



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22/04/2023 13:55:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

Рабочая программа практики "Практика по профилю профессиональной деятельности" по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализации Судебная деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа практики*

Производственная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

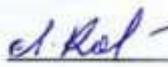
Ученым советом Института права

Протокол заседания № 14 от «23» июня 2021 г.

Председатель Ученого совета
Института права

 Киреев В.В.

Секретарь Ученого совета
Института права

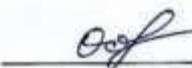
 Косенко Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

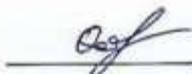
гражданского права и процесса

Протокол заседания № 14 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

 Останина Е.А.

Автор (составитель)
к.ю.н., доцент

 Останина Е.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целями практики по профилю профессиональной деятельности являются:

1. закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла;
2. развитие имеющихся и приобретение новых практических умений и навыков в области избранной профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной);
3. повышение мотивации к самосовершенствованию в рамках профессиональной деятельности;
4. укрепление связи теоретического обучения с практической деятельностью;
5. использование результатов производственной практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

1. ознакомление студентов по месту прохождения практики с работой ведомства, организации (учреждения), практическое освоение основ профессиональной деятельности;
2. развитие представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;
3. выработка умений и навыков самостоятельно применять теоретические знания и проявлять инициативу на практике; проверка профессиональной готовности будущего выпускника (по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность,) к самостоятельной трудовой деятельности;
4. приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
5. приобретение навыков профессионального общения с различными категориями граждан при проведении приема граждан и во время присутствия на различных мероприятиях по реализации основных направлений профессиональной деятельности указанных ведомств, организаций (учреждений) (проверках, нотариальных и иных действиях, судебных заседаниях и др.);
6. сбор материалов, необходимых для составления итогового отчета по производственной практике и подготовки выпускной квалификационной работы;
7. проверка и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения по различным отраслям права, а также в сфере прикладных юридических наук. выпускников по направлению подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.02(У)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Безопасность жизнедеятельности
 Теория государства и права
 Юридическая риторика
 Логика
 Суд и судейское сообщество
 Профессиональная этика и служебный этикет
 Современные технологии поиска и обработки информации
 Юридическая техника
 Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)
 Гражданское право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс
 Административное судопроизводство
 Административный процесс
 Иск в гражданских и гражданско-процессуальных отношениях
 Исполнительное производство
 Организация и деятельность суда
 Международный арбитраж и третейское разбирательство

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 |
| Основы работы в юридической клинике | |
| Производство у мирового судьи | |
| Производство в суде присяжных | |
| Судебное разбирательство в суде 1 и 2 инстанций | |
| Актуальные проблемы гражданского судопроизводства (научный семинар) | |
| Доказательственное право | |
| Организация работы аппарата судов | |
| Судебные акты и их пересмотр | |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| |
|---|
| Знать: |
| правила управления юридическим проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Уметь: |
| управлять юридическим проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Владеть: |
| навыками управления юридическим проектом |

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| |
|--|
| Знать: |
| особенности работы в команде по юридическим делам, в том числе особенности планирования и контроля |
| Уметь: |
| управлять командной работой по юридическим делам |
| Владеть: |
| навыками планирования командной работы по юридическим делам |

ОПК-2: Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

| |
|---|
| Знать: |
| правовую природу общественных отношений |
| Уметь: |
| профессионально квалифицировать факты и правоотношения |
| Владеть: |
| навыками профессиональной квалификации фактов и отношений |

ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

| |
|--|
| Знать: |
| нормы материального и процессуального права |
| Уметь: |
| применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |

ОПК-4: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| основные виды экспертизы, процессуальные правила назначения экспертизы |
| Уметь: |
| участвовать в экспертной юридической деятельности |
| Владеть: |
| навыками участия в экспертной юридической деятельности |

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 6 |
|---|--------|

ОПК-6: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)

| |
|---|
| Знать: |
| правила аргументации правовой позиции по делу |
| Уметь: |
| составлять проекты процессуальных документов и аргументировать в них правовую позицию по делу |
| Владеть: |
| навыками составления процессуальных документов и аргументации в них правовой позиции по делу |

ОПК-7: Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов

| |
|--|
| Знать: |
| правила разработки юридических документов, нормы материального и процессуального права |
| Уметь: |
| участвовать в разработке юридических документов |
| Владеть: |
| навыками подготовки юридических документов |

ОПК-8: Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности

| |
|---|
| Знать: |
| требования к законному и этически допустимому поведению юриста |
| Уметь: |
| осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона и этическими требованиями |
| Владеть: |
| навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными требованиями |

ОПК-9: Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности

| |
|--|
| Знать: |
| способы применения информационных технологий в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| получать юридически значимую информацию из различных источников |
| Владеть: |
| способами получения юридически значимой информации из различных источников |

ПК-1: Способен участвовать в подготовке проектов судебных актов

| |
|--|
| Знать: |
| требования к структуре и содержанию судебных актов |
| Уметь: |
| участвовать в подготовке проектов судебных актов |
| Владеть: |
| навыками подготовки проектов судебных актов |

ПК-2: Способен участвовать в организации судебного процесса

| |
|--|
| Знать: |
| нормы процессуального права об организации судебного процесса |
| Уметь: |
| применять нормы процессуального права для организации процесса |
| Владеть: |
| навыками организации судебного процесса |

По окончании практики обучающийся должен

| | |
|---------------------|---|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | -правила управления юридическим проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| 3.1.2 | -особенности работы в команде по юридическим делам, в том числе особенности планирования и контроля; |
| 3.1.3 | -правовую природу общественных отношений; |
| 3.1.4 | -нормы материального и процессуального права; |
| 3.1.5 | -основные виды экспертизы, процессуальные правила назначения экспертизы; |
| 3.1.6 | -правила аргументации правовой позиции по делу; |
| 3.1.7 | -правила разработки юридических документов, нормы материального и процессуального права; |
| 3.1.8 | -требования к законному и этически допустимому поведению юриста; |
| 3.1.9 | -способы применения информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| 3.1.10 | -требования к структуре и содержанию судебных актов; |
| 3.1.11 | -нормы процессуального права об организации судебного процесса. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | -управлять юридическим проектом на всех этапах его жизненного цикла; |
| 3.2.2 | -управлять командной работой по юридическим делам; |
| 3.2.3 | -профессионально квалифицировать факты и правоотношения; |
| 3.2.4 | -применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; |
| 3.2.5 | -участвовать в экспертной юридической деятельности; |
| 3.2.6 | -составлять проекты процессуальных документов и аргументировать в них правовую позицию по делу; |
| 3.2.7 | -участвовать в разработке юридических документов; |
| 3.2.8 | -осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями закона и этическими требованиями; |
| 3.2.9 | -получать юридически значимую информацию из различных источников; |
| 3.2.10 | -участвовать в подготовке проектов судебных актов; |
| 3.2.11 | -применять нормы процессуального права для организации процесса; |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | -управления юридическим проектом; |
| 3.3.2 | -планирования командной работы по юридическим делам; |
| 3.3.3 | -профессиональной квалификации фактов и отношений; |
| 3.3.4 | -применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; |
| 3.3.5 | -участия в экспертной юридической деятельности; |
| 3.3.6 | -составления процессуальных документов и аргументации в них правовой позиции по делу; |
| 3.3.7 | -подготовки юридических документов; |
| 3.3.8 | -осуществления профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными требованиями; |
| 3.3.9 | -получения юридически значимой информации из различных источников; |
| 3.3.10 | -подготовки проектов судебных актов; |
| 3.3.11 | -организации судебного процесса. |

| 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ | |
|--|--|
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР) : 30,2 самостоятельная работа : 77,8 : | Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3 |

| 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|----------------|-------|------------|
| Код занятия | Наименование разделов | Семестр / Курс | Часов | Литература |
| | Раздел 1. Начальный этап | | | |

| | | | | |
|--|---|---|------|--|
| Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 8 |
| 1.1 | Первичный инструктаж по ТБ, целям, задачам, срокам и формам отчётности по учебной практике /Ср/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |
| Раздел 2. Подготовительный этап | | | | |
| 2.1 | Вводный инструктаж по ТБ на месте прохождения учебной практики. Формулирование конкретных задач для решения в ходе учебной практики, вида и объёма результатов, которые должны быть получены по итогам прохождения учебной практики. Изучение нормативных актов и литературы /Ср/ | 3 | 2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |
| Раздел 3. Производственный этап | | | | |
| 3.1 | Прохождение учебной практики в судах общей юрисдикции, арбитражных судах; организациях нотариата, адвокатуры; правоохранительных органах, общероссийских общественных объединения юридического профиля, и др. /Ср/ | 3 | 73,8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | | |
| 4.1 | Анализ и обобщение полученной в результате учебной практики информации. Подготовка и оформление отчета по практике. Представление и защита отчёта по практике /КурсР/ | 3 | 30,2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 |

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Отчёт по практике;
2. Защита отчёта по практике.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Отчет практики

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были составлены?

6.4. Критерии оценивания

По итогам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой, выставляемый по итогам защиты отчета по практике.

По итогам практики студент в установленный руководителем практики срок представляет руководителю практики от университета следующие документы:

- характеристику-отзыв по итогам практики, заверенную руководителем практики от организации и печатью организации. В характеристике должны найти отражение умение студента применять полученные в период обучения теоретические знания, объем выполнения программы практики, имеющиеся недостатки в теоретической подготовке студента, оценка работы студента-практиканта в целом;
- отчет о практике объемом 5 – 10 машинописных страниц, в котором находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение студента о деятельности органа- места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики; (Приложение 1).
- дневник, в который записываются краткие сведения о проделанной работе в течение рабочего дня по выполнению программы практики. Записи должны быть конкретными, с указанием характера и объема проделанной работы. По завершению практики дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью данной организации; (Приложение 2).
- копии процессуальных документов, полученные студентом в период прохождения практики. В этих документах не

должно содержаться сведений, составляющих государственную, служебную коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики студентов.

Критерии оценивания:

Оценка "отлично" вставляется в случае если студент в полной мере освоил программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности знает формы и методы абстрактного мышления, содержание анализа и синтеза как методов научно- исследовательской деятельности юридино-правовой направленности; основы философской науки применительно к научно-исследовательской деятельности юридино-правовой направленности, значение ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности научных исследований; основные этапы и закономерности исторического развития общества применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы экономической теории, основы правового регулирования экономических отношений в профессиональной и научно- исследовательской деятельности; основы социологических знаний применительно к профессиональной и научно- исследовательской деятельности; принципы принятия решений в нестандартных ситуациях применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; методы и средства саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; роль физической культуры и спорта для здорового образа жизни, подготовки к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемы оказания первой помощи при подготовке к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации юридически значимых событий и фактов; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих в сфере судебной деятельности; формы и способы поддержания уровня квалификации при осуществлении профессиональной деятельности; приемы самообразования; способы построения межличностных отношений на горизонтальном и вертикальном уровне взаимодействия в профессиональной деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально- ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основные направления, содержание и порядок осуществления международного сотрудничества государств в правовой сфере; понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; умеет использовать формы и методы абстрактного мышления для анализа научной информации в сфере судебной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации при осуществлении научно-исследовательской деятельности; выявлять значимые этапы и закономерности исторического развития общества в контексте судебной деятельности с целью формирования гражданской позиции; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; анализировать правоприменительную практику в сфере социальных отношений применительно к профессиональной и научно- исследовательской деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; использовать творческий потенциал для саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; использовать средства физической культуры для повышения работоспособности при занятиях профессиональной и научно-исследовательской деятельностью; использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности; определять правовую природу общественных отношений; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; проявлять непримиримость к коррупционному поведению; выбирать способ повышения квалификации для надлежащего осуществления научно-исследовательской деятельности и исполнения должностных обязанностей в

профессиональной деятельности; пользоваться методами самообразования; проектировать взаимодействие в коллективе; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; анализировать внутригосударственные и международные акты, регламентирующие международное сотрудничество государств в правовой сфере; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

владеет навыками анализа научной информации в сфере судебной деятельности; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции применительно к теме исследования; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в контексте судебной деятельности для формирования гражданской позиции; навыками использования основ экономических знаний в судебной деятельности при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования социологических знаний в научно-исследовательской деятельности применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности, и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью принимать меры к предотвращению конфликта интересов в сфере судебной деятельности; навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для научно-исследовательской деятельности и надлежащего исполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности; навыком управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде в устной и письменной форме для решения профессиональных задач; навыками осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками работы с документами в сфере международно-правового сотрудничества; навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права.

Оценка "хорошо" выставляется в случае если студент в целом освоил программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в целом знает формы и методы абстрактного мышления, содержание анализа и синтеза как методов научно-исследовательской деятельности юридико-правовой направленности; основы философской науки применительно к научно-исследовательской деятельности юридико-правовой направленности, значение ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности научных исследований; основные этапы и закономерности исторического развития общества применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы экономической теории, основы правового регулирования экономических отношений в профессиональной и

научно-исследовательской деятельности; основы социологических знаний применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; принципы принятия решений в нестандартных ситуациях применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; методы и средства саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; роль физической культуры и спорта для здорового образа жизни, подготовки к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемы оказания первой помощи при подготовке к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации юридически значимых событий и фактов; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих в сфере судебной деятельности; формы и способы поддержания уровня квалификации при осуществлении профессиональной деятельности; приемы самообразования; способы построения межличностных отношений на горизонтальном и вертикальном уровне взаимодействия в профессиональной деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основные направления, содержание и порядок осуществления международного сотрудничества государств в правовой сфере; понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; в целом умеет использовать формы и методы абстрактного мышления для анализа научной информации в сфере судебной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации при осуществлении научно-исследовательской деятельности; выявлять значимые этапы и закономерности исторического развития общества в контексте судебной деятельности с целью формирования гражданской позиции; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических отношений при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; анализировать правоприменительную практику в сфере социальных отношений применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; использовать творческий потенциал для саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; использовать средства физической культуры для повышения работоспособности при занятиях профессиональной и научно-исследовательской деятельностью; использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности; определять правовую природу общественных отношений; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; проявлять непримиримость к коррупционному поведению; выбирать способ повышения квалификации для надлежащего осуществления научно-исследовательской деятельности и исполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности; пользоваться методами самообразования; проектировать взаимодействие в коллективе; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства

субъектами права; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; анализировать внутрисударственные и международные акты, регламентирующие международное сотрудничество государств в правовой сфере; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;

в целом владеет навыками анализа научной информации в сфере судебной деятельности; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции применительно к теме исследования; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в контексте судебной деятельности для формирования гражданской позиции; навыками использования основ экономических знаний в судебной деятельности при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования социологических знаний в научно-исследовательской деятельности применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности, и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью принимать меры к предотвращению конфликта интересов в сфере судебной деятельности; навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для научно-исследовательской деятельности и надлежащего исполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности; навыком управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности; приемами и навыками использования компьютера как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде в устной и письменной форме для решения профессиональных задач; навыками осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками работы с документами в сфере международно-правового сотрудничества; навыками сравнительно-правового анализа; навыками анализа и обобщения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права.

Оценка "удовлетворительно" выставляется в случае если студент частично освоил программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

частично знает формы и методы абстрактного мышления, содержание анализа и синтеза как методов научно-исследовательской деятельности юридико-правовой направленности; основы философской науки применительно к научно-исследовательской деятельности юридико-правовой направленности, значение ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности научных исследований; основные этапы и закономерности исторического развития общества применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы экономической теории, основы правового регулирования экономических отношений в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы социологических знаний применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; принципы принятия решений в нестандартных ситуациях применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; методы и средства саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; роль физической культуры и спорта для здорового образа жизни, подготовки к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемы оказания первой помощи при подготовке к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их

возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации юридически значимых событий и фактов; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих в сфере судебной деятельности; формы и способы поддержания уровня квалификации при осуществлении профессиональной деятельности; приемы самообразования; способы построения межличностных отношений на горизонтальном и вертикальном уровне взаимодействия в профессиональной деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основные направления, содержание и порядок осуществления международного сотрудничества государств в правовой сфере; понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; бласти права

Оценка "неудовлетворительно" выставляется если студент не освоил программу освоил программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

не знает формы и методы абстрактного мышления, содержание анализа и синтеза как методов научно-исследовательской деятельности юридуко-правовой направленности; основы философской науки применительно к научно-исследовательской деятельности юридуко-правовой направленности, значение ценностно-мотивационной ориентации для повышения эффективности научных исследований; основные этапы и закономерности исторического развития общества применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы экономической теории, основы правового регулирования экономических отношений в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основы социологических знаний применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; принципы принятия решений в нестандартных ситуациях применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; методы и средства саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; роль физической культуры и спорта для здорового образа жизни, подготовки к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемы оказания первой помощи при подготовке к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; правила правоприменения в области судебной и прокурорской деятельности, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации юридически значимых событий и фактов; требования к служебному поведению федеральных государственных служащих в сфере судебной деятельности; формы и способы поддержания уровня квалификации при осуществлении профессиональной деятельности; приемы самообразования; способы построения межличностных отношений на горизонтальном и вертикальном уровне взаимодействия в профессиональной деятельности; основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации; состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; особенности применения основных офисных программ (текстовые редакторы и т.п.); способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении профессиональной деятельности; основные свойства языка как средства общения и фиксации информации; лексико-грамматический минимум по юриспруденции на иностранном языке; содержание и значение развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной и научно-исследовательской деятельности; виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; нормативные правовые акты, механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основные направления, содержание и порядок осуществления международного сотрудничества государств в правовой сфере; понятие, цель, функции, значение правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; не умеет использовать формы и методы абстрактного мышления для анализа научной информации в сфере судебной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации при осуществлении научно-исследовательской деятельности; выявлять значимые этапы и закономерности исторического развития общества в контексте судебной деятельности с целью формирования гражданской позиции; анализировать правоприменительную практику в сфере экономических

отношений при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; анализировать правоприменительную практику в сфере социальных отношений применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; принимать решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; использовать творческий потенциал для саморазвития и самореализации в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; использовать средства физической культуры для повышения работоспособности при занятиях профессиональной и научно-исследовательской деятельностью; использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы в сфере судебной деятельности; определять правовую природу общественных отношений; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах; проявлять непримиримость к коррупционному поведению; выбирать способ повышения квалификации для надлежащего осуществления научно-исследовательской деятельности и исполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности; пользоваться методами самообразования; проектировать взаимодействие в коллективе; организовать работу коллектива; применять различные формы и виды коммуникации при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; получать юридически значимую информацию из профессионально-ориентированных справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем; решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; работать на персональном компьютере, с внутренними и периферийными устройствами, с электронной почтой, в текстовом редакторе, с электронными таблицами; использовать компьютер как средство управления и обработки информационных массивов; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач; осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; анализировать внутригосударственные и международные акты, регламентирующие международное сотрудничество государств в правовой сфере; анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права. не владеет навыками анализа научной информации в сфере судебной деятельности; способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции применительно к теме исследования; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества в контексте судебной деятельности для формирования гражданской позиции; навыками использования основ экономических знаний в судебной деятельности при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками использования социологических знаний в научно-исследовательской деятельности применительно к профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками принятия решений в нестандартных ситуациях при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельности, и готовностью нести за них социальную и этическую ответственность; способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной профессиональной и научно-исследовательской деятельности; способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при осуществлении профессиональной и научно-исследовательской деятельностью; навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; навыками принятия решений, совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой составления юридических документов; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способностью принимать меры к предотвращению конфликта интересов в сфере судебной деятельности; навыками поддержания уровня своей квалификации, необходимого для научно-исследовательской деятельности и надлежащего исполнения должностных обязанностей в профессиональной деятельности.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|---------------------|----------|-------------------|--------|
|---------------------|----------|-------------------|--------|

| Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 15 |
|--|---|---|---|---------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л1.1 | | Трудовой кодекс Российской Федерации: [официальный текст : текст Кодекса приводится по состоянию на 15 июня 2016 года] | Москва: РИПОЛ классик, 2016 | |
| Л1.2 | Адрицкая Н. А., Скрипниченко М. М. | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: методические указания: методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491731) | Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | ЭБС |
| Л1.3 | Сердюк В. С., Бакико Е. В., Канунникова О. А. | Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436) | Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017 | ЭБС |
| 7.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л2.1 | Пономарева Е. А., Сенюгина И. А. | Практика делового общения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457584) | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | ЭБС |
| 7.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
| Л3.1 | Петрова А. В., Корощенко А. Д., Айзман Р. И. | Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408) | Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008 | ЭБС |
| Л3.2 | Михайлов Ю. М. | Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692) | Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014 | ЭБС |
| 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | 1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . | | | |
| Э2 | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал - URL: https://www.garant.ru/ | | | |
| Э3 | Консультант Плюс [Электронный ресурс]: некоммерческая интернет-версия URL: http://www.consultant.ru/ | | | |
| Э4 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp | | | |
| Э5 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ | | | |
| Э6 | Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://biblio-online.ru/ | | | |
| Э7 | Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М - URL: http://znanium.com/ | | | |
| Э8 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/ | | | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | | | | |
| 8.1 Программное обеспечение | | | | |
| LMS Moodle | | | | |
| Adobe Connect Acrobat | | | | |
| 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | | | | |
| 1. Справочная правовая система «Гарант – Максимум»; | | | | |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации Гражданско-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 16 |
| 2. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф»; | |
| 3. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Региональное законодательство»; | |
| 4. Информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией на http://www.akdi.ru/ ; | |
| 5. Информационный портал Государственной Думы: http://www.ekonomiks.ru/gd/ ; | |
| 6. Информационный сайт Совета Федерации: http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm ; | |
| 7. Информационный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru ; | |
| 8. Информационный сайт Правительства РФ: http://www.government.ru/ ; | |
| 9. Информационный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru . | |
| 10. Интернет-проект Министерства образования и науки России. http://www.usynovite.ru/ | |
| 11. Официальный сайт Российской газеты – http://www.rg.ru/oficial/ | |
| При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы). | |

| 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | |
|--|--|
| ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. | |
| Перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» включает в себя: | |
| 1. Учебный зал судебных заседаний; | |
| 2. Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; | |
| 3. Компьютерный класс с доступом к сети Интернет; | |
| 4. Лингафонный кабинет; | |
| 5. Библиотеки: | |
| 5.1. абонемент юридической литературы, | |
| 5.2. читальный зал юридической литературы; | |
| Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе. | |
| Используемая для реализации образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность» помещения укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения | |
| для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий. | |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | |
| Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся. | |
| Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. | |

| 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ | |
|--|--|
| Организация практики по получению первичных умений и навыков, том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на всех ее этапах направлена на: | |
| - выполнение государственных требований, предъявляемых к организации практики в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией; | |
| - обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника. | |
| Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов на практике сводятся к следующему: | |

1) Начало прохождения практики связано, прежде всего, с ознакомлением студента со структурой, учредительными документами организации (учреждения), изучением функциональных обязанностей (должностных инструкций) сотрудников отдела, в котором проходит практика. В связи с этим необходимо осуществить сбор необходимой информации и документов, для чего необходимо обратиться за консультацией по методике поиска информации и документов к непосредственному руководителю практики от организации.

2) В случае возникновения вопросов и необходимости консультирования по вопросам прохождения практики и выполнения самостоятельных видов работ необходимо обращаться к руководителям практики от организации и от Института права.

Функции руководителя практики от кафедры:

- на подготовительном этапе руководитель практики от структурного подразделения образовательной организации (кафедры) осуществляет первичный инструктаж по технике безопасности в образовательной организации, извещает студентов о сроках прохождения практики, формирует списки студентов для соответствующего приказа структурного подразделения образовательной организации;
- на начальном этапе руководитель выдаёт студентам индивидуальное задание, оповещает студентов о графике консультаций на период прохождения практики, осуществляет текущий контроль;
- в период прохождения практики (производственный этап) осуществляет текущий контроль прохождения практики, проверяет выполнение студентами календарного плана-графика прохождения практики. Текущий контроль осуществляется посредством проведения консультаций по заранее утверждённому графику. Консультации осуществляются непосредственно в помещении структурного подразделения образовательной организации (кафедры) и (или) дистанционно посредством MS Teams;
- на заключительном этапе практики руководитель осуществляет промежуточную аттестацию по результатам прохождения практики (зачёт с оценкой). При проведении промежуточной аттестации руководитель практики от образовательной организации проверяет сформированность компетенций (отчёт по практике). По завершении промежуточной аттестации руководитель практики формирует отчёт руководителя практики.

Функции руководителя практики от предприятия:

- на подготовительном этапе в соответствии с заключённым договором о практической подготовке представляет (при необходимости) гарантийное письмо, согласовывает даты проведения практики, согласовывает списки студентов, направленных в профильную организацию;
- на начальном этапе осуществляет вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам охраны труда в профильной организации;
- в период прохождения практики (производственный этап) осуществляет непосредственное руководство практической подготовкой, осуществляет непосредственный контроль выполнения правил внутреннего трудового распорядка и выполнения текущих заданий (дневник практики);
- на заключительном этапе практики по результатам практической подготовки формирует заключение о степени сформированности у студента компетенций (характеристика).

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранной доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;

доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.