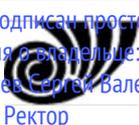


Документ подписан простой электронной Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 14.04.2023 13:33:03 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb7813bb6cb77a486b9ad78808522523	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направления (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях» состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня экономической безопасности, методов анализа коммерческого риска. Сформировать профессиональные компетенции, подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать и противостоять возникающим опасностям и угрозам на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.18

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Подготовка специалистов в области экономической безопасности предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с дисциплинами:

Экономическая теория

Экономика организации (предприятия)

Экономическая безопасность

Системный подход к экономической безопасности и управлению рисками в условиях цифровой экономики (научный семинар)

Национальная и региональная экономическая безопасность

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международно-правовые основы экономической безопасности

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

##### Знать:

принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

#### ПК-3: Способен управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

##### Знать:

Принципы, формы и методы управления рисками организаций различных организационно-правовых форм, содержание и виды аудиторской деятельности

##### Уметь:

Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

#### ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

##### Уметь:

проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

##### Владеть:

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

#### ПК-3: Способен управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

##### Владеть:

Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения



рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	ПК-1: принципы проведения анализа возможных экономических рисков и их оценки, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.1.2	
3.1.3	ПК-3: Принципы, формы и методы управления рисками организаций различных организационно-правовых форм, содержание и виды аудиторской деятельности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ПК-1: проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.2.2	
3.2.3	ПК-3: Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	ПК-1: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
3.3.2	
3.3.3	ПК-3: Применять принципы и методы управления рисками при выработке альтернативных программ и стратегии снижения рисков организации, оценивать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 20	
самостоятельная работа	: 49,9	
:	:	
контактная работа:	22,1	
ИКР:	2,1	

### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методологические основы экономической безопасности</b>			
1.1	Теоретико-методологические основы экономической безопасности /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.2	Теоретико-методологические основы экономической безопасности /Пр/ /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
1.3	Теоретико-методологические основы экономической безопасности /Пр/ /Ср/	10	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Современные проблемы экономической безопасности России</b>			
2.1	Современные проблемы экономической безопасности России /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2



2.2	Современные проблемы экономической безопасности России /Пр/ /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
2.3	Современные проблемы экономической безопасности России /Ср/ /Ср/	10	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Раздел 3. Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России</b>				
3.1	Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.2	Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
3.3	Внешнеэкономические угрозы экономической безопасности России /Ср/	10	13	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Раздел 4. Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики</b>				
4.1	Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики /Лек/ /Лек/	10	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.2	Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики /Пр/ /Пр/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.3	Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики /Ср/ /Ср/	10	10,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2
4.4	Текущий контроль /ИКР/	10	2,1	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

собеседование  
тест

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для собеседования

1. Основные положения теории безопасности.
2. Теоретико-методологические основы экономической безопасности
3. Угрозы в сфере национальной экономики.
4. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности.
5. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
6. Система органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность ВЭД.
7. Критерии экономической безопасности.
8. Система индикаторов экономической безопасности.
9. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности предприятия.
10. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
11. Понятие и виды угроз во ВЭД.
12. Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
13. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
14. Показатели состояния экономической безопасности государства.
15. Критерии экономической безопасности России.
16. Внешние факторы - политические, социально-экономические, технические и другие.
17. Внутренние опасности и угрозы.
18. Состояние экономической безопасности регионов.



19. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
20. Цели и функции системы безопасности предприятия.
21. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
22. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
23. Недобросовестная конкуренция как опасность для бизнеса
24. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения информации.
25. Криминализация бизнеса.
26. Хозяйственные и социальные риски как угроза экономической безопасности предприятия.
27. Концепция безопасности предприятия.
28. Модель обеспечения безопасности персонала предприятия.
29. Перспективные направления обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики.

База тестовых вопросов

1 Деформированность структуры российской экономики обуславливают

- А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение

2 К негативным по-следствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся

- А) рост числа негосударственных предприятий;
- Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;
- В) рост товарного предложения

3 Национально-государственные интересы и цели России включают в себя

- А) поддержание государственного суверенитета и самостоятельного развития;
- Б) самосохранение, саморазвитие и самозащиту как единого многонационального государства;
- В) изменение существующего международного положения России

4 Какие угрозы экономической без-опасности: внешние или внутренние представляют наибольшую опасность для России

- А) внешние угрозы;
- Б) внутренние угрозы;
- В) верны ответы 1 и 2;
- Г) верны ответы 2 и 3

5 По типам угроз экономическую безопасность можно разделить на

- А) объективные угрозы;
- Б) субъективные угрозы;
- В) внешние угрозы;
- Г) внутренние угрозы;
- Д) все ответы верны

6 Государственным приоритетом в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) является

- А) обеспечение способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;
- Б) повышение эффективности использования природных ресурсов;
- В) улучшение использования имеющихся производственных мощностей;
- Г) рост производства при сохранении имеющейся промышленной структуры

7 Угроза — это

- А) вполне осознаваемая, объективно существующая, но не фатальная вероятность (возможность) негативного воздействия на социальный организм;
- Б) совокупность обстоятельств, не обязательно конкретно угрожающего характера, но, безусловно, требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения возможного ущерба;
- В) наиболее конкретная и непосредственная форма опасности;
- Г) возможность возникновения неблагоприятных и не-желательных действий самого субъекта

8 Экономическая безопасность – это способность системы



- А) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;  
Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;  
В) оставаться неизменной, т.е. не деградировать и не развиваться
- 9 Создание условий устойчивого, надежного функционирования финансовой системы страны, государства, региона, предприятия представляет собой
- А) финансовую безопасность;  
Б) национальную безопасность;  
В) экономическую безопасность;  
Г) среди ответов нет верного
- 10 Производственная безопасность, внешнеэкономическая безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, энергетическая безопасность – это аспекты
- А) экономической безопасности;  
Б) финансовой безопасности;  
В) производственной безопасности;  
Г) среди ответов нет верного
- 11 Объектом обеспечения финансовой безопасности является
- А) сформированная система приоритетных сбалансированных интересов предприятия;  
Б) сформированная система приоритетных сбалансированных финансовых интересов предприятия, требующих защиты в процессе его финансовой деятельности  
В) сформированная система сбалансированных интересов хозяйственного субъекта;  
Г) среди ответов нет верного
- 12 Внешние угрозы включают в себя
- А) нестабильность налоговой, кредитной и страховой политики  
Б) уровень инфляции  
В) нестабильность валютного курса  
Г) все вышеперечисленное
- 13 Среди показателей эффективности экономической деятельности выделяют
- А) Рентабельность (продаж, продукции, собственного капитал, активов)  
Б) коэффициент финансовой независимости  
В) коэффициент текущей ликвидности  
Г) экономическая добавленная стоимость
- 14 К внутренним угрозам экономической безопасности относятся
- А) структурные изменения экономики;  
Б) демографические изменения и проблемы занятости;  
В) высокий внешний долг;  
Г) высокий внутренний долг
- А) составной частью стратегии национальной безопасности;  
Б) приоритетным направлением экономической политики государства;  
В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности
- 16 Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства - это
- А) безопасность;  
Б) жизненно важные интересы;  
В) субъекты экономической безопасности
- 17 Обеспечение постоянного повышения общего уровня образованности и профессиональной подготовки - это интересы
- А) общества;  
Б) государства;  
В) личности
- 18 Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов
- А) челночная торговля;



- Б) «импорт воздуха»;  
В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;  
Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами
- 19 Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер  
А) внешнеторговой;  
Б) энергетической;  
В) добывающей;  
Г) кредитно-финансовой
- 20 Постоянное наращивание производственного и науч-но-технического потенциалов - это интересы  
А) общества;  
Б) государства;  
В) личности
- 21 Усиление протекционизма во внеш-ней политике страны свидетельствует  
А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;  
Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;  
В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров
- 22 К угрозам экономической безопасности в секторах услуг относятся  
А) рост конкуренции между отечественными и зарубежными их поставщиками на российском рынке;  
Б) преобладание российских поставщиков услуг на российском рынке;  
В) преобладание зарубежных поставщиков услуг на российском рынке
- 23 Попытки зарубежных государств любыми средства-ми устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков - это А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;  
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;  
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России
- 24 Действия системы экспортного контроля направлены  
А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;  
Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;  
В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
- 25 К угрозам экономической безопасности во внешне-экономической сфере относятся  
А) незаконный вывоз подакцизных товаров;  
Б) долларизация экономики;  
В) рост экспорта
- 26 К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся  
А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;  
Б) дефицит капиталовложений;  
В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу
- 27 Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является  
А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;  
Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;  
В) критерием обеспечения внешнеэкономической без-опасности
- 28 К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся  
А) непродуманность публикаций;  
Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;  
В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;  
Г) все вышеперечисленное
- 29 Принципы без-опасности пред-приятия



- А) комплексность, законность, непрерывность;  
Б) законность, направленность на возмещение;  
В) непрерывность, целенаправленность;  
Г) комплексность, практичность
- 30 Конкуренция бывает  
А) добросовестная и недобросовестная;  
Б) законная и незаконная;  
В) макро- и микроэкономическая;  
Г) значимая и незначительная
- 31 Главный принцип сохранения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов  
А) контроль и балансирование доходов и расходов хозяйствующих субъектов;  
Б) контроль доходов и расходов хозяйствующих субъектов;  
В) балансировка доходов и расходов хозяйствующих субъектов;  
Г) среди ответов нет верного
- 32 К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся  
А) форс-мажорные обстоятельства;  
Б) научные и технологические инновации;  
В) рост теневой составляющей экономической деятельности;  
Г) разрыв кооперационных связей
- 33 Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает  
А) все направления экономического развития и становления;  
Б) состав количественных производственных показателей фирмы;  
В) только качественные показатели фирмы;  
Г) темпы роста промышленного производства
- 34 Организаторские функции СБП включают  
А) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований его безопасности;  
Б) физическую охрану руководства и сотрудников;  
В) осуществление пропускного режима;  
Г) координацию и взаимодействие с другими частными СБ
- 35 Изучение отдельных сотрудников, клиентов предприятия, жителей ближайшего окружения, в действиях которых содержатся угрозы ЭБП, ведет А) режимное подразделение СБ;  
Б) сыскное подразделение СБ;  
В) охранное подразделение СБ;  
Г) информационное подразделение СБ
- 36 Целью создания СБП не является  
А)крытие своей противоправной деятельности;  
Б) обеспечение для предприятия условий защищенности от криминальной конкуренции;  
В) предупредительные мероприятия по охране безопасности сотрудников;  
Г) все ответы неверны
- 37 Социально-экономическими угрозами деятельности фирмы являются  
А) конфликты в коллективе;  
Б) противоправная деятельность органов исполнительной власти, правоохранительных и контролирующих органов;  
В) деятельность органов законодательной и исполнительной власти, приводящая к крупным экономическим потерям;  
Г) угрозы техногенного характера
- 38 К критериям экономической безопасности страны относят такие параметры, как  
А) ресурсный потенциал страны;  
Б) уровень и качество жизни;  
В) конкурентоспособность экономики;  
Г) целостность территории.  
Д) все ответы верны



- 39 В организации не-материальной сферы производства основной объект обеспечения технико-технологической составляющей экономической безопасности организации — это А) производственно-технологическое оборудование;  
Б) здания и сооружения;  
В) система интеллектуальных технологий организации, ее ноу-хау;  
Г) социальная инфраструктура
- 40 В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит  
А) продолжительность жизни населения;  
Б) уровень безработицы по методологии МОТ;  
В) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;  
Г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения
- 41 К национальным интересам России в сфере экономики относятся  
А) повышение благосостояния и качества жизни населения;  
Б) устойчивость финансово-банковской системы;  
В) потери производственного потенциала;  
Г) утечка капитала
- 42 К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся  
А) территориальная целостность страны;  
Б) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;  
В) достойное место в мировом сообществе;  
Г) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа
- 43 К методам оценки экономической безопасности не относятся  
А) метод распознавания образов;  
Б) методы теории нечетких систем;  
В) метод многомерного статистического анализа;  
Г) метод предотвращения возможных угроз
- 44 К методам оценки экономической безопасности относятся  
А) метод экспертной оценки;  
Б) метод анализа и обработки сценариев;  
В) теоретико-игровые методы;  
Г) полезностные методы;  
Д) все ответы верны
- 45 Экономическая безопасность государства - это  
А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;  
Б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз;  
В) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами;  
Г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности
- 46 Регулирование в системе риск-менеджмента подразумевает  
А. Побуждение финансовых менеджеров и других специалистов к заинтересованности в снижении уровня рисков и возможных убытков;  
Б. Текущее воздействия на объект управления для устранения возникших отклонений;  
В. Обеспечение согласованности отношений объекта управления, субъекта управления, аппарата управления и отдельного работника.
- 47 Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и со-временных услуг с мировых рынков - это А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;  
Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;  
В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России
- 48 Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»  
А) во времена «великой депрессии»  
Б) в средние века



В) в эпоху Возрождения

Г) после Второй мировой войны

49 Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности

А) угрозы экономическим интересам;

Б) условия взаимодействия интересов и угроз;

В) экономические интересы;

Г) в этой системе нет центрального компонента

50 Россия занимает ведущее место по следующим индикаторам

А) объемы экспорта топливно-энергетических ресурсов и металлов;

Б) развитый внутренний рынок товаров и услуг;

В) объемы добываемых и запасы полезных ископаемых (газа, нефти);

Г) размеры территории и численность населения

51 Синтезирующим понятием в области безопасности в нынешних условиях является

А) геостратегический регион;

Б) геополитический регион;

В) геополитическая обстановка;

Г) геополитика

52 В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления

А) федеральная безопасность;

Б) общественная безопасность;

В) военная безопасность;

Г) локальная безопасность

53 Понятие «потенциал безопасности» означает

А) совокупность существующих источников, средств, запасов, социальных ресурсов, научно-технического задела, оборонного комплекса страны.

Б) способность мобилизовать ресурсы, возможность противодействовать причинам возрождения негативных условий и управлять общественным сознанием.

В) совокупность всех элементов экономической системы;

Г) общую способность экономики страны реагировать на критические ситуации, предупреждать и преодолевать их, восстанавливать стабильность и устойчивость процессов хозяйственного, социального и экологического развития в случае их нарушения

54 В ближайшие годы предполагается снижение влияния такой угрозы экономической безопасности Российской Федерации, как

А) нестабильная инвестиционная активность;

Б) износ основных фондов и нарастание техногенных катастроф;

В) нарастание корпоративного долга;

Г) увеличение внутреннего долга из-за выпуска новых видов ГЦБ

55 Организация как объект — это

А) деятельность по упорядочению всех элементов во времени и пространстве;

Б) обладающий внутренней структурой объект;

В) целостный комплекс взаимосвязанных элементов и особое единство с внешним окружением;

Г) все ответы неверны

56 Экономическая обособленность предприятия — это

А) осуществление индивидуального воспроизводства за счет полученных результатов;

Б) совокупность прав и ответственности предприятия;

В) форма организации труда;

Г) звено общественного разделения труда.

57 К признакам коммерческого предприятия не относятся

А) полная экономическая обособленность;

Б) действует на основе рыночных нормативов;

В) осуществляет индивидуальное воспроизводство;



Г) первичное звено управления

58 Этап предпринимательства в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) структура организации стабилизируется, вводятся правила, определяются процедуры;
- Б) формируется миссия организации;
- В) организация находится в стадии становления, формируется жизненный цикл продукции;
- Г) механизм выработки и принятия решений централизован

59 Этап выработки структуры в рамках жизненного цикла организации характеризуется следующим

- А) организация увеличивает выпуск своих продуктов и расширяет рынок оказания услуг;
- Б) руководители ищут пути удержания рынков;
- В) упор делается на эффективность инноваций и стабильность;
- Г) члены организации затрачивают много времени и демонстрируют высокие обязательства

60 Основная цель деятельности организации

- А) получение прибыли;
- Б) социальное благополучие коллектива;
- В) низкая безработица;
- Г) обеспечение устойчивого экономического состояния

61 Понятие «безопасность предприятия» отражает

- А) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;
- Б) выход из режима принятой стратегии;
- В) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;
- Г) правовую защищенность корпорации

62 Риски – это

- А) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;
- Б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- В) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);
- Г) все ответы неверны

63 К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся

- А) платежная недисциплинированность покупателей;
- Б) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение;
- В) отставание техники и технологий;
- Г) высокие издержки производства

64 Внешнюю угрозу ЭБП «снижение цен» можно рассматривать как внутреннюю угрозу

- А) высоких издержек производства;
- Б) потери конкурентоспособности;
- В) массового выбытия основного капитала;
- Г) верны ответы а) и б)

65 С позиции экономической безопасности предприятия угрозой, исходящей от фондового рынка, является

- А) страхование рисков;
- Б) снижение капитализации корпорации;
- В) снижение ставки рефинансирования;
- Г) рост доходности акций

66 Чтобы компания считалась конкурентоспособной, она должна продавать на рынке своей продукции не менее

- А) 25 %;
- Б) 40 %;
- В) 50 %;
- Г) 60 %.

67 Пороговое значение по сумме еже-годного обслуживания кредитов должно составлять по отношению к прибыли корпорации

- А) 10-15 %;



- Б) 15-20 %;
- В) 20-25%;
- Г) 25-30 %

68 Инструментарий системы безопасности фирмы

- А) комплекс наблюдений и исследований;
- Б) составная часть построения системы безопасности объекта;
- В) признак, на основании которого производится оценка;
- Г) цифровой показатель

69 Для мониторинга ЭБП необходимо

- А) иметь достаточное число показателей ЭБП;
- Б) использовать показатели ЭБП;
- В) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации;
- Г) все ответы неверны

70 Функциональный анализ экономической безопасности предприятия при-зван

- А) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на ЭБП;
- Б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих ЭБП в целом;
- В) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения ЭБП;
- Г) верны ответы а) и б)

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к зачету для развернутого ответа

1. Понятие и сущность экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Критерии и показатели экономической безопасности
4. Характеристика основных угроз экономической безопасности страны
5. Финансовая безопасность государства
6. Инвестиционная безопасность государства
7. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
8. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности
9. Виды экономической безопасности.
10. Промышленная безопасность.
11. Энергетическая безопасность.
12. Финансовая безопасность.
13. Внешнеэкономическая безопасность.
14. Интеллектуальная безопасность.
15. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия
16. Экономическая безопасность личности
17. Информационная безопасность.
18. Экономическую безопасность регионов.
19. Производственная безопасность.
20. Продовольственная безопасность.
21. Научно-техническая безопасность.
22. Социальный аспект экономической безопасности.
23. Экологическая безопасность.
24. Миграционная безопасность.
25. Инвестиционная безопасность.
26. Безопасность личности руководителя, персонала.
27. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере
28. Угрозы в сфере национальной экономики.
29. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе
30. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации
31. Основные задачи в области обеспечения экономической безопасности.
32. Основные направления внешнеэкономической политики РФ.
33. Система органов власти, обеспечивающих экономическую безопасность ВЭД.
34. Система индикаторов экономической безопасности.



35. Нормативно-организационное обеспечение экономической безопасности предприятия.
36. Комплексный подход к обеспечению экономической безопасности предприятия.
37. Сфера деятельности, организационная структура и функции службы экономической безопасности предприятия.
38. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России.
39. Структура теневой экономики и предпосылки её существования.
40. Основные положения теории безопасности.
41. Состояние экономической безопасности регионов.
42. Обеспечение безопасности сотрудников предприятия.
43. Безопасность имущества предприятия, информационной среды и внешней среды деятельности.
44. Показатели состояния экономической безопасности государства.
45. Критерии экономической безопасности России.
46. Функции системы безопасности.
47. Основы и характеристики системы экономической безопасности предприятия.
48. Цели и функции системы безопасности предприятия.
49. Принципы и стратегии безопасности предприятия.
50. Источники опасностей и угроз безопасности предприятия.
51. Внутренние опасности и угрозы.
52. Внешние факторы - политические, социально-экономические, технические и другие.
53. Недобросовестная конкуренция как опасность для бизнеса
54. Объекты интереса со стороны конкурентов, незаконные методы получения информации.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

##### Собеседование

###### Отлично:

- Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений
- Знание и свободное владение фактическим материалом по теме
- Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений
- Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат
- Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала

###### Хорошо:

- Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности
- Незначительные неточности в изложении фактического материала
- Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений
- Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений
- Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала

###### Удовлетворительно:

- В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании
- Испытывает затруднения в изложении фактического материала
- Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений
- Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем
- Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей

###### Неудовлетворительно:

- Не владеет основными понятиями по предмету
- Не владеет фактическим материалом
- Отсутствуют знания основных принципов принятия решений
- Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях
- Отсутствие логики в изложении материала

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Беловицкий К. Б., Николаев В. Г.	Экономическая безопасность ( <a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a> )	Москва : Научный консультант, 2017	ЭБС
ЛП.2	Селетков С. Н.	Экономическая безопасность государства: учебно- практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90938</a> )	Москва : Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС
ЛП.3	Агафонов В.А.	Стратегическое управление и экономическая безопасность: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=121704">https://znanium.com/catalog/document?id=121704</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2006	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Родионов А.В., Круть А.А.	Экономическая безопасность инновационного развития регионов и отраслей промышленного производства: монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=374518">http://znanium.com/catalog/document?id=374518</a> )	Рязань : Академия ФСИН России, 2019	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621734">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621734</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2021	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях Материалы по социально-экономическому положению и развитию России: <a href="http://www.finansy.ru">http://www.finansy.ru</a>
Э2	Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации.Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru/">http://www.minfin.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- 1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- 2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;



учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрифон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации



NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**38.05.01, Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях, 2023 год набора, очная форма обучения**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 7 от 11.04.2023

Председатель Ученого совета  
экономического факультета                      согласовано                      А.А. Егорова

**Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № 7 от 06.04.2023

Заведующий кафедрой                      согласовано                      А.А. Саламатов

Автор (составитель)    И.П. Довбий

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**