

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание», очная форма обучения, год набора 2023

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
К.М.01	К.М	Социально-гуманитарный модуль	УК-1; УК-2; УК-5; УК-9; ОПК-8; ПК-1
К.М.01.01	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
К.М.01.02	Б1.В	Финансово-экономический практикум	УК-9
К.М.01.03	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; УК-10; ОПК-1
К.М.01.04	Б1.О	Теория и методология истории	УК-1; УК-2; ОПК-8; ПК-1
К.М.01.05	Б1.О	Политология	УК-1; УК-5; ОПК-8
К.М.01.06	Б1.О	Мировая экономика	УК-9; ОПК-8
К.М.01.07	Б1.О	Археология	УК-1; ОПК-8; ПК-1
К.М.01.08	Б1.О	Теория и история политических и правовых учений	УК-5; ОПК-8
К.М.01.09	Б1.В	Этнология и социальная антропология	УК-5
К.М.01.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 1	УК-5
К.М.01.ДВ.01.01	Б1.В	Советская и постсоветская повседневность	УК-5
К.М.01.ДВ.01.02	Б1.В	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	УК-5; УК-10
К.М.01.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 2	УК-5
К.М.01.ДВ.02.01	Б1.В	Британская империя: происхождение и эволюция	УК-5
К.М.01.ДВ.02.02	Б1.В	Глобальная история	УК-5
К.М.02	К.М	Коммуникативно-цифровой модуль	УК-3; УК-5; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.01	Б1.В	Иностранный язык	УК-4
К.М.02.02	Б1.О	Цифровая среда вуза	УК-1; ОПК-9
К.М.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1; ОПК-2; ОПК-9; ПК-8
К.М.02.04	Б1.В	Русский язык и культура речи	УК-3; УК-4
К.М.02.05	Б1.О	Педагогическая риторика	УК-4; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
К.М.02.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 10	УК-4; УК-5

К.М.02.ДВ.01.01	Б1.В	Основы межкультурной коммуникации	УК-4; УК-5
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.В	Лингвострановедение англоязычных стран	УК-4; УК-5
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесберегающий	
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8; ОПК-3
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Прикладная физическая культура	УК-7
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Оздоровительная физическая культура	УК-7
К.М.04	К.М	Психолого-педагогический модуль	УК-2; УК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.04.01	Б1.О	Психология	УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
К.М.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8
К.М.04.04(П)	Б2.О	Педагогическая практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.04.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 4	УК-3; ПК-3
К.М.04.ДВ.01.01	Б1.В	Педагогическая психология	УК-3; ПК-3
К.М.04.ДВ.01.02	Б1.В	Гендерные исследования	УК-5
К.М.05	К.М	Модуль воспитательной деятельности	УК-3; УК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5
К.М.05.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
К.М.05.03	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.04	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
К.М.05.05	Б1.О	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	ОПК-4; ПК-2
К.М.05.06	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3; ОПК-4; ПК-2
К.М.05.07	Б1.О	Методика внеклассной работы в школе	УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-2; ПК-3

К.М.05.08	Б1.В	Историко-культурный и образовательный туризм	УК-5; ПК-2
К.М.05.09(П)	Б2.О	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.06	К.М	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.01	Б1.В	Основы управления проектами	УК-2; УК-3; УК-6
К.М.06.02	Б1.О	Основы исторического исследования	УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1
К.М.06.03	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; УК-6; ОПК-8; ПК-1
К.М.06.04	Б1.О	Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	УК-1; ОПК-9
К.М.06.05	Б1.В	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях	УК-2; ПК-1
К.М.06.06	Б1.О	Источниковедение	УК-1; ОПК-8
К.М.06.07	Б1.О	Источниковедение российской истории XX в.	УК-1; ОПК-8
К.М.06.08	Б1.В	Архивоведение	УК-1; УК-5
К.М.06.09	Б1.О	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-2; ОПК-2; ОПК-3
К.М.06.10(У)	Б2.О	Ознакомительная практика	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-8
К.М.06.11(У)	Б2.О	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2; УК-3; ОПК-8
К.М.06.12(Пд)	Б2.О	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
К.М.06.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 7	УК-1; УК-2
К.М.06.ДВ.01.01	Б1.В	Устная история	УК-1; УК-2
К.М.06.ДВ.01.02	Б1.В	Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках	УК-1; УК-2
К.М.07	К.М	Предметно-методический модуль	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8
К.М.07.01	Б1.О	Методика преподавания истории	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-8
К.М.07.02	Б1.О	Методика преподавания обществознания	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-8
К.М.07.03	Б1.О	История России	УК-5; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04	Б1.О	Всеобщая история	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04.01	Б1.О	История древнего мира	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04.02	Б1.О	История средних веков	УК-5; ОПК-8; ПК-1

К.М.07.04.03	Б1.О	Новая и новейшая история	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.04.04	Б1.О	История регионов мира	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.05	Б1.В	История Урала	УК-5; ПК-1
К.М.07.06	Б1.О	Первобытное общество	УК-5; ОПК-8; ПК-1
К.М.07.07	Б1.О	История исторической науки	ОПК-8
К.М.07.08	Б1.В	Сравнительная политология	УК-5
К.М.07.09	Б1.В	Правоведение	УК-2
К.М.07.10	Б1.В	Мировая художественная культура	УК-5
К.М.07.11(П)	Б2.О	Педагогическая практика	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-8
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 8	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Историография отечественной истории XX - начала XXI веков	УК-1
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (модули) 9	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	ПК-1; ПК-8
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Историография всеобщей истории	УК-1
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б2	Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
Б3.01	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8
ФТД		Факультативные дисциплины (модули)	УК-3; УК-5
ФТД.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

ФТД.В.01	ФТД.В	Профессиональная этика	УК-3; УК-5
ФТД.В.02	ФТД.В	Дополнительные главы всеобщей истории	УК-5
ФТД.В.03	ФТД.В	Историческое краеведение	УК-5

Планируемые результаты обучения

Дисциплина	Код и содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП (индикаторы)	Перечень планируемых результатов обучения (Знать Уметь Владеть)	
Б1 Дисциплины (модули)				
К.М.01 Социально-гуманитарный модуль				
К.М.01.01	Философия	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <p>- применять системный подход.</p> <p>Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>
		<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия;</p> <p>- положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- соблюдать этические нормы поведения.</p>

			воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
К.М.01.02	Финансово-экономический практикум	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Уметь. Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть. Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.
К.М.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в

			аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК 10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК 10.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: Суть понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. Уметь: Разграничивать коррупционные и некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. Владеть: Нетерпимым отношением к коррупционному поведению.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности. Уметь: Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности. Владеть:

			ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Навыками теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).
К.М.01.04.	Теория и методология истории	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

			действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научных теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	
К.М.01.05	Политология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Ориентируется в культурном	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном

			разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	пространстве.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
К.М.01.06	Мировая экономика	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК 9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными Финансами (личным	Знать: -базовые принципы - функционирования экономики и экономического развития; основы финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами. Владеть: -методикой финансового планирования; финансовыми инструментами для управления контролированием бюджета.

			бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
К.М.01.07	Археология	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: -навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной

		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся	Знать: -теорию,методологиюиосновные тенденции развития научного исторического знания; - методикаадаптации научныхконцепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлятьпедагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптироватьнаучныеконцепции и наработкидлялучшегопонимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1Способеносваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2.Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует Навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методика применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

К.М.01.08	Теория и история политических и правовых учений	УК-5Способен восприниматьмежкультурноеразнообразиеобществавсоциально-историческом,этическоми философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития обществавегокультурноммногообразии; - положенияэтическогоифилософского знания. Уметь: - понимать и толерантно восприниматькультурноемногообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдатьэтическиенормыповедения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом,поликонфессиональном культурном пространстве
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельностьнаоснове специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК8.3.Умеетадаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся	Знать: -теорию,методологиюиосновные тенденции развития научного исторического знания; - методикуадаптациинаучныхконцепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлятьпедагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптироватьнаучныеконцепции и наработкидлялучшегопониманияи освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательскойдеятельностис использованием современных историографических концепций и наработок.

К.М.01.09	Этнология и социальная антропология	УК-5Способен восприниматьмежкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическоми философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
К.М.01.ДВ.01.01	Советская и постсоветская повседневность	УК-5Способен восприниматьмежкультурное разнообразие общества в социально-историческом,этическоми философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>

			разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	
К.М.01.ДВ.01.02	Российский исторический опыт борьбы с коррупцией	УК-5Способен восприниматьмежкультурноеразнообразии общества всоциально-историческом,этическоми философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях. УК-10.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Демонстрирует	Знать: -суть понятия“коррупционное поведение”; - формы проявления данного поведения, степень ответственности. Уметь: -различать коррупционное поведение и схожие с ним явления; - обосновывать недопустимость коррупционного поведения. Владеть: - навыками определения и пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности.

			нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
К.М.01.ДВ.02.01	Британская империя: происхождение и эволюция	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
К.М.01.ДВ.02.02	Глобальная история	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	Знать: - основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском

			<p>многообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
К.М.02 Коммуникативно-цифровой модуль				
К.М.02.01	Иностранный язык	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)</p>	<p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(а)</p>	<p>Знать: Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); Уметь: Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения; Владеть: Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
К.М.02.02	Цифровая среда вуза	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение</p>	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности с применением цифровых технологий в вузе. Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать</p>

			информации для решения поставленных задач	любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач с применением цифровых технологий в вузе Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования с применением цифровых технологий в вузе
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать. принципы работы современных информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть. Навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.

К.М.02.03	Технологии цифрового образования	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знать. Технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Уметь. Применять технологии сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач. Владеть. Технологиями сбора и обработки информации для критического анализа и синтеза проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач.</p>
		<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</p>	<p>Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>

			ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	
		ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Знать. Принципы работы современных информационных технологий. Уметь. Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть. Навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных

			результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	образовательных технологий, в том числе дистанционных.
K.M.02.04	Русский язык и культура речи	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть: - навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

			е Российской Федерации иностранном(ых) языке(ах)	
К.М.02.05	Педагогическая риторика	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к обучающимся ценностных ориентаций,	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к обучающимся ценностных ориентаций, Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций,

			человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	нравственной позиции, духовности.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.

			исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	
К.М.02.ДВ.01.01	Основы межкультурной коммуникации	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,	Знать: - основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.

			<p>этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
К.М.02.ДВ.01.02	Лингвострановедение англоязычных стран	<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Знать. Правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь. Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения. Владеть. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально- исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы</p>

			социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.
К.М.03 Модуль здоровьесберегающий				
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знать. Здоровьесберегающие технологии Уметь. Применять здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками применения здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной

			деятельности.	
К.М.03.02	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать. Способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь. Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть. Способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии	Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи

		образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	с требованиями ФГОС. в ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.
К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и	Знать. Опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть. Способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении

			поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций
К.М.03.04	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Обладает знаниями о здоровьесберегающих технологиях для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать. Здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь. Поддерживать должный уровень физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть. Навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

К.М.03.ДВ.01.01	Прикладная физическая культура	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь. Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть. Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
-----------------	--------------------------------	---	---	--

К.М.03.ДВ.01.02	Оздоровительная физическая культура	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать. Здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни; знать методы и средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; знать принципы оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности, процессов саморазвития и самообразования.</p> <p>Уметь. Осознанно выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности; уметь применять методы и средства физической культуры и спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования: уметь планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения.</p> <p>Владеть. Навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; навыками соблюдения физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; навыками саморазвития и управления своим временем для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
-----------------	-------------------------------------	---	---	--

К.М.04 Психолого-педагогический модуль

К.М.04.01	Психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности	Знать. Цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь. Формы, методы, технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Владеть. Формами, методами, технологиями и средствами организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся,

			обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной</p>	<p>Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь. Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p> <p>Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.</p>

			деятельности.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Психологические механизмы и закономерности взаимодействия; особенности функционирования групп; методы и приемы бесконфликтного общения и саморегуляции. Уметь. Выявлять психологические особенности личности и группы с целью осуществления бесконфликтного взаимодействия, принимать активное участие в организации межличностного взаимодействия и решении групповых задач, осуществлять саморегуляцию поведения. Владеть. Навыками бесконфликтного общения и продуктивного межличностного взаимодействия и взаимодействия в группе сообразно выявленным психологическим особенностям; навыками саморегуляции поведения.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Знать. Законы возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей; психологические основы осуществления педагогической деятельности. Уметь. Применять при осуществлении

			<p>ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области.</p> <p>ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>	<p>педагогической деятельности знания законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками осуществления педагогической деятельности с использованием знаний законов возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.</p>
К.М.04.02	Педагогика	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p> <p>ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать.</p> <p>Нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками осуществления теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации).</p>
		<p>ОПК-2;</p> <p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</p>	<p>ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования</p>	<p>Знать.</p> <p>Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p> <p>Уметь.</p> <p>Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.</p> <p>Владеть.</p> <p>Разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-</p>

		коммуникационных технологий)	(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	коммуникационных технологий).
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной	Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть. Понятиями и терминами курса.

			позиции, духовности.	
		<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной</p>	<p>Знать. Методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Владеть. Психолого-педагогическими технологиями</p>

			деятельности.	
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Знать. Как раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть. Представлениями о методологической культуре исследователя.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной	Знать. Закономерности и движущие силы целостного педагогического процесса. Уметь. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть. Навыками поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для решения педагогических проблем

			области. ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	
К.М.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать: Способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Уметь: Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Владеть: Способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм	Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и

		трудности в обучении.	контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	оценки сформированности образовательных результатов.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения,	Знать: психолого-педагогические технологии обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.

			развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, профессиональной деятельности.	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать: Способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Владеть: Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
К.М.04.04(П)	Педагогическая практика	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Знать: Действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. Уметь: Определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Владеть: Навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.

			действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии факторов команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: Специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Уметь: Соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач. Владеть: Навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений.

		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: Психологические и педагогические принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь: Выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: Технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной</p>	<p>Знать: Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.</p> <p>Уметь: Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.</p> <p>Владеть: Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.</p>

			позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
		ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать:- правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь:- осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для	Знать: психолого-педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенности их использования в профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей

			индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, профессиональной деятельности.	обучающихся. Владеть: методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: -принципы реализации образовательных программ; - правил взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: -навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями	Знать: Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь: Использовать различные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой,

			<p>ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть:</p> <p>Навыками оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды.</p> <p>Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p>	

К.М.04.ДВ.01.01	Педагогическая психология	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды. Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.
К.М.04.ДВ.01.02	Гендерные исследования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

			<p>итолерантно воспринимать культурное многообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>- соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
К.М.05 Модуль воспитательной деятельности				
К.М.05.01	Основы российской государственности	<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать:</p> <p>О цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;</p> <p>о внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p> <p>фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации;</p> <p>особенности современной политической организации российского общества;</p> <p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p>

				<p>Уметь: Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть: Навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>
К.М.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: теоретические концепции социально-исторического развития общества; основные принципы и теории культурного многообразия общества; базовые категории анализа этических и культурных норм.</p> <p>Уметь: организовывать деятельность, связанную с анализом культурного многообразия современного общества; применять на практике методы толерантного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; использовать в профессиональной деятельности этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: методами анализа основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурного многообразия;</p>

				технологиями анализа культурных факторов социально-политических процессов; приемами оценки этического компонента поведения социально-политических субъектов.
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики ОПК.1.2. Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности ОПК.1.3. Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: основные законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации. Уметь: устанавливать содержание норм законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, применять на практике положения законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Владеть: самостоятельно выстраивать траекторию

				<p>профессиональной деятельности с учетом основных законов и иных нормативноправовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, лежащих в основе приоритетных направлений развития образовательной системы.</p>
		<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать: Принципы, цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; основных базовых национальных ценностей, их смысловых нагрузок, социальных, культурных и религиозных традиций, обеспечивающих духовно-нравственное развитие.</p> <p>Уметь: Выявлять принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; предлагать пути и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Владеть: Навыками создания траектории духовно-нравственного развития обучающихся на основе имеющихся знаний о базовых национальных ценностях.</p>

К.М.05.03	Психология воспитательных практик	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать. Цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса. Уметь. Организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть. Методами организации деятельности обучающихся.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной	Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций и их характеристики. Уметь. Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Владеть. Понятиями и терминами курса.

			<p>позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	
		<p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми</p>	<p>Знать. Технологии воспитания, содержание индивидуальной и групповой работы с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Уметь. Составлять планы работы с детьми и подростками (планы-сетки, планы воспитательной работы с группой, классом, перспективные планы воспитательной работы образовательного учреждения), анализировать систему воспитательной работы в образовательном учреждении.</p> <p>Владеть. Понятийным аппаратом теории воспитания, технологиями формирования личностного самосовершенствования детей и подростков.</p>

			образовательными потребностями, профессиональной деятельности.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	Знать. Методы и формы организации коллективных творческих дел. Уметь. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей. Владеть. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

К.М.05.04	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. Уметь. Осуществлять социальное взаимодействие. Владеть. Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать. Понятие, содержание, цели, функции, позиции и стили педагогического общения. Уметь. Учитывать особенности общения с аудиалами, визуалами, кинестетиками. Владеть. Учитывать особенности общения с дошкольниками, школьниками, подростками.

			потребностям.	
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знать. Основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. Уметь. Выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе. Владеть. Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.2. Осуществляет	Знать. Правила делового и речевого этикета. Уметь. Определять собственную роль в ситуации взаимодействия; грамотно, кратко и аргументировано выражать собственную позицию. Владеть. Навыками этикета, общения по телефону, делового общения

		потребностями	дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.	
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации	Знать. Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Уметь. Ставить воспитательные цели. Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

			<p>коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
К.М.05.05	Музейно-экскурсионная и просветительская деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.</p> <p>ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>	<p>- Знать:- базовые национальные ценности; основы организации воспитательного процесса.</p> <p>Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; - организовывать воспитательные процессы опорой на общественно и культурно значимые традиции.</p> <p>Владеть:- навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</p>
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p>	<p>Знать. Способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Уметь. Ставить воспитательные цели.</p> <p>Владеть.</p>

			<p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>
К.М.05.06	Основы вожатской деятельности	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>	<p>Знать. Теоретические основы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь. Реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть. Навыками работы в команде.</p>

		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.</p>	<p>Знать. Способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей.</p> <p>Уметь. Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей.</p> <p>Владеть. Навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков.</p>
		<p>ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,</p>	<p>Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>

			<p>экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-2.1.</p> <p>Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся</p>
--	--	--	--

			по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	
К.М.05.07	Методика внеклассной работы в школе	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся;

		федеральных государственных образовательных стандартов	представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. - Владеть: навыками организации учебного воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	Знать: -базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательный процесс опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: -навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках	Знать. Сущность педагогического процесса, психолого-педагогические характеристики участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ обучения русскому языку.

			<p>реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Владеть.</p> <p>Способами и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ филологического цикла.</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p>	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с</p>	<p>Знать.</p> <p>Алгоритм постановки воспитательных целей.</p> <p>Уметь.</p> <p>Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).</p> <p>Владеть.</p> <p>Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p>	

			<p>особыми образовательными потребностями ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ПК-3 Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных, различных видов урочной и</p>	<p>Знать. Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и</p>

		<p>общеобразовательных программ.</p>	<p>внеурочной деятельности. ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения, реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста образовательных потребностей учащихся. ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>внеурочной деятельности. Уметь. Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности. Владеть. Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности.</p>
К.М.05.08	Историко-культурный и образовательный туризм	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p>

			этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-2.1. Демонстрирует умение	Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

			<p>постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
К.М.05.09(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене</p>	<p>Знать возможности групповых и индивидуальных форм и методов учения, используемых при выполнении проектов</p> <p>Уметь Использовать возможности групповых и индивидуальных форм работы в проектно-технологической деятельности</p> <p>Владеть</p>

			информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Навыками работы в команде при осуществлении проектно-технологической деятельности
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. - Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в	Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; - организовывать воспитательный процесс с опорой на общественно и культурно значимые традиции.

			воспитательном процессе.	Владеть: -навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных	Знать. Алгоритм постановки воспитательных целей. Уметь. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.). Владеть. Способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

			<p>целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	
		<p>ПК-3</p> <p>Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>ПК-3.1. Демонстрирует знание содержания школьных предметов, современных образовательных технологий, в том числе и информационных различных видов урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Демонстрирует умение формулировать дидактические цели и задачи обучения,</p>	<p>Знать.</p> <p>Методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Уметь.</p> <p>Использовать методы планирования учебных программ базовых и элективных курсов в</p>

			<p>реализовывать их в образовательной деятельности; обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, образовательных потребностей учащихся.</p> <p>ПК-3.3. Обладает навыками использования современных образовательных технологий, включая информационные, при реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>различных образовательных учреждениях; современные приемы и технологии обучения, включая информационные; различные виды урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть.</p> <p>Навыками использования различных методов планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; навыками использования различных форм урочной и внеурочной деятельности.</p>
К.М.06 Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности				
К.М.06.01	Основы управления проектами	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и</p>	<p>Знать.</p> <p>Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь.</p> <p>Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Владеть.</p> <p>Методиками разработки цели и задач проекта.</p>

			имеющихся ресурсов и ограничений	
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. Уметь. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности. Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной

				организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
К.М.06.02	Основы исторического исследования	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: -теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: -навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей и профессиональной деятельности. Уметь. Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной

				<p>профессиональной деятельности. Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
		<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.</p>
		<p>ПК-1Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс</p>	<p>Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету</p>

			согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
К.М.06.03	Научно-исследовательский семинар	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: -теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: -навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои	Знать. Содержание процессов самообразования, их особенностей реализации, исходя из целей профессиональной деятельности. Уметь. Планировать цели и устанавливать

		течение всей жизни	личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	приоритеты при выборе способов принятия решений с условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; - осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной профессиональной деятельности. Владеть. Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных профессиональной организации процесса целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.

		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</p> <p>- методики применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>
К.М.06.04	Цифровая история, количественные методы и информационные технологии в исторических исследованиях	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; применять системный подход.</p> <p>Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>

		ОПК-9Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	Знать: -принципы работы современных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь: -осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц средств визуализации информации. Владеть - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; -навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
К.М.06.05	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть:

			ограничений.	Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
		ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.06.06	Источниковедение	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;

			задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	- применять системный подход. Владеть:- навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать:- теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь:- осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть:- навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
К.М.06.07	Источниковедение российской истории XX в.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь:- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении

			<p>реализации поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p>научных задач;</p> <p>- применять системный подход.</p> <p>Владеть:-навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных;</p> <p>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>
		<p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>Знать:-теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</p> <p>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</p> <p>Уметь:-осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p> <p>Владеть:-навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</p>
К.М.06.08	Архивоведение	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.</p>	<p>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p>

		<p>подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p>Уметь:-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <p>- применять системный подход.</p> <p>Владеть:-навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных;</p> <p>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>
		<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</p> <p>- положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>

К.М.06.09	Технологии проектной деятельности в школьном образовании	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>Знать:-теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</p> <p>- действующие правовые нормы.</p> <p>Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</p> <p>- аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</p> <p>Владеть:-навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</p> <p>- навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ	<p>Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами.</p> <p>Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы.</p> <p>Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p>

			(согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	
		ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ. Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.

К.М.06.10(У)	Ознакомительная практика	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <p>- применять системный подход.</p> <p>Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных;</p> <p>- способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>
		<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: - теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами;</p> <p>- действующие правовые нормы.</p> <p>Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта;</p> <p>- аргументировать выбор способа решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: - навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта;</p> <p>- навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,</p>

				имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методiku адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

			наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть:- навыками введения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
К.М.06.11(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать:- теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть:- навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	Знать. Теоретические основы социального взаимодействия. Уметь. Реализовывать свою роль в команде. Владеть. Навыками работы в команде.

			опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: -навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
К.М.06.12(Пд)	Преддипломная практика	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: -осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: -навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; - способность реализовать поставленные в

			профессиональной деятельности цели.	профессиональной деятельности задачи.
		УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: -теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; - действующие правовые нормы. Уметь: - выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; - аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: -навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; - навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в	Знать: - правила деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); принципы делового общения. Уметь: - осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формами; - использовать методы и навыки делового общения. Владеть: -навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации

			устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке е Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самобразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личностные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Знать: -принципы самобразования, личностного и профессионального развития; - основы распределения временных и иных ресурсов; Уметь: -выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития; - оценивать личностные ресурсы, ставить достижимые цели и определять круг первоочередных задач. Владеть: -навыками самобразования и личностного развития; - умениями рациональной организации учебного процесса; способностью критического оценивания собственных результатов профессиональной деятельности.
		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: -разрабатывать образовательные проекты; использовать информационно-коммуникационные технологии.

		коммуникационных технологий)	при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Владеть: -навыкамиразработки образовательных программ и их компонентов; - -навыкамипримененияинформационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: -организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыкамиорганизации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; -методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую

			<p>знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний; -адаптироватьнаучныеконцепциии наработкидлялучшегопониманияи освоения материала обучающихся.</p> <p>Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</p>
		<p>ОПК-9Способенпонимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук. ОПК-9.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-9.3. Обладает способностью обобщать, формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации</p>	<p>Знать:-принципыработысовременных информационных технологий; - основы функционирования информационно-поисковых систем.Уметь:- осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; - анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц средств визуализации информации. Владеть: - навыками работы с сетевыми ресурсами, информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; - навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.</p>

		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</p> <p>- методики применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>
К.М.06.ДВ.01.01	Устная история	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта.</p> <p>УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.</p>	<p>Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач;</p> <p>- применять системный подход.</p> <p>Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации;</p> <p>- навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.</p>

		УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
К.М.06.ДВ.01.02	Эмпирические методы исследования в социальных и гуманитарных науках	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.

		УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
К.М.07 Предметно-методический модуль				
К.М.07.01	Методика преподавания истории	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	Знать: - правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; - правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: -разрабатывать образовательные проекты; - использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: -навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.

		<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: - организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся. ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.</p>	<p>Знать: - базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; - организовывать воспитательные процессы опорой на общественно и культурно значимые традиции. Владеть: - навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.</p>

		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: -правилаоцениванияиконтроля результатов обучения; - механизмкорректировкиобразовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: -осуществлятьконтрольиоценку результатов обучения; - корректироватьобразовательныйпроцесс. Владеть: - навыками организации контрольныхиоценочныхмероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировкиобразовательногопроцесса.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: -принципыреализации образовательных программ; - правилавзаимодействияучастников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельностьвпроцессереализации образовательного проекта. Владеть: -навыкамиреализации образовательных программ; - навыкамивзаимодействиясучастникамиобразовательныхотношений.
		ПК-1Способеносваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2.Способендемонстриров	Знать: - базовые научно-теоретические положенияпопредметупрофессиональной деятельности; -методикиприменениятеоретических знаний на практике. Уметь: - использоватьнаучныезнанияипрактическиеу

			<p>атьпрактические умения: планироватьобразовательный процесс согласнопоставленнойцели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик попредметупрофессионально й деятельности.</p>	<p>менявпрофессиональной деятельности. Владеть - навыками освоения новой научно-теоретическойиметодологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно- воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>
К.М.07.02	Методика преподавания обществознания	<p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельныеихкомпоненты</p>	<p>ОПК-2.1. Имеет представлениеоразработке основныхидополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов</p>	<p>Знать : - правила составления основных и дополнительныхобразовательныхпроектов; - правовыенормыреализации образовательных программ. Уметь:-разрабатыватьобразовательные проекты; - использовать информационно-</p>

		(в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ информационно-коммуникативные технологии	коммуникационные технологии. Владеть: -навыками разработки образовательных программ и их компонентов; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий.
		ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; - основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; - основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: -организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; - организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.
		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Имеет представление об основах базовых национальных ценностей. ОПК-4.2. Демонстрирует умение организовывать духовно-нравственное воспитание обучающихся.	Знать: -базовые национальные ценности; - основы организации воспитательного процесса. Уметь: - осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся; -организовывать воспитательные процессы опорой на общественно и культурно

			ОПК-4.3. Способен использовать базовые национальные ценности в воспитательном процессе.	значимые традиции. Владеть: -навыками осуществления духовно-нравственного воспитания; - методами включения в воспитательно-образовательный процесс базовых национальных ценностей.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Имеет представление об организации контроля и оценивания результатов образования. ОПК-5.2. Демонстрирует умение выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-5.3. Обладает способностью прогнозирования результатов обучения	Знать: -правила оценивания и контроля результатов обучения; - механизм корректировки образовательного процесса по итогам текущего контроля. Уметь: -осуществлять контроль и оценку результатов обучения; - корректировать образовательный процесс. Владеть: - навыками организации контрольных и оценочных мероприятий образовательного процесса; - навыками выявления трудностей и корректировки образовательного процесса.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Имеет представление о принципах взаимодействия участников образовательного процесса. ОПК-7.2. Обладает умением реализовывать образовательные программы. ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Знать: -принципы реализации образовательных программ; - правила взаимодействия участников образовательных отношений. Уметь: - выстраивать совместную деятельность в процессе реализации образовательного проекта. Владеть: -навыками реализации образовательных программ; - навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.

		<p>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</p> <p>- методики применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	<p>ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.</p> <p>ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.</p>	<p>Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач.</p> <p>Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.</p>

К.М.07.03	История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
		ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию	Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения. Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

			у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методiku адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной

			<p>демонстрировать практически умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>
К.М.07.04.01	История древнего мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>

			поведения.	
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету

			согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
К.М.07.04.02	История средних веков	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтничном, поликультурном профессиональном культурном пространстве.

		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.	Знать: -теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: -осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			<p>навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	
К.М.07.04.03	Новая и новейшая история	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
		<p>ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного</p>	<p>Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</p> <p>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</p> <p>Уметь: - осуществлять педагогическую</p>

			<p>знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний; - адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся. Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</p>
		<p>ПК-1 Способен использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>

К.М.07.04.04	История регионов мира	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</p> <p>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</p> <p>Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>

				Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен использовать и использовать базовые знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.07.05	История Урала	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом,

			<p>Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3</p> <p>Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>этическом и философском контекстах;</p> <p>- соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
		<p>ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать.</p> <p>ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности;</p> <p>- методики применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.</p>

К.М.07.06	Первобытное общество	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
		ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного знания.</p> <p>ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания;</p> <p>- методику адаптации научных концепций под образовательные программы.</p> <p>Уметь: - осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>

				Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.
		ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научно-теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
К.М.07.07	История исторической науки	ОПК – 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК 8.1. Использует специальные научные знания в педагогической деятельности. ОПК 8.2. Имеет представление о современных тенденциях, актуальных вопросах развития научного	Знать: - теорию, методологию и основные тенденции развития научного исторического знания; - методику адаптации научных концепций под образовательные программы. Уметь: - осуществлять педагогическую

			<p>знания. ОПК 8.3. Умеет адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p>	<p>деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>- адаптировать научные концепции и наработки для лучшего понимания и освоения материала обучающихся.</p> <p>Владеть: - навыками ведения преподавательской деятельности с использованием современных историографических концепций и наработок.</p>
К.М.07.08	Сравнительная политология	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии;</p> <p>- положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтничном, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>

К.М.07.09	Правоведение	УК-2; Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: Теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами, способы постановки цели и формулировки исследовательских задач, факторы, влияющие на постановку конкретной задачи; Уметь: Использовать теорию принятия решений в сфере управления проектами при проведении собственного исследования, выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели исследования или проекта и аргументировать их выбор, определять путь решения конкретной задачи, исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: Навыками принятия решений в сфере управления проектами, навыками постановки цели и формулировки задач в рамках цели исследования или проекта, способностью к самообразованию и саморазвитию.
К.М.07.10	Мировая художественная культура	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликультурном и поликонфессиональном

			контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	культурном пространстве.
К.М.07.11(П)	Педагогическая практика	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	Знать. Сущность, функции и принципы управления образовательными системами. Уметь. Разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы. Владеть. Навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

		<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствиями требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>Знать. Формы, методы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>Уметь. Определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Владеть. Навыками определения и формулирования целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p>
		<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения</p> <p>ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>	<p>Знать. Методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения.</p> <p>Уметь. Создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p>

			у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Владеть. Методами и приемами формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. ОПК.5.2. Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	Знать: диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов.
		ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать. Психологические закономерности развития личности; индивидуальные особенности воспитания, обучения и развития различных категорий учащихся; содержание психолого-педагогических технологий и их потенциал для профессиональной деятельности. Уметь. Осуществлять профессиональную деятельность с использованием психолого-

		образовательными потребностями.	ОПК.6.2. Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности.	педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей. Владеть. Навыками применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий, реализующих индивидуальный подход к воспитанию, обучению и развитию различных категорий учащихся с учетом их психологических особенностей.
		ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует	Знать. Формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Уметь. Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеть. Навыками проектирования и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках

			проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	реализации образовательных программ.
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Знать. Специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. Уметь. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Владеть. Методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.
		ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК.9.1. Умеет использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач. ОПК.9.2. Владеет базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях. ОПК.9.3. Знает теоретические	Знать. принципы работы современных информационных технологий; основы функционирования информационно-поисковых систем. Уметь. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием современных информационных технологий; анализировать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации. Владеть. Навыками работы с сетевыми ресурсами,

			основы использования современных компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	информационно-поисковыми системами по проблематике исторических наук; навыками решения профессиональных задач посредством информационных технологий.
		ПК-1 Способен сваяивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научных теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
		ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в	Знать современные методические подходы к организации и проектированию развивающей образовательной среды. Уметь отбирать содержание и определять форму реализации проектно-технологических образовательных задач, использовать приемы мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

			учебной и во внеурочной деятельности	
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.ДВ.01.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории	ПК-1 Способен использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление о базовых научных теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2.Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения и использования современных теорий и практик по	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.

			предмету профессиональной деятельности.	
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.
К.М.07.ДВ.01.02	Историография отечественной истории XX - начала XXI веков	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.

К.М.07.ДВ.02.01	Технологии подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по обществознанию	ПК-1 Способен свайвать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК1.1. Имеет представление об основных научных теоретических знаниях по предмету профессиональной деятельности. ПК1.2. Способен демонстрировать практические умения: планировать образовательный процесс согласно поставленной цели и определенным задачам, реализовывать его, корректировать. ПК1.3. Демонстрирует навыки освоения использования современных теорий и практик по предмету профессиональной деятельности.	Знать: - базовые научно-теоретические положения по предмету профессиональной деятельности; - методики применения теоретических знаний на практике. Уметь: - использовать научные знания и практические умения в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками освоения новой научно-теоретической и методологической информации по предмету профессиональной деятельности.
		ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знать. Систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач. Уметь. Организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Владеть. Навыками организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

К.М.07.ДВ.02.02	Историография всеобщей истории	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, критически оценивает историографическую и источниковую базу проекта. УК-1.2. Демонстрирует навыки системного подхода в реализации поставленных задач. УК-1.3. Осуществляет синтез полученной информации и достигает поставленной в профессиональной деятельности цели.	Знать: - основные законы логики, принципы критического анализа и синтеза информации; Уметь: - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации при решении научных задач; - применять системный подход. Владеть: - навыками системного анализа и синтеза информации; - навыками критического анализа данных; способностью реализовывать поставленные в профессиональной деятельности задачи.
Б3 Государственная итоговая аттестация				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8		
ФТД Факультативные дисциплины (модули)				
ФТД.В.01	Профессиональная этика	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и	Знать. Факторы формирования лидерства и способы социального взаимодействия. Уметь. Осуществлять взаимодействие с другими членами команд.

			опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
		УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума; - способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.
ФТД.В.02	Дополнительные главы всеобщей истории	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества в его культурном многообразии; - положения этического и философского знания. Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - соблюдать этические нормы поведения. Владеть: навыками толерантного

			<p>многообразии общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>
ФТД.В.03	Историческое краеведение	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.</p>	<p>Знать: - основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурного многообразия;</p> <p>- положения этического и философского знания.</p> <p>Уметь: - понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- соблюдать этические нормы поведения.</p> <p>Владеть: навыками толерантного восприятия культурного многообразия социума;</p> <p>- способностью ориентироваться в полиэтническом, поликонфессиональном культурном пространстве.</p>

