

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.04.2025 10:50:41 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf0867b6cb77a186b9e8788b8722733	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*[Signature]* / В.Е. Федоров

« *31 августа* » 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Мировая экономика и международные экономические отношения

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Присваиваемая квалификация (степень)

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом экономического факультета

Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета  
экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета  
экономического факультета

Л.А. Плотникова

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

экономической теории и регионального развития

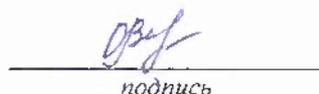
Протокол заседания № 13 от «11» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.А. Саламатов

Автор (составитель)



О.В. Веселова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов в сфере экономической безопасности теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования основных субъектов мирового хозяйства в условиях глобализации, специфике экономических отношений между странами по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ, а также роли экономики России в международном разделении труда в контексте ее национальных интересов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.04

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

История экономических учений

Экономическая теория

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения следующих дисциплин:

Национальная и региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Валютное регулирование и валютный контроль

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-финансовых отношениях

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Таможенные риски во внешнеэкономической деятельности

Актуальные проблемы экономической безопасности в современных условиях

Международно-правовые основы экономической безопасности

Разработка управленческих решений

Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач**

#### Знать:

основные категории и понятия в области функционирования мирового хозяйства и МЭО, теории международной торговли и международной конкурентоспособности национальной экономики; международные рейтинги; экономические эффекты международной экономической интеграции; инструменты регулирования ВЭД в контексте экономической безопасности

#### Уметь:

оценивать место и роль национальной экономики России в мировом хозяйстве и МЭО, выявлять приоритетные проблемы развития ВЭД России на современном этапе

#### Владеть:

приемами экономического обоснования эффективных решений в сфере МЭО (на примере России)

**ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности**

#### Знать:

методы исследования социально-экономических процессов функционирования мировой экономики в целях прогноза возможных угроз экономической безопасности

#### Уметь:

выявлять приоритетные угрозы экономической безопасности

#### Владеть:

предлагать варианты минимизации рисков и угроз в сфере экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Основные приемы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации статистических данных в области функционирования мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации; основные категории и понятия дисциплины; основные субъекты МЭО; основные теории международной торговли, экономической интеграции и международных валютно-кредитных отношений; особенности функционирования мирового хозяйства в условиях глобализации; концепции международной конкурентоспособности; типологию стран современного мира; индикаторы социально-экономического развития стран; международные экономические рейтинги; место и роль России в мировом хозяйстве
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Применять на практике полученные знания при оценке места и роли отдельных стран / их групп в мировом хозяйстве и МЭО;
3.2.2	анализировать во взаимосвязи экономические процессы, происходящие в глобальной экономике, оценивать их влияние на национальную экономику и систему внешнеэкономических связей страны. Рассчитывать социально-экономические показатели, характеризующие эффективность использования государственных и наднациональных мер при регулировании внешнеэкономических связей
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Владеть навыками выявления приоритетных проблем МЭО и путей их решения (на примере России и Евразийского Экономического Союза);
3.3.2	методами анализа экономических явлений и процессов, происходящих в глобальной и национальной экономике для выявления и прогнозирования угроз экономической безопасности, навыками расчета показателей для оценки места российской экономики в глобальной экономической системе

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 49 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3 курсовые работы 3

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретические аспекты мировой экономики и международных отношений</b>			
1.1	Современный этап развития мировой экономики и международных отношений /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Международное разделение труда /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.3	Основные законы развития мировой экономики и международных экономических отношений /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.4	Современный этап развития мировой экономики и международных отношений /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Международное разделение труда /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.6	Основные законы развития мировой экономики и международных экономических отношений /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
1.7	Типология стран современного мира и особенности их участия в международном разделении труда /Ср/	3	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия</b>			

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.1	Современный мировой рынок /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.2	Глобализация экономического развития /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
2.3	Международная экономическая интеграция /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.4	Коллективное регулирование международных экономических отношений /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.5	Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем современности /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.6	Современный мировой рынок /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.7	Глобализация экономического развития /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.8	Международная экономическая интеграция /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.9	Коллективное регулирование международных экономических отношений /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
2.10	Международное сотрудничество в области решения глобальных проблем современности /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4 Э5
2.11	Экономическая интеграция в современном мире. Важнейшие интеграционные объединения /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4 Э5
<b>Раздел 3. Основные формы международных экономических отношений</b>				
3.1	Международная торговля в условиях глобализации экономических процессов /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.2	Международное производство: масштабы и новейшие тенденции развития /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.3	Международная миграция рабочей силы и миграционная политика /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.4	Современные особенности международного движения капитала /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.5	Международные валютно-финансовые отношения /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.6	Международный кредит /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.7	Международный лизинг /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.8	Международный трансфер технологий /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.9	Основные формы международной деловой активности /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.10	Международный туризм /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.11	Международная торговля в условиях глобализации экономических процессов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.12	Международное производство: масштабы и новейшие тенденции развития /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.13	Международная миграция рабочей силы и миграционная политика /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.14	Современные особенности международного движения капитала /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.15	Международные валютно-финансовые отношения /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.16	Международный кредит /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.17	Международный лизинг /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э3 Э4
3.18	Международный трансфер технологий /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.19	Основные формы международной деловой активности /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.20	Международный туризм /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.21	Участие России в международной торговле /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э4
3.22	Курсовая работа /КурсР/	3	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
Тест Доклад Собеседование	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
<p>Примеры тестов:</p> <p>1. Неофициальная межправительственная организация индустриально развитых стран-кредиторов, главная задача которой – реструктуризация задолженности развивающихся стран:</p> <p>а) Международный Валютный Фонд б) Международный банк реконструкции и развития в) Парижский клуб г) Лондонский клуб</p> <p>2. Установление специального режима хозяйствования на территориально ограниченном пространстве для местных и иностранных предприятий и граждан и особый режим управления и контроля правительства, называется:</p>	

- а) свободной экономической зоной  
б) регионом свободной торговли  
в) зоной свободного туризма  
г) либерально-безналоговой территорией
3. Неформальная организация банков-кредиторов, созданная для урегулирования вопросов задолженности иностранных заемщиков перед членами этого клуба:
- а) Международный Валютный Фонд  
б) Международный банк реконструкции и развития  
в) Парижский клуб  
г) Лондонский клуб
4. Международное платежное средство, созданное МВФ, называется:
- а) ЭКЮ  
б) СДР  
в) ЕВРО  
г) нефтедоллар
5. Одним из проявлений глобализации в мировой экономике является:
- а) деятельность транснациональных корпораций и транснациональных банков  
б) рост численности населения мира  
в) деятельность Центральных банков стран  
г) деятельность Правительства государств.
6. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в зоне свободной торговли
- а) пошлины отменяются в торговле между странами участницами  
б) по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику  
в) по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика  
г) создаётся единая валюта
7. Европейское Экономическое Сообщество трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:
- а) Единым европейским актом  
б) Маастрихтским договором  
в) договором о создании Таможенного Союза  
г) Копенгагенским договором
8. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран – это
- а) зона свободной торговли  
б) таможенный союз  
в) свободная экономическая зона  
г) интеграционная группировка
9. В Содружество Независимых Государств не входит:
- а) Россия  
б) Туркменистан  
в) Азербайджан  
г) Эстония
10. В состав ОПЕК не входит:
- а) Саудовская Аравия  
б) Иран  
в) Ирак  
г) Россия
11. Ведущую роль в Международном Валютном Фонде играют:
- а) развивающиеся страны  
б) развитые страны  
в) страны с переходной экономикой  
г) новые индустриальные страны
12. Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:
- а) в 19 веке.  
б) в начале 20века.  
в) в середине 20века.  
г) в конце 20 века.
13. Организация, объединяющая страны – экспортеры нефти
- а) СНГ  
б) ОПЕК  
в) АТЭС  
г) НАФТА
14. Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на :
- а) 1945 год

- б) 1985 год  
в) 1995 год  
г) 2010 год
15. Аббревиатура Североамериканской зоны свободной торговли:  
а) МЕРКОСУР  
б) ЕС  
в) НАФТА  
г) АСЕАН
16. Ведущей организацией в системе международной торговли в настоящее время является:  
а) ГАТТ;  
б) ЮНЕСКО;  
в) ВТО;  
г) ЮНИДО.
17. Ведущей организацией в сфере валютно-кредитных отношений в мире является:  
а) ЕС;  
б) МВФ;  
в) МБРР;  
г) Парижский клуб.
18. Неравномерность и противоречивость развития стран в период глобализации мировой экономики:  
а) Уменьшилась  
б) Усилилась  
в) Прекратилась  
г) Замедлилась.
19. Ключевой принцип ГАТТ – это:  
а) Использование сил НАТО для разрешения торговых споров  
б) Режим наибольшего благоприятствования  
в) Постепенное повышение таможенных тарифов  
г) Постепенное ужесточение нетарифных методов регулирования международной торговли.
- Примерные темы докладов (вопросов для собеседования):
1. Группы стран в мировом хозяйстве.
  2. Теории международного разделения труда: теории абсолютного и сравнительного преимущества.
  3. Теории международного разделения труда: теория размещения факторов производства, парадокс Леонтьева.
  4. Теории международного разделения труда: теория международной стоимости, теория внешнеторгового мультипликатора.
  5. Современные западные теории международного разделения труда.
  6. Мировой рынок сырья.
  7. Мировой рынок машиностроительной продукции.
  8. Внешняя торговля: понятие, современные особенности.
  9. Международные товарные номенклатуры.
  10. Особенности внешнеторговых операций по сырьевым товарам.
  11. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.
  12. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.
  13. Внешнеторговая политика государства.
  14. Тарифное регулирование внешней торговли.
  15. Влияние таможенных пошлин и протекционистской политики на внешнюю торговлю.
  16. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
  17. Государственное стимулирование экспорта.
  18. Внешняя торговля России: товарная и географическая структура; факторы, оказывающие негативное воздействие на внешнеторговый оборот.
  19. Внешняя торговля России: факторы, активизирующие внешнюю торговлю.
  20. Система квотирования и лицензионного регулирования внешнеторговых операций в РФ.
  21. Тарифно-таможенное регулирование в РФ.
  22. Тендерная система заключения внешнеторговых контрактов.
  23. Балансы международных расчетов: расчетный баланс, баланс международной задолженности.
  24. Платежный баланс: понятие, принцип распределения операций в платежном балансе, метод двойной записи международных сделок, методы регистрации сделок.
  25. Платежный баланс: классификация статей по методике МВФ.
  26. Платежный баланс: методы урегулирования сальдо платежного баланса.
  27. Особенности составления платежного баланса в России и за рубежом.
  28. Регулирование платежного баланса: государственное и межгосударственное регулирование.
  29. Теория автоматического саморегулирования платежного баланса. Кейнсианские теории регулирования платежного баланса.
  30. Теория внутреннего и внешнего равновесия. Инструментарно-целевое регулирование платежного баланса.

Теория нормативного регулирования платежного баланса.

31. Монетаристские теории регулирования платежного баланса. Теории межгосударственного регулирования платежного баланса.
32. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
33. Международный туризм.
34. Мировой рынок транспортных услуг.
35. Мировой рынок технологий.
36. Регулирование внешней торговли услугами.
37. Международная миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.
38. Основные центры трудовой миграции.
39. Социальные и экономические последствия экспорта и импорта рабочей силы.
40. Россия и международный рынок труда.
41. Основные черты валютной системы и валютных отношений.
42. Эволюция мировой валютной системы: системы золотого и золотовалютного стандарта.
43. Эволюция мировой валютной системы: Бреттон-Вудская валютная система.
44. Эволюция мировой валютной системы: Ямайская валютная система.
45. Европейская валютная система.
46. Валюта: национальная и иностранная валюта, конвертируемость валюты.
47. Основы валютного законодательства РФ.
48. Валютные рынки: понятие, классификация, субъекты рынка.
49. Валютный рынок РФ, сегменты российского валютного рынка: биржевой, внебиржевой, форвардный, фьючерсный валютные рынки.
50. Международные расчеты: понятие, механизм, корреспондентские отношения и корреспондентские счета, средства платежа.
51. Условия международных расчетов.
52. Организация международных расчетов РФ.
53. Движение капитала: вывоз и миграция капитала, формы вывоза капитала, влияние вывоза капитала на МЭО, государственное регулирование движения капитала.
54. Вывоз предпринимательского капитала: прямые и портфельные инвестиции.
55. Вывоз ссудного капитала: международный государственный кредит, международный коммерческий кредит.
56. Вывоз ссудного капитала: международный банковский кредит.
57. Мировые финансовые центры.
58. Налоговые гавани и офшорные центры: понятие, преимущества, виды деятельности.
59. Вывоз капитала из России: правовая основа, формы, государственное регулирование.
60. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
61. Экономические организации системы ООН.
62. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
63. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
64. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
65. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
66. МВФ: кредитная деятельность.
67. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
68. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
69. Механизм валютной интеграции ЕС.
70. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
71. Бюджет Европейского Союза.

Примерная тематика курсовых работ

1. Группы стран в мировой экономике.
2. Теории международного разделения труда.
3. Мировой рынок сырья.
4. Мировой рынок машиностроительной продукции.
5. Внешняя торговля: понятие, содержание и современные особенности.
6. Международные товарные номенклатуры.
7. Особенности внешнеторговых операций по сырьевым товарам.
8. Особенности внешней торговли продовольственными товарами.
9. Особенности внешней торговли машинами и оборудованием.
10. Внешнеторговая политика государства.
11. Тарифное регулирование внешней торговли.
12. Влияние таможенных пошлин и протекционистской политики на внешнюю торговлю.
13. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
14. Государственное стимулирование экспорта.
15. Особенности внешней торговли Российской Федерации.
16. Система нетарифного регулирования внешнеторговых операций в России.

17. Таможенно-тарифное регулирование в странах ЕАЭС.
18. Тендерная система заключения внешнеторговых контрактов.
19. Балансы международных расчетов.
20. Платежный баланс и методы его урегулирования.
21. Особенности составления платежного баланса в России и за рубежом.
22. Понятие и общие характеристики мирового рынка услуг.
23. Международный туризм.
24. Мировой рынок транспортных услуг.
25. Мировой рынок технологий.
26. Регулирование внешней торговли услугами.
27. Международная миграция рабочей силы.
28. Основные центры трудовой миграции в мировой экономике.
29. Социальные и экономические последствия экспорта и импорта рабочей силы.
30. Россия и международный рынок труда.
31. Основные черты валютной системы и международных валютных отношений.
32. Эволюция мировой валютной системы.
33. Европейская валютная система.
34. Особенности валютного законодательства Российской Федерации.
35. Валютные рынки в мировой экономике.
36. Валютный рынок Российской Федерации.
37. Формы и условия международных расчетов.
38. Организация международных расчетов Российской Федерации.
39. Международное движение капитала.
40. Прямые и портфельные инвестиции в мировой экономике.
41. Международный государственный кредит.
42. Международный банковский кредит.
43. Мировые финансовые центры.
44. Оффшорные центры в мировой экономике.
45. Вывоз капитала из России.
46. Международные экономические организации.
47. Экономические организации системы ООН.
48. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности.
49. Специализированные учреждения системы ООН.
50. Всемирный банк и его роль в мировой экономике.
51. Международный валютный фонд и его деятельность в сфере валютного регулирования.
52. Международный валютный фонд и его кредитная деятельность.
53. Региональные валютно-кредитные организации.
54. Международная экономическая интеграция.
55. Механизм валютной интеграции Европейского Союза.
56. Интеграция государств в рамках ЕАЭС.
57. Международный франчайзинг и перспективы его развития.
58. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.
59. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
60. Новые индустриальные страны и их роль в мировой экономике.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Примеры вопросов:

1. Международные экономические организации: состав, характеристики, функции.
2. Экономические организации системы ООН.
3. Программы и фонды ООН по оперативной деятельности: ПРООН, ЮНКТАД.
4. Специализированные учреждения системы ООН: ЮНИДО.
5. Банк международных расчетов. Всемирный банк.
6. МВФ: цели, деятельность МВФ по валютному регулированию.
7. МВФ: кредитная деятельность.
8. Региональные банки развития и валютно-кредитные организации.
9. Интеграция: понятие, интеграционные группировки, проблемы современной интеграции.
10. Механизм валютной интеграции ЕС.
11. Финансовая и налоговая интеграция ЕС.
12. Бюджет Европейского Союза.
13. Глобализация мировой экономики: содержание, формы, воздействие на мировую экономику и отдельные страны.
14. Интернационализация бизнеса: мировой опыт и практика российских компаний
15. Формирование интеграционных объединений в мировой экономике: роль государства и бизнеса
16. Эволюция политики стран-членов ОПЕК по развитию национальной нефтяной промышленности
17. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): цели создания и основные направления деятельности

18. Страны БРИКС в мировой экономике.  
 19. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ  
 20. Развитие внешнеэкономических связей в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Экзамен

Оценка «отлично» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку по предмету, полностью соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту;
- дает аргументированный исчерпывающий ответ, без наводящих вопросов и по существу;
- владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- умеет объяснить проявление общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- полностью отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
- по результатам практических и межсессионных контрольных работ имеет оценку не ниже «4».

Оценка «хорошо» ставится в случае, если студент:

- имеет достаточные для работы по специальности знания по предмету, в основном соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту;
- владеет понятийным аппаратом; приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- недостаточно глубоко аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- имеет основные представления о проявлении общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях, увязывает их с особенностями мирохозяйственного развития;
- достаточно полно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
- допускает в своём ответе отдельные нечёткие формулировки и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета;
- по практическим и межсессионным контрольным работам имеет оценку не ниже «3».

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент:

- показывает недостаточно глубокие знания по предмету;
- даёт неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) допускает отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;
- допускает неточности при обосновании причинно-следственных связей;
- демонстрирует недостаточный уровень знаний по особенностям проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связи с мирохозяйственным развитием;
- неполно отражает в своём ответе относящуюся к вопросу экзаменационного билета законодательную и нормативную правовую базу;
- по практическим и межсессионным контрольным работам имеет оценку «3»;
- по неуважительным причинам пропускал аудиторские занятия.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов;
- не может объяснить закономерности проявления общероссийских процессов и явлений на региональном и локальном уровнях и их связь с мирохозяйственным развитием;
- получил оценку «2» по практическим или межсессионным контрольным работам;
- по неуважительным причинам пропускал аудиторские занятия.

### 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 7.1. Рекомендуемая литература

##### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115035</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.2	Ломакин В. К.	Мировая экономика: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115040</a> )	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л1.3	Шипкова О. Т., Шатаева О. В.	Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428522">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=428522</a> )	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Делен С. А.	Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56336">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56336</a> )	Москва: А- Приор, 2010	ЭБС
Л2.2	Суэтин А. А.	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: учебник для вузов	Москва: КноРус, 2008	
Л2.3	Адно Ю. Л., Аникин Б. А., Аникин О. Б., Поляков В. В., Щенин Р. К.	Мировая экономика и международный бизнес: учебник для вузов	Москва : Кнорус, 2006	
Л2.4	Цыпин И. С., Веснин В. Р.	Мировая экономика: учебник ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=411598">http://znanium.com/go.php?id=411598</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2016	ЭБС
Л2.5	Мантусов В. Б.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563448</a> )	Москва : Юнити, 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2017).			
Э2	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. - Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2017).			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2017).			
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2017).			
Э5	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2017).			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
WinDjView				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 - ]. – Режим доступа : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999- ]. – Режим доступа : <a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).				
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> (дата обращения 02.09.2019).				

Рабочая программа дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" по направлению подготовки (специальности) "Экономическая безопасность" направленности (профилю) специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a> , свободный (дата обращения 02.09.2019).	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:
- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).
Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:
– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.
В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.
В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:
– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
– Сурдотехническая аудитория: радиоклассе «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.
Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно- научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» является одной профессиональных дисциплин для подготовки специалистов экономической безопасности. Его изучение предусмотрено Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования (специальность 38.05.01 Экономическая безопасность). Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о формах и эволюции мировой экономики и международных отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации.</p> <p>Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Экономическая теория», «История экономических учений». В свою очередь, дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является базой для курсов «Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях», «Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности», «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» и др.</p> <p>В процессе изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний о современной системе мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- выработка системного подхода к анализу направлений развития мировой экономики и международных экономических отношений;</li> <li>- формирование представления о месте России в мирохозяйственных связях;</li> <li>- использование информации о состоянии отдельных сфер мировой экономики и международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.</li> </ul> <p>Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к практическим занятиям и экзамену</p>
---

необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса, решение задач по соответствующим темам.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Экономическая газета», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), [www.un.org.ru](http://www.un.org.ru), [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru), [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru).

Изучение дополнительной информации должно завершаться ее представлением в определенной форме. Письменно - в виде реферата, устно - в виде доклада, дискуссии.

Объем реферата, количество источников и тематику определяет преподаватель.

Доклад – более традиционное и формальное представление материала в устной форме. Доклад не должен быть простым пересказом собранной информации, в нем должна присутствовать основная проблема, ее доказательство и выводы.

Дискуссия – коллективная форма устного представления информации. Обычно дискуссию готовит один или несколько человек, представляющих основные вопросы темы и точки зрения. Остальные участники дискуссии высказывают свои мнения и суждения. Дискуссию организует ведущий (чаще преподаватель) в обязанность которого входит предоставление слова разным участникам, сдерживание эмоциональных реакций участников и подведение итогов обсуждения.

Групповые проекты по темам (доклады). Наиболее дискуссионные или объемные темы курса могут быть заданы студентам для подготовки групповых проектов. Цель проекта – найти материалы по теме, сформулировать проблему в рамках данной темы на основе собранных материалов и предложить свой вариант решения этой проблемы, подкрепив его фактами и примерами. Выполнение групповых проектов помогает студентам развить необходимые навыки делового общения и работы в команде.

Формирование групп. Группы для выполнения проектов рекомендуется формировать с учетом сильных и слабых сторон студентов. В одной группе должны работать разные по навыкам студенты, чтобы они помогали друг другу. Оптимальным размером группы для выполнения студенческого проекта является 3-5 человек. При формировании группы необходимо объяснить студентам различные функции членов группы, правила работы и помочь распределить обязанности.

Роль преподавателя в групповой работе. Преподаватель выполняет роль консультанта. Он помогает группе решить возникающие трудности не прямыми ответами на их вопросы, а организацией обсуждения этих вопросов со всеми членами группы. График регулярных консультаций помогает дисциплинировать студентов. Полезно также разбивать работу над проектом на некоторые этапы и устанавливать сроки представления результатов этого этапа преподавателю в письменной форме. Важно после проведения презентации и проверки письменного отчета обсудить с группой результаты их работы, плюсы и минусы, допущенные ошибки и имеющиеся недоработки.

При изучении отдельных тем необходимо строго следовать рекомендациям преподавателя, заострять внимание на наиболее сложных вопросах, указанных преподавателем. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или

лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

