

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.06.2025 12:04:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a48c69a8708b87373737	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профиль) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

Рабочая программа практики*

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Целью практики - освоение методологии научно-исследовательской деятельности при решении профессиональных задач в сфере иноязычного образования.

Задачи практики:

- изучение достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в области иноязычного образования определенного уровня;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по избранной проблематике;

- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами;

- представление результатов исследования в виде научных работ разных жанров (статей, докладов и т.п.).

Вид – производственная.

Тип – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики может быть как стационарным, так и выездным.

Формой проведения практики устанавливается непрерывное ее прохождение путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены на достижение следующих индикаторов компетенций:

ОПК-8.1. Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2. Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

ОПК-8.3. Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области.

ПК-3.2. Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.

ПК-3.3. Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.01(П)

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные проблемы науки и образования (научный семинар)

Современные технологии поиска и обработки информации

Методология психолого-педагогического исследования

Методы диагностики и обработки данных в психолого-педагогических исследованиях

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

ОПК-8:Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

Для достижения ОПК-8.1: методологию учебной и научно-исследовательской деятельности, теоретические основы педагогического проектирования, основные результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности в области иноязычного образования.

Уметь:



Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Для достижения ОПК-8.2: проектировать педагогическую деятельность в процессе исследования на основе знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

Владеть:

Для достижения ОПК-8.3: навыками выбора методов, форм и средств педагогической деятельности в зависимости от контекста решения педагогических задач научно-исследовательского характера на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК-3:Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Для достижения ПК-3.1: теоретическо-методологические и методические основы научного исследования.

Уметь:

Для достижения ПК-3.2: планировать научное исследование в рамках выбранной проблематики.

Владеть:

Для достижения ПК-3.3: навыками решения научно-исследовательских задач и представления результатов научной деятельности.

По окончании практики обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- научно-методологические основы исследовательской деятельности в области иноязычного образования;
3.1.2	- этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта;
3.1.3	- теоретические основы проектирования педагогической деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать решение конкретных задач научно-исследовательского проекта;
3.2.2	- проектировать, обосновывать программу научного исследования в рамках выбранной проблематики;
3.2.3	- проектировать педагогическую и учебную деятельность на основе специальных научных знаний.
3.3	Владеть:
3.3.1	-грамотно определять цель научно-исследовательского проекта;
3.3.2	- методически верно проектировать педагогическую деятельность;
3.3.3	- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу и презентацию полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	21 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 756	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 455,8	
: контактная работа: 300,2 ИКР: 300,2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Подготовка и реализация эмпирического исследования			
1.1	Установочная конференция. Ознакомление с целью, задачами практики, основными требованиями к подготовке и оформлению отчета по практике. /ИКР/	4	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2



1.2	1) Сбор и обработка эмпирических данных исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов экспериментального исследования. 2) Оформление практической главы ВКР; формулирование выводов по отдельным разделам и практической главе; сопряжение введения и выводов по главам. 3) Дополнение и уточнение содержания теоретической части научного исследования: этапов работы, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования и др. 4) Участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрой (факультетом) и др. 5) Представление результатов исследования в виде публичного выступления на научном мероприятии и (или) научной работы определенного жанра (статья, доклад, тезисы доклада, др.). 6) Подготовка письменного отчета по практике. 7) Подготовка доклада и презентации результатов научно-исследовательской работы. /ИКР/	4	294	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.3	1)Сбор и обработка эмпирических данных исследования, ознакомление с методами обработки исследовательского материала, анализ полученных результатов экспериментального исследования. 2) Оформление практической главы ВКР; формулирование выводов по отдельным разделам и практической главе; сопряжение введения и выводов по главам. 3) Дополнение и уточнение содержания теоретической части научного исследования: этапов работы, актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования и др. 4) Участие в научно-исследовательской деятельности, проводимой кафедрой (факультетом) и др. 5) Представление результатов исследования в виде публичного выступления на научном мероприятии и (или) научной работы определенного жанра (статья, доклад, тезисы доклада, др.). 6) Подготовка письменного отчета по практике. 7) Подготовка доклада и презентации результатов научно-исследовательской работы. /Ср/	4	455,8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.4	Итоговая конференция по практике. /ИКР/	4	4	Л1.2Л2.1
1.5	Промежуточная аттестация. /ИКР/	4	0,2	Л1.2Л2.1

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет по практике.
Публичная защита результатов научно-исследовательской работы.
Отзыв научного руководителя и характеристика руководителя практики.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Методы обработки эмпирических данных проводимого исследования.
2. Анализ полученных результатов при проведении экспериментального исследования.
3. Выводы по теоретической части исследования.
4. Выводы экспериментального исследования.
5. Аргументы, подтверждающие гипотезу исследования.
6. Самоанализ педагогической деятельности по решению задач научно-исследовательского характера.
7. Принципы составления эмпирических материалов (анкеты, опросника и др.).

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



В отчет по практике входит:

- титульный лист (Приложение 1),
- индивидуальное задание (Приложение 2),
- текст ВКР,
- список использованных источников и литературы (Приложение 3),
- дневник прохождения практики (Приложение 4),
- лист самоанализа (Приложение 5),
- отзыв научного руководителя (Приложение 6),
- характеристика руководителя практики (Приложение 7).

Примерные контрольные вопросы на итоговой конференции:

1. Обозначьте и обоснуйте уровень решения проблемы исследования в теории и образовательной практике.
2. Назовите ключевые направления эмпирического исследования.
3. Анализ и обработка результатов исследования и их оформление.

6.4. Критерии оценивания

I. Письменный отчет по практике:

1. Оформление и содержание ВКР

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

Критерии оценивания:

20-30 баллов – оформление и содержание ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

10-19 балла – оформление и содержание ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

1-9 баллов – оформление и содержание ВКР содержат нарушения требований к магистерской диссертации.

2. Составление списка использованной литературы по выбранной проблематике.

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 60 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Общее количество источников содержит менее 60 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 60 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

3. Ведение дневника научно-исследовательской практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4. Заполнение листа самоанализа прохождения практики

Общее максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.

3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

II.5. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30 баллов.

5.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов.

10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты



исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

5.2. Ответы на 2 теоретических вопроса. Общее максимальное число баллов – 15 баллов.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

III.6. Отзыв научного руководителя и характеристика руководителя практики

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 10 баллов.

Общее максимальное число баллов за характеристику руководителя практики – 5 баллов.

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 5 баллов.

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Зачет выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой: отлично (86-100 баллов), хорошо (69-85 баллов), удовлетворительно (51-68 баллов), неудовлетворительно (менее 51 балла).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/538032)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.2	Крулехт М. В.	Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/533634)	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Старикова Л. Д., Стариков С. А.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561472)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Connected Papers. - URL: https://www.connectedpapers.com/ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://www.connectedpapers.com/
Э2	Google Академия. - URL: https://scholar.google.com/ . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. https://scholar.google.com/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1 Программное обеспечение

ПО Kaspersky

LMS Moodle

8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <https://elibrary.ru> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992. - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст : электронный.

3. ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа практики "Производственная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации практики используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, аудиокolonки и экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее –

профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Для успешного прохождения практики необходимо ознакомиться с программой практики, следовать рекомендациям руководителя практики, посещать консультации, своевременно выполнять задания. В самом начале практики рекомендуется внимательно ознакомиться с перечнем компетенций, приобретаемых во время практики, а также учебным пособием и электронными ресурсами, контрольными мероприятиями и требованиями к аттестации (критериями и показателями).

В случае применения во время практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-консультации, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (Moodle, MS Office365, электронная почта и др.).

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении во время практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация практики с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным



учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

