Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8323237

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов знания, умения и навыки использования цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов, приемов и методов поиска и закрепления цифровых доказательств, организации расследования цифровых преступлений. Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Знает методики проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

ПК-4.2.Умеет использовать средства цифровой криминалистики, приемы и методы поиска и закрепления цифровых доказательств

ПК-4.3. Владеет методиками применения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.16

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Криминалистика

Основы цифровой криминалистики и криминалистического исследования

Современные технологии поиска и обработки информации

Судебная финансово-экономическая экспертиза

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовое регулирование выпуска и обращения цифровой валюты

Судебная оценочная экспертиза

Судебная почерковедческая экспертиза

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Знать:

Знает методики проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Уметь:

Умеет использовать средства цифровой криминалистики, приемы и методы поиска и закрепления цифровых доказательств

Владеть:

Владеет методиками применения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Знает методики проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
3.1.2	
3.2	**Уметь:**
3.2.1	Умеет использовать средства цифровой криминалистики, приемы и методы поиска и закрепления цифровых доказательств

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3	**Владеть:**
3.3.1	Владеет методиками применения судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	36	зачеты 9
самостоятельная работа	:	71,8	
:			
контактная работа: 36,2			
ИКР: 0,2			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Криминалистическая модель преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий			
1.1	Предмет и задачи технико-криминалистической экспертизы документов /Лек/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Предмет и задачи технико-криминалистической экспертизы документов /Ср/	9	41,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2
	Раздел 2. Понятие и сущность цифровой информации как объекта криминалистического исследования			
2.1	Судебная технико-криминалистическая экспертиза /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Судебная технико-криминалистическая экспертиза /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Криминалистическое исследование документированной цифровой информации			
3.1	Криминалистическое исследование документированной цифровой информации /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Криминалистическое исследование документированной цифровой информации /Пр/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3	Криминалистическое исследование документированной цифровой информации /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 4. Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений			
4.1	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений /Лек/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений /Пр/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Цифровая информация как основа электронных доказательств в расследовании преступлений /Ср/	9	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.4	Текущий контроль /ИКР/	9	0,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

вопросы для устного опроса
тест
задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса
1. Дайте определение понятия "технико-криминалистическая экспертиза".
2. Дайте определение понятию «объект цифровой криминалистики».
3. Из каких элементов состоит технико-криминалистическая экспертиза?
4. Что представляют собой основы технико-криминалистической экспертизы документов ?
5. Какие элементы составляют особенную часть цифровой криминалистики?
6. Что представляет собой учение о компьютерной информации? Из каких элементов оно состоит?
7. Дайте определение понятия «криминалистическое исследование компьютерных устройств, информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей». Какие элементы входят в его систему?
8. Что представляет собой криминалистическое использование компьютерной информации и средств ее обработки? Какова его система?
9. Перечислите задачи использования цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов.
10. С какими разделами криминалистики, составляющими их частными теориями и каким образом связаны цифровые технологии?
11. Что является методологической основой применения технико-криминалистической экспертизы в деятельности правоохранительных органов?
12. Назовите и кратко охарактеризуйте общенаучные методы криминалистической экспертизы документов.
13. Назовите и охарактеризуйте специальные методы криминалистической экспертизы документов .
14. Дайте определение понятия «криминалистическая экспертиза документов».
15. Назовите виды автоматизированных информационных систем, используемых в правоохранительных органах.
16. Какие процессы стали автоматизированными в ГАС «Правосудие»?
17. Определите основные направления внедрения информационных технологий в правоохранительную деятельность.
18. В каком нормативном правовом акте закреплен термин «информационные технологии»?
19. Что является гарантией электронного взаимодействия в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»?
20. В чьем ведении, согласно ст. 71 Конституции РФ, находится обеспечение безопасности личности, общества и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

государства при применении информационных технологий и обороте цифровых данных?
21. В каком нормативном правовом акте закреплены такие категории, как «электронные носители информации», «компьютер», «электронный документ», «технические средства», используемые для регулирования уголовно-процессуальных отношений?
22. Назовите следственные действия, в которых используются цифровые технологии для получения доказательственной информации.
23. Дайте определение криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий.
24. Как проявляются корреляционные связи элементов криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
25. Охарактеризуйте объект преступного посягательства как элемент криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий.
26. Назовите и охарактеризуйте особенности способа совершения преступлений с применением цифровых технологий как элемента криминалистической модели.
27. В чем выражается следовая картина преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
28. Охарактеризуйте обстановку совершения преступлений с применением цифровых технологий как элемент криминалистической модели.
29. Каковы особенности личности преступника как структурного элемента криминалистической модели преступлений, совершаемых с применением цифровых технологий?
30. Охарактеризуйте мотив преступления, совершаемого с использованием цифровых технологий, как структурный элемент криминалистической модели.
31. Что такое цифровая логистика?
32. Назовите направления развития цифровой криминалистической логистики.
33. В чем особенность использования технологии блокчейн при работе с электронными данными?

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример задачи:
Упражнение №.1 – О данных
Цифровые устройства получили широкое распространение. Специалистам по цифровой судебной экспертизе необходимо быстро обрабатывать и анализировать большие объемы данных.
Попросим студентов осуществить поиск в Интернете и выбрать цифровое устройство (в качестве альтернативы они могут обсудить устройство, которым они владеют). Учащиеся должны быть готовы обсудить устройство и ответить на следующие вопросы на занятии:
Вопросы для обсуждения
1. Какие данные хранит это устройство?
2. К какому типу относятся эти данные?
3. Где расположены эти данные?
4. Как можно определить местоположение этих данных?

Пример тестовых вопросов:
1. Какую стадию переживает технико-криминалистическая экспертиза:
а) стадию становления
б) стадию расцвета+
в) стадию упадка

6.4. Критерии оценивания

Тест
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (мах – 100)
Зачтено - от 100 до 51 балла
Не зачтено - менее 51 балла

Задача
Задача решена верно — 100 баллов.
Задача решена не верно – 0 баллов
В случае неверного решения задачи на зачете студент получает «не зачтено».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мухин Г. Н., Исютин-Федотков Д. В.	Криминалистика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917)	Минск : ТетраСистемс, 2012	ЭБС
Л1.2	Вышинский А. Я.	Криминалистика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211897)	Б.м. : Советское законодательство, 1935	ЭБС
Л1.3	Колябин А.	Криминалистика: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227912)	Москва : Студенческая наука, 2012	ЭБС
Л1.4	Кубанов В.В.	Криминалистика. Ч. 1. Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=445487)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Криминалистика и судебная экспертиза: сборник научных работ: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450069)	Киев : Радянська Україна, 1957	ЭБС
Л2.2	Торвальд Ю., Колдаева М. Б.	Криминалистика сегодня	Ростов-на-Дону : Феникс, 1996	
Л2.3	Скорченко П. Т.	Криминалистика. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений: учебное пособие	Москва: Былина, 1999	
Л2.4	Гаврилин Ю. В., Головин А. Ю., Тишутина И. В., Черенков А. В.	Криминалистика в понятиях и терминах: учебное пособие для вузов по специальности "Юриспруденция"	Москва : Книжный мир, 2006	

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Нечаева Н. Б.	Криминалистика: сборник задач: сборник задач и упражнений (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458058)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС
Л3.2		Компьютерная криминалистика: лабораторный практикум: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466995)	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	ЭБС
Л3.3	Порубов А. Н., Порубов Н. И.	Криминалистика в схемах	Минск : Амалфея, 2000	
Л3.4	Ивнева Е. В.	Криминалистика: методическое пособие для обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618214)	Сочи : Сочинский государственный университет, 2020	ЭБС

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.5	Ручкин В.Н., Фомин В.В.	Современные компьютерные технологии и криминалистика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=374599)	Рязань : Академия ФСИН России, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019). 2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019). 3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019). 4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019). 5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019).
Э2	
Э3	
Э4	
Э5	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

ПО Kaspersky

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019).

2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019).

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).

4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019).

5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/, свободный (дата обращения 02.09.2019).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения практических занятий);

- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

¬– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс “Сонет-Р”, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 9 семестре на факультете экономики и управления ЧелГУ.
Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать профессиональное мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных положений и инструментов цифровых исследований и уметь их применять. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области цифровой криминалистики и криминалистического исследования.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (9 семестр).
В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

(здесь НЕОБХОДИМО указать шифр, профиль, направление подготовки/специальность, полное название РПД или РПП по учебному плану, год набора, форма обучения)
Технико-криминалистическая экспертиза документов
Направление (спец.): 38.05.01 Экономическая безопасность
Профиль (специализ.): Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика
Реквизиты: 38.05.01 Экономическая безопасность
Год начала
подготовки: 2026
Форма обучения: очная

Проректор по учебной работе утверждено 25.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 11 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) С.Ю. Салмина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1