

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2025 00:58:44  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322373



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ  
Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

|                      |        |                        |               |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------|------------------------|---------------|

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОДБ.04 История**

**Специальность**  
40.02.04 Юриспруденция

**Направленность программы**  
Юрист в сфере судебного администрирования

**Присваиваемая квалификация**  
Юрист

**Форма обучения**  
Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2025

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа дисциплины<br>ОДБ.04 История<br>специальности 40.02.04 Юриспруденция   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 2  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

#### 40.02.04 Юриспруденция

**направленность программы: Юрист в сфере судебного администрирования  
 рабочая программа по дисциплине ОДБ.04 «История»  
 2025 года набора, очная форма обучения**

Утверждена:

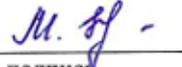
Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

  
подпись

А.А. Саламатов  
И.О. Фамилия

Протокол заседания от «24» апреля 2025 г. № 5

Председатель Педагогического совета  
Колледжа ЧелГУ

  
подпись

М.В. Найн  
И.О. Фамилия

Составитель

  
подпись

Е.А.Сафронова  
И.О. Фамилия

Структура рабочей программы по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа дисциплины<br>ОДБ.04 История<br>специальности 40.02.04 Юриспруденция   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 3  | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы дисциплины .....   | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО ..... | 4  |
| 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины .....                    | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины .....  | 12 |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                       | 12 |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                    | 12 |
| 3. Условия реализации дисциплины .....  | 37 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины.....     | 37 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения .....  | 38 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....                              | 40 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт рабочей программы дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Рабочая программа дисциплины ОДБ.04 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Содержание рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 История соответствует ФГОС СОО (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 в действующей редакции), и разработано на основе примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организация (протокол № 20 от 15 августа 2024 г.)

### 1.2. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю,
- формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
- формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты обучения                                  |  |
|--|--|--|
|  | Общие  | Дисциплинарные   |
| ОК 01. Выбирать способы решения            | В части трудового воспитания:<br>- готовность к труду, осознание | <b>ПР6 06.</b> Умение критически анализировать для решения |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p>ценности мастерства, трудолюбие;<br/>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;<br/>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,<br/>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:<br/>а) базовые логические действия:<br/>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;<br/>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;<br/>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;<br/>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;<br/>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;<br/>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.<br/>б) базовые исследовательские действия:<br/>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> | <p>познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом;<br/>выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> |
|---|--|---|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li><li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul> |   |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания: <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li><li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li></ul>  | <b>ПР6 07.</b> Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
|                                       | <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li><li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li><li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li></ul> |   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и  | <b>ПР6 08.</b> Приобретение опыта осуществления проектной |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
| работать в коллективе и команде                         | самоопределению;<br>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>б) совместная деятельность:<br>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;<br>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;<br>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;<br>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным<br>Овладение универсальными регулятивными действиями:<br>г) принятие себя и других людей:<br>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;<br>- признавать свое право и право других людей на ошибки;<br>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)<br><br><b>ПР6 09.</b> Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;<br>проявление уважения к историческому наследию народов России |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на | В области эстетического воспитания:<br>- эстетическое отношение к  | <b>ПР6 03.</b> Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |   |
|---|--|---|
| государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;<br>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;<br>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;<br>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;<br>Овладение универсальными коммуникативными действиями:<br>а) общение:<br>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;<br>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;<br>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств | исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;<br>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных  | <b>ПР6 01.</b> Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;<br>умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br/>В части гражданского воспитания:<br/>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br/>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;<br/>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;<br/>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;<br/>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;<br/>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:<br/>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,</p> | <p>экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века;<br/>особенности развития культуры народов СССР (России)<br/><b>ПР6 02.</b> Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века<br/><b>ПР6 03.</b> Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники</p> |
|--|---|--|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li><li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li><li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li></ul> | <p>разных типов</p> <p><b>ПР6 04.</b> Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p><b>ПР6 05.</b> Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p><b>ПР6 08.</b> Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках;</p> <p>формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p><b>ПР6 10.</b> Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> |
|--|--|---|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <b>ПРБ 11.</b> Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века;<br>выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;<br>важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров |
|--|--|---|

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы дисциплины</b> | <b>136</b>    |
| <b>Максимальная аудиторная нагрузка</b>           | <b>136</b>    |
| <b>В т.ч.:</b>                                    |               |
| <b>Основное содержание</b>                        |               |
| теоретическое обучение                            | 100           |
| практические занятия                              | 26            |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b> | <b>10</b>     |
| практические занятия                              | 10            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   | <b>-</b>      |
| зачет с оценкой (2 семестр)                       | -             |
| <b>ИТОГО</b>                                      | <b>136</b>    |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.</b>                              |  | <b>26</b>   |  |
| <b>Раздел 1.</b><br><b>Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b> |  | <b>4</b>  |  |
| <b>Тема 1.1.</b>  | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b>  |  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |           |                         |
|--|---|-----------|-------------------------|
| <b>Мир в начале XX в.</b><br><br><b>Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b>                    | Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны | 4         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.</b>   |   | <b>14</b> |                         |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b>  |                         |
|  | Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики   | 2         |                         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>            | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское   | 2         |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |                         |
|---|--|----------|-------------------------|
|   | соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений   |          |                         |
| <b>Тема 2.3.<br/>Страны Европы<br/>и Северной<br/>Америки в 1920-<br/>е гг.</b> | <b>Основное содержание</b><br>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании | <b>4</b> |                         |
|   |  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |          |                         |  |
|---|---|----------|-------------------------|--|
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | Подготовка сообщений  | 2        |                         |  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Страны Азии,<br/>Африки и<br/>Латинской<br/>Америки в 1918-<br/>1930 гг.</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки   | 2        |                         |  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Международные<br/>отношения в<br/>1930-е гг.</b>                             | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |
|   | Наращение мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.  | 2        |                         |  |
| <b>Тема 2.6.<br/>Развитие науки<br/>и культуры в<br/>1914-1930-х гг.</b>                      | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |                         |  |
|   | Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение   | 2        |                         |  |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>   |   | <b>8</b> |                         |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Начало Второй<br/>мировой войны</b>  | <b>Основное содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |  |
|   | Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны | 2        |                         |  |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |          |                         |
|---|---|----------|-------------------------|
|   | Нападение Германии на СССР.<br>Нападение Японии на США.<br>Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.<br>Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм.<br>Движение Сопротивления   |          |                         |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |                         |
|   | Подготовка сообщений  | 2        |                         |
| <b>Тема 3.2.<br/>Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>4</b> |                         |
|   | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны | 2        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |                         |
|   | Подготовка сообщений  | 2        |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |           |                         |
|--|---|-----------|-------------------------|
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.</b>   |   | <b>50</b> |                         |
| <b>Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b>                             |   | <b>26</b> |                         |
| <b>Тема 4.1.<br/>Россия и мир<br/>накануне<br/>Первой мировой<br/>войны</b>            | <b>Основное содержание</b>  | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон  | 4         |                         |
| <b>Тема 4.2.<br/>Россия в Первой<br/>мировой войне</b>                                 | <b>Основное содержание</b>  | <b>4</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе   | 4         |                         |
| <b>Тема 4.3.<br/>Российская<br/>революция:<br/>Февраль 1917 г.<br/>Октябрь 1917 г.</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие | 4         |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции  |          |   |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |   |
|  | Работа с источниками   | 2        |   |
| <b>Тема 4.4.<br/>Первые революционные преобразования большевиков</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b> |   |
|  | Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России  | 2        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |   |
|  | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | <b>2</b> |   |
|  | «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений   | 2        |   |
| <b>Тема 4.5.<br/>Гражданская война</b>                               | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b> |   |
|  | Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне | 2        | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b> |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |                         |
|---|--|-----------|-------------------------|
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | <b>2</b>  |                         |
|   | «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений  | 2         |                         |
| <b>Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством                     | 2         |                         |
| <b>Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны</b>          | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |                         |
|   | Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской России в конце Гражданской войны | 2         |                         |
| <b>Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b>                       |  | <b>12</b> |                         |
| <b>Тема 5.1. СССР в 1920-е гг.</b>                                      | <b>Основное содержание</b>   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым  | 4         |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное</p> |  |  |
|--|--|--|--|





Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                            |  |           |                         |
|----------------------------|--|-----------|-------------------------|
|                            | СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский стовор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны |           |                         |
|                            | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |                         |
|                            | Работа с источниками   | 2         |                         |
| <b>Раздел 6.</b>           | <b>Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b>  | <b>12</b> |                         |
| <b>Тема 6.1.</b>           | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b>  |                         |
| <b>Первый период войны</b> | План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена.  | 4         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | Репатриации. Пособники оккупантов.<br>Единство фронта и тыла.<br>Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу.<br>Поставки по ленд-лизу.<br>Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны   |          |   |
| <b>Тема 6.2.<br/>Коренной перелом в ходе войны</b>  | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                   |
|   | Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда.<br>Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции.<br>Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.<br>Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра.<br>Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция | 2        |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Наука и культура в годы войны</b>  | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                   |
|   | Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях   | 2        |   |
| <b>Тема 6.4.<br/>Окончание Второй мировой войны</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии.<br>Освобождение Польши.<br>Освобождение Чехословакии,   | 2        |   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |                         |
|---|--|-----------|-------------------------|
|   | Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.<br>Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи.<br>Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери |           |                         |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |                         |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | <b>2</b>  |                         |
|   | Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу  | 2         |                         |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.<br/>1945 г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>  |  | <b>20</b> |                         |
| <b>Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны</b> |  | <b>4</b>  |                         |
| <b>Тема 7.1.<br/>США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>  | <b>Основное содержание</b>   | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм   | 2         |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |           |                         |
|--|--|-----------|-------------------------|
|  | <p>в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.</p> <p>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.</p> <p>Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе.</p> <p>Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза</p> |           |                         |
| <b>Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>   | <b>Основное содержание</b><br>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.   | <b>2</b>  |                         |
|  |  | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b> |  | <b>10</b> |                         |
| <b>Тема 8.1.</b>   | <b>Основное содержание</b>   | <b>4</b>  | ОК 02                   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |            |                         |
|--|--|------------|-------------------------|
| <b>Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.</b>               | Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма | 4          | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине</b> | <b>Основное содержание</b><br>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное  | 2<br><br>2 | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |          |                         |
|--|---|----------|-------------------------|
| <b>XX – начале XXI в.</b>  | урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране   |          |                         |
| <b>Тема 8.3.<br/>Страны<br/>Тропической и<br/>Южной Африки</b>   | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | <b>Практическое занятие</b>   | <b>2</b> |                         |
|  | Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины   | 2        |                         |
| <b>Тема 8.4.<br/>Страны<br/>Латинской<br/>Америки во<br/>второй половине<br/>XX – начале XXI<br/>вв.</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке | 2        |                         |
| <b>Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b>                          |   | <b>4</b> |                         |
| <b>Тема 9.1.</b>   | <b>Основное содержание</b>  | <b>2</b> | ОК 02                   |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |           |                         |
|--|--|-----------|-------------------------|
| <b>Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>                   | Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны | 2         | ОК 05<br>ОК 06          |
| <b>Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</b>                        | <b>Основное содержание</b><br>Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии  | 2         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</b> |  | 2         |                         |
| <b>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>        | <b>Основное содержание</b><br>Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности  | 2         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.</b>                                     |  | <b>38</b> |                         |
| <b>Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.</b>   |  | <b>22</b> |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |          |                         |
|--|---|----------|-------------------------|
| <b>Тема 11.1.<br/>СССР в<br/>послевоенные<br/>годы</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.<br>Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.<br>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.<br>Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии | 4        |                         |
| <b>Тема 11.2.<br/>СССР<br/>в 1953-1964 гг</b>          | <b>Основное содержание</b>  | <b>6</b> | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|  | Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий.<br>Реорганизация государственных органов, партийных и  | 6        |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека».</p> <p>Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой</p> |  |  |
|--|---|--|--|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |   |          |                         |
|--|---|----------|-------------------------|
|  | <p>необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада.</p> <p>Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p>  |          |                         |
| <b>Тема 11.3.<br/>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b> | <b>Основное содержание</b>  | <b>6</b> |                         |
|  | <p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках</p> | 6        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | <p>единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР.</p> <p>Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>   |          |   |
| <b>Тема 11.4.<br/>СССР<br/>в 1985-1991 гг</b> | <b>Основное содержание</b> <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС</p> | <b>8</b> |   |
|   |   | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |           |                         |
|---|--|-----------|-------------------------|
|   | <p>и создание Коммунистической партии РСФСР.<br/>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы.<br/>Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.<br/>Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений.<br/>Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик.<br/>Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора.<br/>Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР</p> |           |                         |
|   | <b>Практическое занятие</b>  | <b>2</b>  |                         |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | <b>2</b>  |                         |
|   | Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине   | 2         |                         |
| <b>Раздел 12.<br/>Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.</b> |  | <b>14</b> |                         |
| <b>Тема 12.1.<br/>Российская Федерация в 1990-е гг.</b>               | <b>Основное содержание</b>   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |
|   | Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ   | 6         |                         |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                      |  |          |                         |
|--------------------------------------|--|----------|-------------------------|
|                                      | <p>1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p> |          |                         |
| <b>Тема 12.2.<br/>Россия в XXI в</b> | <b>Основное содержание</b>   | <b>8</b> |                         |
|                                      | Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие   | 4        | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06 |



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>террористической угрозе.<br/>Урегулирование кризиса в Чеченской Республике.<br/>Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики.<br/>Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина.<br/>Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа.<br/>Военный конфликт в Закавказье.<br/>Новый этап политической реформы.<br/>Выборы в Государственную Думу 2011 г.<br/>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.<br/>Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики.<br/>Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика.<br/>Изменения в структуре, занятости и численности населения.<br/>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры.<br/>Литература. Кинематограф.<br/>Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство.<br/>Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки.<br/>Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт.<br/>Государство и основные религиозные конфессии.<br/>Повседневная жизнь.<br/>Внешняя политика в начале XXI в.<br/>Россия в современном мире.<br/>Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост</p> |  |  |
|--|--|--|--|



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев |          |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |  |
|   | Работа с научно-популярной литературой   | 2        |  |
|   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>  | <b>2</b> |  |
|   | Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов  | 2        |  |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет с оценкой (2 семестр)</b> | <b>2</b>   |          |  |
| <b>Всего:</b>   | <b>136</b>   |          |  |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа дисциплины<br>ОДБ.04 История<br>специальности 40.02.04 Юриспруденция   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 37   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Кабинет истории России - учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № А-25.

Основное оборудование:

учебные столы, совмещенные со скамейками; стол, стул преподавателя; доска ученическая; трибуна; стол для обучающихся с инвалидностью, передвигающихся с использованием кресла-коляски.

Технические средства обучения для проведения занятий:

мультимедийное интерактивное оборудование (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК).

Учебно-методическая документация:

пособия, плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

Windows 10 (срок действия лицензии: бессрочно).

#### Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы:

1. Библиотека, читальный зал №3 с выходом в Интернет - помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Основное оборудование: стеллажи книжные, кафедра выдачи литературы, выставочный стеллаж, шкафы, столы, стулья, кондиционер, 9 персональных компьютеров с подключением к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»; учебная мебель, проектор, экран, кондиционер.

Программное обеспечение: Microsoft Windows Professional 7 Russian Academic OPEN No Level (Срок действия - по договору); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level (срок действия – по договору); Антивирус Касперского (срок действия – по договору); КонсультантПлюс (срок действия – по договору); НЭБ (срок действия – по договору).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

2. Актовый зал на 483 места с выходом в сеть Интернет - для

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа дисциплины<br>ОДБ.04 История<br>специальности 40.02.04 Юриспруденция   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 38   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

проведения научных конференций, семинаров - помещение для организации воспитательной работы.

Технические средства обучения для проведения занятий: мультимедийный комплекс портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).

Основное оборудование: современное звуковое, световое и видеоборудование.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-108533-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=417318>.

2. Самыгин, С. И., История : учебник / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2023. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11165-9. — URL: <https://book.ru/book/947683>

3. Трифонова, Г.А. История : учебное пособие / Г. А. Трифонова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=420055>.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

2. Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

4. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

5. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

6. Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

7. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. /Сост. Е.А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.

8. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

9. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.



10. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актон, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

11. Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2016.

12. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. – М., 2015.

13. Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2015.

14. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

15. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

16. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

4. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

5. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

6. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

7. [world-war2.chat.ru](http://world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском интернете).

8. [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

10. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

11. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

12. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

13. [www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

14. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

15. [www.liber.rsuh.ru](http://www.liber.rsuh.ru) (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

16. [www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (Первая мировая война: интернет-проект).

17. [www.9may.ru](http://www.9may.ru) (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

18. [www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа дисциплины  
ОДБ.04 История  
специальности 40.02.04 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

19. [www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (Революция и Гражданская война: интернетпроект).
20. [www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь Древняя и удельная).
21. [www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
22. [infoliolib.info](http://infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).
23. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
24. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, направленных на формирование общих компетенций. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения дисциплины используется ФОС по дисциплине.

| Общая/профессиональная компетенция  | Тип оценочных средств  |
|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Текущий контроль:<br>- тестирование;<br>- устный опрос;<br>- контрольная работа<br>- оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, мультимедийных презентаций.<br><br>Промежуточная аттестация:<br>-тестирование;<br>-вопросы по темам дисциплины;<br>-задания с развернутым ответом |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   |  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |  |
|   |  |

|   |   |                        |               |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | Минобрнауки России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
|   | Колледж ЧелГУ<br>Рабочая программа дисциплины<br>ОДБ.04 История<br>специальности 40.02.04 Юриспруденция   |                        |               |
| Версия документа - 1  | стр. 41   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при проведении промежуточной аттестации.