

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:36:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a87888522325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Историография всеобщей истории

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

История и обществознание

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран
Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 2 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

Рабочая программа практики (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина
Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) А.М. Скворцов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) Исторические науки и археология

Дисциплина: Историография всеобщей истории

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение Преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Обладает знаниями в области проблемной историографии и истории исторической науки ОПК-2.2. Демонстрирует умение ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и тематическом измерении содержания всеобщей и отечественной истории ОПК-2.3. Обладает навыками историографического описания и анализа
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает содержание базовых понятий и категорий исторической науки и ключевые проблемы методологии исторического познания в современной науке ОПК-4.2. Демонстрирует умение использовать в собственной работе общенаучные и специальные приемы, методы и методики исторического исследования ОПК-4.3. Способен на основе базовых знаний в области методологии исторической науки предлагать новые пути и способы решения научных проблем, выдвигать гипотезы, строить модели исторических процессов и явлений
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-1.2.

Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы.

ПК-1.3.

Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации / № задания
1	О П К - 2 / С п о с о б е н применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Все	Устные ответы на практических занятиях	Тестовые задания Контрольная работа
2	О П К - 4 / С п о с о б е н применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Все	Устные ответы на практических занятиях	Тестовые задания Контрольная работа
3	П К - 1 / С п о с о б е н осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области исторических наук	Все	Устные ответы на практических занятиях	Тестовые задания Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов с выбором одного/нескольких верных ответов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Для произведений логографов характерно: А) нацеленность на поиск истины Б) использование в качестве источников информации мифологического предания В) полное отсутствие рационального начала Г) не имеют обозначения автора
2. Фукидид считается родоначальником: А) панегириков Б) теории исторической науки В) сравнительно-исторического метода Г) биографического жанра в исторической науке
3. Кому принадлежат следующие слова: «Мой долг передать всё, что рассказывают, но, конечно, верить всему я не обязан»? А) Гекатею Милетскому Б) Фукидиду В) Ксенофону Г) Геродоту
4. Кому принадлежат следующие слова: «Я не считаю согласным со своей задачей записывать то, что узнал от первого встречного, или то, что я мог предполагать, но записывал события, очевидцем которых был сам и то, что слышал от других, после точных...исследований относительно каждого факта»? А) Гекатею Милетскому Б) Фукидиду В) Ксенофону Г) Геродоту
5. Характерные черты христианской историографии: А) провиденциализм Б) идея цикличности истории В) регрессивность исторического процесса Г) прогрессивность исторического процесса
6. Для какого из направлений характерно утверждение: «Исторический факт существует в источнике в готовом виде, сам по себе, независимо от исследователя»? А) гуманизм Б) неокантианство В) позитивизм Г) новая социальная история
7. Средневековая историография заимствовала из античности: А) идею прогресса Б) стремление к морализаторству В) пристрастие к риторике Г) обращение к мифологической традиции
8. К представителям историографии просвещения относи(я)тся: А) Э. Гиббон Б) Л. Валла В) Матфей Парижский Г) К. Маркс
9. Для гуманистической историографии характерно: А) интерес к истории отдельных государств и народов Б) трёхчленная периодизация истории В) подражание античным образцам Г) подражание церковному историописанию
10. К гуманистическому направлению в историографии относи(я)тся: А) Л. Ранке Б) Оттон Фрейзингенский В) Гвиччардини Г) Аврелий Августин
11. В чём состоят общие методологические подходы к истории появившихся к последней трети XX в. направлений в исторической науке (история повседневности, история детства, история смерти и т.д.)?
12. В рамках какого направления в историографии появились следующие строки: «Простой обзор средневековой истории, даже если он содержит только немногие живые характерные черты, свидетельствует о неистощимом богатстве средних веков... тогда боролись великие характеры, каких не было ни в какой другой исторический период...в так называемой анархии средних веков заключено было исключительное богатство жизни и замечательнейшие стремление»? А) гуманизм Б) просвещение В) романтизм Г) позитивизм. Объяснить свой выбор
13. Характерные черты историографии просвещения: А) движущая сила в истории – Бог Б) рационализм В) интерес к национальной истории Г) вера в прогресс
14. Объясните суть кризиса исторической науки на рубеже XIX – XX вв.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. К характерным чертам романтической историографии относи(я)тся: А) вера в безграничность разума
Б) вера в прогресс В) интерес к уникальному и самобытному в истории Г) отсутствие интереса к фольклору как к историческому источнику
16. К школе Анналов НЕ относи(я)тся: А) Ле Февр Б) Ж. Дюби В) Э. Дюркгейм Г) Ф. Бродель
17. К романтическому направлению в историографии относи(я)тся: А) Б.Г. Нибур
Б) Григорий Турский В) Э. Бёрк Г) Ж. Дюби
18. Представление о двух типах времени – коротком и длинном – характерно для: А) М. Блока
Б) Ф. Броделя В) Р. Фогеля Г) Э. Дюркгейма
19. Новая историческая наука во Франции выступала против: А) событийной истории
Б) междисциплинарности В) постановки в исследовании научной проблемы
Г) универсальных схем в исторической науке
20. Согласно историографии романтизма, классовое деление появляется в результате:
А) разделения труда Б) завоевания одним народом другого
В) Божественного творения Г) развития имущественного неравенства
21. Представление о двух типах времени – коротком и длинном – характерно для: А) М. Блока
Б) Ф. Броделя В) Р. Фогеля Г) Э. Дюркгейма
22. Какие источники заслуживали наибольшее доверие в представлении средневековых хронистов:
А) свидетельства очевидцев Б) архивные документы В) людская молва Г) личные впечатления
23. Кто из историков рассматривал всемирно-исторический процесс как саморазвитие абсолютного духа:
А) Валла Б) Ле Гофф В) Гегель Г) Курциус
24. Что представители гендерной истории понимали под термином «гендер»?
Гендер – это
25. Какой источник преимущественно используют представители истории повседневности, изучающие XX в.?
26. Б. Кроче и Р.Дж. Коллингвуд считали, что:
А) исторические факты не могут быть отражены объективно в сознании исследователя
Б) факты природы и факты истории однородны
В) исторические факты объективно отражены в сознании исследователя
Г) исторический процесс – история развития духа
27. Установите соответствие между фамилиями историков и их новациями
1. Вебер 2. Тойнби 3. Ле Февр
А) теория цивилизаций Б) теория идеальных типов В) изучение ментальности
28. Установите соответствие между фамилиями теоретиков истории и их идеями
1. Мейер 2. Дильтей 3. Ламп्रेхт 4. Риккерт
А) цель исторической науки – не работа над частностями и не констатация фактов отличия, нужна система общих понятий для естественных и социальных наук
Б) противопоставление естествознания и истории; история описывает индивидуальные факты
В) история изучает воплощение субъективных установок; основной метод истории – интуитивное проникновение в психику людей прошлого
Г) цикличность исторического процесса
29. В рамках какого направления в историографии мог возникнуть данный текст: «Мы не знаем, о чем монахи говорили с простолюдинами. Однако никому не возбраняется представить себе это. Большое место в этих разговорах, должно быть, заманили рассказы о чудесной силе святых покровителей монастырей. Поэтому и возникали истории о чудесах, например, о чудесах святого Бенедикта... Часто были исцеления, разного рода благодеяния, возданиям приверженцам святого. Эти рассказы не были призваны вдохновлять



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории»
По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

слушателей на веру... Тем не менее святой были неотделим от Христа».

Ответ объясните _____

30. В рамках какого направления в историографии мог возникнуть данный текст: «Так как величайшая польза, могущая произойти от изучения прошедших событий, заключается в возможности привести в известность законы, которыми они управлялись, то, очевидно, история каждого народа становится для нас тем более ценной, чем менее был нарушаем естественный ход его развития влияниями внешними. Всякое иностранное или внешнее влияние... вводит чуждые элементы в его естественное развитие и потому усложняет обстоятельства, которые мы стараемся исследовать. Между тем упрощение всяких сложных явлений составляет во всех отраслях знания существенное условие успеха. Эта истина весьма знакома лицам, изучающим естественные науки... Производя опыты над явлениями, мы можем отделить от них все, что их усложняет» _____

Ответ объясните _____

31. Характерными чертами первого поколения школы Анналов являе(ю)тся: А) междисциплинарность Б) ретроспективный метод В) метод «вживания» Г) поиск закономерностей в истории

32. Какие характеристики историческому источнику давали представители неокантианской историографии:

3.2.2 База заданий контрольных работ

№	Тема письменной работы
1	Составление рецензии на историческое произведение второй половины XIX в.
2	Написание работы по одному из направлений в исторической науке последней трети XX – начала XXI вв.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

На первом этапе обучающийся должен в течении семестра выполнить 2 контрольных письменных работы.

На втором этапе студент решает 32 тестовых вопросов. Продолжительность – 40 минут.

Критерии оценивания экзамена:

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 64 балла. Каждый полностью правильный ответ на задания оценивается в 2 балла, ответы в которых допущена одна ошибка – 1 балл.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворитель- но/зачтено	Неудовлетворит- ельно/ незачтено
Баллы	64-54 балла	53-43 балла	42-32 балла	31-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания контрольных работ

За каждую письменную работу базового уровня максимальный балл – 18. Полнота выполнения задания – до 10 баллов, соответствие формальным требованиям оформления – до 2 баллов, использование актуальных научных данных – до 4 баллов, наличие авторского видения – 2 балла.

Полнота выполнения задания. Работа должна состоять из трех частей – введения, основной части и заключения. Максимально возможный балл – 10 баллов. Во Введении должна быть конкретизирована рассматриваемая проблема, задачи, источники, историография. Максимум – 4 балла. Структура основной части должна определяться поставленными задачами.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Решению каждой задачи должен соответствовать отдельный фрагмент основной части. Автор должен ссылаться на данные источников и приводить оценки из научной литературы (2 балла). Текст должен отражать авторскую личную позицию по рассматриваемому вопросу. В Заключение обязательно должна быть дана интерпретация результатов применительно к проблеме (4 балла). Текст должен быть написан литературным языком.

Предлагаемые темы:

1. История семьи
2. История детства
3. История смерти
4. Новая локальная история
5. Цифровая история
6. История женщин
7. История рабочего движения
8. История памяти

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительн о/зачтено	Неудовлетворительно / незачтено
Баллы	36-30 баллов	29-24 балла	23-18 баллов	17-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Студент получает оценку «зачтено», если его итоговая сумма составляет от 50 баллов и выше (из них не менее 18 баллов за письменные работы).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Историография всеобщей истории» По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», направленности (профилю) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа – 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы в форме теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.