Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валериевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:08:19
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a43ab9a0789a078b0b2e2929

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
История экономических учений

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)
экономист (специалист)

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль) Судебная экономическая экспертиза

и цифровая криминалистика

Дисциплина: История экономических учений
Курс (курсы) изучения: *1*
Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История экономических учений» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в историческом контексте, цели и формы участия государства в экономике. Демонстрирует умение обосновывать исторический контекст развития базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в историческом контексте, цели и формы участия государства в экономике Уметь: обосновывать исторический контекст развития базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике Владеть: методами исследования процесса развития экономической науки
ОПК-1	Способен использо-	ОПК-1.1. Обладает	**Знать:** основные экономи-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	вать знания и методы экономической науки, применять статистико- математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	знанием основных экономических понятий и методов экономической науки. Демонстрирует способность выявлять причинно-следственные связи реальных экономических процессов	ческие понятия и методы экономической науки **Уметь:** определять причинно-следственные связи реальных экономических процессов **Владеть:** методами экономической науки

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-10,ОПК-1	Раздел 1. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 1-7, 10, 12, 16, 18 Задания теста № 1-6, 8-9, 12-14, 16, 18, 20-21, 23-24
2	УК-10, ОПК-1	Раздел 2. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 8-9, 13, 15, 21-22 Задания теста № 10-11, 15, 17, 19, 22, 25, 27, 28-29, 33
3	УК-10, ОПК-1	Раздел 3. Эволюция современных доктрин экономической науки	Собеседование Тесты	Теоретические вопросы к экзамену № 14, 17, 19, 20 Задания теста № 34-37

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
1	Что из перечисленного не является объектом изучения истории экономических учений	А) История экономической теории как науки. Б) История отдельных экономических теорий В) История способов производ-ства материальных благ Г) История категорий, используемых экономической теорией. Д) История отраслевых и функциональных экономических наук.
2	Какое из приведенных положений не может принадлежать меркантилистам	А) Конкуренция вредна, ее надо избегать и предотвращать. Б) Нельзя регулировать численность и квалификацию торговцев

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		В) Надо предоставить привилегии на производство и торговлю. Г) Надо регулировать цены и зарплату. Д) Надо защищать внутренний рынок от иностранных товаров
3	Какое из приведенных положений не может принадлежать физиократам	А) Абсолютный экономический либерализм. Б) Естественный порядок, есте-ственная свобода, естественный человек. В) Земля – единственный источ-ник чистого продукта и чистого дохода. Г) Единый земельный налог. Д) Государство только устанав-ливает ставку процента, все остальное решает сам человек
4	Найдите правильное высказывание Д. Рикардо о ренте	А) Всякий доход землевладельца представляет собой ренту. Б) Рента - это цена, которую земледелец платит землевладельцу за пользование землей В) Рента – это фактически аренд-ная плата. Г) Хлеб дорог потому, что платится рента. Д) Рента – это разность между рыночной ценой продукта земли и доходом земледельца.
5	Что из перечисленного нельзя отнести к пониманию А. Смитом пользы от разделения труда	А) Никто не делает сам все, что нужно для собственного потребления. Б) Разделение труда имеет универсальный характер – от простых операций – до профессий. В) Разделение труда может иметь различные степени, но чем их меньше, тем труд производительнее Г) Разделение труда способствует изобретению машин. Д) Обмен возможен только, если люди заняты неодинаковыми делами
6	Кто из перечисленных утопистов был не только теоретиком, но и успешным практиком	А) Томас Мор. Б) Клод Анри Сен – Симон. В) Шарль Фурье. Г) Анфантен Д) Роберт Оуэн
7	Что из перечисленного не относится к открытиям марксизма	А) Был всесторонне исследован коммунистический способ производства, его возникновение и развитие, его законы Б) Разработана теория воспроиз-водства и экономических кризи-сов. В) Дана общая характеристика капиталистической эксплуата-ции. Г) Доказано, что основой суще-ствования и развития общества является материальное произ-водство. Д) По- новому определен предмет политэкономии
8	Кто из перечисленных ученых не был предшественником маржинализма	А) Иоганн Генрих фон Тюнен. Б) Леон Вальрас В) Антуан Огюстен Курно. Г) Жюль Дюпюи. Д) Герман Генрих Госсен

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

9	Какое из положений не относится к вкладу теории предельной полезности в экономическую науку	А) Изменилась техника экономического анализа – акцент был перенесен со средних величин на предельные Б) Появились понятия: «предель-ные издержки», «предельная про-изводительность» и т. Д. В) В центр внимания были по-ставлены задачи на поиск опти-мальных результатов при без-граничных ресурсах Г) Теоретики предельной полезности, в основном, занимались статическими задачами, а не динамическими, как классики. Д) Они широко применяли математику, в т. ч. дифференциальное исчисление
10	Какое из перечисленных положений монетаризма изложено неправильно	А) Монетаризм – это теория стабилизации экономики, в которой деньги рассматриваются как решающий фактор общественного воспроизводства. Б) Монетаризм – это теория спроса на деньги. В) Государство может воздей-ствовать на экономику, форми-руя предложение денег Г) Регулируя денежную массу, правительство может воздейство-вать на темпы роста или падения производства. Д) Суть монетарной концепции в так называемой « проблеме запаздывания»
11	Какая мера по ограничению совокупного спроса, предлагаемая монетаристами, указана неправильно	А) Проведение конфискационной денежной реформы Б) Замораживание сбережений населения В) Поощрение покупок золота, драгоценностей, недвижимости. Г) Государство должно освобо-диться от «чрезмерных» социаль-ных обязательств перед своими гражданами Д) Государство должно все же поддерживать дотациями и суб-сидиями неэффективное произ-водство, если оно важно для об-щества
12	Автором какого из названий теоретической экономики является Уильям Петти	А) Экономическая теория. Б) Политическая экономия -Хремастика. В) Политическая арифметика Г) Экономикс
13	Автором термина «политическая экономия» является	А) Монкретьен Б) Аристотель. В) Ф. Аквинский. Г) А. Смит. Д) К. Маркс
14	Предметом изучения меркантилизма является	А) Сфера обращения Б) Сфера услуг В) Сфера производства

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

15	При проведении политики макроэкономического регулирования, по мнению Дж.М. Кейнса, не следует особо считаться с интересами:	А)рабочих Б)рантье В) госслужащих
16	Первым в России специалистом в области денежного обращения, рассматривающим проблемы денег сквозь призму товарно-металлистического подхода был	А) Татищев Б) Посошков В) Ломоносов
17	Кейнсианская политика “дешевых” денег подразумевает, что	А) процентная ставка возрастает Б) денежное предложение сокращает-ся В) ФРС покупает облигации
17		
18	Формулу критика политической экономии первым предложил	А) Фейербах Б) Энгельс В) де Сен-Симон
19	Согласно тектологической концепции А. Богданова, новая стадия капитализма связана с усилением слоя	А) рантье Б) мелких сельских хозяев В) технической интеллигенции
20	Название «политическая экономия» впервые встретилось в работе	А) Смита Б) Монкретьена В) Маршала
21	Первым понятием естественной цены по аналогии с естественными законами в естествознании сформулировал XVII в.	А) А.Смит Б) Дж. Локк В) У.Петти
22	Согласно экономическому учению К. Маркса, основной капитал является	А) частью постоянного капитала Б) суммой постоянного капитала и части переменного капитала В) частью переменного капитала
23	“Пренебрежение к фактору времени” считал основной ошибкой предшествующих экономистов	А) Кларк Б) Маршалл В) Парето
24	Доктрина активного торгового баланса пришла в Россию из	А) Англии Б) Австрии В) Франции
25	Американский институционализм связан преемственностью с этой школой	А) Лозаннской Б) Исторической В) Австрийско
26	Согласно экономическому учению А. Смита, к основному капиталу относятся	А) запасы сырья и полуфабрикатов Б) запасы готовой продукции В) машины, орудия, а также приобретенные и полезные способности всех членов общества

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27	Маркс заимствовал у Гегеля	А) метод диалектической триады Б) концепцию гражданского общества В) радикальный богоборческий гума-низм
28	При анализе макроэкономических про-блем Дж. М. Кейнс использовал	А) макроэкономические показатели экономического роста Б) агрегированные экономические показатели В) показатели экономической дея-тельности на уровне только домаш-них хозяйств
29	Веблен ввел в экономическую теорию термин	А)«эффективный спрос» Б)«дискриминация цен» В) «институты»
30	В России Новоторговый устав был со-ставлен во второй половине XVII в.	А)Посошковым Б)Ординым – Нащокиным В) Ломоносовым
31	Один из основоположников мелкобур-жуазной политической экономии	А) Прудон Б) Маркс В) Сен-Симон
32	Кто являлся создателем «человеконена-вистнической теории»	А) Ш.Фурье Б) Р.Мальтус В) А.Смит
33	Кому принадлежит труд «Три источника и три составных части марксизма»	А) Марксу Б) Ленину В) Энгельсу
34	Автор теории инноваций	А) Ломоносов Б) Шумпетер В) Гегель
35	Наиболее _____глубоким экономическим кризисом в XX веке был: .	а) кризис 1980-1983 гг.; б) кризис 1900-1903 гг.; в) кризис 1929-1933 гг.; г) кризис 1973-1975 гг
36	В четырехфазной модели экономический цикл включает: 4.	а) спад, оживление, подъем, промежуточный бум; б) кризис, депрессию, оживление, подъем; в) спад, депрессию, подъем, промежуточный бум; г) кризис, депрессию, подъем, бум.
37	Теория больших циклов разработана: г) М. Фридменом,	а) Н. Кондратьевым; б) А. Маршаллом; в) К. Марксом;

Примерные вопросы для собеседования (экзамена)

1. Предмет и метод экономической теории
2. Основные школы меркантилизма
3. Экономическое учение Маркса. Распространение марксизма в России
4. Общая характеристика классической экономической школы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

5. Основные школы маржинализма
6. Экономические взгляды социалистов-утопистов (Сен-Симон, Фурье, Оуэн)
7. Общая характеристика неоклассической школы
8. Кейнсианская макроэкономическая концепция
9. Неокейнсианство и посткейнсианство
10. Теория А.Смита и Д.Рикардо
11. Современный монетаризм (М.Фридмен)
12. Русская экономическая мысль XVIII-XIX вв.
13. Экономическая теория Шумпетера
14. Ведущие отечественные экономисты XX века
15. Историческая школа в Германии
16. Учение физиократов
17. Австрийский неолиберализм (Ф.Хайек)
18. Зарождение экономической школы в Англии и Франции (У.Петти, П.Буагильбер)
19. Современный институционализм
20. Монетаризм
21. Марксистская политическая экономия
22. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 12 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования со свободным ответом, правильный ответ требуется подготовить самостоятельно. Всего 2 вопроса. Продолжительность – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания результатов собеседования

Зачтено	Незачтено
Базовый уровень уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке	студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.	концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.
Уровень оценки компетенций :
-100-86 баллов- высокий, зачтено;
-85-70 баллов- средний, зачтено;
-69-51 баллов- базовый, зачтено;
50-0 баллов- недостаточный, незачтено;

38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика , История экономических учений, 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 21.02.2025 А.А. Саламатов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и управления согласовано А.А. Егорова

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 8 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.А. Саламатов

Автор (составитель) Л.М. Анохин

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»