент

б. Чем больше заранее продуманных альтернативных вариантов развития событий на переговорах, тем больше гибкости и уверенности у вас в момент их проведения

в. До начала переговоров у вас должна быть цель максимум и цель минимум

г. Не уходите с переговоров, пока не добьётесь от донора нужных вам ресурсов

д. Старайтесь больше слушать, что говорит представитель кампании, а не только говорить

11. Выберите два утверждения о фондах, с которыми вы согласны

а. В большинстве случаев фонды пользуются процедурой открытого конкурса б. В фондах можно получить небольшие средства

в. В этот источник имеет смысл обращаться в том случае, если вы умеете хорошо формулировать и выражать свои мысли.(либо если вы умеете формулировать свои планы в формате проекта)

г. Обращаясь в этот источник, знайте, что конкуренция минимальная

д. Между объявлением конкурса и получением денег обычно проходит не больше месяца

е. В фондах будет проще получить средства тем, у кого не было предыдущего опыта получения грантовых средств.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт проводится в тестовой форме.

Общее время прохождения теста – 30 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Студент может конвертировать, теоретические знания в практический аспект работы над своим проектом Студент ведет активную деятельность во время практического занятия (задает вопросы, делает уточнения по выступлениям коллег, отвечает на вопросы)

Посещение лекции (работа на лекции).

Посещение лекции дает студенту 1 балл. Работа на лекции (поддержка дискуссии, вопросы) приносит еще 1 дополнительный балл

Работа на семинарском занятии.

Она приносит студенту максимум 5 баллов.

Контрольный расчет длительности проекта по сетевой диаграмме - в зависимости от сложности диаграммы при правильном решении дает студенту от 5 до 3 баллов, уровень сложности студент выбирает самостоятельно

Оценивание выполнения тестовых заданий  
Неудовлетворительно - менее 60%  
правильных ответов Удовлетворительно- 60-75%  
правильных ответов Хорошо - 76-95%  
правильных ответов

Отлично - 86-100%  
правильных ответов

Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично - 5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.

Хорошо - 3- 4 балла - средний уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Основы управления проектами по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Удовлетворительно - 2-3 балла - базовый уровень - уровень освоения проверяемых компетенций - обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*