 <p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.04.2025 13:32:38 Уникод: 04 Судебная и прокурорская деятельность 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	
	<p>Рабочая программа дисциплины "Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)" по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 1</p>

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

В.А. Федоров
«» 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права


Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права

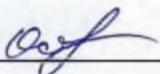

Косенко Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент


Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве» служит достижению следующих целей: развитие и углубление знаний о кредиторе как субъекте обязательственных правоотношений, защиты его правового статуса гражданско-правовыми способами, приобретение навыков по формулированию и разграничению юридических категорий и правильному применению законов для дальнейшей законотворческой работы, развитие юридического мировоззрения.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) анализ особенностей гражданско-правового статуса кредитора, должника и третьих лиц в обязательстве
- 2) углубление знаний о формах и способах защиты прав кредитора в обязательстве;
- 3) выявление и исследование особенностей защиты прав кредитора в различных видах гражданско-правовых обязательств;
- 6) анализ норм действующего законодательства об особенностях защиты прав кредитора в гражданско-правовых обязательствах;
- 7) обобщение и анализ судебной практики по делам о защите прав кредитора в различных гражданско-правовых обязательствах.

Рабочая программа дисциплины ориентирована на формирование гуманистического подхода к пониманию государственных и правовых явлений, на обоснование приоритета прав человека, идеи о господстве права во всех сферах жизни общества и государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

ПК.2.5. Знает нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении следующих дисциплин

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Гражданское право

Юридическая техника

Теория государства и права

Правоохранительные органы

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве» используются при изучении дисциплин

Административное судопроизводство

Доказательственное право

Арбитражный процесс

Судебные акты и их пересмотр

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Исполнительное производство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Знать: содержание законодательства и доктрины обязательственного права

Рабочая программа дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
---	--------

Уметь:

Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии решения конфликта.

Владеть:

Владеть: навыками оценки проблемной ситуации и определения допустимых способов защиты

ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса

Знать:

Знать нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах

Уметь:

Уметь: применять нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах

Владеть:

Владеть навыками применения норм процессуального и материального права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Знать: содержание законодательства и доктрины обязательственного права.
3.1.2	Знать нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах
3.2 Уметь:	
3.2.1	Уметь: критически анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии решения конфликта.
3.2.2	Уметь: применять нормы процессуального и материального права о судебных расходах, обеспечительных мерах
3.3 Владеть:	
3.3.1	Владеть: навыками оценки проблемной ситуации и определения допустимых способов защиты
3.3.2	Владеть навыками применения норм процессуального и материального права

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 40 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Субъекты обязательственных правоотношений			
1.1	1. Понятие и содержание обязательственных правоотношений. 2. Правовой статус кредитора. 3. Правовой статус должника. 4. Правовой статус третьего лица. 5. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	1. Понятие и содержание обязательственных правоотношений. 2. Правовой статус кредитора. 3. Правовой статус должника. 4. Правовой статус третьего лица: возложение исполнения, договор в пользу третьего лица, договор об исполнении третьему лицу. Исполнение обязательства третьим лицом по своей инициативе за должника. 5. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. Тема 2. Перемена лиц в обязательстве			
2.1	1. Основания, порядок перехода прав кредитора к другому лицу. 2. Переход прав кредитора на основании закона. 3. Уступка требования (цессия). 4. Перевод долга. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3

Рабочая программа дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
2.2	1. Основания, порядок перехода прав кредитора к другому лицу. 2. Объем прав кредитора, переходящих к третьему лицу. 3. Переход прав кредитора на основании закона. 4. Уступка требования (цессия). Ответственность цедента за недействительность переданного права. Особенности уступки будущего права. 5. Перевод долга: понятие, виды. Форма соглашения о переводе долга. Согласие кредитора и последствия перевода долга без согласия кредитора. Последствия перевода долга. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Тема 3. Исполнение обязательства в натуре				
3.1	1. Принцип реального исполнения обязательства. 2. Уплата неустойки и возмещение убытков как основание освобождения от исполнения обязательства в натуре. Иск о понуждении к исполнению обязательства в натуре. 3. Судебная неустойка. Случаи, когда по обязательствам судебная неустойка не применяется. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	1. Принцип реального исполнения обязательства. 2. Уплата неустойки и возмещение убытков как основание освобождения от исполнения обязательства в натуре. 3. Иск о понуждении к исполнению обязательства в натуре. 4. Судебная неустойка: понятие, размер. 5. Судебная неустойка и иск об исполнении обязательства в натуре. Случаи, когда по обязательствам судебная неустойка не применяется. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Тема 4. Способы защиты прав кредитора в обязательстве и гражданско-правовая ответственность				
4.1	1. Универсальные (общие) и специальные способы защиты прав кредитора. 2. Сравнительная характеристика способов защиты и форм ответственности. 3. Возмещение убытков как форма ответственности. Состав и размер убытков. 4. Правовая природа процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами. 5. Понятие и виды неустойки, предмет доказывания по иску о взыскании неустойки. /Пр/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	1. Универсальные (общие) способы защиты прав кредитора. 2. Специальные способы защиты прав кредитора. 3. Сравнительная характеристика способов защиты и форм ответственности: а) Возмещение убытков как форма ответственности. Состав и размер убытков; б) Правовая природа процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами; в) Понятие и виды неустойки, предмет доказывания по иску о взыскании неустойки; г) Условия, порядок и пределы снижения неустойки: сравнительная характеристика предпринимательского обязательства и обязательства с участием потребителя. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Тема 5. Защита прав кредитора в обязательствах по передаче имущества в собственность или временное владение и пользование				

Рабочая программа дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.1	1. Защита прав кредитора в договорах купли-продажи. 2. Защита прав кредитора в обязательствах ренты и пожизненного содержания с иждивением. 3. Иск о государственной регистрации перехода права собственности. Иск о расторжении договора и возврате имущества. Защита прав кредитора в случае обнаружения недостатков товара. 4. Защита прав арендатора. Защита прав арендодателя. 5. Защита прав нанимателя жилого помещения. Защита прав наймодателя жилого помещения. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э3 Э4
5.2	1. Защита прав кредитора в договорах купли-продажи: а) розничной купли-продажи; б) поставке товаров; в) поставке товаров для государственных и муниципальных нужд; г) контрактации; д) энергоснабжения; е) продажи недвижимости; ж) продажи предприятия. 2. Защита прав кредитора в обязательствах ренты и пожизненного содержания с иждивением. 3. Иск о государственной регистрации перехода права собственности. Иск о расторжении договора и возврате имущества. 4. Защита прав кредитора в случае обнаружения недостатков товара. 5. Защита прав кредитора в обязательствах из договора мены. 6. Защита прав кредитора в обязательствах из договора дарения и обещания дарения. 7. Защита прав арендатора. Защита прав арендодателя. 8. Защита прав нанимателя жилого помещения. Защита прав наймодателя жилого помещения. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э3 Э4
Раздел 6. Тема 6. Защита прав кредитора в обязательствах, связанных с выполнением работ и оказанием услуг				
6.1	1. Защита прав кредитора в подрядных обязательствах. 2. Защита прав кредитора в обязательствах по возмездному оказанию услуг (перевозка, хранение, страхование, посреднические договоры, доверительное управление). 3. Претензионные сроки и сроки исковой давности в транспортных обязательствах. 4. Сроки исковой давности в обязательствах по страхованию. /Лек/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	1. Защита прав кредитора в подрядных обязательствах. 2. Гарантийные сроки в отдельных видах договоров подряда. 3. Защита прав кредитора в обязательствах по возмездному оказанию услуг (перевозка, хранение, страхование, посреднические договоры, доверительное управление). 4. Претензионные сроки и сроки исковой давности в транспортных обязательствах. 5. Сроки исковой давности в обязательствах по страхованию. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Защита кредитора по договору возмездного оказания услуг. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Тема 7. Защита прав кредитора в обязательствах из финансовых сделок				
7.1	1. Защита прав кредитора по договору займа и кредита. 2. Защита прав кредитора в обязательствах финансирования под уступку денежного требования. 3. Защита прав кредитора в обязательствах банковского вклада и банковского счета. 4. Защита прав кредитора в расчетных обязательствах. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
7.2	1. Защита прав кредитора по договору займа и кредита. 2. Защита прав кредитора в обязательствах финансирования под уступку денежного требования. 3. Защита прав кредитора в обязательствах банковского вклада и банковского счета. 4. Защита прав кредитора в расчетных обязательствах. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Защита прав кредитора по договору займа, кредита, банковского вклада и банковского счета. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Тема 8. Защита прав кредитора по обязательствах в сфере создания, использования и реализации результатов интеллектуальной деятельности				
8.1	1. Защита прав кредитора по договору об отчуждении исключительного права: защита прав правообладателя, защита прав приобретателя исключительного права. 2. Защита прав лицензиара по лицензионному договору. Защита прав лицензиата по лицензионному договору. 3. Защита прав кредитора в обязательствах из договора авторского заказа и ограничение ответственности автора. 4. Защита прав кредитора по договору коммерческой концессии. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.2	1. Защита прав кредитора по договору об отчуждении исключительного права: защита прав правообладателя, защита прав приобретателя исключительного права. 2. Защита прав лицензиара по лицензионному договору. Защита прав лицензиата по лицензионному договору. 3. Взыскание компенсации за нарушение исключительного права. Правовая природа и размер компенсации за нарушение исключительного права. 4. Защита прав кредитора в обязательствах из договора авторского заказа и ограничение ответственности автора. 5. Защита прав кредитора по договору коммерческой концессии. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
8.3	/Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 9. Тема 9. Защита прав кредитора в обязательствах, связанных с совершением односторонних действий				
9.1	1. Защита прав кредитора в обязательствах из публичного обещания награды. 2. Защита прав кредитора в обязательствах из публичного конкурса. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.2	1. Защита прав кредитора в обязательствах из публичного обещания награды. 2. Защита прав кредитора в обязательствах из публичного конкурса. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
9.3	/Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
тест
практические задания
зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Вопросы для устного опроса соответствуют вопросам практических занятий по темам учебной дисциплины "Защита прав кредитора в обязательстве".

2. Примерные практические задания

Задача 1. Петрова заказала в доме моделей пошив костюма. Из-за болезни мастера-закройщика примерка костюма неоднократно откладывалась. Когда она состоялась, выяснилось, что костюм может быть изготовлен на пять месяцев позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке закройщика принадлежащий заказчице материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался в договоре. Петрова потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Подрядчик считает, что он еще может выполнить заказ, хотя и с нарушением договорного срока, и предложил заказчице шить костюм из его ткани, причем с лучшими качественными характеристиками, чем ткань Петровой. Вместе с тем, по мнению подрядчика, Петрова завысила цену своего материала, поскольку в доме моделей есть точно такой же материал, только другого цвета, и стоит он в четыре раза дешевле. Решите дело.

Задача 2. За два дня до поездки в Египет Рыбченко отказался от договора оказания туристических услуг, мотивируя это тем, что в стране, куда он должен был отправиться на отдых, происходят массовые беспорядки. Факт беспорядков подтвержден МИД России, которое рекомендовало гражданам страны воздержаться от таких поездок. Туроператор отказался вернуть деньги, уплаченные за путевку, ссылаясь на то, что он уже оплатил проживание туриста в гостинице и авиабилеты. Кроме того, туроператор указал, что по условиям договора при отказе туриста от поездки менее чем за три дня денежные средства возвращаются в размере 10 %. Решите дело.

Задача 3. Петрова, будучи главным бухгалтером АО «Маяк», приобрела в магазине телевизор стоимостью 80 тыс. рублей для оборудования в обществе зала для переговоров. В котором комплектовалось мультимедийное оборудование. В подарок магазин передал настенное крепление для телевизора. На все товары были выданы единый товарный и кассовый чеки. В товарном чеке были перечислены все приобретенные товары с их стоимостью. Кассовый чек был выбит на общую сумму. При этом Петрова сфотографировала на свой мобильный телефон ценник к телевизору, на котором была указана стоимость товара – 80 тыс. рублей. Через неделю телевизор сломался. Петрова обратилась в магазин с требованием возратить стоимость телевизора. Однако магазин отказался от выплаты денежных средств, мотивируя отказ тем, что на отношения между АО и магазином Закон о защите прав потребителей не распространяется. При этом директор магазина заявил, что даже если суд обяжет магазин выплатить деньги, тот вернет только 77 тыс. рублей, т.е. за вычетом стоимости крепления для телевизора (3 тыс. рублей). Решите дело.

Задача 4. Фомина и Козлов заключили договор купли-продажи квартиры, предусмотрев, что деньги за проданное жилое помещение будут переданы покупателем сразу после регистрации договора. Однако через некоторое время Козлов, утверждая, что Фомина отказывается от выполнения своей обязанности по уплате определенной договором стоимости квартиры, обратился в суд с иском о расторжении указанного договора. Фомина, в свою очередь, утверждает, что деньги ею передавались, причем в присутствии трех свидетелей. Кроме того, факт передачи денег, по ее мнению, подтверждает и выписка из банковского счета о снятии денежных средств накануне произведенного ею расчета с Козловым. Решите дело.

Задача 5. Шарова (арендодатель) обратилась в суд с иском к Власову (арендатор) о признании договора аренды здания незаключенным, мотивируя свое заявление несогласованием в договоре условия о размере арендной платы. Власов, не соглашаясь с иском, указал, что договор, подписанный обеими сторонами и зарегистрированный в установленном законом порядке, содержит условие, устанавливающее форму и размер платы за аренду здания: в силу п. 5 договора величина арендной платы устанавливается в размере необходимых затрат на текущее содержание объекта недвижимости в надлежащем состоянии в соответствии с техническими, санитарными и противопожарными нормами. Решите дело.

Задание 6. Составьте следующие таблицы «Универсальные способы защиты прав кредитора в обязательстве», «Специальные способы защиты прав кредитора в обязательстве», используя нормы действующего законодательства и материалы судебной практики.

Задание 7. Составьте таблицу «Способы защиты» - «Формы ответственности».

Задание 8. Подготовьте материалы судебной практики во возмещению убытков, взысканию неустойки, начислению процентов за неправомерное использование чужими денежными средствами.

3. Примерный перечень тестов

1. Иванов передал Петрову на хранение фикус в кадке и попросил хранить фикус до 1 сентября и поливать, так как он, Иванов, уезжает в заграничную командировку. Какой договор заключили стороны?

- А) договор безвозмездного хранения;
- Б) договор хранения товарным складом;
- В) договор поручения;
- Г) договор комиссии;
- Д) агентский договор.

2. Участники договора простого товарищества, связанного с предпринимательской деятельностью, отвечают:

- А) солидарно;
- Б) в долевом порядке;
- В) основной товарищ является первоначальным должником, а другие несут дополнительную ответственность.

3. Среди следующих характеристик выбрать характеристику обязательств из игр и пари:
- А) безвозмездное обязательство;
 - Б) реальный договор;
 - В) фидуциарный договор;
 - Г) натуральное обязательство.
4. Витя Морозов, 8 лет, разбил стекло в школе. Отвечает ли отец Вити, если на той неделе, когда случилось это происшествие, отца Вити не было в городе по причине командировки?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) отвечает, если собственного имущества Вити недостаточно для покрытия ущерба.
5. Если вред был причинен здоровью потерпевшего, и доказана грубая неосторожность потерпевшего, то:
- А) в требовании о возмещении вреда должно быть отказано;
 - Б) суд вправе уменьшить размер возмещаемого вреда;
 - В) суд вправе отказать в возмещении вреда или уменьшить размер возмещаемого вреда исходя из обстоятельств дела.
6. Определите, подлежат ли возвращению ошибочно выплаченные денежные средства, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию (в том числе – заработная плата и приравненные к ней платежи, пенсии, пособия):
- А) нет, за исключением случаев недобросовестности со стороны получателя либо счетной ошибки;
 - Б) нет, поскольку такие платежи не составляют неосновательного обогащения приобретателя;
 - В) да, поскольку такие платежи составляют неосновательное обогащение;
 - Г) да, поскольку такие платежи хотя и не составляют неосновательного обогащения приобретателя, но подлежат возвращению в силу закона.
7. Издательство «Ракета» заключает договор с профессором Фортрановым на подготовку и издание серии научно-популярных пособий по программированию. Определите форму этого договора:
- А) обязательно нотариальное удостоверение договора;
 - Б) обязательна государственная регистрация договора в Роспатенте;
 - В) достаточно простой письменной формы договора;
 - Г) достаточно устной формы договора.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие и содержание обязательственных правоотношений.
2. Правовой статус кредитора.
3. Правовой статус должника.
4. Правовой статус третьего лица.
5. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды.
6. Основания, порядок перехода прав кредитора к другому лицу.
7. Переход прав кредитора на основании закона.
8. Уступка требования (цессия).
9. Перевод долга.
10. Принцип реального исполнения обязательства.
11. Уплата неустойки и возмещение убытков как основание освобождения от исполнения обязательства в натуре.
12. Иск о понуждении к исполнению обязательства в натуре.
13. Судебная неустойка.
14. Случаи, когда по обязательствам судебная неустойка не применяется.
15. Универсальные (общие) способы защиты прав кредитора (общая характеристика).
16. Специальные способы защиты прав кредитора (общая характеристика).
17. Сравнительная характеристика способов защиты и форм ответственности.
18. Возмещение убытков как форма ответственности. Состав и размер убытков.
19. Правовая природа процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами.
20. Понятие и виды неустойки, предмет доказывания по иску о взыскании неустойки.
21. Защита прав кредитора в договорах купли-продажи.
22. Защита прав кредитора в обязательствах ренты и пожизненного содержания с иждивением.
23. Иск о государственной регистрации перехода права собственности.
24. Иск о расторжении договора и возврате имущества.
25. Защита прав кредитора в случае обнаружения недостатков товара.
26. Защита прав арендатора.
27. Защита прав арендодателя.
28. Защита прав нанимателя жилого помещения.
29. Защита прав наймодателя жилого помещения.
30. Защита прав кредитора в подрядных обязательствах.
31. Защита прав кредитора в обязательствах по хранению.
32. Защита прав кредитора в обязательствах по доверительному управлению.

33. Защита прав кредитора в обязательствах по перевозке
34. Защита прав кредитора в обязательствах по страхованию
35. Защита прав кредитора в обязательствах из посреднических договоров.
36. Претензионные сроки и сроки исковой давности в транспортных обязательствах.
37. Сроки исковой давности в обязательствах по страхованию.
38. Защита прав кредитора по договору займа и кредита.
39. Защита прав кредитора в обязательствах финансирования под уступку денежного требования.
40. Защита прав кредитора в обязательствах банковского вклада.
41. Защита прав кредитора в обязательствах банковского счета.
42. Защита прав кредитора в расчетных обязательствах.
43. Защита прав кредитора по договору об отчуждении исключительного права: защита прав правообладателя, защита прав приобретателя исключительного права.
44. Защита прав лицензиара по лицензионному договору.
45. Защита прав лицензиата по лицензионному договору.
46. Защита прав кредитора в обязательствах из договора авторского заказа
47. Ограничение ответственности автора по договору авторского заказа.
48. Защита прав кредитора по договору коммерческой концессии.
49. Защита прав кредитора в обязательствах из публичного обещания награды.
50. Защита прав кредитора в обязательствах из публичного конкурса.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Письменный ответ (зачет): описание показателей и критериев оценивания компетенций

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Защита прав кредитора в обязательстве» является зачет, проводимый в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Ответы студента по вопросам дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве» оцениваются «Зачтено» или «Не зачтено».

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент не знает значительной части учебного материала, продемонстрировал незнание теории и отсутствие навыков работы с нормативными правовыми актами, использовал устаревший материал.

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент справился с заданием, продемонстрировал умение использовать нормативные правовые акты, навыки применения теоретических знаний на практике.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

3. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу; правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с

ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время. Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценки «отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497227)	Москва : Статут, 2018	ЭБС
Л1.2	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228)	Москва : Статут, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Овдиенко Е. Б.	Соотношение категорий «добросовестность» и «недобросовестность» в договорном праве: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446425)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2015	ЭБС
Л2.2	Архипов Д. А.	Распределение договорных рисков в гражданском праве: экономико-правовое исследование: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448397)	Москва : Статут, 2012	ЭБС
Л2.3	Брагинский М. И., Витрянский В. В.	Договорное право: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450471)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.4	Егорова М. А.	Актуальные проблемы договорного права России: учебно-методический комплекс (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450771)	Москва : Статут, 2011	ЭБС
Л2.5		Свобода договора: сборник научных трудов (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452609)	Москва : Статут, 2016	ЭБС
Л2.6	Байрамкулов А. К.	Толкование договора в российском и зарубежном праве: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119)	Москва : Статут, 2016	ЭБС

Рабочая программа дисциплины «Защита прав кредитора в обязательстве (научный семинар)» по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.7	Баранов В. А.	Коммерческое право: правовое регулирование организации коммерческой деятельности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498910)	Гамбов : Гамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Нилов К. Н.	Предпринимательское право: практикум (https://e.lanbook.com/book/115780)	Москва : ФЛИНТА, 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://biblio-online.ru/			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: http://znanium.com/			
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.				
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
4. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.				

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.</p>
<p>Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>
<p>Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.</p>

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Основу самостоятельной работы студентов составляют лекции, вопросы, содержащиеся в планах практических занятий и предложенные преподавателем в качестве дополнительных при рассмотрении лекционной темы, подготовка рефератов.

Значимой составляющей самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной основной и дополнительной учебной литературой. При изучении рекомендованных материалов важно использовать все виды памяти – зрительную, слуховую, устную (вербальную), прорабатывать определения, анализировать правовые явления и процессы, использовать материалы смежных учебных дисциплин – теории государства и права, истории государства и права. Очень важным является формирование у студента своей системы получения и закрепления необходимой учебной информации:

- запоминание большого объема информации (теории, определений, интерпретаций, понятий, выявление общих закономерностей развития правовых институтов);

- умение ориентироваться в теме по блоку понятий при подготовке к практическому занятию и экзамену; находить корреляционные связи между правовыми явлениями.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1) Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в указанных в программе электронных ресурсах.

2) Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить соответствующие материалы из перечня рекомендованной литературы;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;

- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;

- оценить обоснованность требований и возражений;

- выбрать необходимую правовую норму, регулируемую данные отношения.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых

Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.