

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:34:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8522925

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт образования и практической психологии

Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»

по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Учение о неврозах**

Направление подготовки (специальность)
37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль)
специализация «Клинико-психологическая помощь населению»

Присваиваемая квалификация (степень)
клинический психолог

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учение о неврозах»
по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. виды оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят:

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт образования и практической психологии

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись

Грушина И.А.

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)

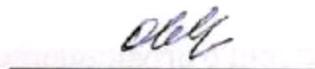

подпись

Овчинников М.В.

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой Специальной и клинической психологии

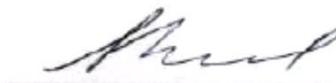
Протокол заседания №1 от «28» августа 2020г.

Заведующий кафедрой



Овчинников М.В.

Автор (составитель)



Рычкова Л.С.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 37.05.01

Дисциплина: *Учение о неврозах*

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма промежуточной аттестации: *экзамен.*

Балльно-рейтинговая система оценивания результатов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Учение о неврозах» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Знать: способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеть: способами выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
ПСК-4.3	Способность и готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза	Знать: основные клинические и психологические классификации видов и параметров дизонтогенеза Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза Владеть: способами использования в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2 Знать: способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Уметь: выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Владеть: способами выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	1.1.-1.3. Невроз: определение и понятия. Эпидемиология неврозов. Этиология и патогенез неврозов.	Ситуативная задача, реферат, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену № 4-13
		1.8.-1.9.,1.11.-1.12., 1.15., 1.16. Диагностика неврозов. Психотерапия неврозов.	Ситуативная задача, реферат, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену № 24-32
2	ПСК-4.3 Знать: основные клинические и психологические классификации видов и параметров дизонтогенеза Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза Владеть: способами использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза	1.4.-1.8., 1.10., 1.13.-1.14., Классификация невротических синдромов. Соматические расстройства и другие нарушения психогенной этиологии при неврозах. Основные формы неврозов. Невроз: определение, эпидемиология, этиология, патогенез. Основные невротические синдромы. Нарушения психогенной этиологии при неврозах. Основные формы неврозов.	Ситуативная задача, реферат, вопросы к экзамену	Вопросы к экзамену №14-23

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Примеры ситуативной задачи

1. Заключение по итогам экспериментально-психологического обследования пациентов с невротическим расстройством.

В обследовании обязательно использование следующих методик:

симптоматические опросники (SCL-90 или опросник Александровича;
опросники для исследования эмоциональной сферы (одна методика для исследования тревожности и одна методика для исследования депрессии);

ММРІ;

защитно-компенсаторные механизмы (ИЖС, опросник Лазаруса или опросник Хайме);

«Незаконченные предложения» Сакса и Леви;

тест фрустрационной толерантности Розенцвейга.

Заключение оформляется в соответствии со структурой:

Ф.И.О., возраст испытуемого, дата обследования;

цель обследования и использованные методики;

жалобы испытуемого;

подробный анамнез;

поведения во время исследования;

отношение к исследованию, сформированность мотива экспертизы, наличие или отсутствие установочных форм поведения;

результаты психологического обследования (обязательно — симптоматические опросники, ММРІ, защитно-компенсаторные механизмы, «незаконченные предложения» Сакса и Леви; тест фрустрационной толерантности Розенцвейга; дополнительные методики приветствуются);

вывод по итогам обследования.

К заключению должны быть приложены все протоколы обследования.

2. Заключение по патогенезу составляется в соответствии с лекционным материалом по

заданной теме, необходимо указать следующие моменты:

особенности личности (особенности воспитания, актуальный внутриличностный конфликт и его содержание);

психотравмирующая ситуация (обоснование, почему именно данная ситуация рассматривается как психотравмирующая, какой внутриличностный конфликт актуализируется);

жалобы пациента (предположения о невротической симптоматике);

зона особо значимых отношений личности;

социальная ситуация (финансовые, жилищные, физические ресурсы испытуемого);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вывод о психогенезе невротического расстройства.

Примерные темы рефератов

Психологические подходы к пониманию природы невротических расстройств
(З. Фрейд, А. Адлер, К. Хорни, Э. Фромм, Э. Торндайк, Б. Ф. Скиннер, А.,
Бандура, А. Бэк, А. Эллис, А. Маслоу, К. Роджерс, В. Франкл).

Вопросы к экзамену

1. Две тенденции в истории развития учения о неврозах. Точки зрения на природу неврозов представителей бихевиоризма, экзистенциализма, гуманистического направления, антипсихиатрического движения.
2. Нейродинамическая концепция неврозов И. П. Павлова.
3. Патогенетическая концепция неврозов В. Н. Мясищева.
4. Определение невроза. Психогении, пограничные состояния и малая психиатрия.
5. Распространенность неврозов в России и за рубежом.
6. Патогенез неврозов.
7. Этиологические факторы биологической природы.
8. Этиологические факторы психологической природы.
9. Этиологические факторы социальной природы.
10. Патогенез неврозов. Нейрофизиологический аспект.
11. Патогенез неврозов. Нейрохимический аспект.
12. Патогенез неврозов. Психофизиологический аспект.
13. Патогенез неврозов. Психологический аспект.
14. Классификация неврозов.
15. Астенический синдром.
16. Обсессивный синдром.
17. Фобический синдром.
18. Ипохондрический синдром.
19. Синдром невротической депрессии.
20. Соматические и другие расстройства при неврозах
21. Неврастения.
22. Истерия (истерический невроз).
23. Невроз навязчивых состояний.
24. Значение клинического и психологических методов в диагностике неврозов.
25. Диагностика невроза. Формула невроза. Анамнез. Патопсихологическое исследование.
26. Диагностика невроза. Интеллект (Векслер). Симптоматические опросники (SCL-90, опросник Александровича).
27. Диагностика невроза. Особенности личности (шкала Бэка, Зунг, интегративный тест



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тревожности, опросник Спилбергера-Ханина, ММРІ, ИЖС, опросник копингмеханизмов по Хайме,

28. Диагностика невроза. Особенности личности (проективные методы (незаконченные предложения, ТАТ, уровень притязаний Ф. Хоппе, тест рисуночной фрустрации Розенцвейга)).

29. Диагностика невроза. Варшавский опросник (для исследования внутриличностных конфликтов). Особенности контакта с родителями.

30. Место психотерапии в системе лечебных воздействий при неврозах. Личностноориентированная (реконструктивная) психотерапия

31. Место психотерапии в системе лечебных воздействий при неврозах. Суггестивная психотерапия

32. Место психотерапии в системе лечебных воздействий при неврозах. Поведенческая (условнорефлекторная) психотерапия.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждый из которых включены один вопрос и задача.

Для подготовки к ответу каждому студенту отводится не менее 40 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Студент должен знать клинические методы обследования нервной системы, основные симптомы и синдромы поражения нервной системы, основные дополнительные методы обследования неврологических больных, показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию ликвора, краниографии и спондилографии, компьютерной томографии (КТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, эхоэнцефалоскопии, нейросонографии, электроэнцефалографии, ангиографии сосудов мозга, этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний нервной системы, оказание психологической помощи больным с заболеванием нервной системы.

Уметь провести расспрос, собрать анамнез и сгруппировать признаки в синдромы, установить топический и предварительный клинический диагноз, составить план обследования неврологического больного, оценить результаты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

основных и дополнительных методов обследования, поставить клинический диагноз основных болезней нервной системы; осуществить реабилитацию и профилактику основных неврологических заболеваний, уметь диагностировать и знать принципы оказания экстренной помощи при: поражении периферической нервной системы; гидроцефалии; неврозах, исследовать функции нервной системы –произвольные движения, чувствительность, координация движений, равновесие:(выявить степень пареза мышц, исследовать мышечный тонус (спастический, пластический) и пр.), исследовать функции черепных нервов, иметь представление о возможностях психологической помощи, грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больным различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Владеть полученной системой знаний о различных неврологических расстройствах и их симптоматике, навыками обследования состояния пациентов в соответствии со стандартными и дополнительными методами.

Критерии оценок

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; грамотное, исчерпывающее, последовательное и логическое его изложение; знакомство с монографической литературой; тесное увязывание теории с практикой; отсутствие затруднений при видоизменении задания; свободное решение задач; умение правильно обосновывать принятые решения; владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент демонстрирует твердые знания программного материала, грамотное его изложение, отсутствие существенных терминологических неточностей, умение правильного применения теории при решении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует знание только основного материала при недостаточном усвоении деталей, неточности в формулировках, нарушение последовательности в изложении программного материала, затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент демонстрирует незнание значительной части программного материала, существенные терминологические ошибки, значительные затруднения в выполнении практических заданий.

При выставлении оценки результаты текущей аттестации. В частности, учитываются посещаемость практических (семинарских) занятий, деловая активность студента на семинарах, выступление с докладом (докладами) (уровень качество подготовки и изложения доклада).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра специальной и клинической психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Учение о неврозах»
по направлениям 37.05.01 «Клиническая психология», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (91-100 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития невропатологии, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» (76-90 баллов):
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (61-75 баллов):
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений невропатологии.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (60 - 0 баллов).