

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 21.05.2025 01:07:58 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Актуальные проблемы гражданского процесса**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Практическая юриспруденция

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процесса» относится к числу дополнительных областей правовых знаний и является одной из системообразующих юридических учебных дисциплин.

Предметом познания данной дисциплины являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам, порядок защиты субъективных прав граждан и организаций, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» разрабатывает проблемы и актуальность существующих гражданско-процессуальных отношений. Усвоение студентами судебной и иных форм защиты субъективных прав - необходимое условие формирования будущих судей, прокуроров, адвокатов, юрисконсультов, арбитров, медиаторов и нотариусов.

Цель освоения курса «Актуальные проблемы гражданского процесса»:

- понять и изучить важнейшие аспекты юридических норм, регулирующих деятельность судов общей юрисдикции по восстановлению нарушенного или оспоренного права, а также проблемы реформирования гражданского процесса,

Задачи:

- на основе теоретических положений гражданского процессуального права и судебной практики судов общей юрисдикции по осуществлению судопроизводства выявить проблемы, существующие в этой области и разработать пути их решения;

- выработка умений и навыков применения гражданских процессуальных норм к конкретным ситуациям;

- обретение навыков принятия правильных решений по спорам, отнесенным к подведомственности судов, и подготовки процессуальных документов;

- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное разрешение гражданско-правовых споров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процесса» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов: Актуальные проблемы гражданского права

Актуальные проблемы гражданского права

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Преддипломная практика

Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения

Защита личных неимущественных прав (на иностранном языке)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах**

**Знать:**

Для достижения индикатора ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

**Уметь:**

Для достижения индикатора ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

**Владеть:**

Для достижения индикатора ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Для достижения индикатора ОПК-4.1. Письменно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Для достижения индикатора ОПК-4.2. Устно аргументирует позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Для достижения индикатора ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 85,3 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,7 ИКР: 3,7	Виды контроля на курсах:  экзамены 1

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Гражданский процесс и гражданское процессуальное право. Система судов общей</b>			
1.1	Задачи судов общей юрисдикции в Российской Федерации. Понятие гражданского процесса. Стадии и этапы гражданского процесса. Виды производств в современном гражданском процессе. Гражданское процессуальное право: понятие, предмет и система. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Понятие и система принципов гражданского процессуального права. Основные классификации принципов гражданского процессуального права. Становление и развитие судебной системы в Российской Федерации. Современная система, состав и структура судов в России. /Лек/	1	1	Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3



1.2	1. Предмет гражданского процессуального права. 2. Современные источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве. 3. Общая характеристика ГПК РФ. 4. Соотношение гражданского процессуального права с государственным, уголовно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, судостроительством. 5. Виды гражданского судопроизводства. 6. Стадии гражданского процесса. 7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Упрощенные формы производства. 8. Актуальные проблемы принципов гражданского процессуального права. Понятие, значение, система принципов. 9. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам. /Пр/	1	2	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	1. Принцип независимости судей. 2. Принцип гласности судебного разбирательства. 3. Актуальные проблемы принципа состязательности и принципа объективной истины. 4. Принцип диспозитивности. 5. Принцип обязательности судебных постановлений. 6. Принцип национального языка гражданского судопроизводства. 7. Состав суда при рассмотрении гражданских дел и коллегиальность в осуществлении правосудия. 8. Принципы устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства. /Ср/	1	12	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
	<b>Раздел 2. Проблемы разграничения компетенции судов общей юрисдикции</b>			
2.1	Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела. Общие правила определения подведомственности. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. /Лек/	1	1	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.2	1. Подведомственность гражданских дел. Общие правила подведомственности. Процессуальные последствия несоблюдения правил подведомственности. 2. Разграничение подведомственности суда и арбитражного суда. 3. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности. 4. Подсудность мирового судьи по гражданским делам. 5. Основания применения исключительной подсудности. /ИКР/	1	3,7	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.3	Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела. Общие правила определения подведомственности. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Основные категории дел, подведомственные судам общей юрисдикции. Общие правила определения подведомственности дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Родовая подсудность. Территориальная подсудность и ее виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. /Ср/	1	12	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1
<b>Раздел 3. Участники гражданского судопроизводства</b>				
3.1	Состав участников гражданского процесса. Суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Понятие сторон в гражданском процессе, их права и обязанности. Процессуальное соучастие: цель, основания, виды. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальные последствия замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Третьи лица в гражданском процессе. Их виды. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты государственных, общественных интересов и интересов других лиц. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. /Лек/	1	0	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	1. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. 2. Актуальные проблемы института лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. 3. Стороны в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. 4. Третьи лица в гражданском процессе. 5. Участие прокурора в гражданском процессе. 6. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. 7. Представительство в суде. /Пр/	1	0	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3



3.3	1. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе. 2. Актуальные проблемы института лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность. 3. Стороны в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика. 4. Третьи лица в гражданском процессе. 5. Участие прокурора в гражданском процессе. 6. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. 7. Представительство в суде. /Ср/	1	12	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Особенности доказывания и доказательств в гражданском процессе</b>				
4.1	1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Актуальные проблемы института судебного доказывания. 2. Свидетельский иммунитет в гражданском процессе. /Ср/	1	12	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 5. Особенности искового производства в суде первой инстанции</b>				
5.1	Исковая форма защиты права в гражданском процессе. Понятие иска. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Обеспечительные меры. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дела в суде первой инстанции. Порядок в заседании суда. /Лек/	1	1	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу. Формы временной остановки судебного разбирательства. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания. Мирное соглашение. Акты суда первой инстанции: решение, определение. Процессуальный порядок принятия решения судом. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения. Вступление решения в законную силу. Обжалование судебного решения. Разъяснение решения, устранение недостатков решения вынесшим его судом. Определения суда, их виды. Порядок и сроки обжалования определений суда первой инстанции. /Ср/	1	8,3	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 6. Особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке особого производства</b>				
6.1	Понятие особого производства и его отличие от искового производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. /Лек/	1	1	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3



6.2	Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина недееспособным, ограниченно дееспособным. Эмансипация. Признание движимого имущества бесхозяйным, а недвижимого – муниципальной собственностью. Вызовное производство. Устранение неправильности записей актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения данных категорий дел. /Ср/	1	15	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 7. Актуальные проблемы пересмотра судебных актов</b>				
7.1	1. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу Понятие апелляции. 2. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. 3. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции. 4. Производство в суде кассационной инстанции. Понятие кассационного производства. Субъекты и объект обжалования. 5. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены решения суда первой инстанции и постановления суда апелляционной инстанций судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. 6. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. /Пр/	1	2	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
7.2	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Объект пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ по пересмотру актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие стадии пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела. /Ср/	1	9	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 8. Современные проблемы по делам, связанным с исполнением судебных актов</b>				
8.1	1. Порядок и сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока. 2. Отсрочка, рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. 3. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. 4. Поворот исполнения судебного акта. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта. /Пр/	1	2	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3



8.2	Порядок исполнения судебных актов. Выдача исполнительного листа судом. Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта /Ср/	1	5	Л1.5 Л1.1 Л1.7 Л1.3 Л1.4 Л1.8 Л1.2Л2.2 Л2.1Л3.4 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	---

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос, тесты, практические задания

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты: Тест

1. Через какую судебную инстанцию подается надзорная жалоба

- через суд принявший первое решение;
- через суд надзорной инстанции;

- через суд рассматривавший дело в кассационном порядке.

2. В каких случаях возможно рассмотрение надзорной жалобы на определение Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ

- при нарушении данным определением единства судебной практики;
- по волеизъявлению лиц, участвовавших в деле;
- по представлению прокурора.

Задания: Евдокимов обратился в суд с заявлением о признании недееспособной его двоюродной сестры Ильинской. В заявлении он указал, что является ближайшим из оставшихся родственников Ильинской, которая в силу возраста и состояния здоровья не может защищать свои права.

Судья вынес определение о возвращении заявления Евдокимова со ссылкой на п.4 ч.1 ст.135 ГПК РФ.

При рассмотрении частной жалобы Евдокимова на определение судьи мнения судей разделились.

Первый указал, что определение подлежит отмене, т.к. вопреки фактическому положению вещей заявление возвращено как неподписанное, хотя оно подписано. Однако следует тут же вынести определение об отказе в принятии заявления Евдокимова со ссылкой на п.1 ч.1 ст.134 ГПК РФ, ибо он не является близким родственником Ильинской, который мог бы обратиться с таким заявлением в силу положений ст.281 ГПК Ф.

Второй судья соглашался с тем, что в применении п.4 ч.1 ст.135 ГПК допущена ошибка, но полагал, что, отменив определение о возвращении заявления, следует вернуть дело в первую инстанцию со стадии принятия заявления к производству, ибо то обстоятельство, что Евдокимов не является близким родственником Ильинской, не может препятствовать ему обратиться с таким заявлением в суд. В противном случае лица, которые не могут защищать свои права и интересы в силу заболевания, но до которых нет дела медицинским организациям и учреждениям социального обслуживания, вообще остаются без какой-либо правовой помощи. Перечень уполномоченных лиц в ст.281 ГПК нельзя понимать как исчерпывающий, он примерный, что вытекает из смысла закона. В конце концов, в таких делах нет выигравших и проигравших, защищаются всегда интересы лица, страдающего психическим заболеванием, а личность обратившегося никакого значения для такого процесса не имеет. "Нельзя же всерьез полагать, что заявитель защищает свои интересы и поэтому должен выполнять, например, бремя доказывания" - отметил он. Коли так, то нет причин ограничивать круг лиц, могущих обратиться с таким заявлением, исключительно буквальным содержанием ст.281 ГПК РФ.

Третий судья решительно возразил на это. Установление исчерпывающего перечня преследует цель защиты интересов каждого из нас от вторжения в сферу имущественной и личной автономии через максимальное ограничение тех лиц, которые могут возбудить дело о таком принципиально важном вопросе как недееспособность. Закон ни в коем случае нельзя читать расширительно. Если бездействуют врачи или органы социальной защиты, то родственники, включая дальних, должны воздействовать на них, понуждая к осуществлению предоставленных им полномочий, например, обжалуя их бездействие, но не могут сами обращаться в суд с такими заявлениями.

На это второй судья решительно возразил, что если за дальними родственниками не признавать право на обращение в суд в порядке главы 31 ГПК РФ, то тогда за ними нельзя признать и заинтересованности в каких-либо притязаниях к органам социальной защиты или медицинским организациям, а это уже означает возникновение "замкнутого круга" в деле защиты интересов гражданина его дальними родственниками (как тогда, когда дальние родственники



являются единственными, так и тогда, когда есть и близкие родственники, но они в силу безразличия бездействуют)....  
Оцените аргументы участников дискуссии. Какую точку зрения о толковании ст.281 ГПК РФ поддерживаете Вы и почему? В ходе решения дайте оценку всем частям ст.281 ГПК РФ, в частности, применительно к части 1 ст.281 ГПК дайте ответ на вопрос о том, может ли с заявлением о признании ограниченно дееспособным обратиться бывшая жена лица, злоупотребляющего спиртными напитками, которая получает алименты на содержание общих несовершеннолетних детей и опасается, что продолжение алкоголизма приведет к утрате этого источника средств на содержание ребенка?  
Контрольные вопросы и задания (для ИКР)  
1. Что такое иск? Дайте разграничение материально-правового и процессуального понятий иска.  
2. Разграничьте понятия «иск» и «исковое заявление».  
3. Какие правовые последствия влечет за собой предъявление иска?  
4. Что понимается под основанием иска? Как соотносятся понятия «основание иска» и «доказательства»?  
5. Что понимается под предметом иска?  
6. Дайте процессуально-правовую классификацию исков. В чем заключается практическое значение указанной классификации?  
7. В чем состоит специфика косвенных (производных) исков?  
8. Каковы особенности субъектного состава в исках о защите неопределенного круга лиц?  
9. Какова роль суда при совершении сторонами распорядительных действий?  
10. Приведите конкретные примеры встречных исков по каждому из оснований, предусмотренных ст. 138 ГПК.  
11. Назовите признаки обеспечительных мер. Какие виды обеспечительных мер выделяют?  
12. В чем состоит специфика судебной неустойки (астрента)?  
13. Какие материально-правовые последствия влечет применение обеспечительных мер

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Предмет гражданского процессуального права.
2. Современные источники гражданского процессуального права. Действие гражданско-процессуальных норм во времени и пространстве.
3. Общая характеристика ГПК РФ.
4. Соотношение гражданского процессуального права с государственным, уголовно-процессуальным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, судоустройством.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского процесса.
7. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Упрощенные формы производства.
8. Актуальные проблемы принципов гражданского процессуального права. Понятие, значение, система принципов.
9. Конституционные принципы правосудия по гражданским делам.
10. Принцип независимости судей.
11. Принцип гласности судебного разбирательства.
12. Актуальные проблемы принципа состязательности и принципа объективной истины.
13. Принцип диспозитивности.
14. Принцип обязательности судебных постановлений.
15. Принцип национального языка гражданского судопроизводства.
16. Состав суда при рассмотрении гражданских дел и коллегиальность в осуществлении правосудия.
17. Принципы устности, непосредственности и непрерывности судебного разбирательства.
18. Гражданские процессуальные правоотношения, их особенности, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Роль суда в гражданском процессе.
19. Подведомственность гражданских дел. Общие правила подведомственности. Процессуальные последствия несоблюдения правил подведомственности.
20. Разграничение подведомственности суда и арбитражного суда.
21. Подсудность гражданских дел. Виды подсудности.
22. Подсудность мирового судьи по гражданским делам.
23. Основания применения исключительной подсудности.
24. Актуальные проблемы института лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность. Гражданская процессуальная дееспособность.
25. Стороны в гражданском процессе. Понятие ненадлежащей стороны. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
26. Третьи лица в гражданском процессе.
27. Участие прокурора в гражданском процессе.



28. Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного управления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
29. Представительство в суде.
30. Процессуальные сроки.
31. Судебные расходы. Судебные штрафы.
32. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Актуальные проблемы института судебного доказывания.
33. Свидетельский иммунитет в гражданском процессе.
34. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Правовые последствия предъявления иска (процессуальные и материально-правовые).
35. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
36. Встречный иск. Условия принятия судом встречного иска.
37. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
38. Основания к отказу в принятии искового заявления. Основания к возвращению искового заявления. Оставление заявления без движения.
39. Отказ от иска, признание иска. Мирное соглашение: условия, порядок и правовые последствия его заключения.
40. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебные извещения и вызовы.
41. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
42. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
43. Основания и правовые последствия оставления заявления без рассмотрения.
44. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
45. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Отличие судебного решения от судебного определения.
46. Определения суда первой инстанции и их виды. Частные определения. Обжалование определений суда первой инстанции.
47. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
48. Заочное решение: понятие, сущность. Особенности заочного производства. Порядок и сроки обжалования заочного решения.
49. Судебный приказ в гражданском судопроизводстве; основания для выдачи судебного приказа, порядок подачи и рассмотрения заявления о выдаче судебного приказа.
50. Актуальные проблемы административного судопроизводства.
51. Новеллы особого производства.
52. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
53. Актуальные проблемы пересмотра судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции.
54. Новеллы производства в надзорной инстанции.
55. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
56. Порядок и сроки предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока.
57. Отсрочка, рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения.
58. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.
59. Поворот исполнения судебного акта. Оспаривание постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за неисполнение судебного акта.

#### 6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

Оценка «Отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) выставляется, если студент показал:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;



- умение выполнять предусмотренные программой задания;  
- логически корректное и убедительное изложение ответа.  
Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:  
- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;  
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;  
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;  
- умение выполнять предусмотренные программой задания;  
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.  
Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:  
- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;  
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;  
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;  
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;  
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.  
Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при:  
- незнании либо отрывочном представлении учебного материала;  
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций  
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;  
Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;  
Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;  
Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

3. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций  
При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при решении конкретного казуса.  
Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.  
Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций  
Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Цитович П. П.	Гражданский процесс: конспект лекций в университете Св. Владимира: курс лекций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69343">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69343</a> )	Киев : Тип. И.Н. Кушнерова и К°, 1890	ЭБС
Л1.2	Пучинский В. К., Безбах В. В.	Гражданский процесс зарубежных стран	Москва: Зерцало, 2007	



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.3	Фокина М. А.	Курс доказательственного права: гражданский процесс. Арбитражный процесс: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=449275</a> )	Москва : Статут, 2014	ЭБС
Л1.4	Аргунов В. В., Бочарова Н. С., Воронов А. Ф., Иванова С. А., Борисова Е. А., Треушников М. К.	Гражданский процесс: учебник для вузов: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450563</a> )	Москва : Статут, 2015	ЭБС
Л1.5	Исаченко В. Л.	Гражданский процесс, практический комментарий на 2-ю книгу устава гражданского судопроизводства ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49391">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49391</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2014	ЭБС
Л1.6	Карачев Д. Г., Кыласов С. В.	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой: официальный документ: официальное издание ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57550">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57550</a> )	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008	ЭБС
Л1.7	Нефедьев Е. А.	Гражданский процесс ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72506">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=72506</a> )	Москва : Типо-литография В. Ф. Рихтер, 1900	ЭБС
Л1.8	Ибрагимова Н. Ш.	Гражданский процесс: практикум ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457964</a> )	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Парфенчикова А. А., Ярков В. В.	Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486599</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л2.2	Решетникова И. В., Ярков В. В.	Гражданское право и гражданский процесс в современной России	Москва : НОРМА, 1999	

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Ярков В. В., Плешанов А. Г.	Гражданский процесс: практикум: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486576</a> )	Москва : Статут, 2017	ЭБС
Л3.2	Гусева М. А., Кайгородов В. Д., Комиссаров К. И., Кошкин В. М., Ярков В. В.	Практикум по гражданскому процессу: учебное пособие для вузов	Москва : БЕК, 1997	
Л3.3	Ярков В. В., Дегтярев С. Л.	Практикум по арбитражному процессу: учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов	Москва : Волтерс Клувер, 2005	
Л3.4	Абушенко Д. Б., Гребенцов А. М., Дегтярев С. Л., Загайнова С. К., Комиссаров К. И., Нечаев В. И., Ярков В. В.	Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации	Москва : Норма, 2008	

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Рабочая программа дисциплины "Актуальные проблемы гражданского процесса" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Практическая юриспруденция ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

- |    |   |
|----|---|
| Э1 | eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| Э2 | Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>   |
| Э3 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   |

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: [http://нэб.рф.](http://нэб.рф/) – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасалон – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета».

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» представляет собой дисциплину для студентов гражданско-правовой специализации. Предметом познания данного учебного курса являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции, определяющие порядок защиты субъективных прав граждан и организаций, а также правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса.



Требования к уровню подготовки, завершивших изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства», заключаются:

- в усвоении законодательных и других нормативных актов, регулирующих организацию и деятельность судебной системы в РФ;

- в усвоении положений теории и практики устройства и организации деятельности судов, организационного построения, порядка наделения полномочиями, структуры, задач и компетенции;

- в выработке умений и навыков толкования и применения законодательства, определяющего деятельность судов общей юрисдикции;

- в выработке навыков применения полученных знаний применительно к практической деятельности судов.

Все вопросы организации и деятельности судов общей юрисдикции должны изучаться на основе положений, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

При подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать законодательные и подзаконные акты, перечень которых можно найти в настоящем УМК применительно к каждой отдельной теме.

Исключительно важное значение для организации и деятельности судей имеют разъяснения действующего материального и процессуального законодательства, которые содержатся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, определениях Конституционного Суда РФ, основное содержание которых излагается, как правило, в материалах лекции.

Основные положения по каждой изучаемой теме рекомендуется конспектировать. Конспект должен дополнять материалы лекций и учебной литературы, содержать логичное изложение основных вопросов темы и, если это необходимо, извлечения из законодательных и подзаконных актов.

При подготовке к практическим занятиям настоятельно рекомендуется составлять рабочий план ответа на отдельные вопросы темы, вынесенной для рассмотрения. Для этого необходимо осмыслить полученные знания, выделить в них основные моменты и зафиксировать их в соответствующих пунктах плана с тем, чтобы ответ получился логичным и полным. Следует также отметить неясные вопросы, чтобы получить ответ на них в ходе практического занятия или консультации.

В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнения заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной, так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимися инвалидами или обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.



## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от



индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.04.01 ПЮ. Актуальные проблемы гражданского процесса. Заочная форма**

Проректор по учебной работе      утверждено 24.04.2023      В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета  
института права

согласовано

А.А. Великий

**Заседанием кафедры гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Ю. В. Худякова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**