

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2025 11:39:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9813bbcb77a48bb9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Заочная

Год набора 2023

Челябинск 2023 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специализация: гражданско-правовая.

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации.

Курс изучения: 1.

Семестр: 1.

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Знать методы рационального поиска информации. Уметь осуществлять рациональный поиск информации. Владеть навыком использования современных информационных систем для поиска информации.
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает виды современных информационных технологий, основные принципы их работы. ОПК-9.2. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.	Знать технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности. Уметь осуществлять поиск и обработку информации для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства на промежуточн ой аттестации / № задания
1	2	3	4	5
1	УК-1 / Знать методы рационального поиска информации.	– Информация и ее значение в жизни человека – Организация сбора, хранения и передачи информации – Приемы и методы отбора информации – Поиск информации в Интернете – Работа с печатной продукцией и с информацией, получаемой из средств массовой информации – Особенности работы с аудиовизуальными и электронными источниками информации – Анализ содержания источников информации – Формы представления информации. Особенности обработки информации при принятии решения	Практическая работа	Тест
2	УК-1 / Уметь осуществлять рациональный поиск информации.		Практическая работа	
3	УК-1 / Владеть навыком использования современных информационных систем для поиска информации.		Контрольная работа	
4	ОПК-9 / Знать технологии поиска и обработки информации для решения задач профессиональной деятельности.		Практическая работа	Тест
5	ОПК-9 / Уметь осуществлять поиск и обработку информации для решения задач профессиональной деятельности.		Контрольная работа	
6	ОПК-9 / Владеть навыками использования современных информационных систем для решения задач профессиональной деятельности.		Практическая работа Контрольная работа	

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Перечень оценочных средств:

3.2.1 Комплект вопросов теста.

3.2.2 Контрольная работа по теме MS Power Point.

3.2.3 Контрольная работа по теме MS Word.

3.2.4 Комплект заданий практических работ.

3.2.1 Комплект вопросов и заданий теста

При ответе на вопросы необходимо выбрать все правильные ответы из перечисленных нескольких вариантов или установить соответствие.

1. Установите соответствие терминов и определений:

А) Данные 1) совокупность сведений, познаний в какой-либо области



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Б) Информация 2) сведения, необходимые для какого-либо вывода, решения, процедуры
В) Знания 3) совокупность собранных и аналитически обработанных сведений,
требующихся для принятия оптимального решения при устранении некоторой проблемы, а
также сам процесс передачи или получения
этих сведений.

2. Что такое «коммуникатор»:

- 1) Прибор
- 2) Источник информации
- 3) Преобразователь информации
- 4) Канал связи
- 5) Получатель информации

3. Что такое «реципиент»:

- 1) Прибор
- 2) Источник информации
- 3) Преобразователь информации
- 4) Канал связи
- 5) Получатель информации

4. Выделите лишние элементы.

Ценность информации зависит от следующих характеристик:

- 1) полезность;
- 2) достоверность;
- 3) сохранность;
- 4) своевременность;
- 5) полнота.

5. Какие виды ответственности предусматриваются за разглашение коммерческой тайны:

- 1) дисциплинарная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) уголовная;
- 4) гражданско-правовая и уголовная;**
- 5) все виды.

6. На каком этапе создания книги ей присваивается классификационный индекс:

- 1) в начале подготовки рукописи;
- 2) перед публикацией;
- 3) после опубликования.

7. Назначение классификации источников информации:

- 1) индексация источников;
- 2) навигация в информационном потоке;
- 3) облегчение поиска;
- 4) идентификация источника
- 5) всё вместе.

8. Международный стандартный номер книги:

- 1) UDK;
- 2) ВВК;
- 3) ISBN;
- 4) ISSN.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Обязательно ли присваивать Международный стандартный номер книги:

- 1) да;
- 2) по желанию издателя;
- 3) в зависимости от тиража;
- 4) нет.

10. Сколько разделов содержит Международная патентная классификация изобретений:

- 1) 5;
- 2) 6;
- 3) 7;
- 4) 8;
- 5) 9;
- 6) 10.

11. Чтобы найти наиболее достоверную документальную информацию целесообразно воспользоваться:

- 1) книгой;
- 2) журналом;
- 3) продолжающимся изданием;
- 4) трудами конференций;
- 5) непубликуемыми документами;
- 6) описаниями патентов.

12. Чтобы найти наиболее свежую документальную информацию целесообразно воспользоваться:

- 1) книгой;
- 2) журналом;
- 3) продолжающимся изданием;
- 4) трудами конференций;
- 5) непубликуемыми документами;
- 6) описаниями патентов.

13. Укажите рациональную последовательность поиска с использованием поисковых машин:

- 1) Отбор поисковых машин 1
- 2) Составление тезауруса 2
- 3) Определение географических регионов поиска 3
- 4) Формирование и выполнение запросов к поисковым машинам 4
- 5) Обработка результата запроса 5

14. В какой части работы гипертекстовой информационной системы предусматривается непосредственное участие человека:

- 1) в работе поисковых машин;
- 2) при индексации информационных источников;
- 3) при классификации каталогов ресурсов.

15. Ключевые слова – это слова:

- 1) способные в совокупности представлять смысл текста;
- 2) формирующие существенные признаки текста;
- 3) имеющие максимальную частоту в тексте.

16. Расширенный запрос... границы поиска:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) сужает;
- 2) в зависимости от вида источника информации может расширять или сужать;
- 3) расширяет.

17. В чём инновационность поисковой системы Google:

- 1) большая скорость поискового робота Googlebot;
- 2) оригинальность интерфейса;
- 3) применение алгоритма ссылочного ранжирования PageRank.

18. ... краткая характеристика содержания произведений печати или рукописи:

- 1) Проспект;
- 2) Бюллетень;
- 3) Реферативный сборник;
- 4) Аннотация.

19. ... аннотированный сборник публикаций, классифицированный по системе универсального десятичного классификатора:

- 1) Проспект;
- 2) Бюллетень;
- 3) Реферативный сборник;
- 4) Аннотация.

20. ... краткое информационное издание, рекламного характера с описанием товаров и условий их приобретения:

- 1) Проспект;
- 2) Бюллетень;
- 3) Реферативный сборник;
- 4) Аннотация.

21. ... краткое периодическое или продолжающееся информационное издание, посвященное какому-либо кругу вопросов, с включением графических изображений:

- 1) Проспект;
- 2) Бюллетень;
- 3) Реферативный сборник;
- 4) Аннотация.

22. В состав СМИ включены:

- 1) Книги, монографии;
- 2) Электронные диски;
- 3) газеты, журналы, бюллетени, вестники;
- 4) Internet, мобильная связь;
- 5) радио, театр, кино, телевидение.

23. Можно ли на аудиторных занятиях студентам использовать диктофон для записи занятия:

- 1) можно;
- 2) нельзя;
- 3) можно при разрешении преподавателя.

24. Проблемы автоматизированного распознавания устной речи:

- 1) окружающие шумы;
- 2) нечёткая дикция диктора;



- 3) ненормативная лексика;
- 4) отсутствие программного обеспечения.

25.Преимущества учебного кино- и видеofilmа:

- 1) имеют возможность демонстрировать процессы и явления, которые недоступны для наблюдения в обычных ситуациях;
- 2) позволяет экономить время и средства при проведении обучения;
- 3) позволяют сократить время выполнения самостоятельных домашних работ учащимися;
- 4) позволяют наглядно продемонстрировать принципы протекания какихлибо процессов в любых отраслях без риска для жизни и здоровья.

26.Преимущества электронного учебника:

- 1) позволяет исключить из учебного процесса обычные учебники, книги;
- 2) облегчает понимание изучаемого материала за счет воздействия на слуховую и эмоциональную память;
- 3) допускает адаптацию подачи информации в соответствии с уровнем подготовки учащегося;
- 4) предоставляет возможности для самопроверки на всех этапах работы;
- 5) даёт возможность красиво и аккуратно оформить работу и сдать её преподавателю;
- 6) играет роль терпеливого наставника.

27.Алгоритм анализа документальных источников информации включает:

- 1) анализ структуры документа по оглавлению;
- 2) оценка содержания по реферату;
- 3) библиографическая оценка документа;
- 4) проверка наличия в анализируемом источнике информации авторской гипотезы решения проблемы;
- 5) проверка наличия доказательства реальности выдвинутой автором гипотезы;
- 6) оценка степени практической реализации гипотезы автора и стадии её внедрения;
- 7) проведение критического анализа теоретических положений, предпосылок и выводов автора;
- 8) сопоставление условий проведения эксперимента, представленных в анализируемом источнике информации, и условий решения проблемы, стоящей перед исследователем;
- 9) выявление нерешённых вопросов, перспектив дальнейших усовершенствований;
- 10) выделение прототипа;
- 11) разработку гипотезу предстоящих исследований.

28.Какие технологии анализа электронной информации позволяют проводить тематический анализ текста:

- 1) OLAP-технологии;
- 2) Knowledge Discovery in Databases (KDD);
- 3) TextAnalyst;
- 4) Oracle InterMedia Text;
- 5) Russian Context Optimizer (RCO);
- 6) Система PolyAnalyst;
- 7) Контент-анализ.

29... называют метод сбора количественных данных об изучаемом явлении



или процессе, содержащихся в документах:

- 1) статистическим анализом;
- 2) контентным анализом;
- 3) OLAP-анализом;
- 4) Text Mining-анализом.

30. Исследовательские инструменты контент-анализа:

- 1) пакет офисных программ;
- 2) классификатор контент-анализа;
- 3) протокол итогов анализа;
- 4) регистрационная карточка;
- 5) инструкция исследователю;
- 6) список проанализированных документов.

31.... – это одна из форм предоставления информации, содержащая описание информационных источников, посвященных решаемой проблеме с отражением их существенных признаков, их достоинств и недостатков, а также рекомендации по решению проблемы:

- 1) реферативный обзор;
- 2) аналитический обзор;
- 3) отчет;
- 4) реферат.

32.... – это краткое изложение содержания максимально большого количества информационных источников, работ (с указанием адреса нахождения каждого из них), посвященных исследуемой проблеме:

- 1) реферативный обзор;
- 2) аналитический обзор;
- 3) отчет;
- 4) реферат.

33.... – это вопрос или целостный комплекс вопросов, возникший в ходе познания:

- 1) гипотеза;
- 2) задача;
- 3) цель;
- 4) проблема.

34.... – это обобщенный прогнозируемый человеком результат своей деятельности:

- 1) гипотеза;
- 2) задача;
- 3) цель;
- 4) проблема.

35.... – положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений:

- 1) гипотеза;
- 2) задача;
- 3) цель;
- 4) проблема.

Ключи к тестовым заданиям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ вопроса	Ответы	№ вопроса	Ответы	№ вопроса	Ответы
1	1 → 2; 2 → 3; 3 → 1	13	1→3 2→2 3→1 4→4 5→5	25	1, 2, 4
2	2	14	3	26	2-6
3	5	15	1, 2	27	1-9
4	3	16	1	28	4, 5
5	5	17	3	29	2
6	2	18	4	30	2-6
7	5	19	3	31	2
8	3	20	1	32	1
9	3	21	2	33	4
10	4	22	3, 4, 5	34	3
11	1, 6	23	3	35	1
12	5	24	1, 2		

3.2.2 Контрольная работа по теме MS Power Point

Требования к презентации

1. Создать презентацию по выбранной теме (список тем смотри выше).
2. Содержание лекций в презентации **не должно повторяться – только новая информация!**
3. Презентация должна содержать не менее 25 слайдов.
4. Размер шрифта – 20 – 24 пт.
5. Использовать графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление и т.д.
6. Смена слайдов – по щелчку. Анимационные эффекты не применять.
7. Слайды пронумеровать, в колонтитуле указать автора.
8. На последнем слайде – список использованной литературы.
9. Подготовить образец выдач 4 или 6 слайдов на листе. Вид выдач смотри по ссылке «Создание презентации». Распечатать.
10. Внимание! Сохранить файл в формате Презентация (.ppt). Структура имени файла: **Тема№_фамилия_группа**
11. Презентация оценивается следующим образом:
 - s **Содержание 3 б.**
 1. Раскрытие темы (1 б.) – представленная информация должна полностью раскрывать заданную тему
 2. Оптимальность (1 б.) – структурирование, выбор и выделение наиболее важной информации
 3. Новизна (1 б.) – новое в данной теме, перспективы развития, конкретные примеры

s **Оформление 2 б.**



1. Шрифт, колонтитулы, номера слайдов (1 б.) – применить стандартное оформление или разработать собственное, оптимальный размер шрифта – 24, в колонтитуле указать тему презентации и автора, установить нумерацию слайдов и дату.
2. Графики, рисунки, диаграммы, схемы, музыкальное оформление (0,5 б.) – можно вставлять рисунки в слайды с текстом, но слайдов, содержащих только рисунки, не должно быть более 20%. В каждой презентации должны присутствовать не менее трех объектов разных наименований (например, рисунок, схема и диаграмма).
3. Выдачи (0,5 б.) – создать, оформить образец выдач

s Снижается оценка в случае:

1. Отсутствия списка литературы (-1 б.)
2. Несвоевременной сдачи задания (-1 б. за каждую неделю)

3.2.3 Контрольная работа по теме MS Word

Подготовить к публикации текст по выбранной теме, выполнив следующие этапы:

1. Создать собственный шаблон на основе шаблона Normal.dotx для оформления текста. Имя файла: **Фамилия** (Ваша собственная).
2. Создать свои стили и включить их в собственный шаблон (не меняя стили шаблона Normal.dotx):
 - о Стили заголовков трех уровней. Форматы стилей заголовков должны удовлетворять следующим условиям.
 - § Заголовок первого уровня с именем **Глава_ /фамилия/** (например, Глава_ /Иванов/): записывается прописными буквами, шрифт – ARIAL (синий, полужирный, 16 кегль), выравнивание по центру, с новой страницы.
 - § Заголовок второго уровня с именем **Параграф_ /фамилия/** записывается строчными буквами (начиная с прописной буквы), шрифт –Tahoma (зеленый, полужирный, 14 кегль), выравнивание по левому краю (без отступа).
 - § Заголовок второго уровня с именем **Пункт_ /фамилия/** записывается строчными буквами (начиная с прописной буквы), шрифт – Garamond (сиреневый, полужирный, курсив, подчеркивание, 12 кегль), выравнивание по левому краю (с отступом на 1 см).
 - § Стиль основного текста. Имя стиля - **Текст_ /фамилия/**. Формат стиля должен удовлетворять следующим условиям: предложение записывается строчными буквами (начиная с прописной буквы), шрифт – Times New Roman (черный, 12), выравнивание по ширине (с отступом для первой строки на 1,5 см).
 - о Стиль маркированного списка (имя стиля – **Сп_ М_ /фамилия/**).
 - о Стиль иерархического списка (имя стиля – **Сп_ И_ /фамилия/**).
 3. По созданному шаблону создать документ, в котором будет содержаться текст реферата. В текст скопировать справку MS Word по **выбранной теме** с разбиением его на части по трем уровням вложенности: не менее трех частей **первого уровня (глава)**, каждая из которых содержит не менее двух частей **второго уровня (параграф)**, каждая



из которых содержит не менее двух частей **третьего уровня (пункт)**. Каждая часть текста третьего уровня должна содержать не менее двух абзацев **основного текста**. Если текста в справке недостаточно, вставить его несколько раз для получения достаточного объема. Оформить заголовки трех уровней с помощью созданных стилей.

4. Структура реферата:

· **Обложка:** первая страница, на которой расположены (сверху вниз) название организации, название темы, автор (курс, факультет, Ф.И.О.) и проверяющий (кафедра, Ф.И.О, должность) в таблице без рамок.

· **Оглавление:** вторая страница (создается автоматически с использованием средства MS Word), которая отражает заголовки трех уровней, предметный указатель и список литературы.

· **Текст реферата.**

· **Предметный указатель** на отдельной странице (создается автоматически с использованием средства MS Word).

· **Список литературы** на отдельной странице.

5. В тексте создать **два списка:** маркированный и иерархический (многоуровневый).

6. Создать **сноски** для параграфов (заголовки второго уровня), с указанием места, откуда был взят текст параграфа.

7. Создание **колоннотитулов** вверху на каждой странице, кроме первой. Каждая глава должна иметь свой колоннотитул, включающий в себя название главы. Предметный указатель и оглавление также должны иметь свои колоннотитулы.

8. Создать **нумерацию страниц** кроме первой, внизу по центру.

9. Текст, содержащийся в одном из пунктов, расположить в **две колонки**.

10. Создать два **рисунка** используемых окон MS Word (скопировать окно с помощью клавиши PrintScrin, обработать в редакторе Paint) по выбранной теме и вставить их в текст реферата с названиями и порядковыми номерами, содержащими номер главы (нумерация должна поддерживаться автоматически).

11. В последний пункт включить таблицу, отражающую **свойства документа** (количество символов в документе, знаков и т.п.).

12. Реферат сохранить как файл с именем Реферат_Ваша фамилия_№ группы.docx.

3.2.4 Комплект заданий практических работ 1-8

Пример заданий практической работы №5

Тема: Поиск информации в сети Интернет. Расширенный поиск.

Задание 1. Освоение элементарных приемов поиска информации в сети Интернет. Организуйте поиск, заполните таблицу и прокомментируйте результаты поиска:

Ключевая фраза	Результаты поиска Яндекс	Результаты поиска Google
Информационные технологии в юриспруденции		
Стандарт библиографического описания источников.		
Носители информации		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Информационная грамотность и информационная культура

Задание 2 Составьте и заполните следующую таблицу с использованием языков запросов для вариантов, представленных ниже.

Функция	Результаты поиска Яндекс	Результаты поиска Google
Поиск слов, которые идут подряд в точной форме		
Поиск любого из слов		
Исключение из результатов страницы, содержащие слово или фразу.		

1. Защита прав ребенка.
2. Законодательные меры защиты информации.
3. Ювенальная юстиция в России.
4. авторское право на изобретение.

Задание 3. Освоение приемов поиска в различных поисковых системах. Найти биографию министра юстиции РФ с помощью поисковых систем Google и Яндекс

Порядок выполнения.

В адресной строке набрать адрес поисковой системы и инициализировать процесс загрузки ресурса.

В интерфейсе начальной страницы поисковой системы Google.Ru найти форму для поиска и строку ввода запроса. Щелчком левой клавишей мыши по строке установить в ней курсор и напечатать: биография министр юстиции.

Сколько страниц получилось в выдаче в каждой поисковой системе? Укажите ссылки на первые три.

Задание 4. Поиск нормативных документов. Найти Положение Министерства образования Российской Федерации о порядке аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных и образовательных учреждений.

Задание 5. Поиск графической информации. Подготовить иллюстрации к докладу о методике проведения уроков в школе в поисковых системах Яндекс и Google

Порядок выполнения.

В адресной строке набрать адрес поисковой системы и инициализировать процесс загрузки ресурса.

В интерфейсе начальной страницы поисковой системы найти форму для поиска и строку ввода запроса. Щелчком левой клавишей мыши по строке

установить в ней курсор и напечатать: урок школа. Щелчком левой клавиши мыши в соответствующем окошке поставить флажок Картинки.

Инициализировать процесс поиска в поисковой системе, нажав на кнопку Найти.

Прикрепить скрин данному запросу для Яндекс, для Google.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

На зачете студент выполняет тест закрытого типа. Всего 20 тестовых вопросов. Продолжительность теста – 35 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE. Максимальный балл за тест — 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель/ но/зачтено	Неудовлетворительно/ незачтено
Баллы	19-20 баллов	15-18 баллов	11-14 балл	0-10 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы.

Вес контрольной работы в общей оценке составляет 20 баллов из 100. Зачтено при количестве баллов 10 и более.

Баллы	Критерий
20	работа выполнена полностью, без ошибок и недочетов
18	работа выполнена полностью, но в ней имеются недочеты
15	работа выполнена полностью, но в ней имеется не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов
14	В работе имеется не более двух негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов, при наличии трех-четырёх недочетов
12	правильно выполнено не менее 2/3 всей работы или допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов
10	правильно выполнено не менее 1/2 всей работы
0	правильно выполнено менее 1/2 всей работы

4.2.3 Критерии оценивания практической работы.

Лабораторная работа оценивается по пятибалльной системе.

«5» - работа выполнена полностью в соответствии с заданием с высоким уровнем самостоятельности;

«4» - работа выполнена полностью в соответствии с заданием с недостаточно высоким уровнем самостоятельности и/ или с недочетами;

«3» - работа выполнена не полностью или с ошибками;

«2» - работа выполнена с большим количеством ошибок и/ или низким уровне самостоятельности;

«0» - работа не выполнена.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра вычислительной механики и информационных технологий

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При подведении итогов промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля. Баллы, полученные за отдельные задания текущего контроля и итогового теста суммируются.

Зачет выставляется при общей сумме баллов более 50 и при показателях по каждому виду работ не менее половины максимально возможного.

Виды заданий	Баллы
Тест	0-20
Контрольная работа	0-20
Контрольная работа	0-20
Практические работы (5*8=40)	0-40
Итого	0-100

0-49 баллов - незачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. **Высокий уровень сформированности компетенций** соответствует оценке «отлично»:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо»:
 - предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание основ управления информацией с помощью компьютерных технологий;
 - студент способен использовать современные информационно - коммуникационные технологии на уровне не ниже оценки «хорошо».
3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно»:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых средств и компьютерных технологий управления информационными процессами (получения, хранения, передачи и обработки информации);
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста, выполнять типовые практические задания по образцу.
4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно».

40.05.01_ГПС_3-2023_ФОС_Современные технологии поиска и обработки информации

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры вычислительной механики и информационных технологий

Протокол заседания № 9 от 09.03.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

О. Н. Дементьев

Автор (составитель)

Т.С. Хомякова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1